

人権啓発 DVD 一覧表

令和8年8月現在

人権研修などでお役立ていただけるよう、貸出を行っています。
詳しくは、長岡京市共生社会推進課のホームページをご覧ください！➡



No.	テーマ	タイトル	内容	時間 (製作年)	字幕 副音声
1	同和問題・女性・子ども	人権を考える！女性と子どもと母親	キャリアウーマンとして働く女性小百合と、幼い子どもをもつ母親久美子が同和問題に直面し、悩みながら、日々の生活の中から誤った知識や偏見の有ることに気づき、同和問題をはじめ、女性差別・在日外国人差別など、人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習の教材。	30分 (1997)	なし
2	同和問題	おはようの音が響く街に！	差別を受けながらも、希望を見だし、それを乗り越えて力強く生きる三世代の家族。一方、差別をしてはいけないことと知りながら、世間体にとだわる両親の心を正していく高校生。その二つの家族の葛藤から学ぶ、人権尊重の社会をめざす感動の人権問題学習教材用ドラマ。	35分 (2001)	なし
3	同和問題・在日外国人・障がいのある人	人権劇『生きる4』～新たなる出発(たびだち)～	同和問題・在日外国人・障がいのある人をテーマにした人権劇	120分 (2005)	なし
4	拉致問題	めぐみ	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ	25分 (2008)	なし
5	発達障がい	秋桜ーコスモスの咲く日	特別養護老人ホームの主任介護士として働く大谷ちひろは、新しく入った介護士中嶋直也を育てるべく奮闘するが…。「目に見えにくい違い」の一つとして発達障がいをとりあげ、発達障がいのある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝えるための教材として制作されたものです。	34分 (2013)	字幕・副音声あり
6	平和	学ぼうヒロシマ	「記憶を受け継ぐ」3人の経験者の話、「平和をになうのは私たち」ジュニアライターの活動、「1945原爆と中国新聞」2012年5月制作ダイジェスト版の3つの内容を収録。	76分 (2014)	なし
7	認知症	ここから歩き始める	「認知症を共に生きる」をテーマに、超高齢社会のあり方を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるように制作されたドラマです。	34分 (2015)	字幕・副音声あり
8 9 10	性的マイノリティ	あなたがあなたらしく生きるために	性的マイノリティについて正しい理解を持ち、さらに、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきか、また社会全体がどんな取り組みをすべきなのかを分かりやすく解説しています。性的マイノリティ理解の入門編として制作されています。 「トランスジェンダーの中学生陽菜の場合」「同性愛の会社員雄輔の場合」の2つのドラマと解説。	30分 (2015)	字幕・副音声あり
11 12	外国人・高齢者・いじめ・ハンセン病・障がいのある人	未来を拓く5つの扉～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集～	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてください。それが、きっと新しい明日への一歩につながっていくでしょう。	46分 (2015)	字幕・副音声あり

13 14	同和問題	同和問題 ～過去からの証言、 未来への提言～ 同和問題 未来に向 けて	同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさま ざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付け ておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、 問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中 心に分かりやすく、簡潔にまとめています。また、一般向けで も使用できる映像も併せて制作し、同和問題解決のために 次世代へ伝承するものです。	80分 (2015)	字幕・ 副音声 あり
15	インターネッ ト・高齢者・外 国人	わっかカフェへようこ そ	ある小さな和カフェが東京下町の路地裏にオープンするところ から物語は始まります。カフェを舞台に、「三色団子の向こ う側」(インターネットによる人権侵害)・「世代をつなぐ柏餅」 (高齢者の人権)・「コンペイトウの来た道」(外国人の人権)の 3つのドラマと解説から構成されています。人権学習だけで なく、放課後子ども教室スタッフのための研修、家庭教育や ボランティア活動など幅広い場面で活用できます。	35分 (2016)	字幕・ 副音声 あり
16 17	ハンセン病	ハンセン病問題 ～過去からの証言、 未来への提言～ 家族で考えるハンセ ン病	ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の 人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセ ン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本 質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分か りやすく簡潔にまとめています。また、一般向けでも使用で きる映像も併せて制作し、次世代へ伝承しようとするもので す。	76分 (2016)	字幕・ 副音声 あり
18 19	女性・子ども・ 障がいのある 人・外国人	すべての人々の幸せ を願って ～国際的視点から考 える人権～	世界人権宣言及び国際人権諸条約が自分たちの身近にある 人権課題とどのように関わっているかを国際的な視点から考 えるために、4つの人権課題(女性の人権・子どもの人権・障 がいのある人の人権・外国人の人権)とそれぞれに関連する 条約を資料映像や写真、事例の再現ドラマなどで紹介してい ます。	35分 (2016)	字幕・ 副音声 あり
20 21	外国人の人権	外国人と人権 違い を認め、共に生きる	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様 性を認め、人が人を大切にすると人権尊重の社会をつくりあげ るために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏 見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちに どのようなことが問われているかを学びます。 「家庭・地域で見られる偏見や差別」「職場で見られる偏見や 差別」「ヘイトスピーチ」の3つのドラマと解説。	33分 (2017)	字幕・ 副音声 あり
22 23	インターネット	インターネットと人権 ～加害者にも被害者 にもならないために ～	主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネット 上での危険性や、安全な利用法・対策についてわかりやすく まとめた DVD です。 「下着姿の画像を送信してしまった事例」「無断で個人情報 をインターネット上に公開してしまった事例」「インターネット の危険性」の3つのドラマと解説。	30分 (2017)	字幕・ 副音声 あり
24 25	外国人・障が いのある人	わたしたちが伝えたい、大切なこ とーアニメで見る全 国中学生人権作文コン テスト入賞作品ー	「全国中学生人権作文コンテスト」の入賞作品を原作とした3 つのアニメーションを通して「人権ってなんだろう」と自分自 身の問題として考えてもらうことを目的に制作されました。日 常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきの プロセスを描いています。 「差別のない世界へ」「手伝えることはありますか」「ともに生 きるということ」の3つのアニメーション。	31分 (2017)	字幕・ 副音声 あり

