

6 社会教育の重点

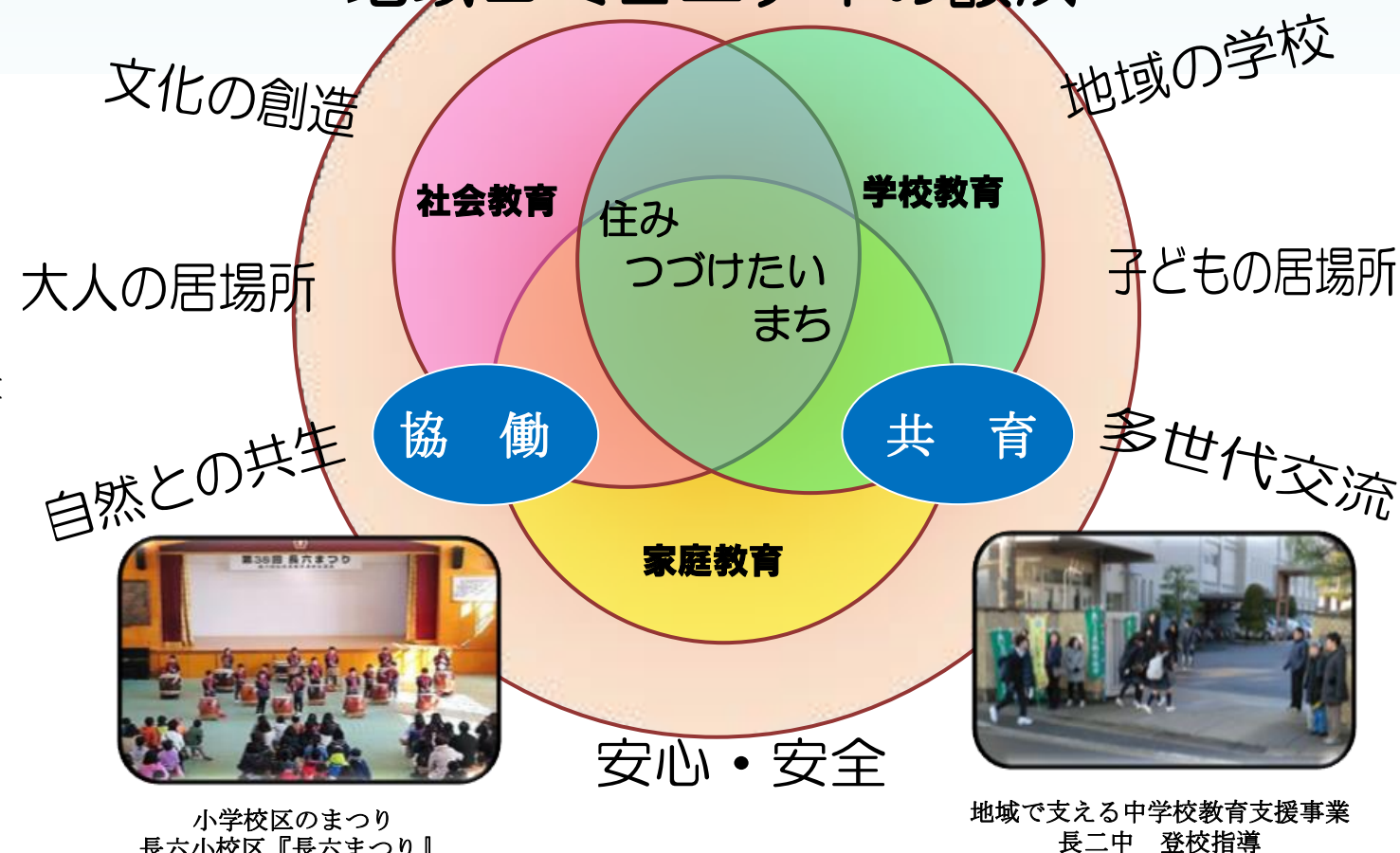
人権教育の推進

社会教育の重点

～世代が「つながる」 人が「交わる」まち 長岡京市～

学び合うまち・支え合うまち

地域コミュニティの醸成



小学校区のまつり
長六小校区『長六まつり』

地域で支える中学校教育支援事業
長二中 登校指導

生涯学習社会の実現

- ◆ 市民が生涯にわたり、多様な学習活動を主体的に行える生涯学習社会を実現する。そのために、学習環境・学習機会の充実とその啓発・広報を推進する。
- ◆ 社会全体の教育力の持続的な向上を図る。そのために、社会教育と学校教育の連携を強化し、市民が自らのニーズに基づいて学習した成果を地域社会に還元する機会を充実する。
- ◆ 心豊かでいきいきと暮らしやすい社会づくりに向けて、社会教育関係団体の自主的な活動を尊重し、一層の連携・協力を進める。
- ◆ 市民の教育・文化・スポーツ活動などの拠点となる社会教育施設の計画的・総合的な整備と機能の充実を図り、府及び市の特色を活かした総合的な連携と活用を促進する。

