

長岡京市第２期教育振興基本計画策定のための
アンケート調査 集計結果 報告書

令和２年３月

長岡京市

目 次

1. 調査の概要.....	1
2. アンケート調査結果の標本精度.....	2
3. 報告書の見方.....	2
4. 小学生・中学生アンケート.....	3
(1) 小学校、中学校別回答割合.....	3
(2) 学校について.....	4
(3) 家や地域での過ごし方について.....	28
(4) テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォンについて.....	38
(5) あなた自身とあなたの将来について.....	43
5. 保護者アンケート.....	45
(1) 小学校・中学校.....	45
(2) お子さんについて.....	48
(3) 家庭について.....	51
(4) お子さんの学校について.....	62
(5) これからの長岡京市の教育について.....	67
(6) 地域について.....	68
(7) お子さんに関する悩みについて.....	73
(8) 生涯学習について（自主的な学習について）.....	75
6. 市民アンケート.....	78
(1) あなた自身のことについて.....	78
(2) お休みについて.....	81
(3) 生涯学習について（自主的な学習について）.....	82
(4) 施設について.....	90
(5) 市の歴史や文化遺産（文化財）について.....	96
(6) 子どもたちの教育について.....	100
(7) 地域について.....	104
7. 保護者アンケートと市民アンケートの比較.....	106
(1) あなた自身のことについて.....	106
(2) 家庭について.....	108
(3) 学校について.....	109
(4) これからの長岡京市の教育について.....	110
(5) 地域について.....	112
(6) 生涯学習について（自主的な学習について）.....	114
8. 自由意見の内容（保護者アンケート、市民アンケート）.....	117
資料：アンケート調査票.....	134
(1) 小学生アンケート.....	134
(2) 中学生アンケート.....	146
(3) 保護者アンケート.....	154
(4) 市民アンケート.....	166

1. 調査の概要

① 調査の目的

「長岡京市教育振興基本計画」が令和2年度に目標年度を迎えることから、令和3年度からの10年間の計画期間とする第2期計画の策定に向けて、教育や生涯学習についての現状や課題を把握するため本アンケート調査を実施しました。

② 調査実施の内容

アンケート調査の種別、対象者、配布数、調査方法及び、調査期間は以下の通りです。

アンケート種別	対象者	対象者数	調査方法	調査期間
小学生アンケート	長岡京市立小学校に通う 小学5年生	776	学校を通じて 配付回収	令和2年1月14日 ～1月31日
中学生アンケート	長岡京市立中学校に通う 中学2年生	711		
保護者アンケート	上記児童・生徒の保護者	1,487		令和2年1月24日 ～2月3日
市民アンケート	18歳以上の市民（住民基本台帳から無作為抽出）	1,000	郵送による 配付回収	令和2年1月14日 ～1月31日

③ 回収結果

アンケート調査の回収数及び、回収率は以下の通りです。

アンケート種別	対象者数	回収数（回収率）
小学生アンケート	776	762（98.2%）
中学生アンケート	711	673（94.7%）
保護者アンケート	1,487	1,173（78.9%）
市民アンケート	1,000	455（45.5%）

2. アンケート調査結果の精度

今回の調査は標本調査のため、結果が母集団（調査対象の全数）の意識や課題としてどの程度の精度があるものなのかを以下の数式で求めました。

信頼度 95%（同じ調査を、対象を変えて行った場合に、100 回中 95 回は同様の結果が得られるとする考え方）の水準を求めることが一般的とされており、今回の調査における標本測定値の標本誤差を算出しました。

$$\varepsilon = \pm 1.96 \sqrt{\frac{N-n}{N-1} \times \frac{P(1-P)}{n}}$$

ε：標本誤差

±1.96：信頼度 95%とした場合の係数

N：母集団数（調査時点の調査対象者数）

n：標本数（有効回答数）

P：標本測定値 0.5（50%のときに最大となるため 0.5 で計算）

アンケート種別	母集団数	標本数（回答数）	標本誤差（%）
小学生アンケート	776	762	0.48%
中学生アンケート	711	673	0.87%
保護者アンケート	1,487	1,173	1.32%
市民アンケート	67,408	455	4.58%

以上の結果、小学生アンケート、中学生アンケートの標本誤差はいずれも 1.00%以下であり、母集団の回答は、今回のアンケート調査結果の±1.00%の区間内に信頼度 95%で存在すると言えます。

保護者アンケートは 1.50%以下となり、母集団の回答は、今回のアンケート調査結果の±1.50%の区間内に信頼度 95%で存在すると言えます。

また、市民アンケートについては、標本誤差 5.00%以下となり、母集団の回答は、今回のアンケート調査結果の±5.00%の区間内に信頼度 95%で存在すると言えます。

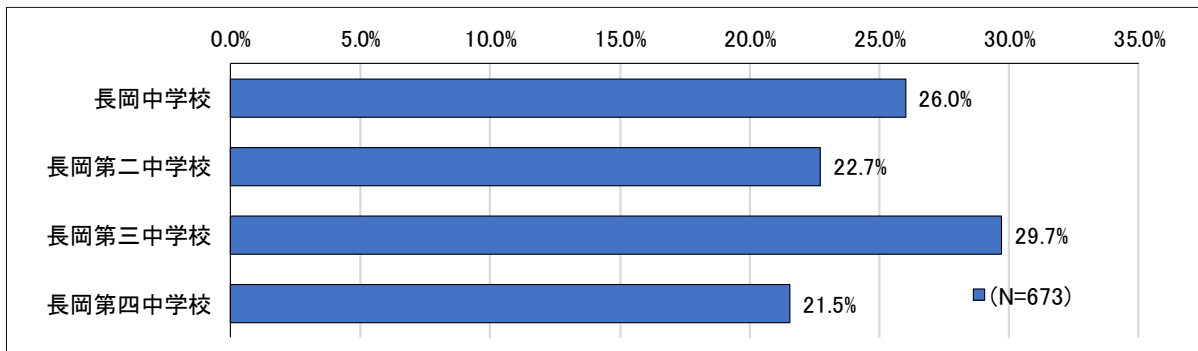
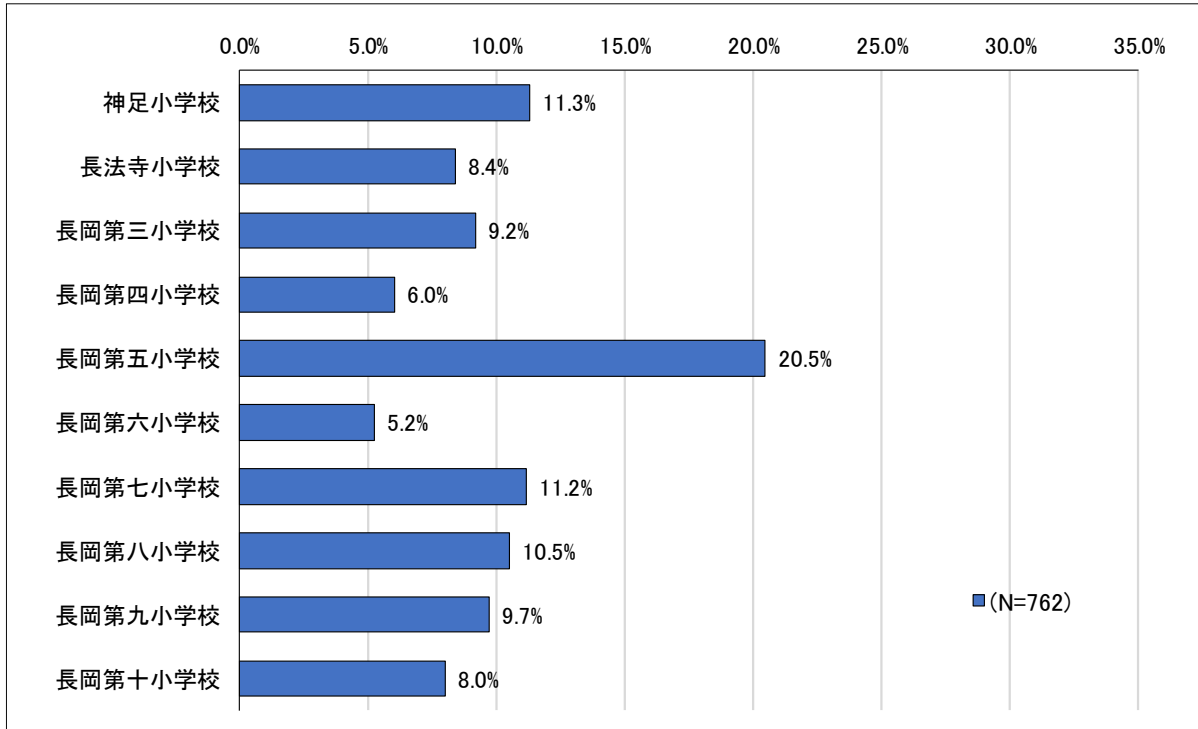
3. 報告書の見方

- （1）図中の N (Number of case) は設問に対する回答者数のことです。
- （2）数表の集計区分ごとの集計母数は単数回答では「合計」、複数回答では「有効回答数」となっています。
- （3）回答比率（%）は回答者数を 100%として算出し、小数点以下第 2 位を四捨五入して表示しました。四捨五入の結果、内訳の合計が計に一致しないことがあります。また、一人の対象者に複数の回答を求める設問では、回答比率（%）の計は 100.0%を超えます。

4. 小学生・中学生アンケート

(1) 小学校、中学校別回答割合

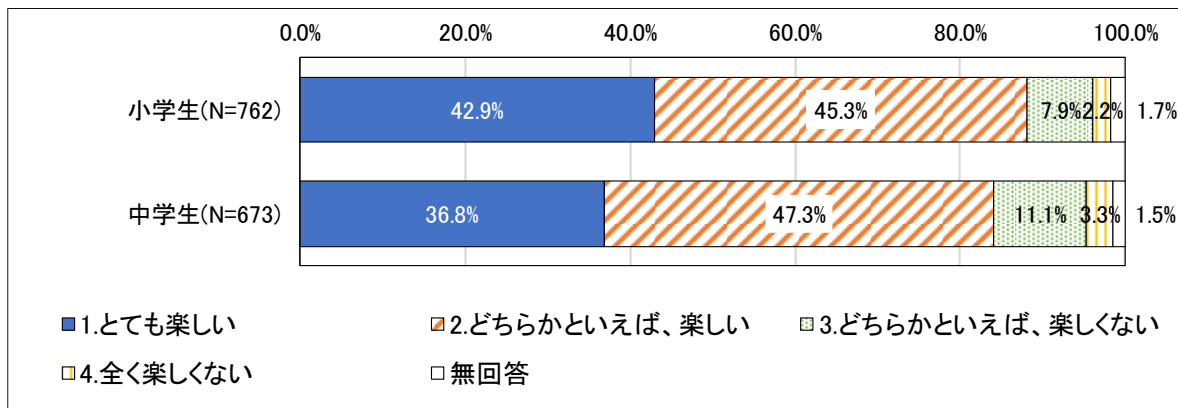
- 回答割合は、小学校が「長岡第五小学校」で20.5%、中学校が「長岡第三中学校」で29.7%と最も高くなっています。



