

教育委員会定例会日程

令和7年2月19日

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 教育長諸報告

4 議案

第1号議案 長岡京市立学校施設使用条例施行規則の一部改正について

第2号議案 長岡京市図書館設置条例施行規則の一部改正について

第3号議案 令和7年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」の
策定について

5 協議事項

- ・令和6年度教育費3月補正について（非公開）

（教育総務課、学校教育課、生涯学習課、文化財保存活用課）

- ・職員等の旅費に関する条例等の一部改正について（非公開）

（教育総務課）

6 報告事項

- ・令和7年度教育費予算について（非公開）

（全部署）

7 主な行事・会議結果報告

8 次回定例会までの主な行事・会議予定

9 意見交換

10 閉会

第 1 号議案

長岡京市立学校施設使用条例施行規則の一部改正について

長岡京市立学校施設使用条例施行規則（平成 12 年長岡京市教育委員会規則第 1 号）の一部を別紙のとおり改正することについて、教育委員会の議決を求める。

令和 7 年 2 月 19 日提出

長岡京市教育委員会

教育長 西 村 文 則

（提案理由）

長岡京市立学校施設の使用料について、体育館及び武道場で新たに整備する冷暖房については、使用する直前に使用料を支払うことができるようにする必要があるので提案する。

長岡京市立学校施設使用条例施行規則の一部を改正する規則

長岡京市立学校施設使用条例施行規則（平成１２年長岡京市教育委員会規則第１号）の一部を次のように改正する。

改正後	改正前
（使用料の納付） 第４条 許可書の交付を受ける者（以下「使用者」という。）は許可書の交付を受ける際使用料を納付しなければならない。 <u>ただし、条例別表に規定する体育館及び武道場の冷暖房施設の使用料は、使用時まで</u><u>に納付するものとする。</u>	（使用料の納付） 第４条 許可書の交付を受ける者（以下「使用者」という。）は許可書の交付を受ける際使用料を納付しなければならない。

附 則

この規則は、令和７年４月１日から施行する。

第 2 号議案

長岡京市図書館設置条例施行規則の一部改正について

長岡京市図書館設置条例施行規則（昭和 6 2 年長岡京市教育委員会規則第 6 号）の一部を別紙のとおり改正することについて、教育委員会の議決を求める。

令和 7 年 2 月 1 9 日提出

長岡京市教育委員会

教育長 西 村 文 則

（提案理由）

- ①長岡京市図書館設置条例施行規則第 6 条 1 項に規定する貸出冊数について、利用者サービスのさらなる充実を図るため、規則の一部改正を提案する。
- ②長岡京市図書館設置条例施行規則別記様式第 1 号に規定する貸出申込書中性別記入欄について、多様な性のあり方への配慮のため、規則の一部改正を提案する。
- ③長岡京市図書館設置条例施行規則別記様式第 1 号および第 3 号に規定する押印欄等（太枠外）について、事務効率の見直しのため、規則の一部改正を提案する。

長岡京市立図書館設置条例施行規則の一部を改正する規則

長岡京市立図書館設置条例施行規則（昭和 6 2 年長岡京市教育委員会規則第 6 号）の一部を次のように改正する。

改正後	改正前
（資料の貸出し） 第 6 条 登録者に貸出しをすることができる資料の数量は、1 人につき <u>1 0 点</u>以内とする。ただし、館長が必要と認めた場合は、当該点数を別に指定することができる。 2 【略】	（資料の貸出し） 第 6 条 登録者に貸出しをすることができる資料の数量は、1 人につき <u>5 点</u>以内とする。ただし、館長が必要と認めた場合は、当該点数を別に指定することができる。 2 【略】

別記様式第 1 号を次のように改める。

別記様式第 1 号（第 2 条関係）

長岡京市立図書館貸出申込書

記載された個人情報は、個人情報の保護に関する法律（平成 1 5 年法律第 5 7 号）及び長岡京市個人情報の保護に関する法律施行条例（令和 4 年長岡京市条例第 2 8 号）に基づき適正に取り扱います。

受付日	年	月	日	登録番号	9														
フリガナ														生年月日・たんじょうび					
氏 名 なまえ														年 月 日 生					
住 所 ところ	〒 -													中学生以下のみ 保護者名 ほごしゃのなまえ					
														フリガナ					
電 話 でんわ	①													②					
市外の方のみ 勤務先又は学校名	名 称 〒 6 1 7 - 住所 長岡京市													電 話 - -					

※ふとわくのなかだけかいてください。

別記様式第 3 号を次のように改める。

別記様式第 3 号（第 7 条関係）

長岡京市立図書館団体貸出申込書

記載された個人情報は、個人情報の保護に関する法律（平成 15 年法律第 57 号）及び長岡京市個人情報の保護に関する法律施行条例（令和 4 年長岡京市条例第 28 号）に基づき適正に取扱います。

受 付 日		登 録 番 号		9							-	
フリガナ											電 話 番 号	
団 体 名												
所 在 地	長岡京市											
フリガナ											電 話 番 号	
代表者氏名												
代表者住所												
図書館資料 の利用目的												
利用対象												
人 員 数												

附 則

（施工期日）

1 この規則は、令和 7 年 4 月 1 日から施行する。

（経過措置）

2 改正前の長岡京市図書館設置条例

施行規則別記様式第 1 号及び別記様式第 3 号は、
当分の間、所要の調整をして使用することができる。

第 3 号議案

令和 7 年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」の
策定について

令和 7 年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」を別紙の
とおり策定することについて、教育委員会の議決を求める。

令和 7 年 2 月 1 9 日提出

長岡京市教育委員会

教育長 西 村 文 則

(提案理由)