26	人権全般(子ども・高齢者・外国人・同和問題・原発事故に伴う風評被害)	ほんとの空	弓枝の一人息子の輝は空オタク。いつも空や雲の事を考えていて、友だちもいない。マンションの屋上で同じ年頃の少年龍太と出会い、カメラを通して友情が芽生えるが…。高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権課題に共通する根っこの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために制作されたドラマです。	36分 (2012)	字幕・ 副音声 あり
27	同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史第6巻～日本国憲法と部落差別～	子どもたちが大学生ボランティアの協力を得て日本国憲法について調べていく過程を描く中で、どのような経過を経て憲法が制定されたのかを検証し、平和の基礎となる人権尊重の精神がどのようにして憲法に書き込まれたか、とくに第14条の条文をめぐる論議に注目し、ここに「部落差別の禁止」が明確に記載されたことを明らかにしました。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを、いま改めて憲法の意義とともに問いかけます。(小学生版・中学生以上版の2タイトル収録)	17分 (2017)	なし
28 29	職場の人権	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。そのため、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れたり、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。このDVDは、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成しています。 (「ハラスメント」「LGBTに対する差別・偏見」「障がいのある人に対する差別・偏見」「外国人に対する差別・偏見」「えせ同和行為」の6つのテーマで構成)	40分 (2017)	字幕・ 副音声 あり
30	同和問題	ともに生きる 私たちの未来 ～「部落差別解消推進法」がめざすもの～	この作品では、「部落差別解消推進法」ができた背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介しています。この2つの視点から、ネット社会の中で新たな局面を迎えている「部落問題」について考え、「ともに生きる社会」をどう実現していくのか、私たち一人ひとりに問いかけていきます。	38分 (2017)	字幕 あり
31	子ども・同和問題 障がいのある人	imagination 想うつながる 一歩ふみだす	ラジオ局で番組パーソナリティを務めるサヤカの元には、今夜もリスナーからの相談の便りが届く。現代社会に悩む様々な人々が番組を軸に心を通わせ、明日へとつながる一歩を見つけていくドラマ教材。 【収録テーマ】・いじめをなくすのはアナタ(子どもの人権)・「関わらないのが一番」それ本当？(同和問題)・見えにくいから知ってほしい、発達障がいのこと(障がい者の人権)	34分 (2014)	字幕・ 副音声 あり
32 33	障がいのある人	障がいのある人と人権 ～誰もが住みよい社会をつくるために～	障がいのある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障がいのある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取り組みなどを紹介し、「障がいのある人と人権」について考えていきます。	33分 (2018)	字幕・ 副音声 あり

