

# 長岡京市第2期教育振興基本計画(案)

概要版

## 計画の5つのポイント（現行計画からの変更点等）

- ・「**目指す人間像**」の創設
- ・各分野に共通した「**施策の基礎となる視点**」の創設
- ・学校・家庭・地域のさらなる連携・協働の推進（「**新たな教育の循環～まちがひとをはぐくみ、人がまちをつくる循環～**」）の確立
- ・基本理念、目指す人間像実現に向けた計画体系の構築
- ・進捗管理体制の整備（指標導入、実施計画策定、P D C Aサイクルの推進とE B P M）

## 策定の目的・計画期間

**策定の目的** 今後10年間の本市教育が目指すべき方向性とその施策を明らかにし、教育施策を総合的かつ計画的に推進するための指針として、策定

**法的根拠** 教育基本法第17条第2項 **計画期間** 令和3年度～12年度

## 長岡京市の教育を取り巻く状況

### ○社会情勢の変化

- ・人口減少と少子高齢化の進行
- ・地域コミュニティの希薄化
- ・子どもの貧困
- ・人生100年時代や超スマート社会の到来
- ・グローバル化の進展と持続可能な開発目標（SDGs）
- ・情報リテラシーの必要性
- ・自然災害や未知の感染症など、前例のない事態への対応

### ○国、京都府の動向

- ・第3期教育振興基本計画の策定
- ・「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（中間まとめ）の取りまとめ
- ・社会教育法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律、文化芸術基本法及び文化財保護法の改正
- ・第2期京都府教育振興プランの策定（現在策定中）
- ・新学習指導要領の全面实施

### ○本市の動向

第1期計画（平成23年度～令和2年度）では、学校教育、社会教育において12の施策分野を設定し、分野ごとの施策の方向性に基づき、様々な事業に取り組んできました。

今後取り組むべき課題	
<b>学校教育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保幼小のさらなる連携</li> <li>・主体的に学ぶ子どもを育成するための効果的な授業づくり</li> <li>・新しい指導内容に対応した学習環境の整備</li> <li>・きめ細かな教育的支援</li> <li>・教職員の資質能力の向上</li> <li>・施設老朽化への対応</li> </ul>
<b>社会教育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習・文化・スポーツ参加のきっかけづくり、情報提供、活動の場の充実</li> <li>・ライフステージに応じた読書活動の推進</li> <li>・家庭教育への支援</li> <li>・歴史や文化遺産（文化財）の情報提供</li> <li>・地域団体の高齢化</li> </ul>

本市が取り組むべき教育課題に対応するため、今後は、学校教育、社会教育という枠組みを超えて、学校、家庭、地域はもとより、ボランティア、企業などの多様な主体が連携しながら、目指すべき教育目標を共有し、長岡京らしい特色ある教育施策をより一層推進する必要があります。

## 長岡京市の教育が目指す姿（注）

**基本理念** 今後10年間に目指すべき本市の教育の在り方

心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ  
明日の長岡京を創る しなやかな人づくり

※本計画における「しなやかさ」とは 人に寄り添う協調性、折れない強さ、型にとられない柔軟性を含めた、しなやかに成長する強さを示しています。

**目指す人間像** 本市の教育が目指す市民の姿

- 思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人
- 何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人
- 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

**基本目標** “基本理念”と“目指す人間像”を実現するための基本的な目標

- 基本目標1 子どもたちの「生きる力」の育成
- 基本目標2 持続可能な教育施策推進のための環境整備
- 基本目標3 生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり
- 基本目標4 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

