

第 1 章 計画策定の概要



1 計画策定の趣旨

本市では、平成23年3月に「長岡京市教育振興基本計画（第1期）」を策定し、「心のふれあいを大切に 生きる力※をはぐくむ長岡京」のキャッチフレーズのもと、平成23年度から10年間の目指すべき教育の目標像として「生きる力の育成」と「生涯学習社会※の実現」を掲げ、学校、家庭、地域そして社会全体が関わり合う「教育の循環」を目指して施策、事業を実施してきました。

この間、科学技術の進歩や少子高齢化による人口減少など、依然として、教育をめぐる状況は大きく変化し続けています。

国では、平成30年に第3期教育振興基本計画が策定され、第2期教育振興基本計画において掲げた「自立」、「協働」、「創造」の3つの方向性を実現するための生涯学習社会の構築をめざすという理念を引き継ぎつつ、2030年以降の社会の変化を見据え、教育を通じた一人一人の「可能性」と「チャンス」の最大化とそれを推進するための教育環境の整備についての視点が示されました。また、令和2年度は小学校で、令和3年度は中学校でそれぞれ新学習指導要領※が全面実施となり、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育む指導が求められています。

京都府では、国の第3期教育振興基本計画を踏まえ、第2期京都府教育振興プランが策定されました。

そのような中、本市においても、激動の時代を豊かにたくましく生き、未来を拓く多様な人材を育てるとともに、生涯学び、活躍し、誰もが社会の担い手となる環境の整備を図る必要があります。

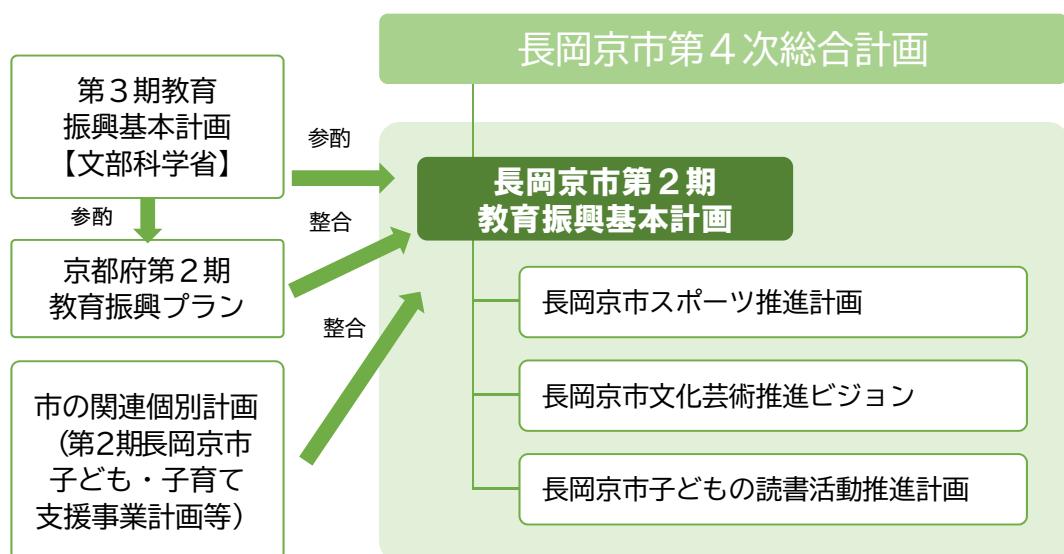
本計画は、長岡京市を取り巻く社会状況の変化、国・府の動向や本市の現状と課題を踏まえ、今後10年間の本市教育が目指すべき方向性とその施策を明らかにし、教育施策を総合的かつ計画的に推進するための指針として、策定するものです。

2 計画の位置づけ・計画期間

(1) 計画の位置づけ

本計画は、教育基本法第17条第2項に規定されている「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」として策定します。

また、まちづくりの基本方針である「長岡京市第4次総合計画」の方向性を踏まえた教育に関する分野別計画であり、他の本市関連計画とも整合性を図りながら施策を推進していくものです。



(2) 計画期間

本計画の期間は、令和3年度から令和12年度までの10年間とします。原則、令和7年度に中間見直しを予定していますが、社会状況の大きな変化などにより必要な場合は、適宜見直しを行うものとします。

令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
長岡京市第2期教育振興基本計画									
				中間見直し					

3 計画の策定体制

(1) 「長岡京市教育振興基本計画審議会」の設置

本計画の策定に当たり、有識者、関係団体、公募市民など12名を長岡京市教育振興基本計画審議会委員として委嘱し、「長岡京市教育振興基本計画審議会」を設置し、計画の内容について審議しました。

(2) アンケートの実施

計画策定及び今後の教育施策のための基礎資料とする目的に、市民アンケート調査を実施しました。また、今後の教職員の置かれている状況や今後の学校教育のあり方について把握すること目的に、教職員（校長・教務主任）アンケート調査（自由記述方式）もあわせて実施しました。（以下これらを「アンケート調査」と総称します。）

①調査対象

小学生：市立小学校に通う小学5年生

中学生：市立中学校に通う中学2年生

保護者：上記児童生徒の保護者

市民：18歳以上の市民（住民基本台帳から無作為抽出）

教職員：市立小中学校の校長及び教務主任

②回収状況

	対象者数	調査期間	回収数（回収率）
小学生	776	令和2年1月14日～1月31日	762 (98.2%)
中学生	711		673 (94.7%)
保護者	1,487	令和2年1月24日～2月3日	1,173 (78.9%)
市民	1,000	令和2年1月14日～1月31日	455 (45.5%)
校長	14	令和2年2月5日～2月17日	14 (100%)
教務主任	14	令和2年3月6日～3月23日	14 (100%)

（注）アンケート調査結果の一部については、本計画書資料編「アンケート結果からみる長岡京市の教育」（86P～）に掲載しています。

(3) パブリックコメントの実施

計画内容について、市民からの幅広い意見を考慮して最終的な意思決定を行うために、令和2年12月16日から令和3年1月15日にかけて『長岡京市第2期教育振興基本計画（案）』に対する意見募集（パブリックコメント）を実施しました。