34 35	ハンセン病	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに偏見や差別のない社会の実現について考えます。	35分 (2020)	字幕・ 副音声 あり
36	性的マイノリティ	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組 ②当事者に寄り添うために ～教育現場での落とし穴～	実際の教育現場にLGBTsの児童生徒は一定数存在しているにも関わらず、実際にその当事者と対応経験のある教員は多くありません。当事者の多くは、誰にも話すことが出来ずにいる場合が圧倒的に多く、葛藤や苦悩を抱えていることが少なくありません。LGBTsの児童生徒のみならず彼らを取り巻く非当事者の児童生徒の存在やその関わりにあたって、教員が留意すべき心得や、学校での取組や授業展開の注意点などを物語仕立てで紹介します。	38分 (2020)	字幕 あり
37 38	企業向け研修用	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介している研修用動画です。	(ロング) 36分 (ショート) 14分 (2023)	字幕・ 副音声 あり
39	性的マイノリティ	誰もがその人らしく —LGBT—	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。	20分 (2017)	字幕・ 副音声 あり
40 41	いじめ	あなたは大丈夫？考えよう！ いじめ	現在では、小中学生多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起きています。いじめを無くすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について事例をもとに学びます。	29分 (2024)	字幕・ 副音声 あり
42 43	児童虐待	あなたは大丈夫？考えよう！ 児童虐待	近年全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和4年度には約22万件と過去最多となっています。子供の生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。このような子供を取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付けるための動画です。	33分 (2024)	字幕・ 副音声 あり
44 45	デートDV	あなたは大丈夫？考えよう！ デートDV	デートDVは、大人だけでなく中学生や高校生といった若者にとっても、非常に身近で、深刻な問題です。パートナー間の日常的なやり取りが、場合によっては、犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。その場合、暴力を受けたその被害者は心身に大きな傷を受けることになります。また、デートDVは、被害者一人で抱え込んでしまうケースが多く、本人同士だけでは解決することが困難な問題であるといえます。本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身に付け、被害者にも加害者にもならず、パートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材です。	30分 (2023)	字幕・ 副音声 あり

46	同和問題・インターネット	大切なひと	現代社会におけるインターネットは利便性が高く、SNS や動画投稿サイトなどを通して自由に意見表明することができるのが特徴です。一方でインターネット上では他者からの評価が自身の評価と誤認し、部落差別・外国人差別といった偏見や差別を助長するような情報を発信する行為がみられます。ときに投降者自身も第三者から誹謗中傷を受けることがあり、現在深刻な人権問題となっています。インターネット上の一部の情報が、誤った認識や差別意識を助長すること、表現の自由を逸脱した許されない行為であると気づく大切さ、差別されている当事者が訴え続けるという負担を強いる社会構造の実態について理解するとともに、差別のない社会、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざすことを目的としています。	34分 (2023)	字幕・ 副音声 あり
----	--------------	-------	--	---------------	------------------

A	いじめ	ひとみ輝くとき	郊外のとある中学校。クラス対抗駅伝に向けて、生徒達は昼休みに練習をしているが、その場に選手の拓也の姿はない。教室にいる拓也の携帯電話には誹謗中傷などのメールがひっきりなしに届いており…あなたは、加害者、被害者、観衆、傍観者、それとも仲裁者ですか？それぞれの立場でいじめに気づき、行動するいじめ撲滅をめざす作品です。	35分 (2008)	字幕 あり
B	パワハラ・セクハラ・いじめ	こころに咲く花	洋菓子会社で働く派遣社員の加奈子は、上司が同僚に厳しすぎるのをパワハラであると感じながら、何もできずにいます。一方、加奈子の息子の健斗は、同級生からいじめを受けていますが、加奈子はそのことに気づいておらず…今、学校や地域でのいじめ、職場でのパワハラ、セクハラが人権侵害として大きな社会問題になっています。私たち 1 人ひとりが、自らの内面に潜む「いじめの心」を克服し、みんながお互いを認め合い、支え合って、「誰もが幸せに生きる」社会づくりを進めていくために、制作されたドラマです。	35分 (2007)	字幕・ 副音声 あり
C	職場の人権	職場の人権	とある商社に設置されている社員相談室。ここには、セクハラやパワハラ、人間関係の悩みなど社員の抱えるあらゆる相談事が集まってくる…パワハラやセクハラなど職場で起こり得るトラブルを描いたドラマ。お互いの意識のズレと問題点を明らかにしていきます。企業内研修向けのビデオです。	27 分 (2008)	字幕 あり
D	障がいのある人	(アニメ)風の旅人	生まれつき骨形成不全症という重度の身体障がいを持つが、ベッド式の車椅子を通りがかりの人々に押してもらって「キャッチボール式歩行法」を編み出し、旅をし、一人暮らしを始め…人々の間を風のように駆け抜けた、実在の重度身体障がい者の感動的な生きざまを描いたアニメ。	30 分 (2003)	なし
E	同和問題	部落の歴史(中世～江戸時代) ～差別の源流を探る～	小・中学校の教科書から、「土農工商えた非人」や「部落は、江戸時代に作られた」という記載が、ほとんど消えてしまいました。本格的な歴史研究が進むにつれ、そうした考えは誤りであり、修正すべきという理解が、ここ 20 年歴史研究者の間に定着してきたためです。この大きな部落史観の転換を受け、このたび作られたのが当ビデオです。起源から江戸時代までの部落の歴史が説明されています。	27 分 (2007)	字幕 あり
F	同和問題	部落の歴史(明治～現代) ～近代化が存続させた差別～	明治から現代(2007 年)までの部落の歴史が説明されています。	27 分 (2007)	字幕 あり