(2) 学校について

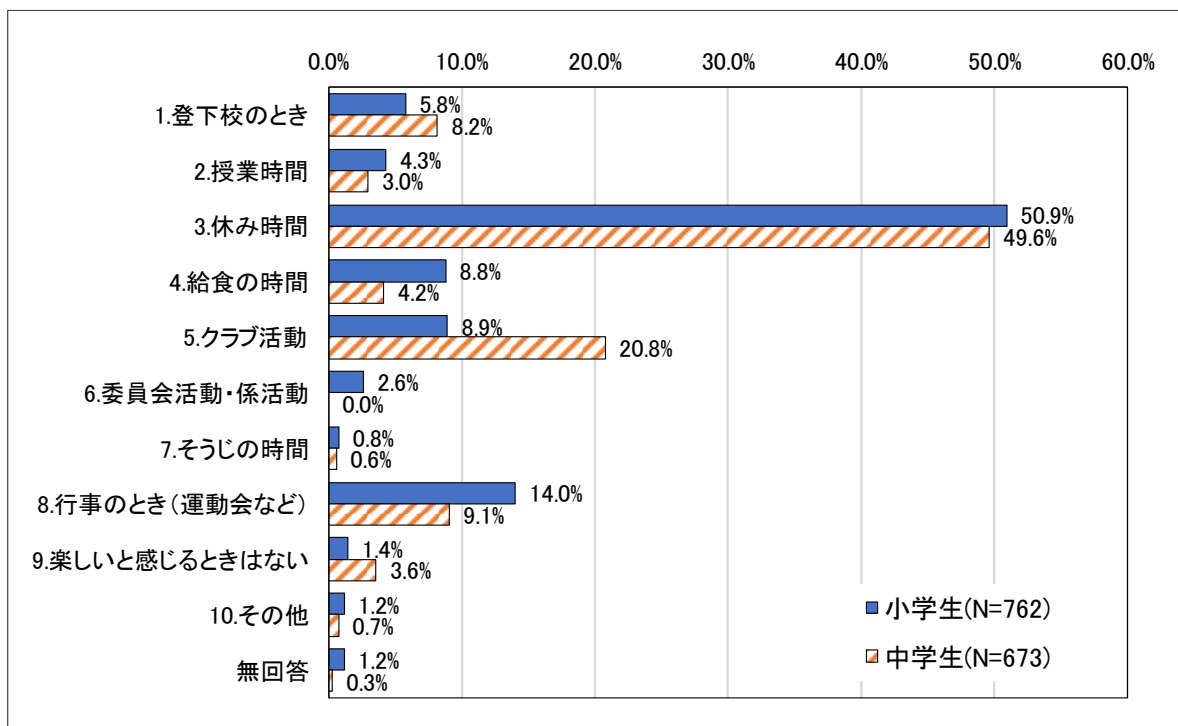
問1. 学校は楽しいですか。あてはまる番号1つに○

- 「とても楽しい」と「どちらかといえば、楽しい」を合わせると小学生が 88.2%、中学生が 84.1%となっており、ほとんどの児童・生徒は「学校は楽しい」と感じています。



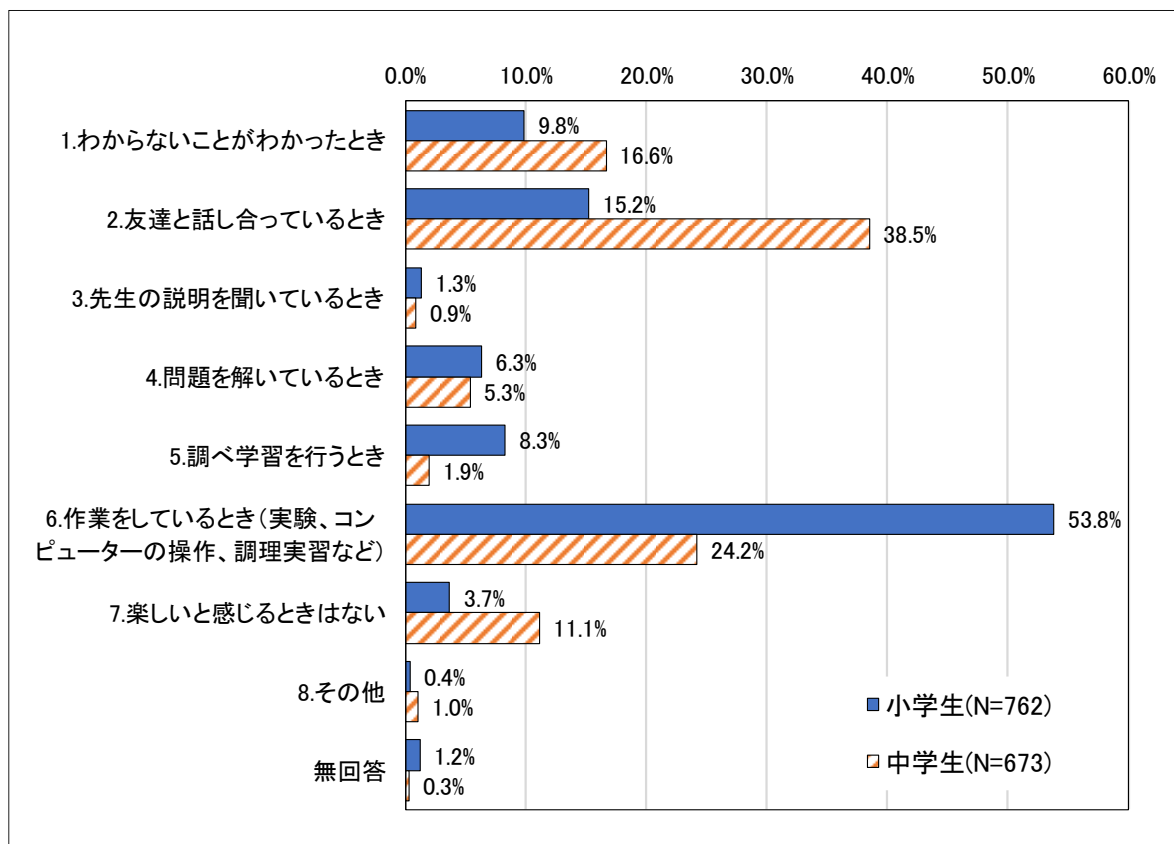
問2. 毎日の学校生活で一番楽しいと感じる時はいつですか。あてはまる番号1つに○

- 小学生、中学生ともに「休み時間」がそれぞれ 50.9%、49.6%で最も高くなっています。



問3. 授業の中で、一番楽しいと感じる時はどんな時ですか。あてはまる番号1つに○

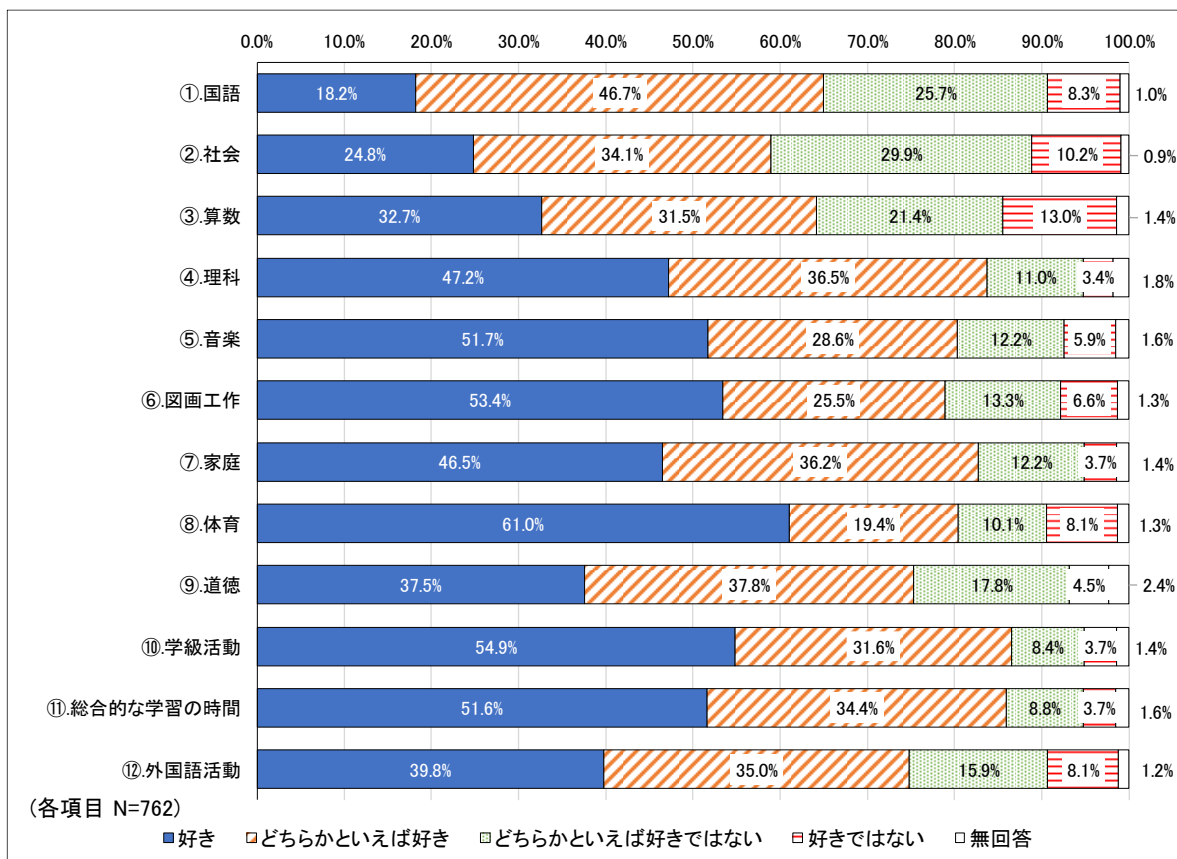
- 小学生では「作業をしているとき（実験、コンピューターの操作、調理実習など）」（53.8%）が、中学生では「友達と話し合っているとき」（38.5%）がそれぞれ最も高くなっています。



問4. 次の教科の勉強や活動は好きですか。①から⑫のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

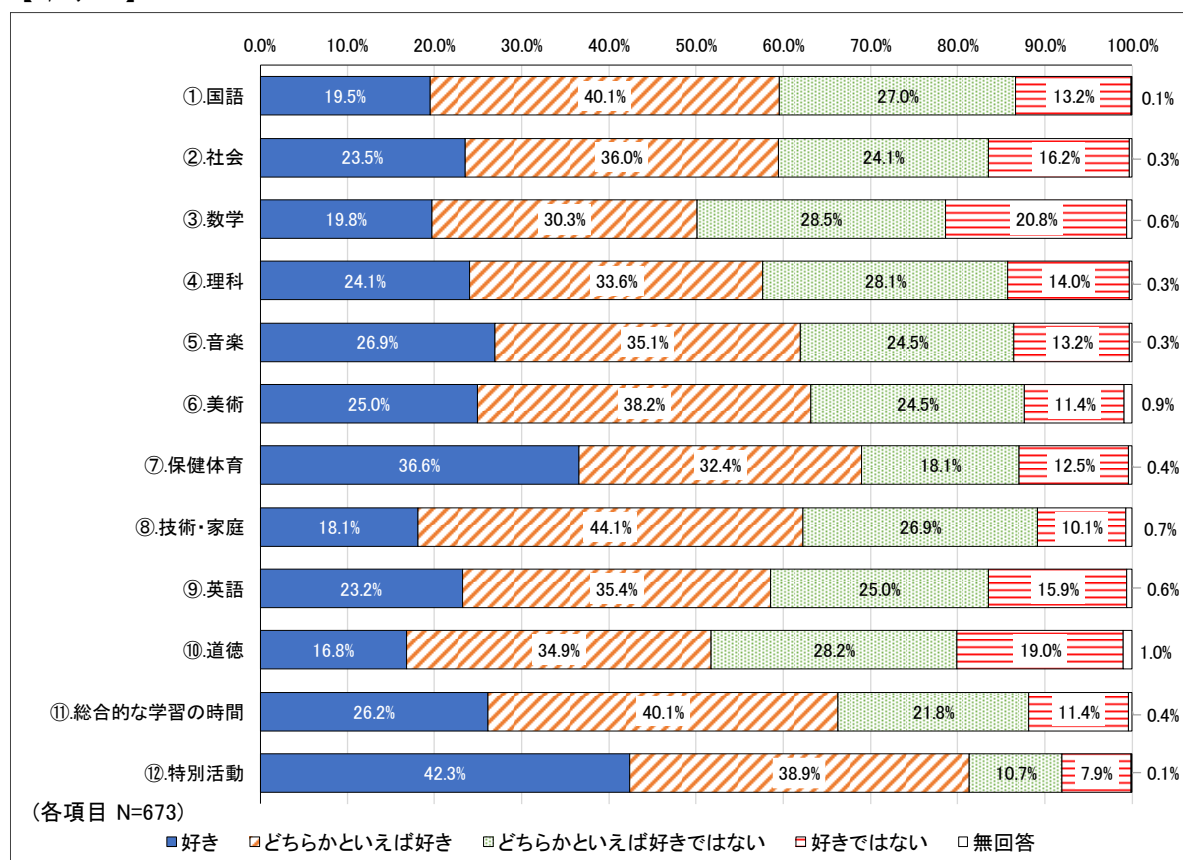
- 小学生をみると、国語、社会、算数の「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合（60～65％）は、その他の教科・活動（約 80％）に比べて低くなっています。