令和 7 年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」を策定
する必要があるので提案する。

学校教育の重点

長岡京市教育委員会

【目指す人間像】

思いやりがあり、互いの違いを認め助け合える人

何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人

幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

重点1 学力の充実・向上

①主体的に学ぶ子どもの育成

【主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり】

- ・学習指導要領の理念に基づく教育活動の実践
- ・体験的な活動や学び合い等、学び方や形態を工夫した特色ある教育課程の編成
- ・ICT 機器（1人1台端末等）を効果的に活用した教育の充実
- ・9年間を見通して学力向上を目指す小中連携の充実
- ・探究的な学習、教科横断的な学習の充実
- ・認知能力と非認知能力を一体的に育む教育の推進

【教科学習の充実と指導方法の調査研究】

- ・確かな学力の育成のための指導方法の工夫改善
- ・学力状況の把握・分析を踏まえた授業改善、指導と評価の一体化
- ・全教科を通じた言語活動の充実（ことばの力の育成）
- ・小学校における教科担任制（交換授業等）の推進

【英語（外国語活動・外国語）と国際理解教育の推進】

- ・発達段階を踏まえた4技能の系統的な指導
- ・ALT（外国語指導助手）を活用したコミュニケーション能力の育成

【読書活動の充実】

- ・図書館司書の配置による図書館環境の整備と読書に関する啓発活動

【家庭における学習習慣の確立】

- ・学校教育と家庭との連携による学習習慣・生活習慣の形成

②育ちと学びをつなぐ教育の推進

【就学前・小学校・中学校の連携推進】

- ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共通の視点として、幼児教育と小学校教育をつなぐ「架け橋プログラム」の作成・実施に向けた、関係者間連携の充実

重点2 心の教育の推進

①道徳性を育む教育の推進

【道徳教育の充実】

- ・全教育活動を通じた道徳教育の展開と「特別の教科 道徳」の授業の充実
- ・家庭や地域社会と一体となった道徳的実践力を促す環境づくり

【実態に即した生徒指導（学級経営等）】

- ・発達支持的生徒指導・課題予防的生徒指導を重視した学級経営や学級活動の充実（実践上の視点：①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成）
- ・非行防止教室などの活用及び家庭や地域社会との連携の強化による規範意識の醸成、生活習慣の確立
- ・SOS の出し方教育を含む自殺予防教育の推進（養護教諭やスクールカウンセラーと連携した取組）

【人権教育の充実】

- ・あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進と同和教育上の残された課題の解決
- ・実践的態度の育成を図る人権学習の推進と啓発活動の展開
- ・教職員等の人権意識を高め、実践力・指導力向上を図る人権研修の充実

②豊かな人間性を育む体験活動の推進

【体験活動の充実】

- ・学びや活動の成果を発表できる場の設定
- ・市内の文化財等、地域における教育資源の活用
- ・市・中学校部活動方針を踏まえた生徒が主体的に取り組む部活動

重点3 健康・安全教育の推進

①健康教育・安全教育・食育の推進

【健康教育の推進】

- ・保健指導と保健管理の徹底（インフルエンザ・ノロウィルス・O157・新型コロナウイルス等の感染症及び熱中症等）
- ・学校保健会議の充実
- ・生命の安全教育等の充実と時代に即した性教育の実践
- ・生活習慣病の予防や喫煙・薬物乱用等健康に関する現代的課題について関係機関と連携した指導

【安全教育（防犯・交通安全）及び防災教育の推進】

- ・危機回避能力を育成し、自ら判断し、自ら行動する力を身に付けるための安全教育・防災教育の計画的な実施

【安全管理の充実】

- ・危機管理マニュアル（危険等発生時対処要領）の検証
- ・施設・設備の安全点検、安全指導及び教職員研修等に関する学校安全計画の策定・実施

【食育の推進と安全・安心な給食の提供】

- ・学校給食を活用し、食に関する指導計画に基づく、食に関する指導の充実
- ・食中毒や食物アレルギーへの対応に努め、安全・安心で栄養バランスの良い給食を提供（対応マニュアルに基づく適切な対応）

②体力向上の取組の推進

【学校体育・スポーツ活動の推進】

- ・体育科授業及び体育的行事の充実（全国体力・運動能力調査や新体力テストの結果の活用）
- ・競技スポーツ、地域スポーツ行事への参加を支援

重点4 きめ細かな支援の充実

①特別支援教育の推進

【特別支援教育の充実】

- ・合理的配慮を踏まえた個別的教育支援計画等の作成と活用
- ・インクルーシブ教育の視点を踏まえた理解教育の充実
- ・就学指導の充実

【関係機関との連携による発達障がいなどの早期支援】

- ・特別支援教育の推進体制の確立及び関係機関との連携の推進

【学校における指導体制及び学習環境の充実】

- ・“ながおかきょうリンク・ブック”の普及と活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした校内の指導体制の確立と、通級指導教室の充実

②教育的支援が必要な子どもへの相談・支援体制の充実

【不登校児童生徒への支援】

- ・校内教育支援センター設置等による不登校児童生徒の学びの場の確保
- ・1人1台端末を活用した心と体の健康観察アプリ等による心のSOSの早期発見、早期支援
- ・本市教育支援センター「不登校研究部門」における研究の成果を活用

【いじめ問題等への対策】

- ・いじめ防止対策推進委員会の定例化等、いじめ防止基本方針を踏まえた組織的な対応、取組の充実
- ・児童生徒の実態把握と分析および関係機関との連携によるいじめや虐待への迅速かつ適切な対応

【相談・支援体制の整備】

- ・児童生徒の思いを受け止める教育相談の充実
- ・不登校やいじめ、虐待の未然防止・早期発見・早期対応

重点5 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

① キャリア教育の推進

【キャリア教育の充実】

- ・教科、校種を超え、将来を展望したキャリア教育の推進
- ・職場体験等、地域と連携した体験的な学習や活動の充実
- ・希望進路の実現を目指す学習指導の充実・学力の向上
- ・児童生徒の思いに寄り添う進路相談の充実