### 施策の基礎となる視点

今後施策の基礎として踏まえるべき、全ての分野に共通する重要な視点

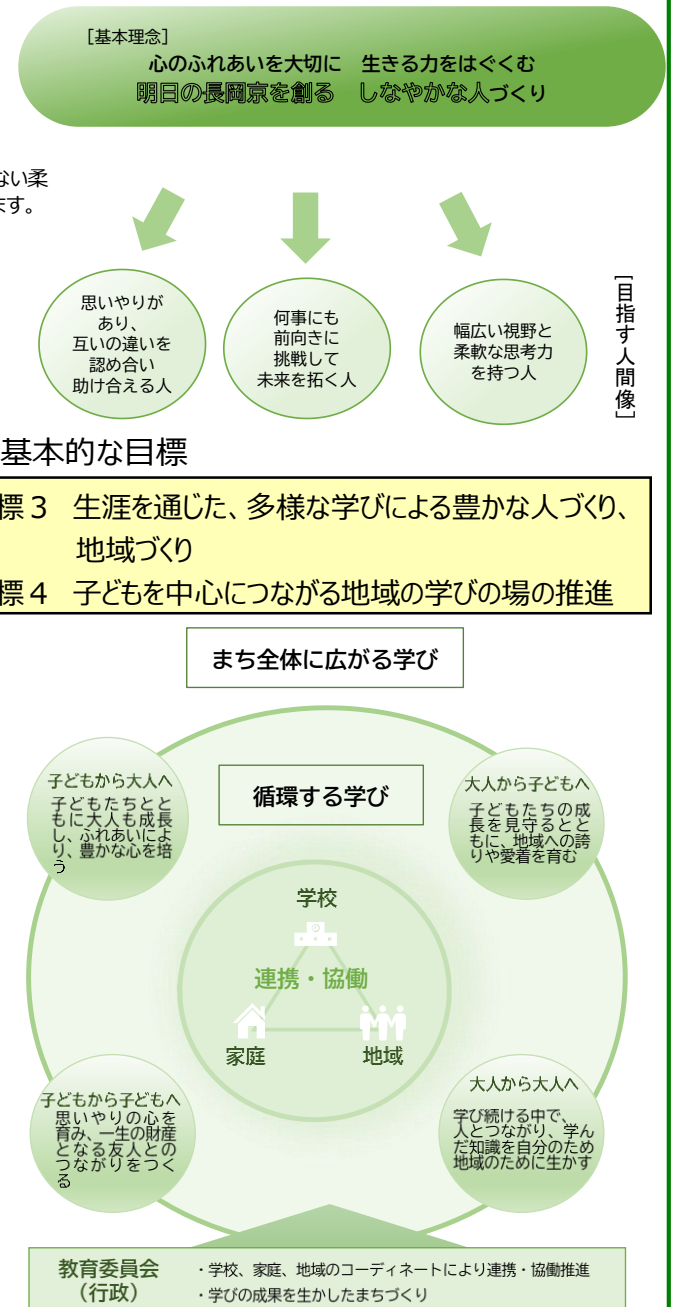
- 視点1 うるおい資源の活用
- 視点2 ICTを活かした新たな展開
- 視点3 SDGsとの関わり

※うるおい資源 西山の緑・水、歴史・文化などの本市が有する地域資源

### 新たな教育の循環

～まちがひとをはぐくみ、人がまちをつくる循環～  
循環する学び（ふれあい、互いに影響し合う学び）の提供、まち全体に広がる学びを生み出す、学びが広がる（活動とまちがつながる）仕組みづくり、学校、家庭、地域の連携・協働のさらなる推進を図ります。

新たな教育の循環のイメージ図



## 計画の推進に向けて

- ・計画内容の周知・情報の発信及び進捗状況の評価・取組等の見直しの実施により、計画のさらなる推進を図ります。

（注）本計画第3章「長岡京市の教育が目指す姿」は、本市の新たな教育大綱として位置付ける方向で進めています。

# 施策の展開

基本理念 心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ  
明日の長岡京を創るしなやかな人づくり

目指す人間像

- ・思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人
- ・何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人
- ・幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

[ 基本目標 ]

[ 基本施策 ]

[ 施策の方向性 ]

[ 基本目標 ]