【小学生】



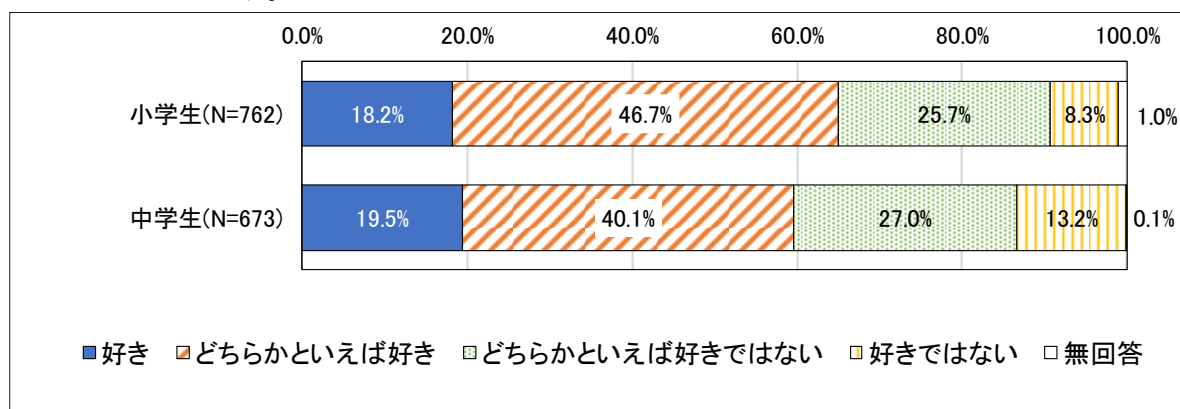
- 中学生では、ほとんどの教科で「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合が 50～70%程度となっていますが、「特別活動」では、約 80%と他に比べて高くなっています。

【中学生】



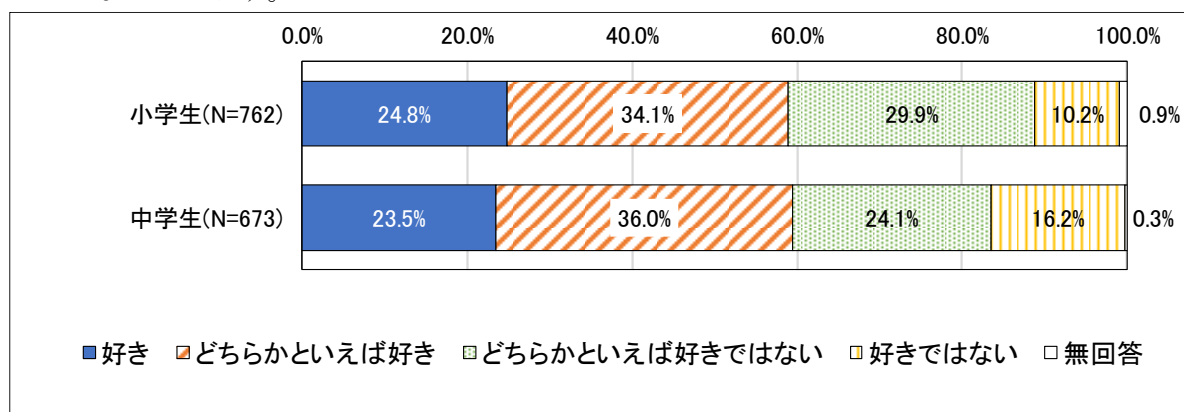
問4①. 国語

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 64.9%、中学生が 59.6% となっています。



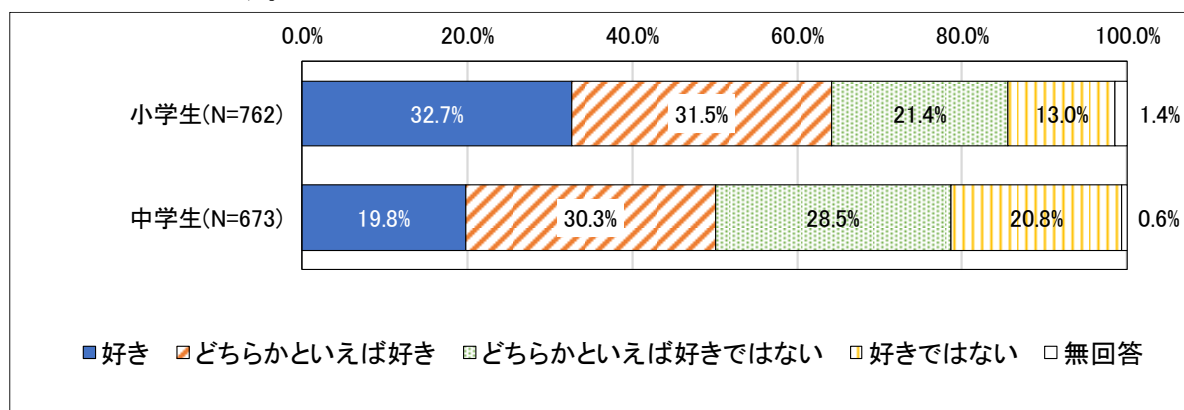
問4②. 社会

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 58.9%、中学生が 59.5% となっています。



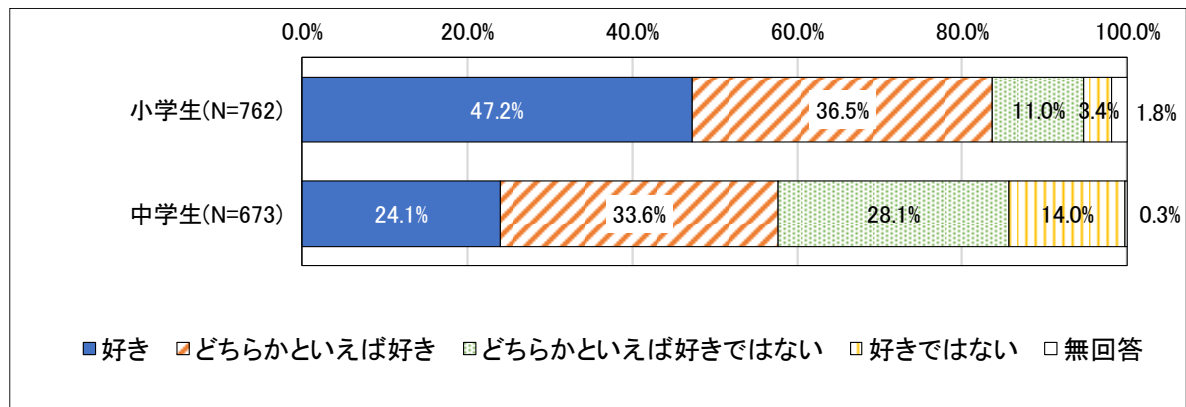
問4③. 算数（中学生③. 数学）

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 64.2%、中学生が 50.1% となっています。



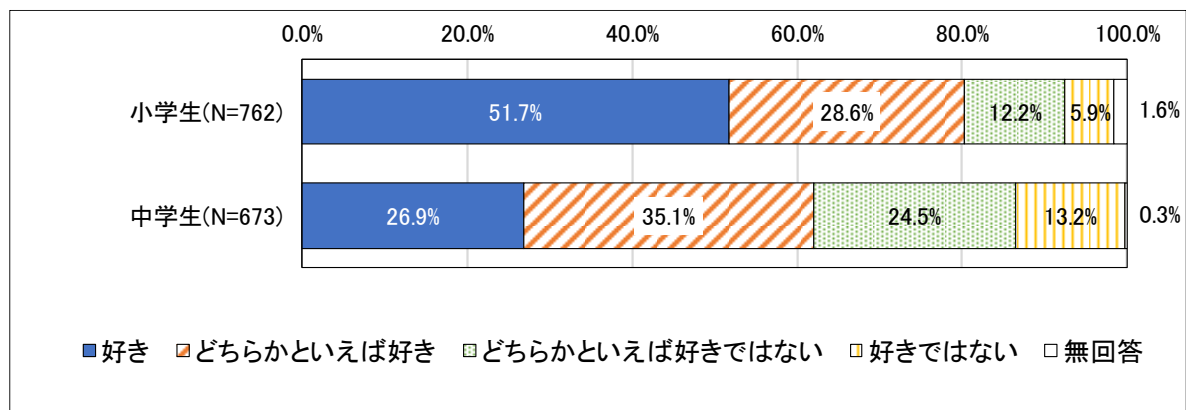
問4④. 理科

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 83.7%、中学生が 57.7% となっています。



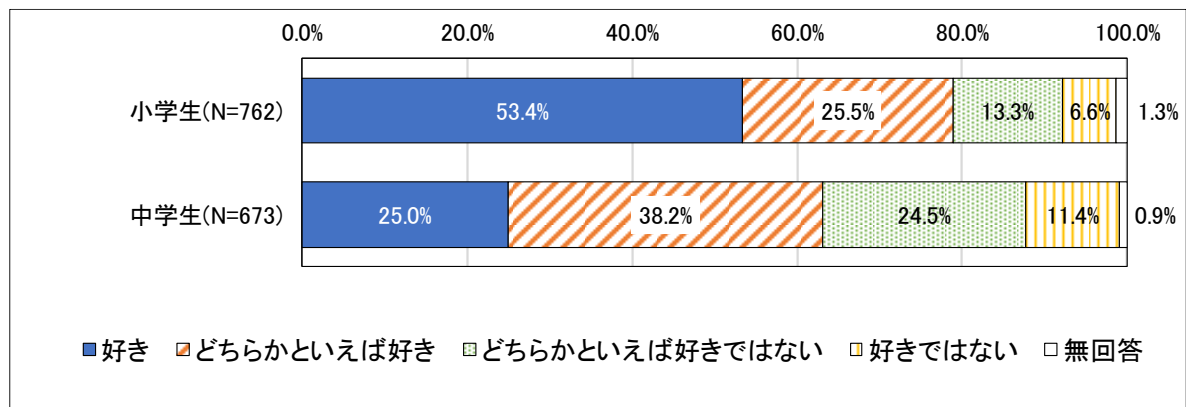
問4⑤. 音楽

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 80.3%、中学生が 62.0% となっています。



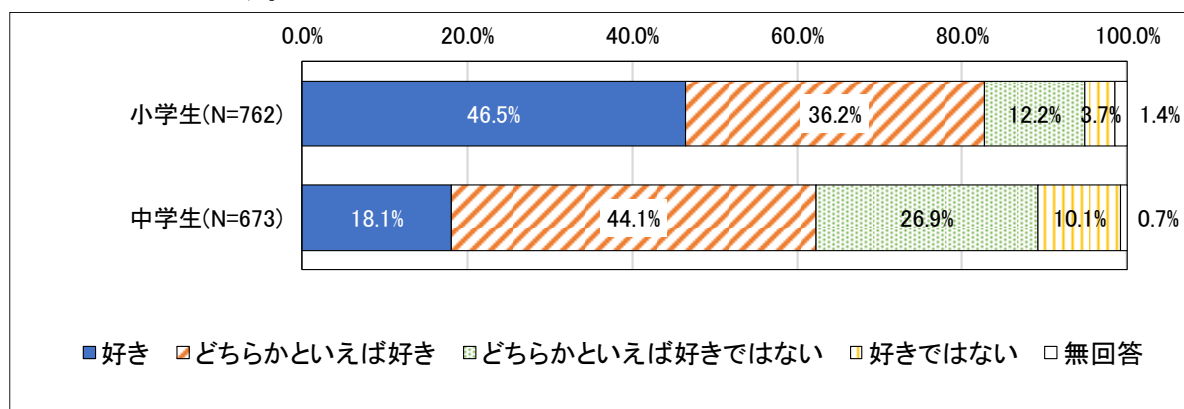
問4⑥. 図画工作 (⑥. 美術)