②グローバル化など社会の変化に対応した教育の推進

【英語(外国語活動・外国語)と国際理解教育の推進】

- ・異文化や異なる生活習慣を学び、多元的な価値観を尊重する姿勢を育成
- ・帰国児童生徒、外国人児童生徒への適切な対応

【SDGsの視点での教育の推進】

- ・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間等、あらゆる教育活動における横断的指導・体験的学習、問題解決的学習の推進
- ・外部人材を活用した幅広い学びを支援

【プログラミング教育・ICTを活用した教育の推進及び情報活用能力の育成】

- ・1人1台端末(タブレット)を活用した教育の充実とICT機器等の効果的な活用
- ・プログラミング的思考(論理的思考力)を育むプログラミング教育の推進
- ・情報モラルやマナーについての指導強化(ソーシャルメディア使用に対する指導の充実)

重点6 学びを支える環境の整備

①学習環境等の整備・充実

【指導内容に対応した教材、備品の配備】

- ・1人1台端末(タブレット)等をはじめ、学校が必要とする備品、教材等の適切な配備

【就学や進学に対する支援体制の充実】

- ・就学支援制度や高校進学への支援制度の情報提供等による家庭への経済的支援

②教職員にとって働きがいのある環境づくり

【持続可能な学校指導体制の環境整備】

- ・各種業務の見直しにより、本来の仕事に取り組み、質の高い教育実践に専念できる環境づくり

重点7 よりよい学校づくりの推進

①教職員の資質能力の向上

【教職員研修事業】

- ・ICTを活用した授業等、指導力向上を図る研修の充実
- ・OJTによる若手教員の指導力向上を支援
- ・公的教育関係機関による研修会への参加を支援

②開かれた学校づくり

【地域とともにある学校づくり】

- ・学校運営協議会を活用した地域と一体となった特色ある学校づくりの推進
- ・学校評価を活用した教育活動の充実・改善

【外部人材等の活用】

- ・教職員(学校)を支援する外部人材・地域資源の活用

長岡京市教育委員会 学校教育の重点 新旧対照表 (R6→R7)

	令和6年度	令和7年度
児童・生徒像	目指す人間像 思いやりがあり、互いの違いを認め助け合える人 何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人	目指す人間像 思いやりがあり、互いの違いを認め助け合える人 何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人
重点1 学力の充実・向上	①主体的に学ぶ子どもの育成 【主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり】 ・学習指導要領の理念に基づく教育活動の実践 ・体験的な活動や学び合い等、学び方や形態を工夫した特色ある教育課程の編成 ・ICT 機器（1人1台端末等）を効果的に活用した教育の充実 ・9年間を見通して学力向上を目指す小中連携の充実 ・探究的な学習、教科横断的な学習の充実 ・認知能力と非認知能力を一体的に育む教育の推進 【教科学習の充実と指導方法の調査研究】 ・確かな学力の育成のための指導方法の工夫改善 ・学力状況の把握・分析を踏まえた授業改善、指導と評価の一体化 ・全教科を通じた言語活動の充実(ことばの力の育成) ・実験や体験・表現活動を取り入れた理数教育の充実 【英語（外国語活動・外国語）と国際理解教育の推進】 ・発達段階を踏まえた4技能の系統的な指導 ・ALTを活用したコミュニケーション能力の育成 【読書活動の充実】 ・図書館司書の配置による図書館環境の整備と読書に関する啓発活動 【家庭における学習習慣の確立】 ・学校教育と家庭との連携による学習習慣・生活習慣の形成88 ②育ちと学びをつなぐ教育の推進 【就学前・小学校・中学校の連携推進】 ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共通の視点として、幼児教育と小学校教育をつなぐ「架け橋プログラム」の作成・実施に向けた、関係者間連携の充実 ・学びたい生徒の希望にこたえる「学校選択制」の継続	①主体的に学ぶ子どもの育成 【主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり】 ・学習指導要領の理念に基づく教育活動の実践 ・体験的な活動や学び合い等、学び方や形態を工夫した特色ある教育課程の編成 ・ICT 機器（1人1台端末等）を効果的に活用した教育の充実 ・9年間を見通して学力向上を目指す小中連携の充実 ・探究的な学習、教科横断的な学習の充実 ・認知能力と非認知能力を一体的に育む教育の推進 【教科学習の充実と指導方法の調査研究】 ・確かな学力の育成のための指導方法の工夫改善 ・学力状況の把握・分析を踏まえた授業改善、指導と評価の一体化 ・全教科を通じた言語活動の充実(ことばの力の育成) ・実験や体験・表現活動を取り入れた理数教育の充実 ・小学校における教科担任制（交換授業等）の推進 【英語（外国語活動・外国語）と国際理解教育の推進】 ・発達段階を踏まえた4技能の系統的な指導 ・ALT （外国語指導助手）を活用したコミュニケーション能力の育成 【読書活動の充実】 ・図書館司書の配置による図書館環境の整備と読書に関する啓発活動 【家庭における学習習慣の確立】 ・学校教育と家庭との連携による学習習慣・生活習慣の形成88 ②育ちと学びをつなぐ教育の推進 【就学前・小学校・中学校の連携推進】 ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共通の視点として、幼児教育と小学校教育をつなぐ「架け橋プログラム」の作成・実施に向けた、関係者間連携の充実 ・学びたい生徒の希望にこたえる「学校選択制」の継続

