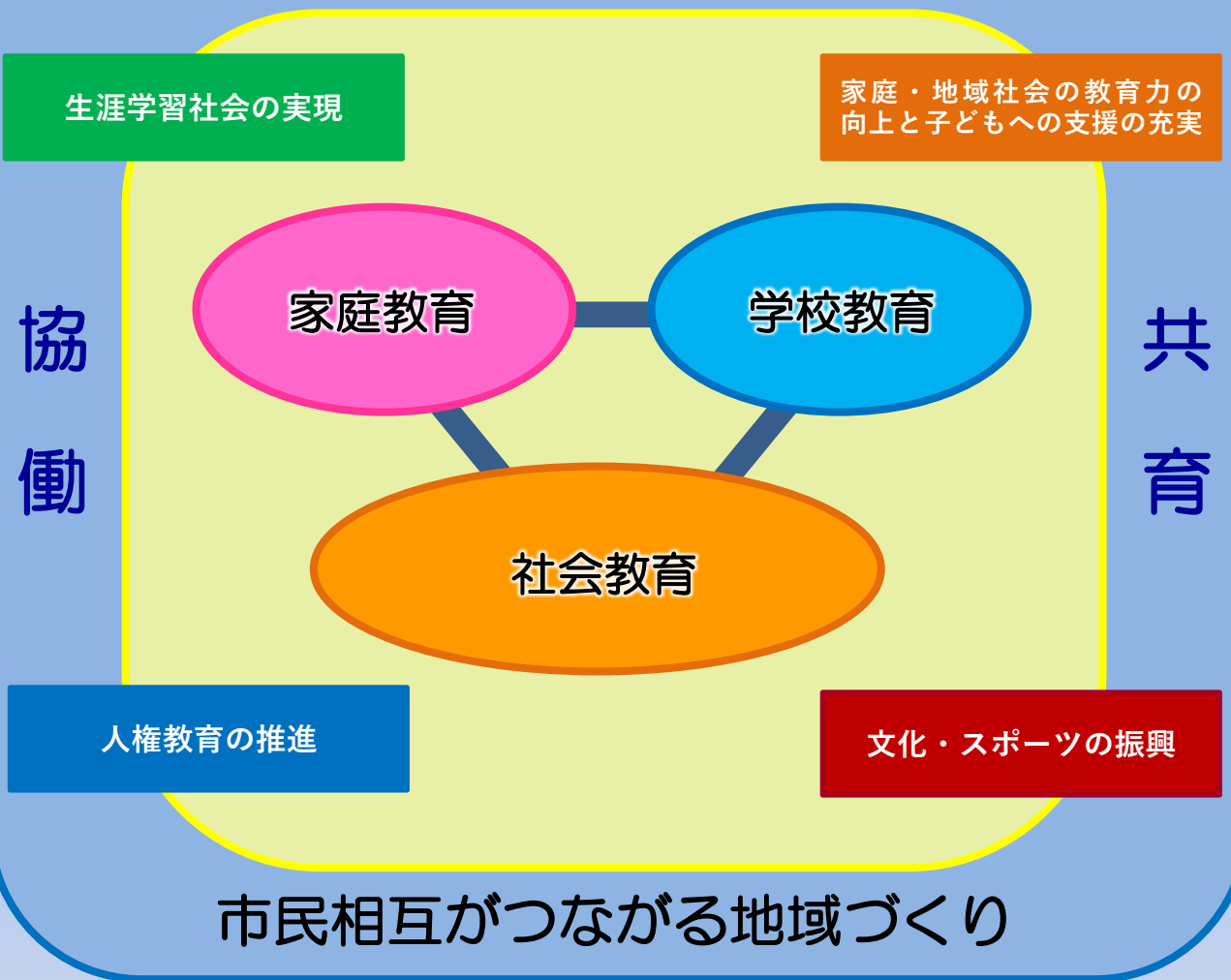


6 社会教育の重点

社会教育の重点

～世代が「つながる」人が「交わる」まち～ 長岡京

住みつづけたいまち 長岡京



生涯学習社会の実現

市民が生涯にわたり多様な学習活動を主体的に行える生涯学習社会を実現するために、社会教育と学校教育の連携を強化し、市民自らが学習して得た知識やスキルを地域社会に還元する機会を充実する。

また、心豊かでいきいきと暮らしやすい社会づくりに向けて、社会教育関係団体の自主的な活動を尊重し、一層の連携・協力を進める。

さらに、市民の教育・文化・スポーツ活動などの拠点となる社会教育施設の計画的・総合的な整備と機能の充実を図り、府との総合的な連携のもと、市の特色を生かした取組を推進する。

