

長岡京市の小学校において使用する教科用図書一覧  
(令和2年度～令和5年度)

教科	種目	採択教科書	採択理由
国語	国語	「あたらしいこくご 一上」 「あたらしいこくご 一下」 「新しい国語 二上」 「新しい国語 二下」 「新しい国語 三上」 「新しい国語 三下」 「新しい国語 四上」 「新しい国語 四下」 「新しい国語 五」 「新しい国語 六」 (東京書籍株式会社)	○ 文章や広告、物語をそれぞれ読み比べる教材が多く配置されており、読む視点が明確に示されている。 ○ 「対話」、「聞く」、「話し合う」、「感じたことを話す」、「情報を活用して話す」と目的・条件に応じて系統的に単元が配列され、児童に身につけさせる力が明確にされている。 ○ 図書の紹介冊数が多く、読書活動の充実につながる工夫がされている。 ○ 今日的課題に関する教材を豊富に取り上げ、社会に目を向け考えさせる構成となっている。
	書写	「あたらしい しょしゃ 一」 「新しい しょしゃ 二」 「新しい書写 三」 「新しい書写 四」 「新しい書写 五」 「新しい書写 六」 (東京書籍株式会社)	○ 見開き左端「書写のかぎ」一覧で当該学習での要点が明示されている。 ○ 運筆を擬態語で表現し、難しい運筆では穂先の写真を加えるなど、筆圧や筆の扱い方が理解しやすい。 ○ 水書シートを1、2年生の両学年に付けており、運筆指導に役立つ。
社会	社会	「新しい社会3」 「新しい社会4」 「新しい社会5 上」 「新しい社会5 下」 「新しい社会6 政治・国際編」 「新しい社会6 歴史編」 (東京書籍株式会社)	○ 小単元の学習問題が分かりやすく示され、見通しをもって主体的に学習を進められるよう工夫されている。 ○ 「まとめる」場面で話し合いやノートへのまとめ方が例示され、学習問題の振り返りを促すよう工夫されている。 ○ キャラクターが、働かせたい「見方・考え方」を問いや投げかけにより分かりやすく提示している。 ○ 5、6年生が分冊になっているため、持ち運びの際、児童への負担が軽減される。
	地図	「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」	○ 3年生からの使用を踏まえて、縮尺が

教科	種目	採択教科書	採択理由
社会		3・4・5・6年 (株式会社帝国書院)	<p>小さく、地名を精選し都道府県の特徴をイラストで分かりやすく示した「広く見わたす地図」が掲載されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 乙訓地域を含む関西圏の地図が大きく掲載されている。</li> <li>○ カラーユニバーサルデザインに配慮して塗り分けされ、「田」や「果樹園」には地紋を入れてあり、見やすい。</li> </ul>
算数	算数	「わくわく さんすう1」 「わくわく 算数2上」 「わくわく 算数2下」 「わくわく 算数3上」 「わくわく 算数3下」 「わくわく 算数4上」 「わくわく 算数4下」 「わくわく 算数5」 「わくわく 算数6」 (株式会社新興出版社啓林館)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 考え方、解き方の説明が丁寧で、練習問題が多く配置されており、基礎的・基本的な知識の習得に適している。</li> <li>○ 「割合」の単元で、問題解決の手がかりとして「関係図」が取り上げられており、児童が理解しやすい。</li> <li>○ プログラミングに関する教材が全学年で取り上げられている。また、プログラミング的思考に関連する内容に「Pマーク」が付されており、意識してプログラミング教育に取り組むことができる。</li> <li>○ QRコードが各単元に掲載され、学習の参考となるページが閲覧できる。</li> </ul>
理科	理科	「わくわく理科 3」 「わくわく理科 4」 「わくわく理科 5」 「わくわく理科 6」 (株式会社新興出版社啓林館)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各単元で学習の見通しが明確に示されている。</li> <li>○ 写真や図で実験や観察の方法が分かりやすく記載されており、安全に関する表記が具体的で理解しやすい。</li> <li>○ 単元末では単元のまとめ例が分かりやすく記載され、巻末資料にも工夫があり活用しやすい。</li> <li>○ QRコードが各単元に掲載され、動画の視聴や既習事項の振り返りができ、学習の意欲付けや定着につながる。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書	採択理由
生活	生活	「どきどき わくわく あたらしい せいかつ 上」 「あしたへ ジャンプ 新しい 生活 下」 (東京書籍株式会社)	○ 「学びのプロセス」が掲載されており、児童が学習の見通しを持ちやすい。 ○ 大きな写真や「ほんとうのおおきさポケットずかん」で実物の様子を感じ取りやすく、児童の理解を支援する工夫がある。 ○ スタートカリキュラムで行われる幼児期までに育ってほしい10の姿の視点に基づく活動が具体的に示されている。
音楽	音楽	「小学生のおんがく 1」 「小学生の音楽 2」 「小学生の音楽 3」 「小学生の音楽 4」 「小学生の音楽 5」 「小学生の音楽 6」 (株式会社教育芸術社)	○ 題材の流れや活動の流れにつながりを持たせ、1～6年を見通した系統的な学習が深まるような構成となっている。 ○ 発達段階に応じて、我が国の音楽や文化、国際理解、道徳的観点と関連する教材を配置し、多様な音楽に触れることができるよう工夫されている。 ○ 表現と鑑賞の題材が相互に関連性を持たせて配列され、効果的な学習が展開できるように配慮されている。 ○ QRコードが関連する教材に掲載され、学習の参考となるページが閲覧できる。
図画 工作	図画 工作	「ずがこうさく1・2上 たのしいな おもしろいな」 「ずがこうさく1・2下 たのしいな おもしろいな」 「図画工作3・4上 ためしたよ 見つけたよ」 「図画工作3・4下 ためしたよ 見つけたよ」 「図画工作5・6上 見つめて 広げて」 「図画工作5・6下 見つめて 広げて」 (日本文教出版株式会社)	○ 発想のきっかけが用意されており、学習意欲を引き出し主体的・対話的で深い学びにつなげる工夫がされている。 ○ 全ての題材が見開き2ページで示されており、授業場面の写真が多く、題材のイメージや活動の見通しを持ちやすい。 ○ 他教科との関連が多く、総合的かつ効果的に学習することができる。
家庭	家庭	「小学校 わたしたちの家庭科	○ 各題材の導入がフォトランゲージで