重点 2 心の教育の推進	①道徳性を育む教育の推進 【道徳教育の充実】 ・全教育活動を通した道徳教育の展開と「特別の教科 道徳」の授業の充実 ・家庭や地域社会と一体となった道徳的实践力を促す環境づくり 【実態に即した生徒指導（学級経営等）】 ・発達支持的生徒指導・課題予防的生徒指導を重視した学級経営や学級活動の充実(実践上の視点： ①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成) ・非行防止教室などの活用及び家庭や地域社会との連携の強化による規範意識の醸成、生活習慣の確立 ・SOS の出し方教育を含む自殺予防教育の推進（養護教諭やスクールカウンセラーと連携した取組） 【人権教育の充実】 ・あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進と同和教育上の残された課題の解決 ・実践的態度の育成を図る人権学習の推進と啓発活動の展開 ・教職員等の人権意識を高め、実践力・指導力向上を図る人権研修の充実 ②豊かな人間性を育む体験活動の推進 【体験活動の充実】 ・学びや活動の成果を発表できる場の設定 ・市内の文化財等、地域における教育資源の活用 ・市・中学校部活動方針を踏まえた生徒が主体的に取り組む部活動	①道徳性を育む教育の推進 【道徳教育の充実】 ・全教育活動を通した道徳教育の展開と「特別の教科 道徳」の授業の充実 ・家庭や地域社会と一体となった道徳的实践力を促す環境づくり 【実態に即した生徒指導（学級経営等）】 ・発達支持的生徒指導・課題予防的生徒指導を重視した学級経営や学級活動の充実(実践上の視点： ①自己存在感の感受 ②共感的な人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成) ・非行防止教室などの活用及び家庭や地域社会との連携の強化による規範意識の醸成、生活習慣の確立 ・SOS の出し方教育を含む自殺予防教育の推進（養護教諭やスクールカウンセラーと連携した取組） 【人権教育の充実】 ・あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進と同和教育上の残された課題の解決 ・実践的態度の育成を図る人権学習の推進と啓発活動の展開 ・教職員等の人権意識を高め、実践力・指導力向上を図る人権研修の充実 ②豊かな人間性を育む体験活動の推進 【体験活動の充実】 ・学びや活動の成果を発表できる場の設定 ・市内の文化財等、地域における教育資源の活用 ・市・中学校部活動方針を踏まえた生徒が主体的に取り組む部活動
重点 3 健康・安全教育の推進	①健康教育・安全教育・食育の推進 【健康教育の推進】 ・保健指導と保健管理の徹底(インフルエンザ・ノロウィルス・0157・熱中症・新型コロナウイルス感染症等) ・学校保健会議の充実 ・時代に即した性教育の充実 ・生活習慣病の予防や喫煙、薬物乱用等健康に関する現代的課題について関係機関と連携した指導 【安全教育（防犯・交通安全）及び防災教育の推進】 ・危機回避能力を育成し、自ら判断し、自ら行動する力を身に付けるための安全教育・防災教育の計画的な実施 【安全管理の充実】 ・危機管理マニュアル(危険等発生時対処要領)の検証 ・施設・設備の安全点検、安全指導及び教職員研修等に関する学校安全計画の策定・実施 【食育の推進と安全・安心な給食の提供】 ・学校給食を活用し、食に関する指導計画に基づく、食に関する指導の充実 ・食中毒や食物アレルギーへの対応に努め、安全・安心で栄養バランスの良い給食を提供(対応マニュアルに基づく適切な対応)	①健康教育・安全教育・食育の推進 【健康教育の推進】 ・保健指導と保健管理の徹底(インフルエンザ・ノロウィルス・0157・熱中症・新型コロナウイルス感染症等) ・学校保健会議の充実 ・生命の安全教育等の充実と時代に即した性教育の実践 ・生活習慣病の予防や喫煙、薬物乱用等健康に関する現代的課題について関係機関と連携した指導 【安全教育（防犯・交通安全）及び防災教育の推進】 ・危機回避能力を育成し、自ら判断し、自ら行動する力を身に付けるための安全教育・防災教育の計画的な実施 【安全管理の充実】 ・危機管理マニュアル(危険等発生時対処要領)の検証 ・施設・設備の安全点検、安全指導及び教職員研修等に関する学校安全計画の策定・実施 【食育の推進と安全・安心な給食の提供】 ・学校給食を活用し、食に関する指導計画に基づく、食に関する指導の充実 ・食中毒や食物アレルギーへの対応に努め、安全・安心で栄養バランスの良い給食を提供(対応マニュアルに基づく適切な対応)

	②体力向上の取組の推進 【学校体育・スポーツ活動の推進】 ・体育科授業及び体育的行事の充実(全国体力・運動能力調査や新体力テストの結果の活用) ・競技スポーツ、地域スポーツ行事への参加を支援	②体力向上の取組の推進 【学校体育・スポーツ活動の推進】 ・体育科授業及び体育的行事の充実(全国体力・運動能力調査や新体力テストの結果の活用) ・競技スポーツ、地域スポーツ行事への参加を支援
重点4 きめ細かな支援の充実	①特別支援教育の推進 【特別支援教育の充実】 ・合理的配慮を踏まえた個別的教育支援計画等の作成と活用 ・インクルーシブ教育の視点を踏まえた理解教育の充実 ・就学指導の充実 【関係機関との連携による発達障がいなどの早期支援】 ・特別支援教育の推進体制の確立及び関係機関との連携の推進 【学校における指導体制及び学習環境の充実】 ・“ながおかきょうリンク・ブック”の普及と活用 ・特別支援コーディネーターを中心とした校内の指導体制の確立と、通級指導教室の充実 ②教育的支援が必要な子どもへの相談・支援体制の充実 【不登校児童生徒への支援】 ・不登校児童生徒の学びの場の確保、心のSOSの早期発見等に係る取組の充実 ・本市教育支援センター「不登校研究部門」における研究の成果を活用 【いじめ問題等への対策】 ・いじめ防止対策推進委員会の定例化等、いじめ防止基本方針を踏まえた組織的な対応、取組の充実 ・児童生徒の実態把握と分析および関係機関との連携によるいじめや虐待への迅速かつ適切な対応 【相談・支援体制の整備】 ・児童生徒の思いを受け止める教育相談の充実 ・不登校やいじめ、虐待の未然防止・早期発見・早期対応（児童生徒の実態把握と分析、組織的な教育相談活動の充実、関係機関との連携）	①特別支援教育の推進 【特別支援教育の充実】 ・合理的配慮を踏まえた個別的教育支援計画等の作成と活用 ・インクルーシブ教育の視点を踏まえた理解教育の充実 ・就学指導の充実 【関係機関との連携による発達障がいなどの早期支援】 ・特別支援教育の推進体制の確立及び関係機関との連携の推進 【学校における指導体制及び学習環境の充実】 ・“ながおかきょうリンク・ブック”の普及と活用 ・特別支援コーディネーターを中心とした校内の指導体制の確立と、通級指導教室の充実 ②教育的支援が必要な子どもへの相談・支援体制の充実 【不登校児童生徒への支援】 →不登校児童生徒の学びの場の確保、心のSOSの早期発見等に係る取組の充実 ・校内教育支援センター設置による不登校児童生徒の学びの場の確保【修正・追記】 ・1人1台端末を活用した心と体の健康観察アプリ等による心のSOSの早期発見、早期支援【修正・追記】 ・本市教育支援センター「不登校研究部門」における研究の成果を活用 【いじめ問題等への対策】 ・いじめ防止対策推進委員会の定例化等、いじめ防止基本方針を踏まえた組織的な対応、取組の充実 ・児童生徒の実態把握と分析および関係機関との連携によるいじめや虐待への迅速かつ適切な対応 【相談・支援体制の整備】 ・児童生徒の思いを受け止める教育相談の充実 ・不登校やいじめ、虐待の未然防止・早期発見・早期対応（児童生徒の実態把握と分析、組織的な教育相談活動の充実、関係機関との連携）
重点5 新しい時代を生き抜く変化の激	①キャリア教育の推進 【キャリア教育の推進】 ・教科、校種を超え、将来を展望したキャリア教育の推進 ・地域と連携した体験的な学習や活動の充実 ・希望進路の実現を目指す学習指導の充実・学力の向上 ・児童生徒の思いに寄り添う進路相談の充実	①キャリア教育の推進 【キャリア教育の推進充実】 ・教科、校種を超え、将来を展望したキャリア教育の推進 ・職場体験等、地域と連携した体験的な学習や活動の充実 ・希望進路の実現を目指す学習指導の充実・学力の向上 ・児童生徒の思いに寄り添う進路相談の充実