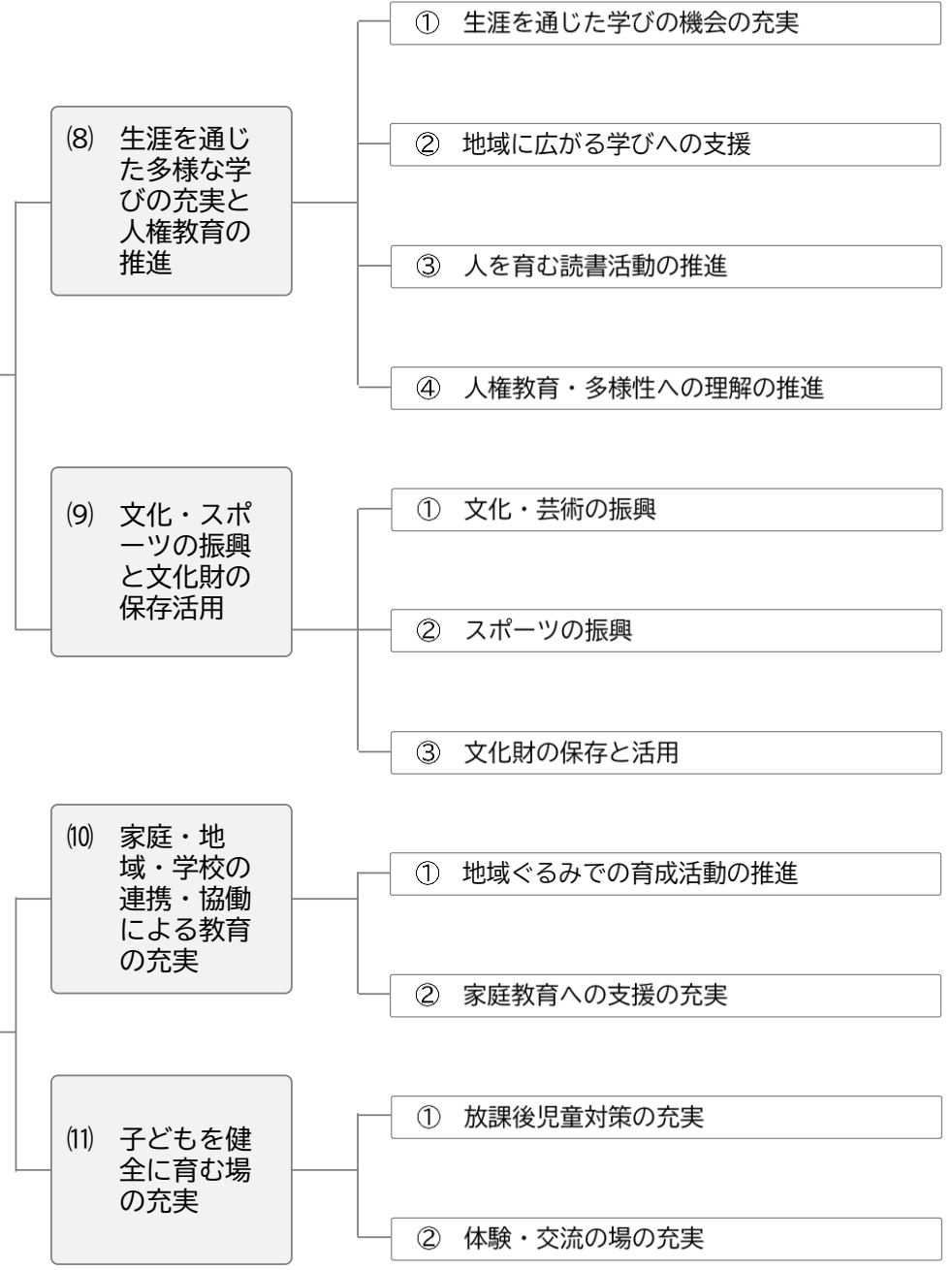
[ 基本施策 ]

[ 施策の方向性 ]



3 生涯を通じた、豊かな人づくり、地域づくり

4 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進



基本理念…今後 10 年間に目指すべき長岡京市の教育の在り方  
 目指す人間像…長岡京市の教育が目指す市民の姿  
 基本目標…長岡京市の教育の目指す姿（基本理念、目指す人間像）を実現するための基本的な目標  
 基本施策…基本目標を達成するための基本的な施策  
 施策の方向性…基本施策を推進するための具体的な施策の方向性