人権教育の推進

一人ひとりの尊厳と人権が尊重される社会を実現するために「部落差別解消法」や「長岡京市人権教育・啓発推進計画」を踏まえ、同和問題を人権問題の重要な柱として、多様化・複雑化するさまざまな人権問題の解決に向け、指導者の育成や多様な学習活動の充実を図るとともに、啓発活動を推進する。

さらに、「長岡京市男女共同参画推進条例」や「長岡京市男女共同参画計画」「誰もが共に自分らしく暮らす長岡京市障がい者基本条例」等を踏まえ、男女があらゆる分野に対等に参画する機会が保障される男女共同参画社会、誰もが障がいの有無にかかわらずともに学び、生きる共生社会の実現をめざし学習活動を推進する。

家庭・地域社会の教育力の向上と子どもへの支援の充実

地域のさまざまな人たちが学びあい、交流を深めあいながら、誰もが安心・安全に暮らせ、集える地域づくり、居場所づくりを推進していく。

また、教育の出発点である家庭教育の役割を明確にし、男女共同参画の視点を踏まえながら、家庭の教育力の向上を図るとともに、「長岡京市子ども・子育て支援事業計画」や「長岡京市子どもをすこやかに育むまち宣言」を踏まえ、子どもが地域の支援の中で健やかに成長できるよう、関係機関と連携して環境整備を図り、子育て支援施策を推進する。

文化・スポーツの振興

地域における文化活動の促進に努め、文化に関する情報提供や優れた芸術文化に親しむ機会を提供する。また、「長岡京市スポーツ推進計画中間改定」を踏まえ、市民のあらゆるスポーツ活動の振興・普及を図る。

郷土の歴史の解明や文化の発展に貴重な文化遺産である長岡京跡や恵解山古墳を含む史跡乙訓古墳群をはじめ、数多くの文化財を保護・継承し、市民生活の文化的向上に役立て、市民の郷土への誇りと愛着をはぐくみ、個性あるまちづくりに向けて活用を図る。

人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組む。そのため、一人ひとりの生涯にわたる学びを支援し、住民相互がつながる地域づくりを促進することに加え、SDGs(持続可能な開発目標)の視点を取り入れた地域の持続的発展を支える取組の推進に努める。

社会教育（生涯学習）の主な施策・事業

生涯学習社会の実現

○生涯学習の推進

- 中央生涯学習センターや団体交流室など社会教育施設による地域住民の学習活動の推進と学習意欲の向上
- 市民の学習ニーズ把握と情報提供(広報・FM おとくに等)

○社会教育体制の充実

- 社会教育委員、公民館運営審議会委員など社会教育関係指導者や社会教育関係職員などの研修の充実と指導力の強化
- 生涯学習相談員(団体交流室)による情報提供や相談活動、講座の開催
- 長岡京市生涯学習人材登録制度の活用や社会教育指導者の発掘
- 生涯学習の成果等を活かした地域貢献活動の促進とともに自治会や社会教育関係団体などとの連携・協力

○施設の充実と総合的な活用

- 図書館や中央公民館などの文化施設の整備と機能の充実
- 西山公園体育館やスポーツセンターなどの体育施設の整備と機能の充実
- 西代里山公園などの関連施設の広報・活用
- 西山キャンプ場のあり方の検討
- 施設間の連携・協力とネットワークをもとにした総合的な活用の推進



わくわく講座



地域の生涯学習活動

主な取組

わくわく講座、学校特別教室等の開放、生涯学習推進事業助成、市民学級-市民企画講座、地域の生涯学習活動、西山キャンプ場・西山公園体育館・中央公民館・図書館・中央生涯学習センター・神足ふれあい町家の活用

人権教育の推進

○あらゆる人権問題の解決に向けた自発的な学習活動の推進

- 地域コミュニティづくりの中で、同和問題などあらゆる人権問題についての学習活動の推進及び啓発活動団体との連携の促進
- 人権教育推進体制の充実と関係団体における指導者の育成
- 男女共同参画社会に関する正しい理解と認識を深める多様な学習活動の推進
- 性同一性障がいや性的指向・性自認についての理解の促進
- 男女共同参画センター及び関係機関などと連携・協力のもとでの学習機会の充実
- 障がいのある人の自立と社会参加の促進のための学習機会の充実
- 高齢者の生きがいと健康づくりのための幅広い学習機会の充実
- 人権を守り、差別や虐待、いじめなどを許さない学習活動の推進