- ◆ 一人ひとりの尊厳と人権が尊重される社会を実現する。そのために、「部落差別解消法」や「長岡京市人権教育・啓発推進計画」を踏まえ、同和問題を人権問題の重要な柱として、多様化・複雑化するさまざまな人権問題の解決に向け、指導者の育成や多様な学習活動の充実を図るとともに、啓発活動に取り組む。
- ◆ 「長岡京市男女共同参画推進条例」や「長岡京市男女共同参画計画」を踏まえ、男女があらゆる分野に対等に参画する機会が保障される男女共同参画社会の実現を目指す。
- ◆ 障がいのある人もない人も共に社会の一員として充実した生活が営めるよう、ノーマライゼーションの理念のもとに、いきいきとした学習活動を推進する。
- ◆ 高齢者がいきいきと生活するための学習活動と社会参加活動を促進する。また、市民が高齢者や高齢社会について理解を深めるために、ライフステージに対応する学習活動を促進する。
- ◆ 子どもの権利と個性が守られ尊重される社会環境整備のための学習活動を推進する。

家庭・地域社会の教育力の向上と子どもへの支援の充実

- ◆ 生命を大切にする心、思いやりの心など豊かな心をはぐくむ。そのために、すべての教育の出発点である家庭教育の役割を明確にし、男女共同参画の視点を踏まえながら、家庭の教育力の向上を図る。
- ◆ 学校を核とした地域コミュニティの醸成を図る。そのために、孤立しがちな家庭にも働きかけ、地域社会全体で子どもを育て、育ち合う環境づくりを推進する。また、その活動を通して、青少年の健全育成を図る。
- ◆ 学校週5日制や「放課後子ども総合プラン」を踏まえ、学校や地域社会及び関係機関が連携して、家庭教育の総合的な振興を図る。
- ◆ 地域のさまざまな人たちが学び合い、交流を深め合いながら、誰もが安心・安全に暮らせ、集える地域づくり、居場所づくりを推進する。
- ◆ 「長岡京市子ども・子育て支援事業計画」や「長岡京市子どもをすこやかに育むまち宣言」を踏まえ、子どもが地域の支援の中で健やかに成長できるよう、関係機関と連携して環境整備を図り、子育て支援施策を推進する。

文化・スポーツの振興

- ◆ 市民の生活にうるおいと喜びをもたらす、豊かな人間性をはぐくむ。そのために、地域における文化活動の促進に努め、文化に関する情報提供や優れた芸術文化に親しむ機会を提供する。
- ◆ 「長岡京市スポーツ推進計画」を踏まえ、生涯にわたってスポーツに親しむことのできる生涯スポーツ社会を実現する。そのために、市民のあらゆるスポーツ活動の振興・普及を図る。
- ◆ 郷土の歴史の解明や文化の発展に貴重な文化遺産である長岡京跡やいげのやま恵解山古墳を含む史跡乙訓古墳群をはじめ、数多くの文化財を保護・継承し、市民生活の文化的向上に役立てる。また、市民の郷土への誇りと愛着をはぐくみ、個性あるまちづくりに向けて活用を図る。

●生涯学習の推進

- 生涯学習推進委員による地域住民の学習活動の推進と学習意欲の向上
- 市民の学習ニーズの把握と情報提供

デジタルカメラ初級講



●社会教育体制の充実

- 社会教育委員、公民館運営審議会委員及び生涯学習推進委員など社会教育関係指導者や社会教育関係職員などの研修の充実と指導力の強化
- 生涯学習相談員(団体交流室)の活用(情報提供、相談活動、講座の開催)
- 長岡京市生涯学習人材登録制度の活用や社会教育指導者の発掘
- 生涯学習の成果等を活かした地域貢献活動の促進とともに自治会や社会教育関係団体などとの連携・協力

推進委員交流研修会



●施設の充実と総合的な活用

- 図書館や中央公民館などの文化施設の整備と機能の充実
- 西山公園体育館やスポーツセンターなどの体育施設の整備と機能の充実
- 西代里山公園などの関連施設の広報・活用
- 西山キャンプ場のあり方の検討
- 施設間の連携・協力とネットワークをもとにした総合的な活用の推進

西代里山公園



西山キャンプ場



西山公園体育館



中央公民館



図書館

わくわく講座 (団体交流室)