	②グローバル化など社会の変化に対応した教育の推進 【英語（外国語活動・外国語）と国際理解教育の推進】 ・異文化や異なる生活習慣を学び、多元的な価値観を尊重する姿勢を育成 ・帰国児童生徒、外国人児童生徒への適切な対応 【SDGs の視点での教育の推進】 ・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間等、あらゆる教育活動における横断的指導・体験的学習、問題解決的学習の推進 ・外部人材を活用した幅広い学びを支援 【プログラミング教育・ICT を活用した教育の推進及び情報活用能力の育成】 ・1人1台端末（タブレット）を活用した教育の充実と ICT 機器等の効果的な活用 ・プログラミング的思考（論理的思考力）を育むプログラミング教育の推進 ・情報モラルやマナーについての指導強化（ソーシャルメディア使用に対する指導の充実）	②グローバル化など社会の変化に対応した教育の推進 【英語（外国語活動・外国語）と国際理解教育の推進】 ・異文化や異なる生活習慣を学び、多元的な価値観を尊重する姿勢を育成 ・帰国児童生徒、外国人児童生徒への適切な対応 【SDGs の視点での教育の推進】 ・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間等、あらゆる教育活動における横断的指導・体験的学習、問題解決的学習の推進 ・外部人材を活用した幅広い学びを支援 【プログラミング教育・ICT を活用した教育の推進及び情報活用能力の育成】 ・1人1台端末（タブレット）を活用した教育の充実と ICT 機器等の効果的な活用 ・プログラミング的思考（論理的思考力）を育むプログラミング教育の推進 ・情報モラルやマナーについての指導強化（ソーシャルメディア使用に対する指導の充実）
重点 6 学びを支える環境の整備	①学習環境等の整備・充実 【指導内容に対応した教材、備品の配備】 ・1人1台端末（タブレット）等をはじめ、学校が必要とする備品、教材等の適切な配備 【就学や進学に対する支援体制の充実】 ・就学支援制度や高校進学への支援制度の情報提供等による家庭への経済的支援 ②教職員にとって働きがいのある環境づくり 【持続可能な学校指導体制の環境整備】 ・各種業務の見直しにより、本来の仕事に取り組み「質の高い教育実践に専念できる」環境づくり	①学習環境等の整備・充実 【指導内容に対応した教材、備品の配備】 ・1人1台端末（タブレット）等をはじめ、学校が必要とする備品、教材等の適切な配備 【就学や進学に対する支援体制の充実】 ・就学支援制度や高校進学への支援制度の情報提供等による家庭への経済的支援 ②教職員にとって働きがいのある環境づくり 【持続可能な学校指導体制の環境整備】 ・各種業務の見直しにより、本来の仕事に取り組み「質の高い教育実践に専念できる」環境づくり
重点 7 よりよい学校づくりの推進	①教職員の資質能力の向上 【教職員研修事業】 ・ICT を活用した授業等、指導力向上を図る研修の充実 ・OJT による若手教員の指導力向上を支援 ・公的教育関係機関による研修会への参加を支援 ②開かれた学校づくり 【地域とともにある学校づくり】 ・学校運営協議会を活用した地域と一体となった特色ある学校づくりの推進 ・学校評価を活用した教育活動の充実・改善 【外部人材等の活用】 ・教職員(学校)を支援する外部人材・地域資源の活用	①教職員の資質能力の向上 【教職員研修事業】 ・ICT を活用した授業等、指導力向上を図る研修の充実 ・OJT による若手教員の指導力向上を支援 ・公的教育関係機関による研修会への参加を支援 ②開かれた学校づくり 【地域とともにある学校づくり】 ・学校運営協議会を活用した地域と一体となった特色ある学校づくりの推進 ・学校評価を活用した教育活動の充実・改善 【外部人材等の活用】 ・教職員(学校)を支援する外部人材・地域資源の活用

社会教育を推進するために

人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組みます。そのため、SDGsの視点を取り入れ、一人一人の生涯にわたる学びを支援し市民がつながる地域づくりの促進に努めます。