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 78.9%、中学生が 63.2% となっています。



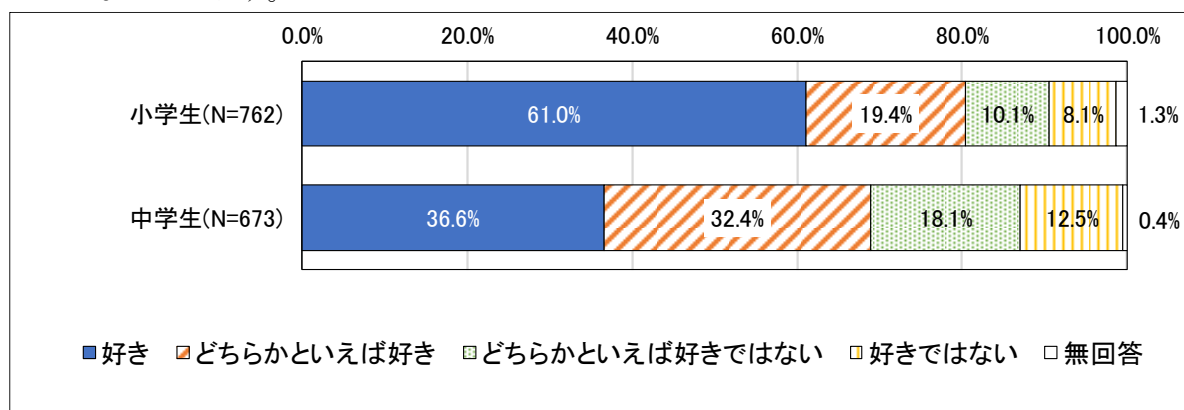
問4⑦. 家庭（中学生⑧. 技術・家庭）

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 82.7%、中学生が 62.2% となっています。



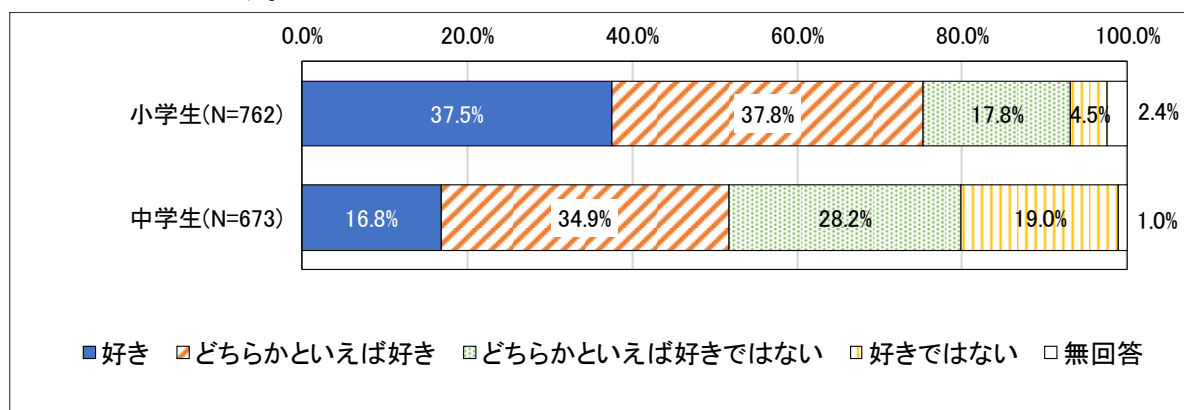
問4⑧. 体育（中学生⑦. 保健体育）

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 80.4%、中学生が 69.0% となっています。



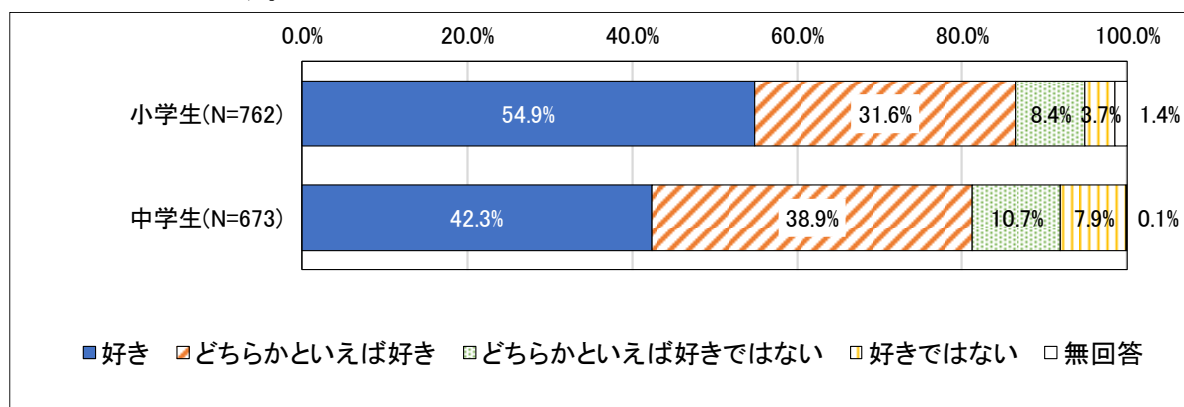
問4⑨. 道徳（中学生⑩. 道徳）

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 75.3%、中学生が 51.7% となっています。



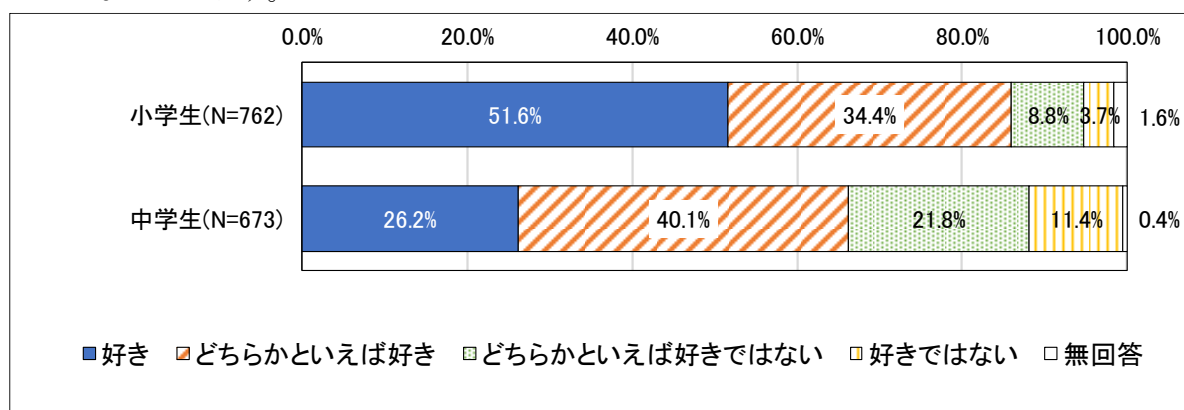
問4⑩. 学級活動（中学生⑫. 特別活動）

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 86.5%、中学生が 81.2% となっています。



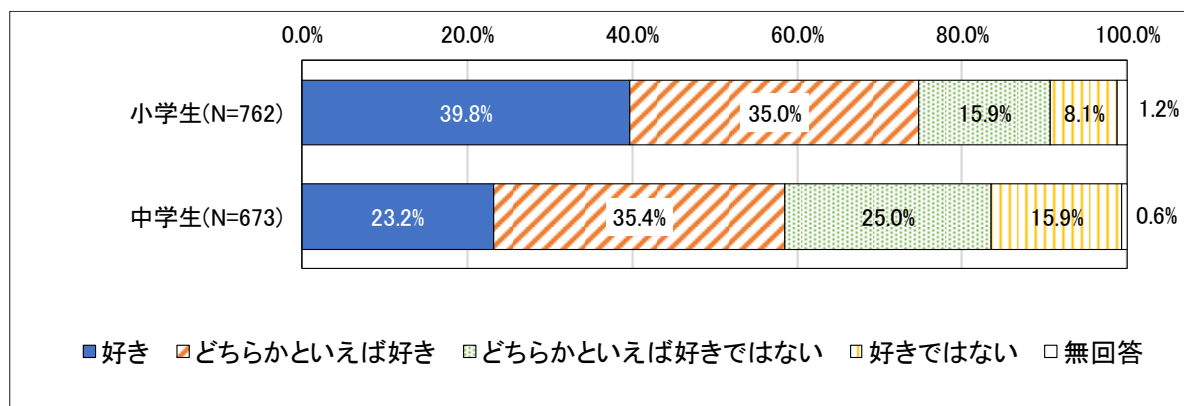
問4⑪. 総合的な学習の時間

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 86.0%、中学生が 66.3% となっています。



問4⑫. 外国語活動（中学生⑨. 英語）

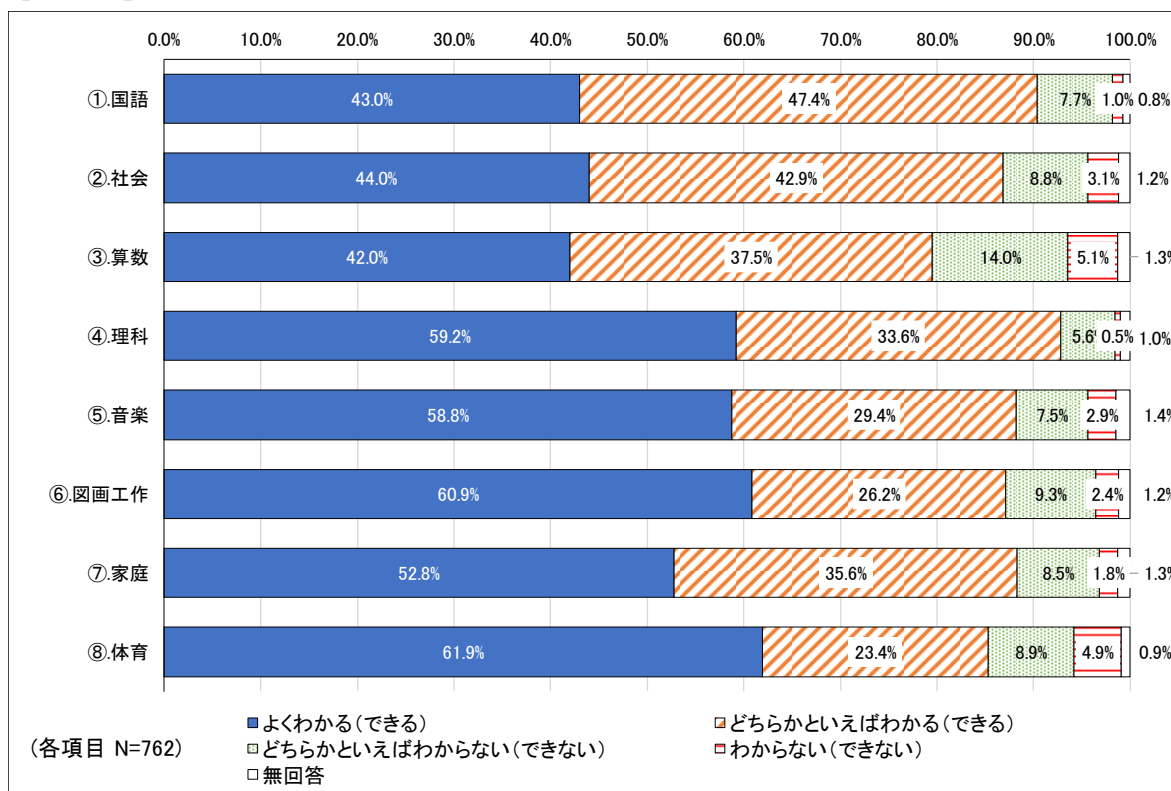
- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 74.8%、中学生が 58.6% となっています。



問5. 次の教科の授業の内容はよくわかりますか。①から⑧のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

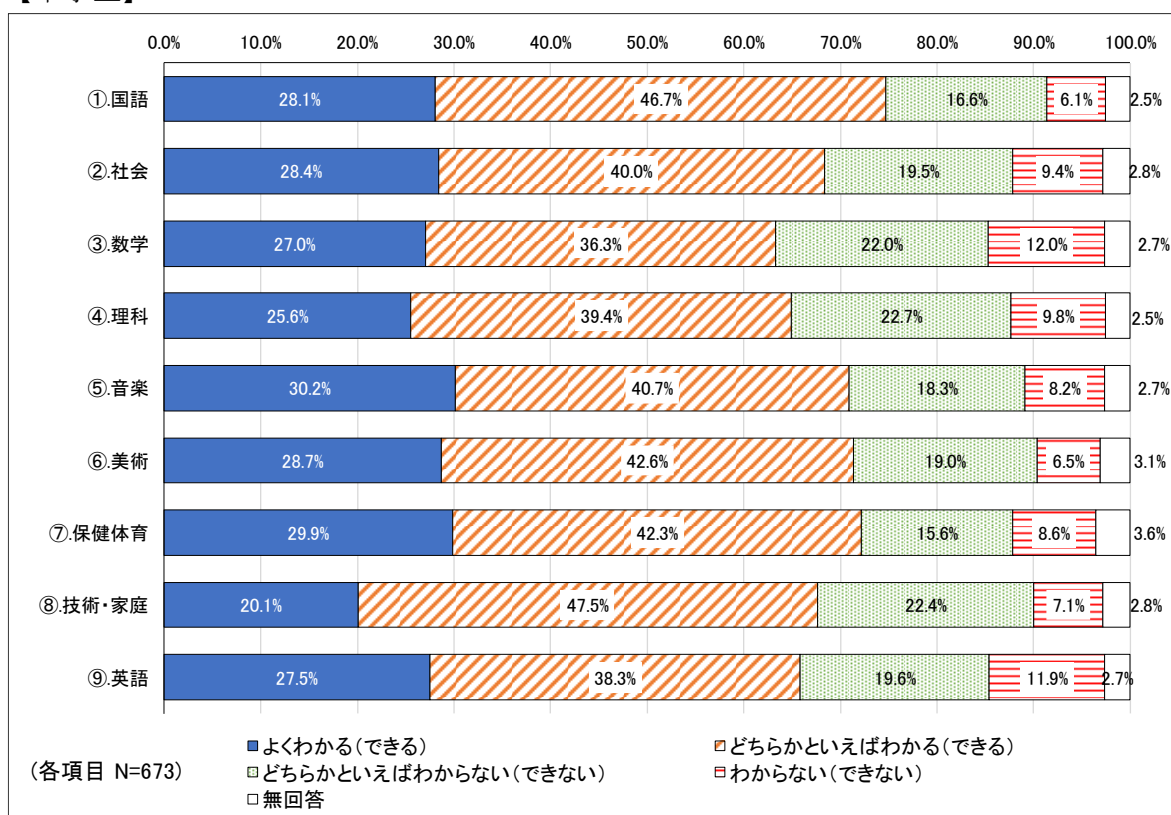
- 小学生は「よくわかる（できる）」と「どちらかといえばわかる（できる）」を合わせた割合は理科（92.8%）が最も高く、次いで国語（90.4%）、家庭（88.4%）となっています。

