

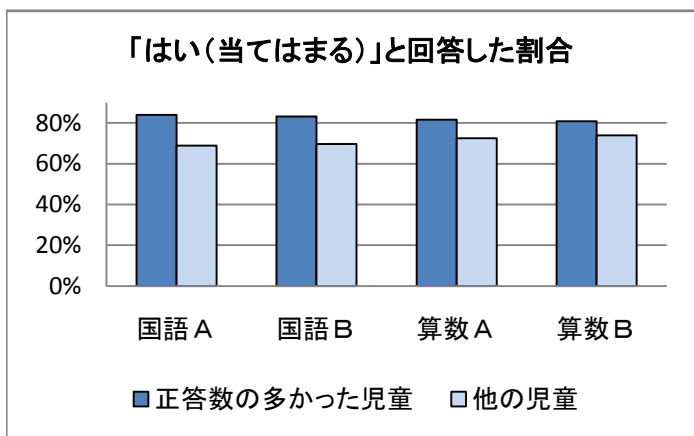
# 正答数の多かった長岡京市児童・生徒の特徴

全国学力・学習状況調査では、学力の状況のみならず、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査を実施し、学力とその相関関係等を分析しています。

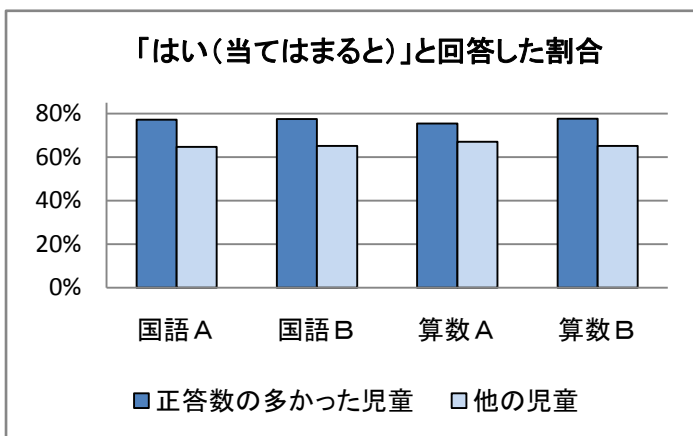
昨年度に引き続き、本市の小学6年生と中学3年生の調査結果を基に、国語、算数(数学)の問題について正答数の多かった児童・生徒と他の児童・生徒が、質問紙の項目に「はい(当てはまる)」と回答した割合を比較し、正答数の多かった児童・生徒の生活習慣や学習環境等の特徴をピックアップしてみました。