ダンボールで作る動くおもちゃ



ゆかたの着付けとヘアアレンジを学びましょう



生涯学習推進委員活動

第4回『ひ・ろ・ば』寄せ植え



特殊詐欺について学ぼう



長三小 正月用門松づくり体験



すくすく教室

長八小 パステルアート体験



●家庭の教育力の向上

- 社会生活における規範意識や基本的な生活習慣・食育・しつけなど、家庭教育の基本となる学習の推進や親子の対話・共同体験の場など、さまざまな学習機会の拡充
- 家庭における読書習慣や学習習慣の重要性についての周知・環境づくりの推進
- 子どもの心身の発達段階に応じた保護者の役割や協力の重要性についての啓発・広報
- 子育ての悩みや不安に対応する相談活動や情報提供の充実

●地域社会の教育力の向上

- 地域の大人の力を結集して、自治会をはじめとする地域でのさまざまな体験の機会を拡充し、子どもの地域活動への主体的・積極的な参画の促進及び関係機関や団体との連携・協力
- P.T.A活動などへの積極的な参加と、学校や地域社会及び関係機関の連携の促進
- すくすく教室や地域で支える中学校教育支援事業の充実と地域ボランティアの発掘・育成・研修
- 子どもの読書活動や体験活動への保護者や地域の人々の積極的な関わりの奨励
- 子どもを取り巻く環境の改善や安心・安全への取組など青少年健全育成活動の推進

●子どもへの支援の充実

- 障がいのある子どももいない子どもも一緒に参加できるようなプログラムの工夫
- スポーツ活動など団体活動の充実とジュニアリーダーの養成による活動の推進
- 放課後児童クラブ育成事業において、サービス内容の充実やすくすく教室推進事業との連携・推進

地域の子育て支援啓発紙



平成30年度

社会教育の努力点

- 地域力向上に向け、生涯学習の成果を社会に還元する機会の充実
- あらゆる人権問題の解決に向けた社会教育の推進
- 子どもが心豊かにはぐくまれ、安心・安全に暮らせる地域づくりの推進
- 心豊かな社会をつくる自発的な文化・スポーツ活動の推進

協働・共育

社会教育関係団体指導者研修会



講演 「スマホ時代の子ども達に大人ができること」

●あらゆる人権問題の解決に向けた自発的な学習活動の推進

- 地域コミュニティづくりの中で、同和問題などあらゆる人権問題についての学習活動の推進及び啓発活動団体との連携の促進
- 人権教育推進体制の充実と関係団体における指導者の育成
- 男女共同参画社会に関する正しい理解と認識を深める多様な学習活動の推進
- 性同一性障がいや性的指向・性自認についての理解の促進
- 女性交流支援センター及び関係機関などとの連携・協力
- 障がいのある人の自立と社会参加の促進のための学習機会の充実
- 高齢者の生きがいと健康づくりのための幅広い学習機会の充実
- 人権を守り、差別や虐待、いじめなどを許さない学習活動の推進



開会行事



優秀賞受賞者表彰式

人権問題研究市民集会



選考委員講評



入賞作文の朗読

●現代的課題などに関する学習活動の推進

- わが国の伝統文化の尊重と異なる文化・習慣をもつ人々との共生を目指す国際理解のための学習活動の推進
- 高度情報化社会に対応するモラルや権利の学習活動の推進
- 薬物乱用防止や認知症サポーターの養成に関する学習活動の推進

地域で支える中学校教育支援事業



長二中テスト前学習会



長三中授業補助



長四中7校時学習会(英語)

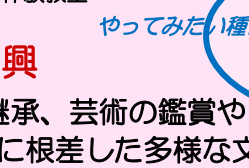
長三小 総合型地域スポーツクラブさんSUNスポレククラブ ダーツ体験教室



長七小 総合型地域スポーツクラブカンフー体験教室



長五小 総合型地域スポーツクラブ ティーボール体験教室



子どもから大人まで多世代

総合型地域スポーツクラブ

レベルに応じて多指向

やってみたい種目多様目

文化財

古文書

細川藤孝書状



長十小発掘調査時「第国」墨書土器



●文化・芸術の振興

- 伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や創作活動など、地域に根差した多様な文化活動の促進
- 中央生涯学習センターなどを拠点とした個人や文化団体活動の支援
- 国民文化祭の成果を活かした文化・芸術活動の一層の活性化

●スポーツの振興

- 生涯の各時期にわたり、だれもが主体的にスポーツに親しむ生涯スポーツの推進
- 地域の特色を活かし、地域の連帯意識をはぐくむ「総合型地域スポーツクラブ」の育成及び指導者の養成

●文化財の保護と活用

- 地域の歴史文化の調査研究、資料収集、次世代への継承を視野に入れた展示や講演会、出前講座など世代に応じた市民への啓発と学習機会の拡充
- 長岡京跡や志保山古墳を含む史跡乙訓古墳群をはじめ文化財の保存整備と活用(第国宮遷都 1500年事業の啓発)
- 埋蔵文化財調査センター及び中山修一記念館の機能の充実

国文祭記念コンサート