【小学生】



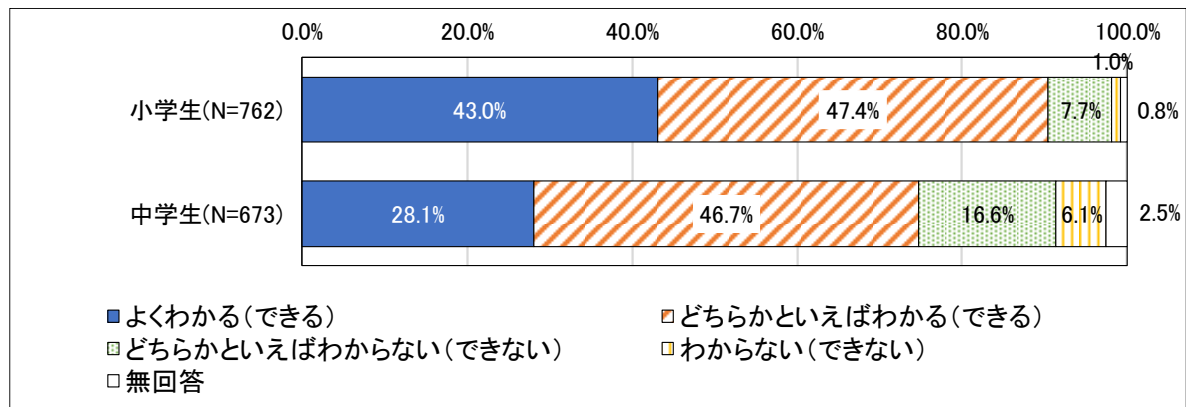
- 中学生では「よくわかる(できる)」と「どちらかといえばわかる(できる)」を合わせた割合は国語(74.8%)が最も高く、次いで保健体育(72.2%)、美術(71.3%)となっています。

【中学生】



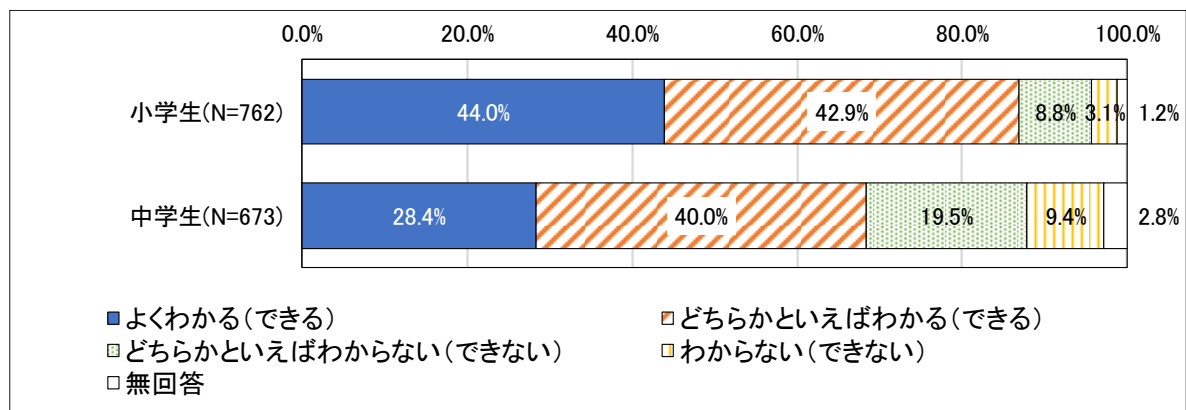
問5①. 国語

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 90.4%、中学生が 74.8%となっています。



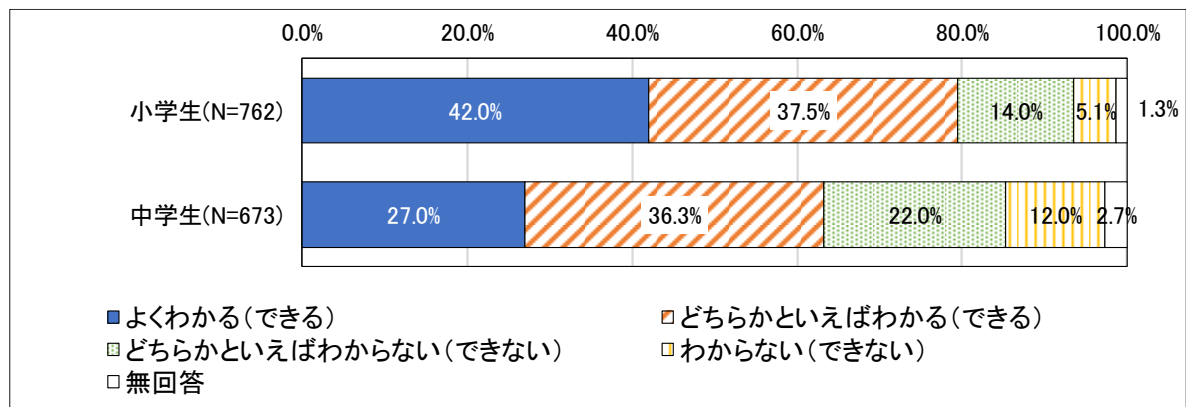
問5②. 社会

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 86.9%、中学生が 68.4%となっています。



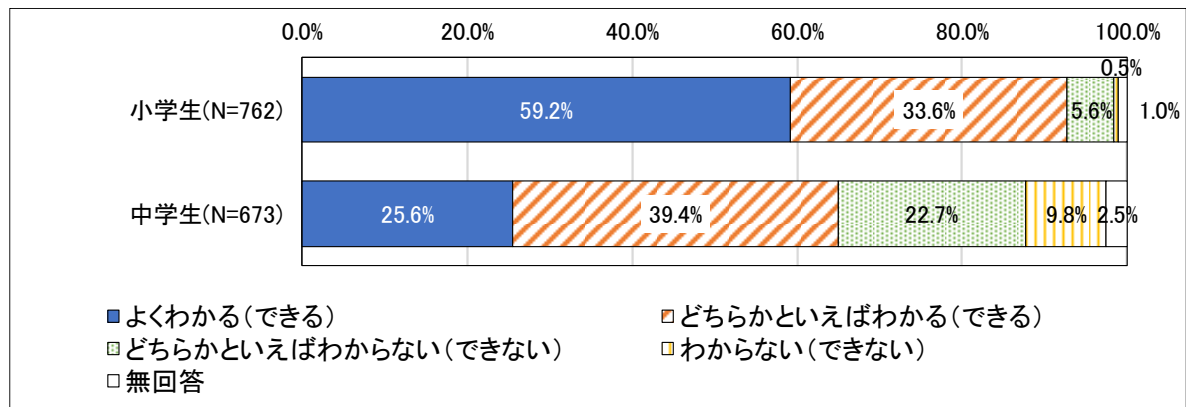
問5③. 算数 (中学生③. 数学)

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 79.5%、中学生が 63.3%となっています。



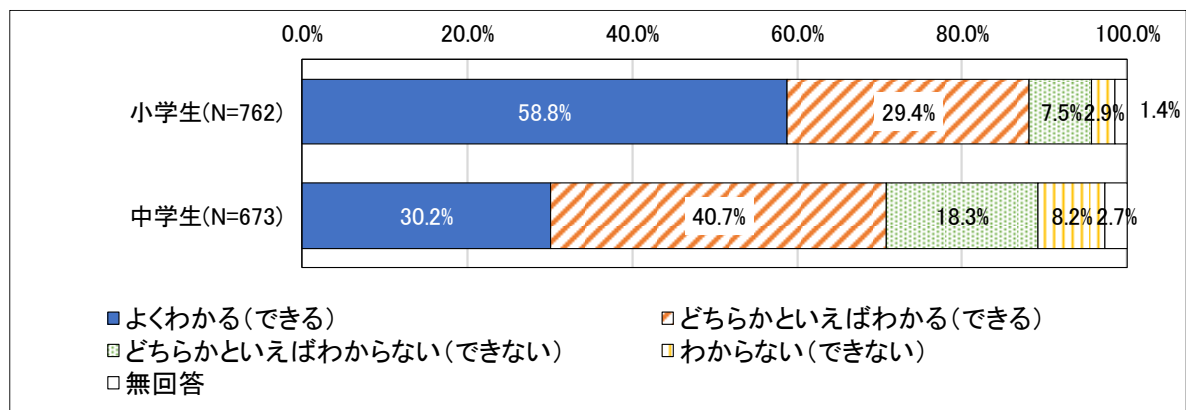
問5④. 理科

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 92.8%、中学生が 65.0%となっています。



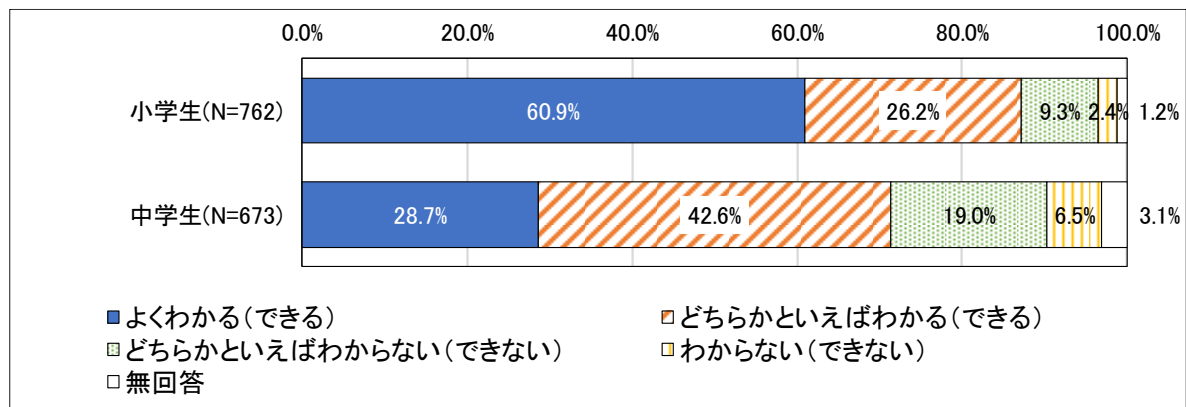
問5⑤. 音楽

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 88.2%、中学生が 70.9%となっています。



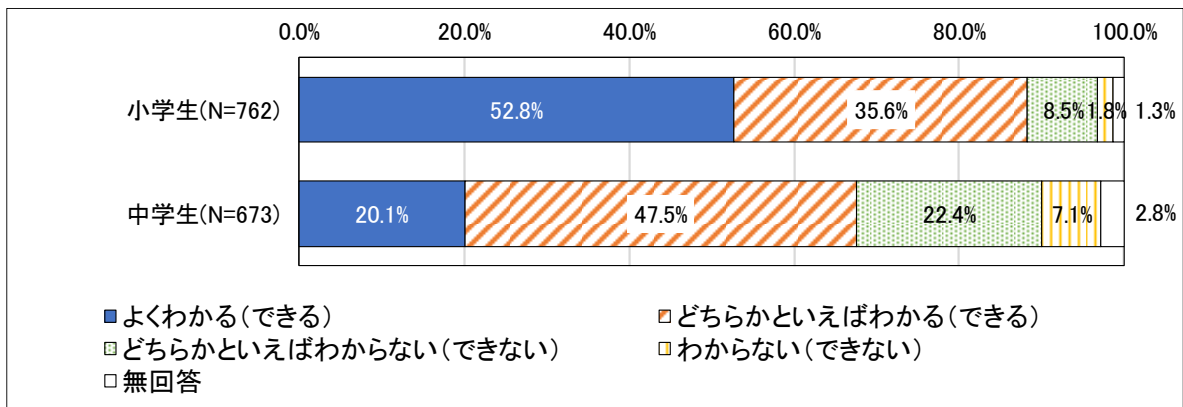
問5⑥. 図画工作 (中学生⑥. 美術)