生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり

生涯を通じた多様な学びの充実と人権教育の推進

① 生涯を通じた学びの機会の充実

いつでも、どこでも、誰でも、何度でも学ぶことのできる機会の充実と、学んだことを生かして新たなチャレンジができる社会の実現を目指します。学習情報の提供や相談体制(生涯学習相談員)の充実など、様々な学習支援を行います。

公民館市民講座等開設事業

・市民企画講座、少年少女発明クラブ、子育て講座、熟年生き生き講座等

中央生涯学習センター事業

・夏休み・冬休み親子企画、パンピオライブ缶、文学講座、3Dプリンター教室・講座等

② 地域へ広がる学びへの支援

市民の主體的な学びを支援するとともに、その成果を地域の課題解決に生かすことができる環境づくりとその充実を進め、「学び」と「活動」が循環する地域づくりを推進します。

社会教育推進事業

・社会教育関係団体への支援

公民館市民講座等開設事業

・市民企画講座

各種団体サークル等活動支援事業

・サークルの施設利用促進、公サ連まつり等

③ 人を育む読書活動の推進

自ら読書に親しみ、進んで読書習慣を身に付けていくように、子どもの読書活動を推進します。また、誰もが生涯にわたって読書に親しむことができる環境を目指し、取組を進めます。

図書館サービスの推進・充実

・乳幼児から大人まで、全ての年代に向けた読書啓発のためのイベント、講演会、図書展示等の実施、本の配送(アウトリーチ)サービス等

読書活動の充実(小・中学校)

・図書館司書の配置、読書啓発活動の推進等

④ 人権教育・多様性への理解の推進

基本的人権が守られ、多様性への理解のもと、一人一人が個性と能力を発揮できる社会を目指し、様々な人権問題について学ぶ機会の創出や課題を解決するための学習活動を推進します。

人権教育・啓発推進事業

・人権問題研究市民集会、人権啓発作品募集、人権学習会や研修会の実施

人権教育の充実(小・中学校)

・人権啓発標語やポスターの取組等

文化・スポーツの振興と文化財の保存活用

① 文化・芸術の振興

文化や芸術を学ぶことを通じて、豊かな地域づくりが推進できる環境の整備とその活動の支援を推進します。また、文化施設を活用し、優れた文化・芸術に親しむ機会の充実を図ります。

文化・芸術のまちづくり事業

・長岡京芸術劇場、駅前広場コンサート等

文化活動推進・支援事業

・名月の宴、市民文化まつり、長岡京展、市民文化教室、文化講座等

② スポーツの振興

いつでも、どこでも、誰でもスポーツを楽しめる生涯スポーツ社会の実現を目指します。市民、各種団体との連携を図りながら、スポーツ大会等の開催や総合型スポーツクラブの支援により市民のスポーツに接する場や機会の充実、体力の維持向上におけた取組を支援します。

総合型地域スポーツクラブ推進事業

・全小学校区での総合型地域スポーツクラブの設立

スポーツ交流推進事業

・若葉カップ全国小学生バドミントン大会、市民大運動会等

スポーツ施設環境の整備

・各施設の維持管理、市民のライフステージに応じた市民スポーツ活動の充実

学校体育・スポーツ活動の推進(小・中学校)

・体育の授業づくりの推進や地域人材の活用等

・部活動地域展開に向けた試行

③ 文化財の保存と活用

地域の歴史文化の調査研究や展示、講演会等を通じて、文化財の価値や魅力をわかりやすく発信していきます。また、総合的・計画的な文化財の保存・活用を進めます。

総合的な文化財保存活用の推進

・文化財保存活用地域計画に基づく取組の推進(歴史文化めぐり。7つのものがたり事業など)

・歴史講演会の開催

・新庁舎での歴史資料の展示公開に向けた整備

・「乙訓古墳群」の保存・整備、未調査の歴史資料の収集・調査・保存

長岡京市第2期教育振興基本計画



基本理念

心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ
明日の長岡京を創る しなやかな人づくり

目指す人間像

思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人
何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人
幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

家庭・地域・学校の連携・協働による教育の充実

① 地域ぐるみでの育成活動の推進

学校を支援する地域組織等を通じて、子どもたちが地域とふれあい、協力を得ながら成長していくことができるよう、学校・家庭・地域の連携・協働による取組を進めます。また、地域学校協働本部と学校運営協議会により、一体的に子どもたちの学びを支援していきます。

地域見守り活動の推進

・校区ごとのパトロールや安全・安心長岡京市子ども絵画展の実施、たそがれコンサート、中学生とトーク等

地域で支える中学校教育支援事業

・地域コーディネーターの配置、ボランティアの活用(授業支援、放課後の学習支援、部活動支援、図書ボランティア等)

② 家庭教育への支援の充実

家庭の教育力を高めるため、発達段階に応じた子どものしつけや教育を行うことができるよう、家庭が果たすべき役割や子育てについて学ぶ講座の充実や、親(保護者)が学べる場を充実します。また、親(保護者)が抱える不安や悩みに対応し、相談の場づくりや情報提供を充実させるとともに、地域の中に子育てを通じた交流の場をつくり、子育て家庭が孤立しないよう地域での子育て支援に取り組みます。

家庭教育に関する学びの機会の充実

・親(保護者)が学ぶ機会の充実や情報提供の推進

教育に関する保護者相談体制の充実

・教育支援センターにおける教育相談の充実、相談体制の充実、相談窓口の周知

児童館子どもの居場所づくり事業

・子育てサロンの実施

家庭における学習習慣の確立

・家庭との連携による取組

子どもを健全に育む場の充実

① 放課後児童対策の充実

放課後における子どもたちの安全・安心な居場所であるとともに、就労等により昼間、保護者が家庭にいない児童が生活や遊びを通して自主性、社会性、創造性を培うことができる場として、充実を図ります。