教科	種目	採択教科書	採択理由
		5・6」 (開隆堂出版株式会社)	<p>始まり、学習のめあてが具体的に提示されており分かりやすい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 実習や実験などの手順が一貫して横並びに示され、全体の流れや作業内容が理解しやすく、背景色などの色合いも見やすい。</li> <li>○ 「生活の中のプログラミング」としてプログラミングやプログラミング的思考について分かりやすく掲載されている。</li> <li>○ QRコードが関連する単元に掲載され、動画や学習内容を補完する資料などを活用できる。</li> </ul>
体育	保健	「新しいほけん 3・4」 「新しい保健 5・6」 (東京書籍株式会社)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各単元が「ステップ1」から「ステップ4」で構成され、学習の進め方が分かりやすい。</li> <li>○ 話し合いや考えを深めるための具体的発問や、実生活につながる具体的な資料などが多く取り扱われている。</li> <li>○ 自分の考えや学習のまとめを書く欄が豊富であり、学習内容を深めることができる。</li> </ul>
外国語	英語	「ONE WORLD Smiles 5」 「ONE WORLD Smiles 6」 (教育出版株式会社)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 映像を見て内容を捉え、聞いて慣れ親しむ活動から、徐々に発信活動につなげ、児童が学びを深めやすい構成になっている。</li> <li>○ 「Final Activity」で児童の興味、関心や経験等を発信できるように工夫されており、コミュニケーションをとろうとする意欲を高められる。</li> <li>○ 「My Book」や「ワークシート」などがあり、学びの振り返りが行いやすい。</li> <li>○ 中学年の内容からスムーズに接続できる単元構成となっている。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書	採択理由
特別の 教科  道徳	道徳	「しょうがくどうとく いきる ちから 1」 「しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート」 「小学どうとく 生きる 力 2」 「小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート」 「小学どうとく 生きる力 3」 「小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート」 「小学道徳 生きる力 4」 「小学道徳 生きる力 4 道徳ノート」 「小学道徳 生きる力 5」 「小学道徳 生きる力 5 道徳ノート」 「小学道徳 生きる力 6」 「小学道徳 生きる力 6 道徳ノート」 （日本文教出版株式会社）	○ 各教材の冒頭に主題名と導入の問いかけ、資料のあらすじ、登場人物が示されていて分かりやすい。 ○ 挿絵、図、写真が豊富で見やすく、児童が理解しやすいように工夫されている。 ○ 別冊で授業の中心的内容について十分に記録できる欄を設けており、教材ごとに児童の考えを記録し、評価に活かすことができる。 ○ 別冊に各学校で自由に設定できる欄が設けられ、行間が広く、活用しやすい。