

図書便り

特集 パープル&オレンジリボン
プロジェクト2023

★11月15日(水)講演会

『ストーカー・DVの現状について』

男女共同参画センター“いこ～る”プラス
(JR長岡京駅直結長岡京市立総合交流
センター6F)は、男女共同参画に関する
約1,600冊の図書を貸出しています。
ぜひご利用ください！

ストーカーとの七〇〇日戦争

新着！

内澤旬子/著
文藝春秋/刊

交際していた男に別れを宣告したときから、電話とメッセージが止まらなくなり、その後メールやネットによる執拗な誹謗中傷が始まった。誰にでも起こりうるSNS時代特有のストーカー犯罪の実体験が描かれている。

やめたいのにやめられない悪い習慣をやめる技術
～進化のメカニズムに従って悪い習慣の条件反射を抑える～

新着！

小早川明子/著
平井慎二/監修
フォレスト出版/刊

ヒトの行動原理を根本から見直し、悪習慣をやめられる方法を解説している。今まで、やめたいのにやめられないことに費やしていた時間やエネルギーを取り戻し、人生をリスタートする書。



子どものトラウマがよくわかる本

新着！

白川美也子/監修
講談社/刊

トラウマに気づき、回復のためにできることとは何か。本書は、トラウマインフォームドアプローチ(トラウマへの理解を深め、かかわっていく姿勢)に基づき、支援者、当事者、双方向けに書かれている。

DV後遺症に苦しむ母と子どもたち
～家族「面前」暴力の深層～

新着！

林美保子/著
さくら舎/刊

DVはその被害から逃れたらそこで終わりではなかった。母がDVの後遺症で苦しむ姿を見ながら、著者自らの心と体にもさまざまな不具合が起こってくることに気づかされていく。そこから自分を取り戻す第一歩が始まった。

裸足で逃げる
～沖縄の夜の街の少女たち～上間陽子/著
太田出版/刊

虐待や、売春、性暴力、ネグレクト・・・沖縄で暴力を受けて育った女性たちが歩んできた軌跡に歩み寄り、彼女たちの傍らに寄り添いながら話を聴き続けた著者が綴った記録である。



パープル&オレンジリボン プロジェクト2023



★11月20日(月)講演会

『面前DVって何？子どもにどんな影響があるの？』



「ノー」をいえる子どもに

子どもが暴力から自分を守るためのCAP (Child Assault Prevention=子どもへの暴力防止) によるプログラム。「人権」という考え方を基礎にした子どもへの暴力防止の具体策をくわしく紹介している。

サリー・クーパー/著
森田ゆり/監訳
砂川真澄/訳
童話館出版/刊



こころを殴られた子どもたち

私の願いは誰かと一緒に幸せになることだけなんです、単純に。誰かと仲良く暮らしながら…。ドメスティック・バイオレンスの陰で忘れ去られた子どもたち。彼らの目に、暴力は、親の姿はどう映ったのか。10の家族の物語。

吉廣紀代子/著
毎日新聞社/刊



DVを乗り越えて ここは私たちのレストラン

ドメスティックバイオレンスの被害者であった著者が、同じように苦しむ女性たちとともにシェルター作りを始めた。自然派レストランをオープンし、さらなる社会的自立を模索する彼女たちの姿を描いたドキュメント

野本律子/著
文芸社/刊



傷ついたあなたへ わたしがわたしを大切にすること DVトラウマからの回復ワークブック

NPO法人レジリエンス/著
梨の木舎/刊

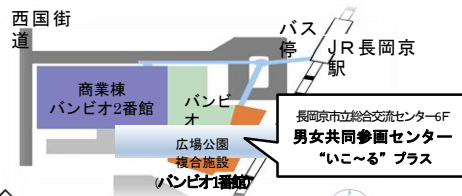
様々な理由で傷ついた経験があったとしても、誰もがマイナスの経験をプラスに変える力を持ち、自ら輝いて生きていくことができる。自身の回復力(レジリエンス)を引き出すためのヒントが詰まったワークブック。



傷ついたあなたへ 2 わたしがわたしを幸せにすること DVトラウマからの回復ワークブック

NPO法人レジリエンス/著
梨の木舎/刊

ひとりで悩み苦しんだり、誰かに相談してもなかなか理解してもらえない心の傷つきを乗り越えていくためのワークブック。自分を大切に生きていくために、その気持ちと向き合いながらケアをしていく助けとなる一冊である。



情報コーナーの利用について

貸出：1人2冊まで、2週間(延長可)
対象：長岡京市在住・在勤・在学の人
※図書の貸出しには
「情報利用者カード」の登録が必要です。
カードの登録には、運転免許証など、
本人確認が出来るものをお持ちください。

◇編集・発行◇

長岡京市男女共同参画センター「いこ〜る」プラス
〒617-0833
京都府長岡京市神足2丁目3番1号
長岡京市立総合交流センター6階
TEL 075-963-5501 FAX 075-963-5521
E-mail: danjo-c@city.nagaokakyo.lg.jp
開館時間：午前9時～午後5時(日・祝を除く)