- 「よくわかる (できる)」と「どちらかといえばわかる (できる)」を合わせた割合は小学生が 87.1%、中学生が 71.3%となっています。



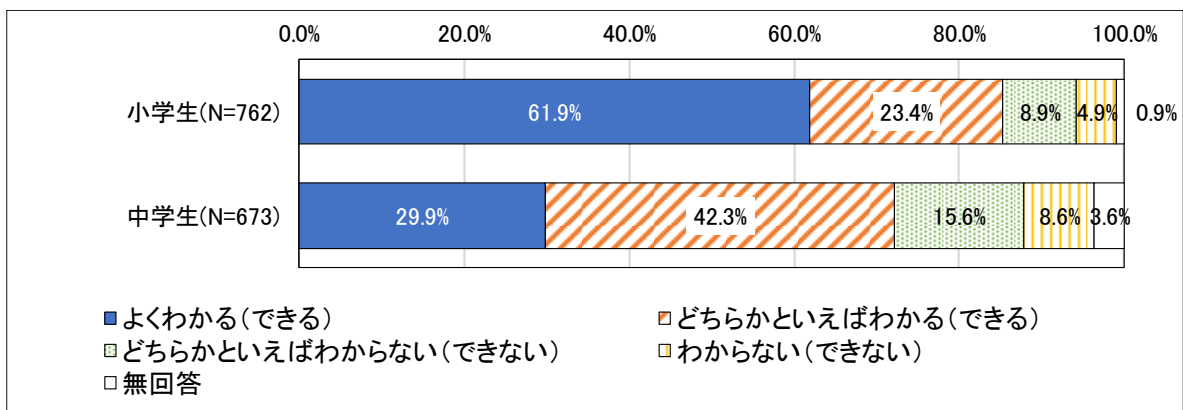
問5⑦. 家庭（⑧. 技術・家庭）

- 「よくわかる（できる）」と「どちらかといえばわかる（できる）」を合わせた割合は小学生が 88.4%、中学生が 67.6%となっています。



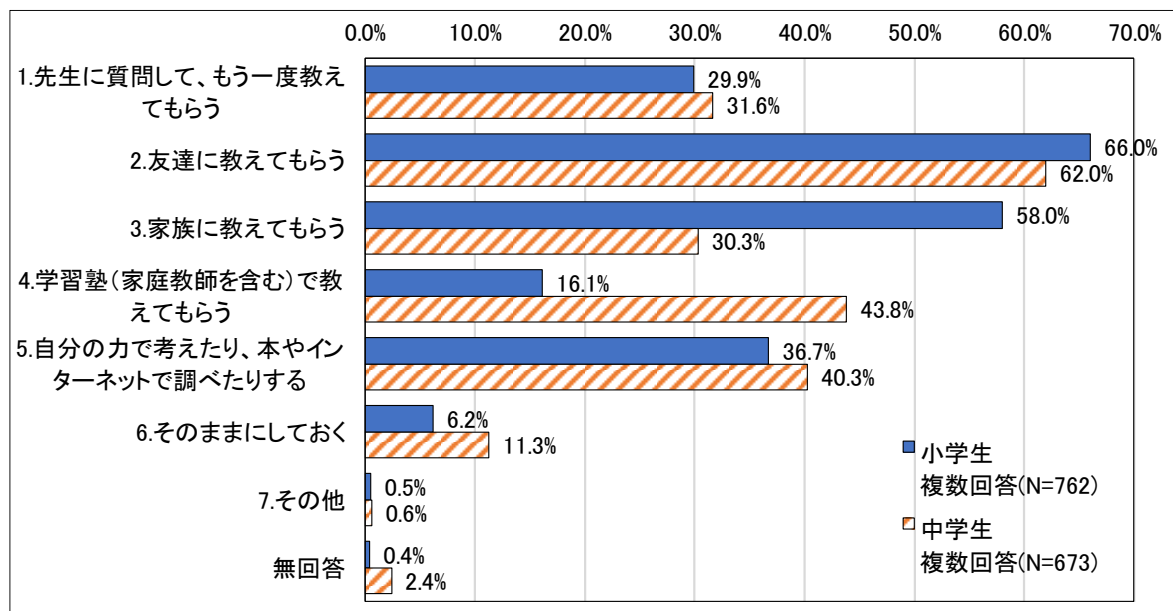
問5⑧. 体育（中学生⑦. 保健体育）

- 「よくわかる（できる）」と「どちらかといえばわかる（できる）」を合わせた割合は小学生が 85.3%、中学生が 72.2%となっています。



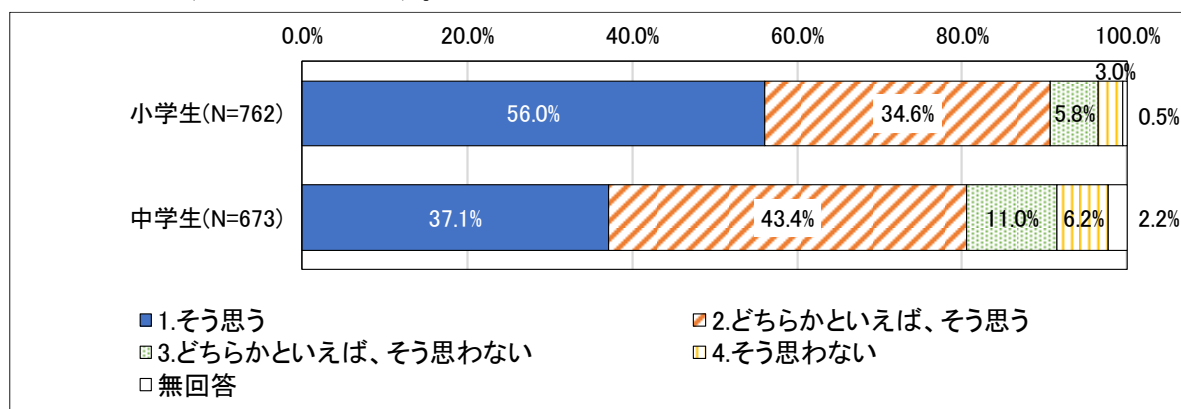
問6. あなたは、学習の内容がわからないとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生では、「友達や家族に教えてもらう」の割合が最も高く、中学生では、「友達に教えてもらう」の他に、「学習塾や家庭教師に教えてもらう」「自力で考える、本やインターネットで調べる」の割合が高くなっています。



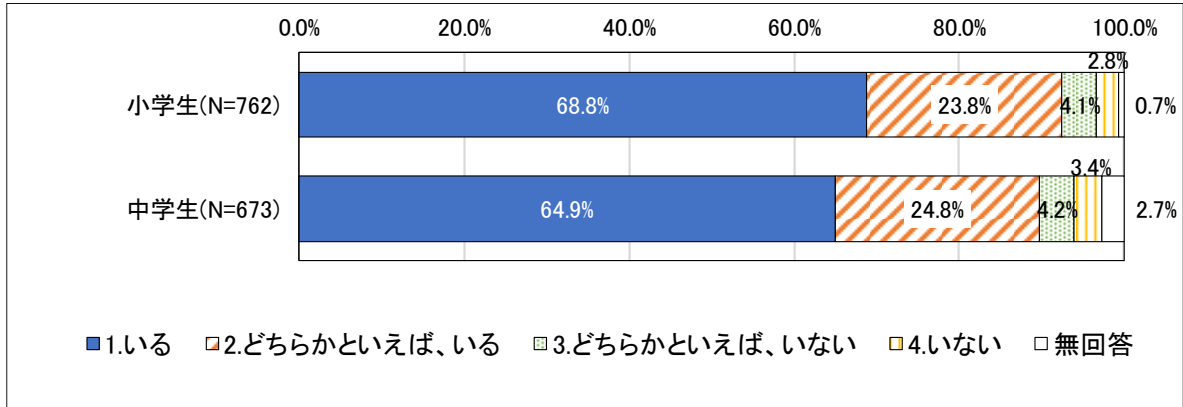
問7. あなたは、今学んでいることが、将来に役立つと思いますか。あてはまる番号1つに○

- 「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」を合わせた割合は小学生が 90.6%、中学生が 80.5%となっています。



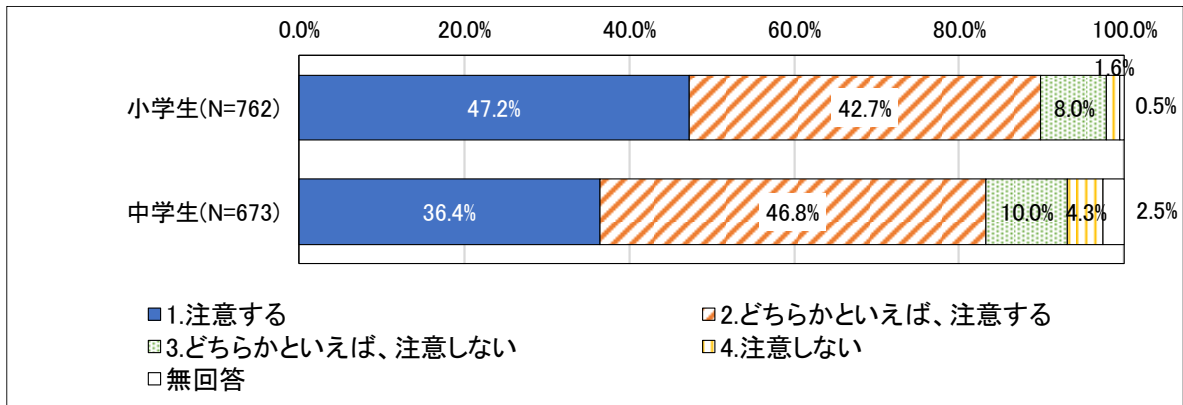
問8. あなたには、自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がありますか。あてはまる番号1つに○

- 「いる」と「どちらかといえばいる」を合わせた割合は小学生が 92.6%、中学生が 89.7% となっています。



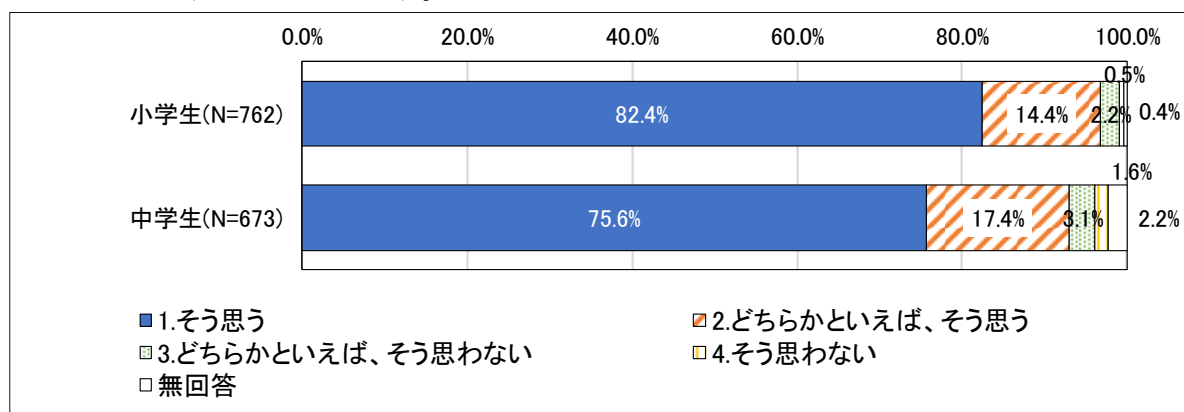
問9. あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。あてはまる番号1つに○