放課後児童クラブ育成事業

・家庭に代わる生活の場の確保及び児童の健全な育成の推進

・保育施設の拡充等のサービス内容の充実

・保護者の仕事と子育ての両立の支援

② 体験・交流の場の充実

家庭ではできない貴重な体験やふれあいの場をつくることを通じて地域の協力者との連携を促進するとともに、児童館における集団での遊びのなかで子どもたちの協調性等を育むなど、地域における様々な体験・交流の視点をもった事業の充実を図ります。

すくすく教室推進事業

・学校や地域、家庭が一体となった子どもの安全・安心な居場所の確保

・放課後や週末などの活動拠点を創出し、学習やスポーツ、文化活動などの取組の推進

・放課後児童育成事業との連携

児童館子どもの居場所づくり事業(子どもの遊び場等)

・児童館事業の充実

・児童館施設利用者のニーズに沿った運営

社会教育

市民相互がつながる
地域づくり

学校教育

家庭教育

生涯学習

生涯学習は、家庭教育・学校教育・社会教育のすべての学習を含んでおり、生涯にわたる学習活動のことを指します。

何かをきっかけに、何かを学びたいと思ったとき、「いつでも」「どこでも」「誰でも」「何度でも」学ぶことができるという環境が保障され、さらにその成果を適切に生かすことができる社会が、生涯学習社会です。

「社会教育を推進するために」 新旧対照表

令和 6 年度	令和 7 年度
●P1 令和 6 年度 長岡京市教育委員会 社会教育を推進するために、人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つけ直し、その維持発展に取り組めます。そのため、SDGs の視点を取り入れ、一人一人の生涯にわたる学びを支援し市民がつながる地域づくりを促進することに加え、地域の持続的発展を支える取組の推進に努めます。	令和 7 年度 そのため、SDGs の視点を取り入れ、一人一人の生涯にわたる学びを支援し市民がつながる地域づくりの促進に努めます。 (文言の重複を修正)
生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり 生涯を通じた多様な学びの充実と人権教育の推進 ① 生涯を通じた学びの機会の充実 いつでも、どこでも、誰でも、何度でも学ぶことのできる機会の充実と、学んだことを生かして新たなチャレンジができる社会の実現を目指します。学習情報の提供や相談体制(生涯学習相談員)の充実など、様々な学習支援を行います。 公民館市民講座等開設事業 ・市民企画講座、少年少女発明クラブ、子育て講座、熟年生き生き講座等 中央生涯学習センター事業 ・夏休み・冬休み親子企画、バンビオライブ缶、文学講座、3Dプリンター教室・講座等 ② 地域へ広がる学びへの支援 市民の主体的な学びを支援するとともに、その成果を地域の課題解決に生かすことができる環境づくりとその充実を進め、「学び」と「活動」が循環する地域づくりを推進します。 社会教育推進事業 ・社会教育関係団体への支援 公民館市民講座等開設事業 ・市民企画講座 各種団体サークル等活動支援事業 ・サークルの施設利用促進、公サ連まつり等 ③ 人を育む読書活動の推進 自ら読書に親しみ、進んで読書習慣を身に付けていけるように、子どもの読書活動を推進します。また、誰もが生涯にわたって読書に親しむことができる環境を目指し、取組を進めます。 図書館サービスの推進・充実 ・乳幼児から大人まで、全ての年代に向けた読書啓発のためのイベント、講演会、図書展示等の実施、本の配送(アウトリーチ)サービス等 読書活動の充実(小・中学校) ・図書館司書の配置、読書啓発活動の推進等	

「社会教育を推進するために」 新旧対照表

④ 人権教育・多様性への理解の推進 基本的人権が守られ、多様性への理解のもと、一人一人が個性と能力を発揮できる社会を目指し、様々な人権問題について学ぶ機会の創出や課題を解決するための学習活動を推進します。 人権教育・啓発推進事業 ・人権問題研究市民集会、人権啓発作品募集、人権学習会や研修会の実施 人権教育の充実(小・中学校) ・人権啓発標語やポスターの取組等 文化・スポーツの振興と文化財の保存活用 ① 文化・芸術の振興 文化や芸術を学ぶことを通じて、豊かな地域づくりが推進できる環境の整備とその活動の支援を推進します。また、文化施設を活用し、優れた文化・芸術に親しむ機会の充実を図ります。 文化・芸術のまちづくり事業 ・長岡京芸術劇場、駅前広場コンサート等 文化活動推進・支援事業 ・名月の宴、市民文化まつり、長岡京展、市民文化教室、文化講座等 ② スポーツの振興 いつでも、どこでも、誰でもスポーツを楽しめる生涯スポーツ社会の実現を目指します。市民、各種団体との連携を図りながら、スポーツ大会等の開催や総合型スポーツクラブの支援により市民のスポーツに接する場や機会の充実、体力の維持向上にむけた取組を支援します。 総合型地域スポーツクラブ推進事業 ・全小学校区での総合型地域スポーツクラブの設立 スポーツ交流推進事業 ・若葉カップ全国小学生バドミントン大会、市民大運動会等 スポーツ施設環境の整備 ・各施設の維持管理、市民のライフステージに応じた市民スポーツ活動の充実 学校体育・スポーツ活動の推進(小・中学校) ・体育の授業づくりの推進や地域人材の活用等 ③ 文化財の保存と活用 地域の歴史文化の調査研究や展示、講演会等を通じて、文化財の価値や魅力をわかりやすく発信していきます。また、総合的・計画的な文化財の保存・活用を進めます。 総合的な文化財保存活用の推進 ・文化財保存活用地域計画に基づく取組の推進（歴史文化めぐる。7つのものがたり事業など） ・歴史講演会の開催 ・新庁舎での歴史資料の展示公開に向けた検討 ・「乙訓古墳群」の保存・整備、未調査の歴史資料の収集・調査・保存	・部活動地域展開に向けた試行 (新規追加) ・新庁舎での歴史資料の展示公開に向けた整備 (文言修正)
--	--