○現代課題などに関する学習活動の推進

- わが国の伝統文化の尊重と異なる文化・習慣をもつ人々との共生を目指す国際理解のための学習活動の推進
- 高度情報化社会に対応する機器の活用及びモラルや権利の学習活動の推進
- 薬物乱用防止や認知症サポーターの養成に関する学習活動の推進



人権問題研究市民集会

主な取組

人権問題研究市民集会、社会教育関係団体指導者研修会、男女共同参画講座、平和フォーラム、聴覚言語障がい者学級、熟年生き生き講座、多文化共生子育て講座、日本語教室

家庭・地域社会の教育力の向上と子どもへの支援の充実

○家庭の教育力の向上

- 社会生活における規範意識や基本的な生活習慣・食育・しつけなど、家庭教育の基本となる学習の推進や親子の対話・共同体験の場など、さまざまな学習機会の拡充
- 家庭における読書習慣や学習習慣の重要性についての周知・環境づくりの推進
- 子どもの心身の発達段階に応じた保護者の役割や協力の重要性についての啓発や広報
- 子育ての悩みや不安に対応する相談活動や情報提供の充実

○地域社会の教育力の向上

- 地域の大人の力を結集して、自治会をはじめとする地域でのさまざまな体験の機会を拡充し、乳幼児から高齢者までの地域活動への主体的・積極的な参画の促進及び関係機関や団体との連携・協力
- PTA 活動への積極的な参加と、学校や地域社会及び関係機関の連携の促進
- すくすく教室や地域で支える中学校教育支援事業の拡充と地域ボランティアの発掘・育成・研修
- 子どもの読書活動や体験活動への保護者や地域の人々の積極的なかかわりの奨励
- 子どもを取り巻く環境の改善や安心・安全への取組など青少年健全育成の推進



すくすく教室

○子どもへの支援の充実

- 障がいのある子どももいない子どもも一緒に参加できるようなプログラムの工夫
- スポーツ活動など団体活動の充実とジュニアリーダーの養成による活動の推進
- 地域学校協働本部事業や校区コミュニティなどによる学習や生活体験への支援の充実
- 放課後児童クラブ育成事業のサービス内容の充実やすくすく教室推進事業との連携・推進

主な取組

子育てサロン、ぴよぴよクラブ、子育てふれあいルーム、子育てボランティア養成講座、サポーターふれあいネット、子育て講演会、たけのこ教室、児童館おはなし会・図書貸出、すくすく教室、地域で支える中学校教育支援事業、読書ボランティア養成講座、読書ボランティア登録者実技講座、子どもの広場、子どもの本を読む会、読書講演会、えほんのひろば、子ども読書の日のおはなし会、バンビオえほんとおそぼ、ボランティアによる絵本の読み聞かせ、おはなしのへや、ブックトークの会、たそがれコンサート、成人式、安全安心長岡京市子ども絵画展、長岡京市少年少女発明クラブ、地域子ども体験交流活動事業

文化・スポーツの振興

○文化・芸術の振興

- 伝統文化の理解と継承、芸術の鑑賞や創作活動など、地域に根差した多様な文化活動の促進
- 中央生涯学習センターや中央公民館などを拠点とした個人や文化団体活動の支援
- 国民文化祭の成果を活かした文化・芸術活動の一層の活性化

○スポーツの振興

- 生涯の各時期にわたり、乳幼児から高齢者までが主体的にスポーツに親しむ生涯スポーツの推進
- 地域の特色を活かし、地域の連帯意識をはぐくむ「総合型地域スポーツクラブ」の育成及び指導者の育成

○文化財の保護と活用

- 地域の歴史文化の調査研究や資料収集、次世代への継承を視野に入れた展示や講演会、出前講座など世代に応じた市民への啓発と学習機会の拡充
- 長岡京跡や患解山古墳を含む史跡乙訓古墳群をはじめ文化財の保存整備と活用
- 埋蔵文化財調査センター及び中山修一記念館の機能の充実



みんなのスポーツデー

主な取組

名月の宴、長岡京駅前広場コンサート、乙訓文化芸術祭、長岡京芸術劇場、文化賞顕彰事業、文化奨励事業補助、市民文化まつり、公サ連まつり、長岡京展、スポーツ推進審議会、スポーツ推進委員活動、スポーツ賞顕彰事業、市民スポーツフェスティバル、若葉カップバドミントン大会、市民運動会、地域スポーツ振興事業、長岡京ガラシャロードレース、幼児元気アップ推進事業、ふるさとワーク、歴史教室、特別企画展、NHK 大河ドラマ記念事業、文化財講演会、調査成果講演会、スライドでみる乙訓の発掘