- 「注意する」と「どちらかといえば注意する」を合わせた割合は小学生が 89.9%、中学生が 83.2%となっています。



問10. あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。あてはまる番号1つに○

- 「そう思う」と「どちらかといえば、そう思う」を合わせた割合は小学生が 96.8%、中学生が 93.0%となっています。

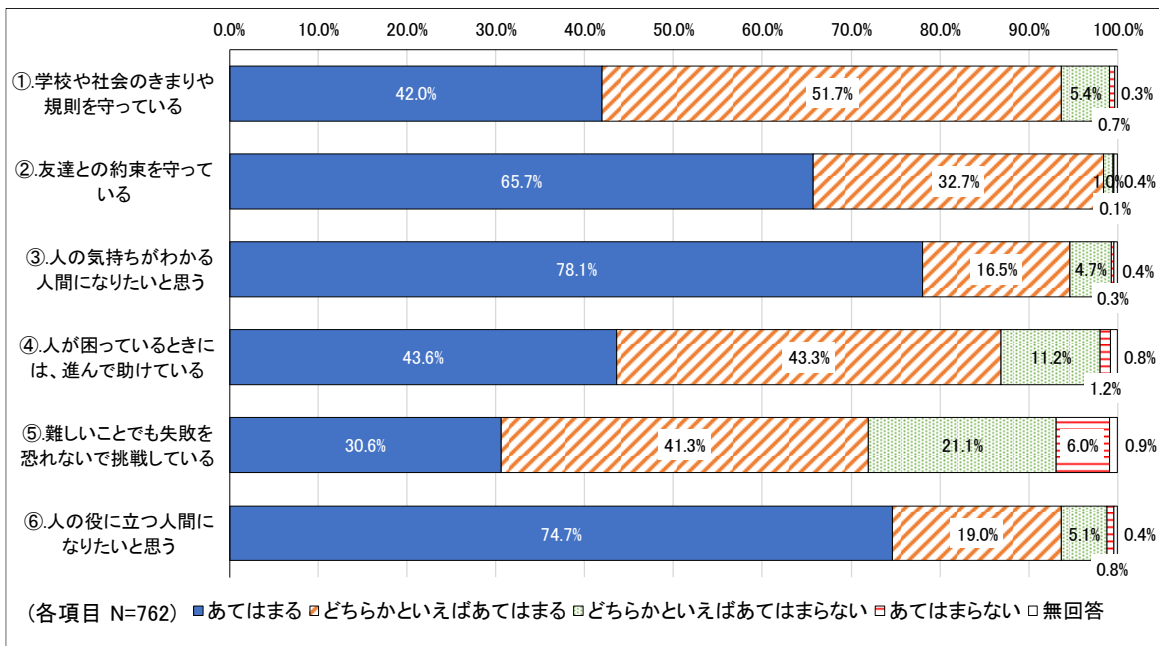


問11. あなたは、次のことについて、自分にどのくらいあてはまると思いますか。①～⑥のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

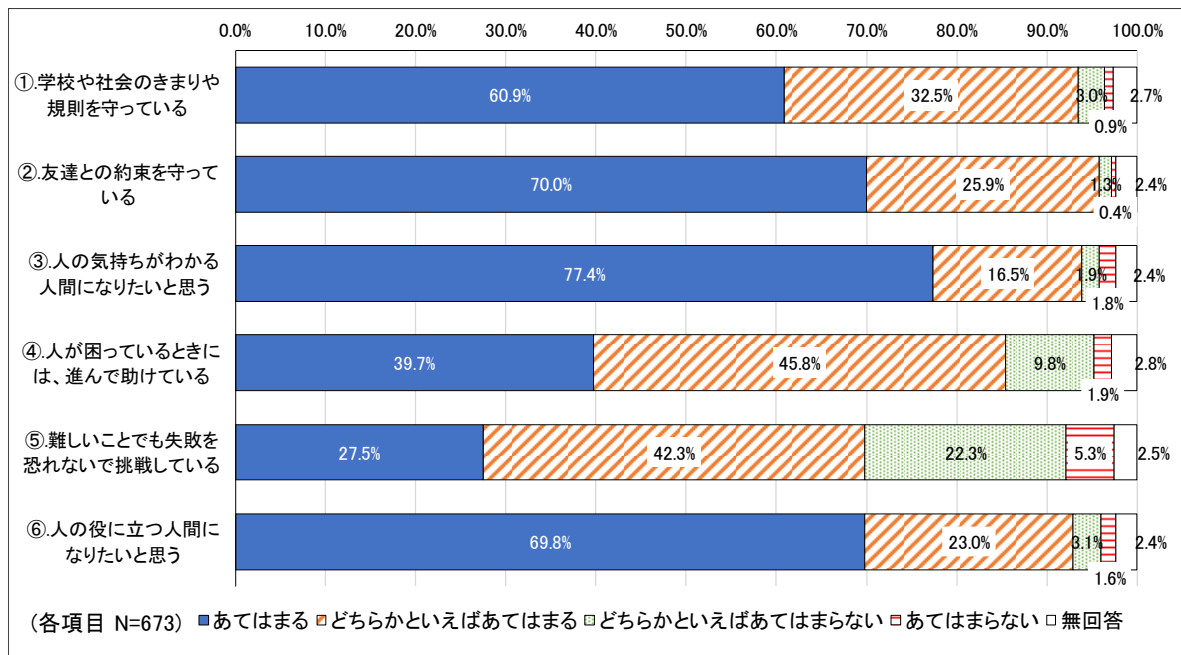
- 「あてはまる」の割合をみると「③人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」が最も高く、次いで「⑥人の役に立つ人間になりたいと思う」「②友達との約束を守っている」がそれぞれ60～70%台となっています。

これらに比べて、「⑤難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している」「④人が困っているときに進んで助ける」の「あてはまる」の割合は30～40%台と低くなっています。「①学校や社会のきまりや規則を守っている」については、中学生では51.7%と比較的高い割合を示しているものの小学生では42.0%と低くなっています。

【小学生】

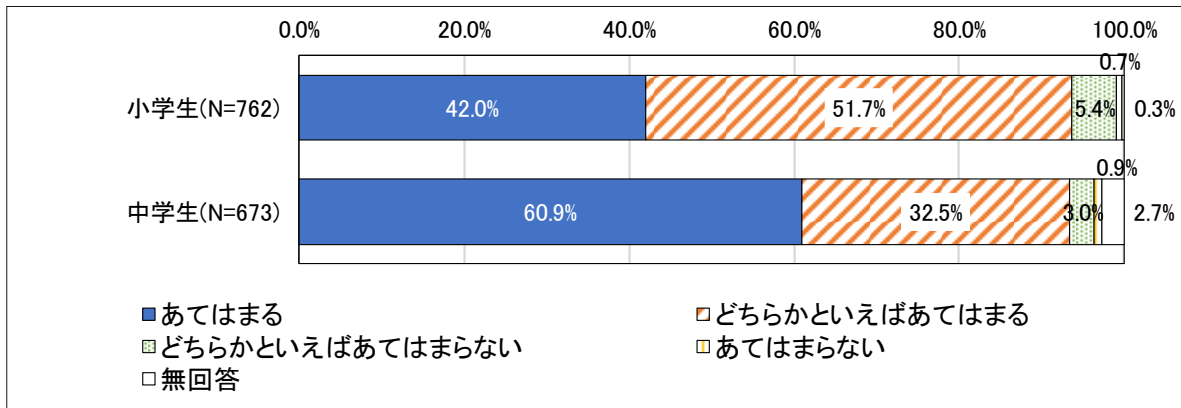


【中学生】



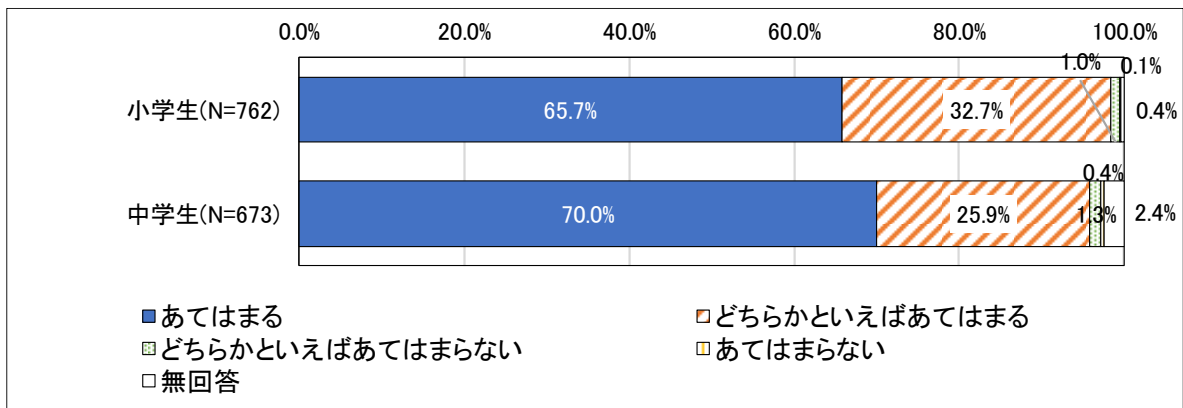
問11①. 学校や社会のきまりや規則を守っている

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 93.7%、中学生が 93.4%となっています。



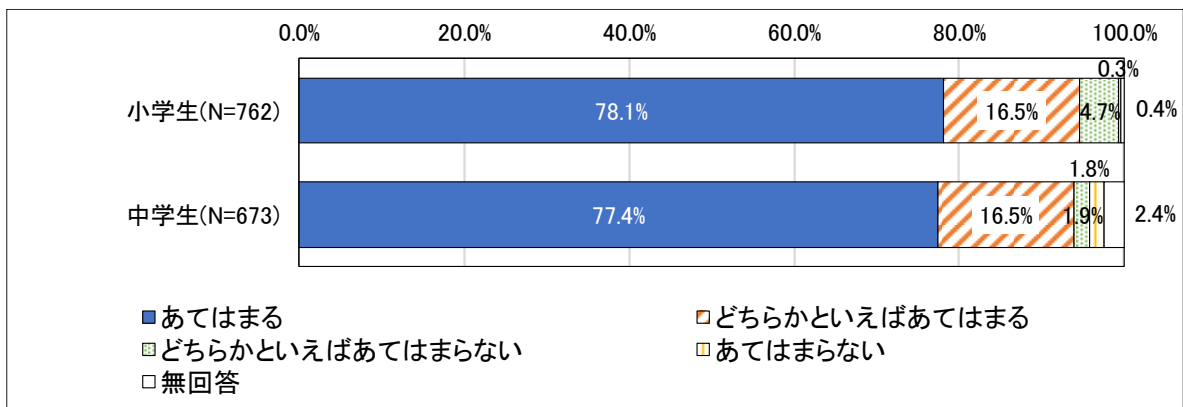
問11②. 友達との約束を守っている

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 98.4%、中学生が 95.9%となっています。



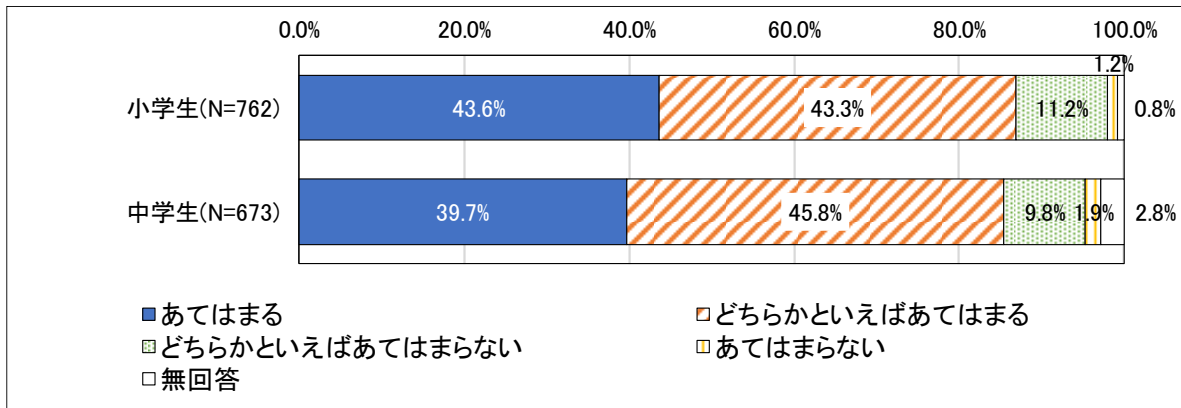
問11③. 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 94.6%、中学生が 93.9%となっています。