●P2	
子どもを中心につなげる地域の学びの場の推進 家庭・地域・学校の連携・協働による教育の充実 ① 地域ぐるみでの育成活動の推進 学校を支援する地域組織等を通じて、子どもたちが地域とふれあい、協力を得ながら成長していくことができるよう、学校・家庭・地域の連携・協働による取組を進めます。また、<u>学校運営協議会を、効果的・継続的な活動となるよう引き続き支援していきます。</u> 地域見守り活動の推進 ・校区ごとのパトロールや安全・安心長岡京市子ども絵画展の実施、たそがれコンサート、中学生とトーク等 地域で支える中学校教育支援事業 ・地域コーディネーターの配置、ボランティアの活用(授業支援、放課後の学習支援、部活動支援、図書ボランティア等) ② 家庭教育への支援の充実 家庭の教育力を高めるため、発達段階に応じた子どものしつけや教育を行うことができるよう、家庭が果たすべき役割や子育てについて学ぶ講座の充実や、親(保護者)が学べる場を充実します。また、親(保護者)が抱える不安や悩みに対応し、相談の場づくりや情報提供を充実させるとともに、地域の中に子育てを通じた交流の場をつくり、子育て家庭が孤立しないよう地域での子育て支援に取り組みます 家庭教育に関する学びの機会の充実 ・親(保護者)が学ぶ機会の充実や情報提供の推進 教育に関する保護者相談体制の充実 ・教育支援センターにおける教育相談の充実、相談体制の充実、相談窓口の周知 児童館子どもの居場所づくり事業 ・子育てサロンの実施 家庭における学習習慣の確立 ・家庭との連携による取組 子どもを健全に育む場の充実 ① 放課後児童対策の充実 放課後における子どもたちの安全・安心な居場所であるとともに、就労等により昼間、保護者が家庭にいない児童が生活や遊びを通して自主性、社会性、創造性を培うことができる場として、充実を図ります。 放課後児童クラブ育成事業 ・家庭に代わる生活の場の確保及び児童の健全な育成の推進 ・保育施設の拡充等のサービス内容の充実 ・保護者の仕事と子育ての両立の支援	また地域学校協働本部と学校運営協議会により、一体的に子どもたちの学びを支援していきます。 (令和6年度より、「地域で支える中学校教育支援事業」と「すくすく教室推進事業」を推進していく地域学校協働本部を設置したため、文言修正)

「社会教育を推進するために」 新旧対照表

② 体験・交流の場の充実 家庭ではできない貴重な体験やふれあいの場をつくることを通じて地域の協力者との連携を促進するとともに、児童館における集団での遊びのなかで子どもたちの協調性等を育むなど、地域における様々な体験・交流の視点をもった事業の充実を図ります。 すくすく教室推進事業 ・学校や地域、家庭が一体となった子どもの安全・安心な居場所の確保 ・放課後や週末などの活動拠点を創出し、学習やスポーツ、文化活動などの取組の推進 ・放課後児童育成事業との連携 児童館子どもの居場所づくり事業(子どもの遊び場等) ・児童館事業の充実 ・児童館施設利用者のニーズに沿った運営	
社会教育・学校教育・家庭教育の関係図 生涯学習は、家庭教育・学校教育・社会教育のすべての学習を含んでおり、生涯にわたる学習活動のことを指します。 何かをきっかけに、何かを学びたいと思ったとき、「いつでも」「どこでも」「誰でも」「何度でも」学ぶことができるという環境が保障され、さらにその成果を適切に生かすことができる社会が、生涯学習社会です。	
長岡京市第2期教育振興基本計画 基本理念 心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ 明日の長岡京を創る しなやかな人づくり 目指す人間像 ◆思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人 ◆何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人 ◆幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人	

主な行事・会議結果報告（1月23日～2月19日）

【教育総務課】

- ・1/23 教育委員視察研修（兵庫県小野市）
- ・2/14 乙訓教育委員会連合会研修

【学校教育課】

- ・1/28～2/14 小中学校入学説明会
- ・2/15～2/16 小中学校美術展

【生涯学習課】

- ・2/15 人権問題研究市民集会
- ・2/17 第3回社会教育委員会議

【文化・スポーツ振興課】

- ・1/26 スポーツ体験会（中学生対象：剣道、男子バレーボール）
- ・1/26 バドミントン S/J リーグ京都大会
- ・2/2 総合型クラブフェスタ（京都府立乙訓高等学校）
- ・2/9 乙訓文化芸術祭「合唱フェア」
- ・2/17 第3回スポーツ推進審議会

【文化財保存活用課】

- ・1/26 文化財消防訓練（長岡天満宮）
- ・2/8 長岡京発掘70周年 座談会第2弾「長岡京解明への発掘とその報道」
（主催：中山修一記念館）

【中央公民館】

- ・1/30 市民企画講座「長岡京市民大学」
- ・2/13 市民企画講座「誤えんを防ぐ高齢者のためのボイストレーニング」

【図書館】

- ・1/29 雑誌スポンサー企画イベント（ワンポイントメイク&写真撮影会）
- ・2/2 エルマーになってだいぼうけん！（工作と表現遊び）

【教育支援センター】

- ・1/31 かしこくらしっくアワー出演『どきどき・わくわくの小学校生活のスタートに向けて』

【北開田児童館】

- ・1/25 料理教室（ものづくり）
- ・1/31 子育てサロン「遊びの広場」
- ・2/5 子育てサロン「キッズナにあつまれ～with たんぽぽ」
- ・2/9 「ながろくまつり」に出演（和太鼓くらぶ、ダンス教室）
- ・2/19 子育てサロン「キッズナにあつまれ～with たんぽぽ」

主な行事・会議予定（2月20日～3月26日）

- ・3/1 講演会「子どもの脳を傷つけない子育て」
- ・3/7～/9 第33回長岡京展
- ・3/14 中学校卒業式
- ・3/19 小学校卒業式
- ・3/24 小中学校修了式