## 市内小学6年生

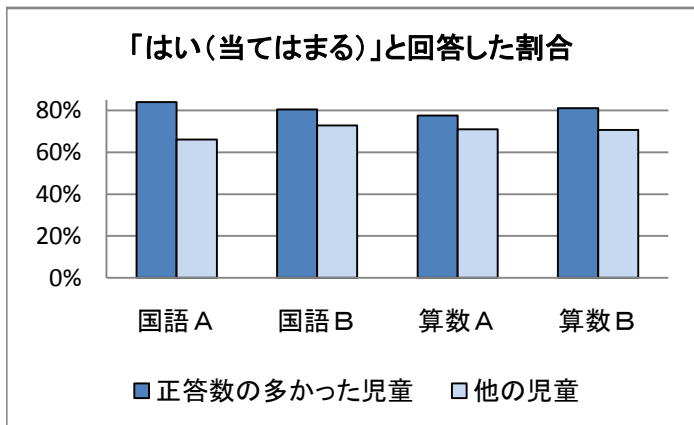
**特徴① 授業では、ノートを丁寧に書いている。**



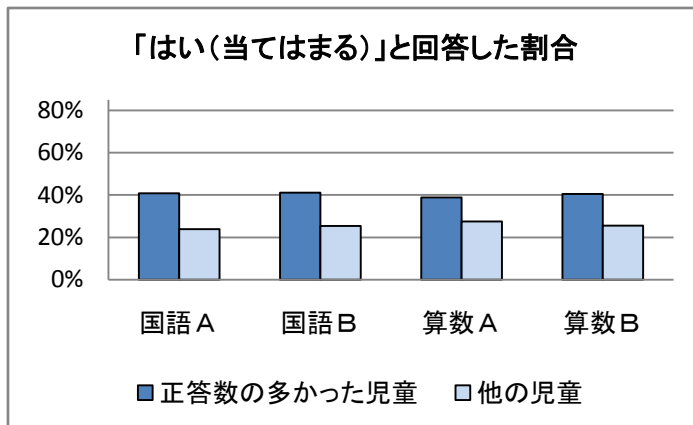
**特徴② 「総合的な学習の時間」の勉強は好きだ。**



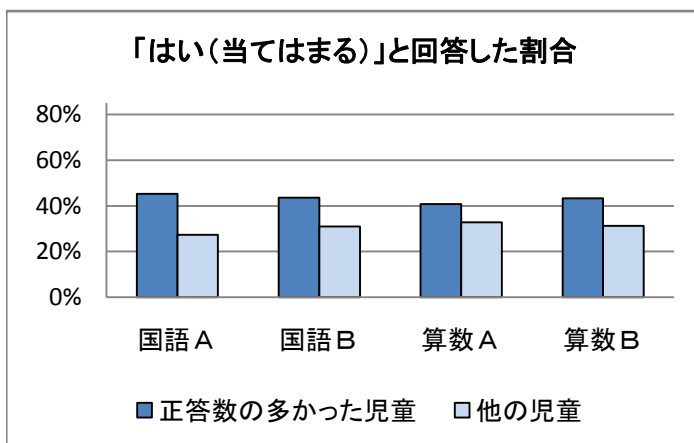
**特徴③ 自分にはよいところがあると思う。**



**特徴④ 400字づめ原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思わない。**



**特徴⑤ 自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思わない。**



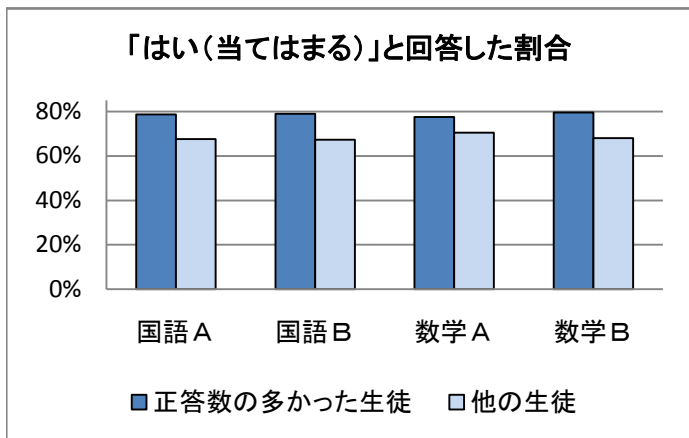
## 平成20年・21年共通の特徴

正答数の多かった児童は、

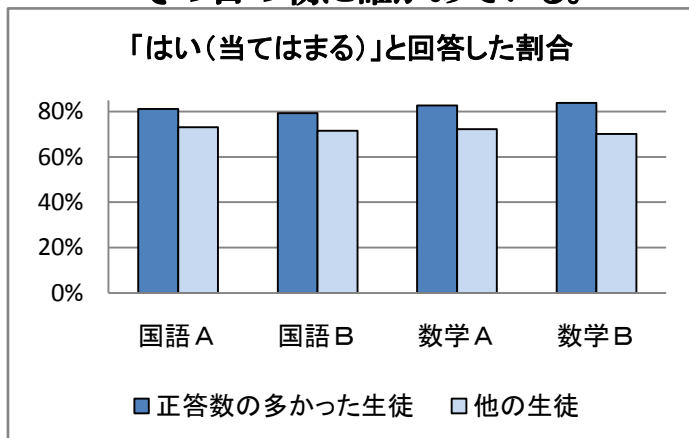
- 読書が好きである
  - 家で自分で計画を立てて勉強している
  - 平日、1日当たりのテレビゲームをする時間は、1時間以内である。
  - テストで間違えたところを後で勉強する
  - 新聞やテレビのニュースなどに関心がある
- という特徴が見られます。

# 市内中学3年生

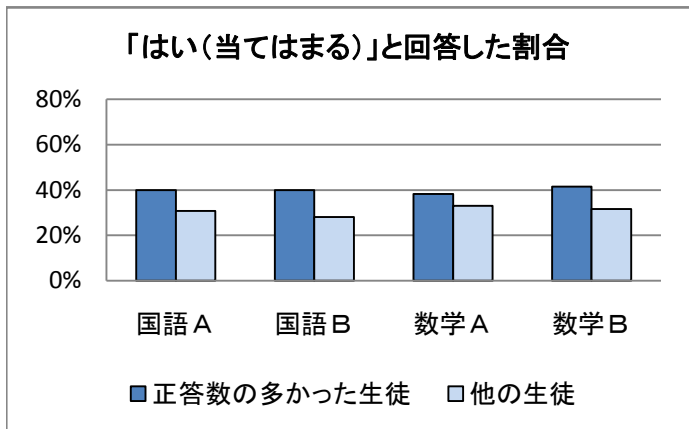
## 特徴① 家で学校の宿題をしている。



## 特徴② 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめている。



## 特徴③ 家で苦手な教科の勉強をしている。



## 平成20年・21年共通の特徴

3年生の正答数の多かった生徒は、

- 読書が好きである
  - 学校のきまりを守っている
  - 新聞やテレビのニュースなどに関心がある
  - 平日、1日当たりのテレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする時間は、1時間以内である
  - 学校が休みの日に、1日1時間以上、勉強をしている
- という特徴が見られます。

## 保護者の皆様へ

一人一人の児童・生徒に確かな学力を育むことは、学校教育の大きな責務です。しかし、上記の分析結果からも分かるように、家庭での生活習慣や学習環境を整えることが、学力に良い影響を与えるといえるでしょう。

そこで、今一度、子ども達の家庭生活の在り方を見直し、改善すべき点がございましたら、家族で話し合い、具体的な取組を実践してください。

今後も、より一層、学校と家庭とが連携し、協力しながら、子ども達を大きく成長させていきたいと思います。

読書に親しみましょう

説明したり、書いたりする  
学習に取り組みましょう

学力を向上させるために

家での学習を大切にしま  
しょう

家での生活を見直し  
ましょう