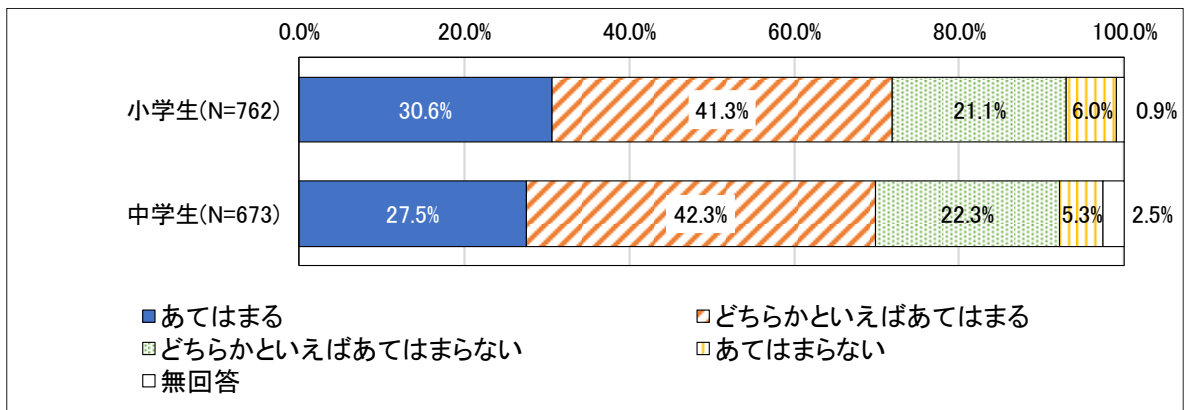
問11④. 人が困っているときには、進んで助けている

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 86.9%、中学生が 85.5%となっています。



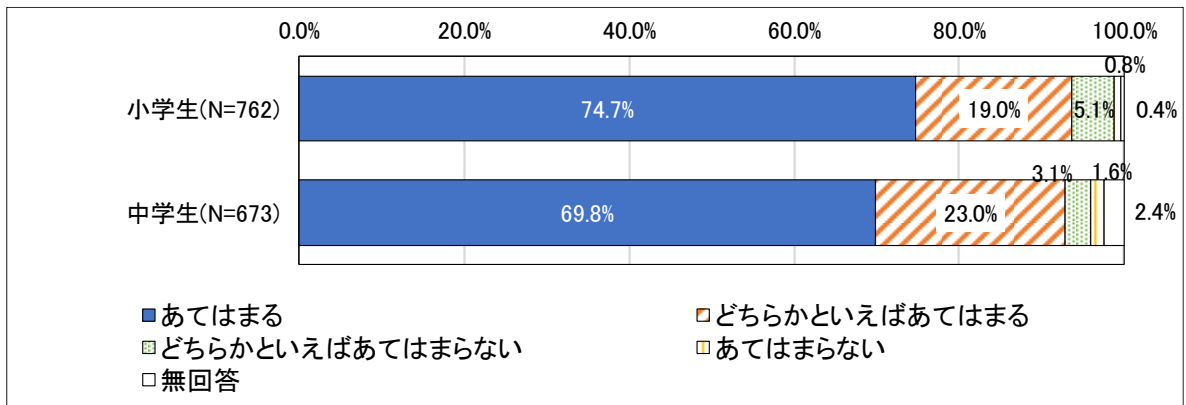
問11⑤. 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 71.9%、中学生が 69.8%となっています。



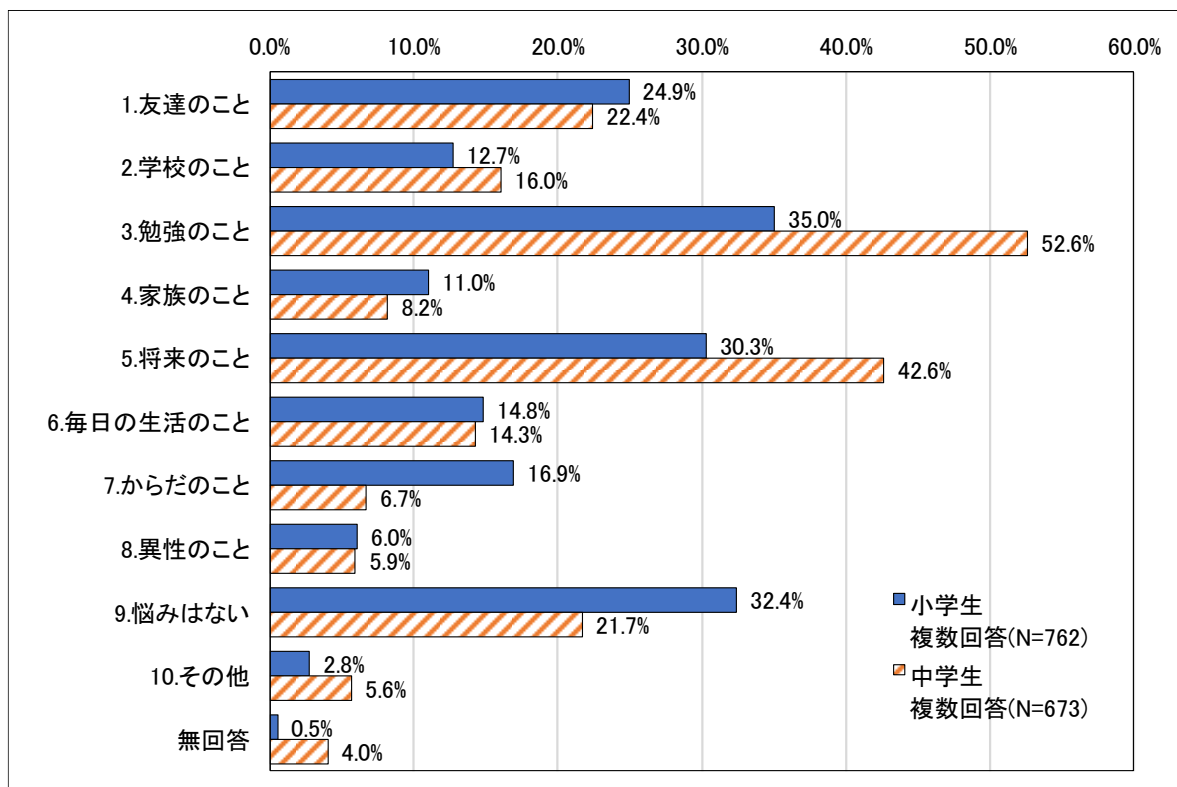
問11⑥. 人の役に立つ人間になりたいと思う

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は小学生が 93.7%、中学生が 92.8%となっています。



問12. あなたが悩んでいることや、気がかりなことは何ですか。あてはまる番号すべてに○

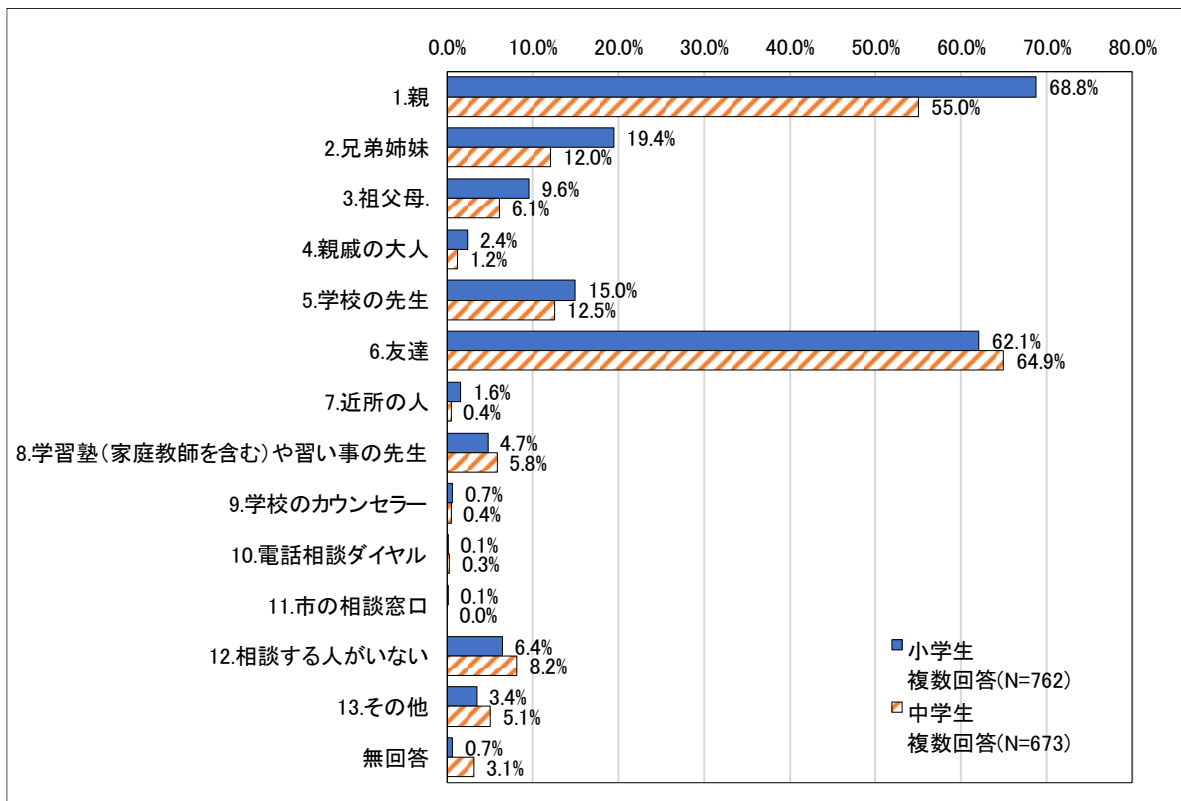
- 小学生、中学生ともに「3.勉強のこと」と「5.将来のこと」の割合が高くなっていますが、中学生の方がより高い割合になっています。



問13. あなたは悩みや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。あてはまる番号すべてに

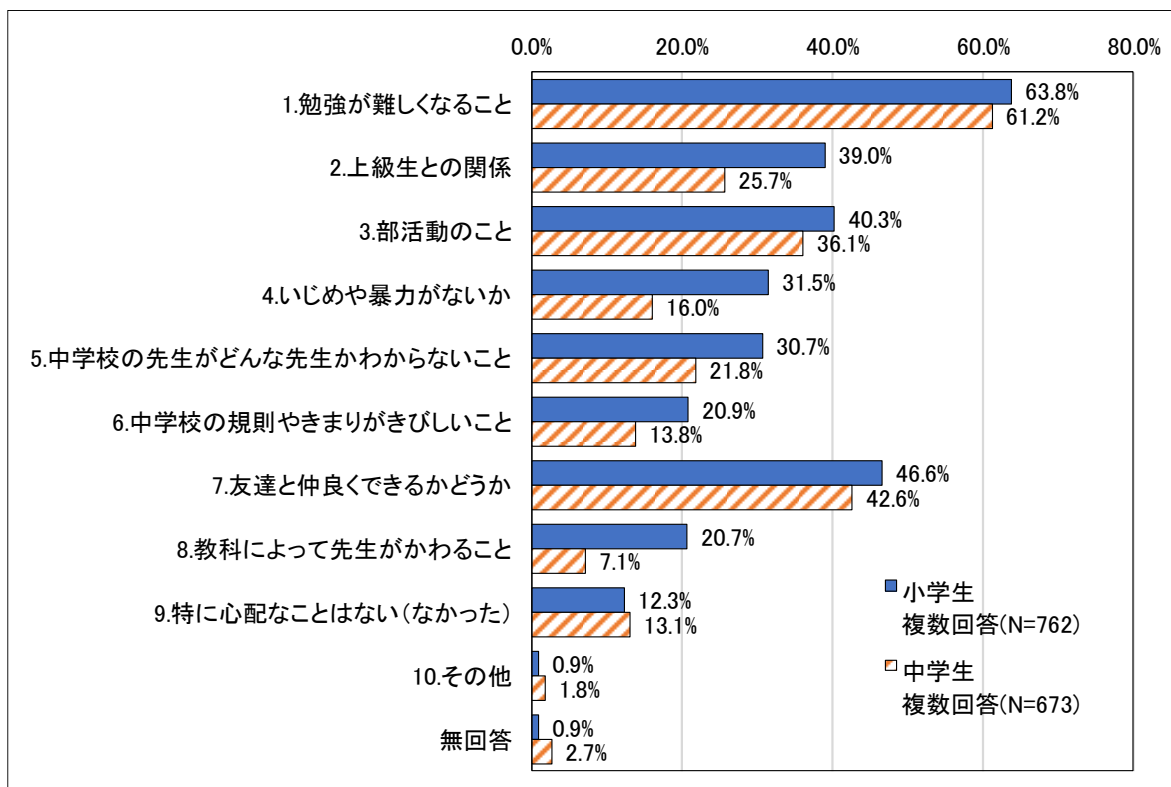
○

- 小学生、中学生ともにいずれも「1. 親」「6. 友だち」の割合が高くなっています。



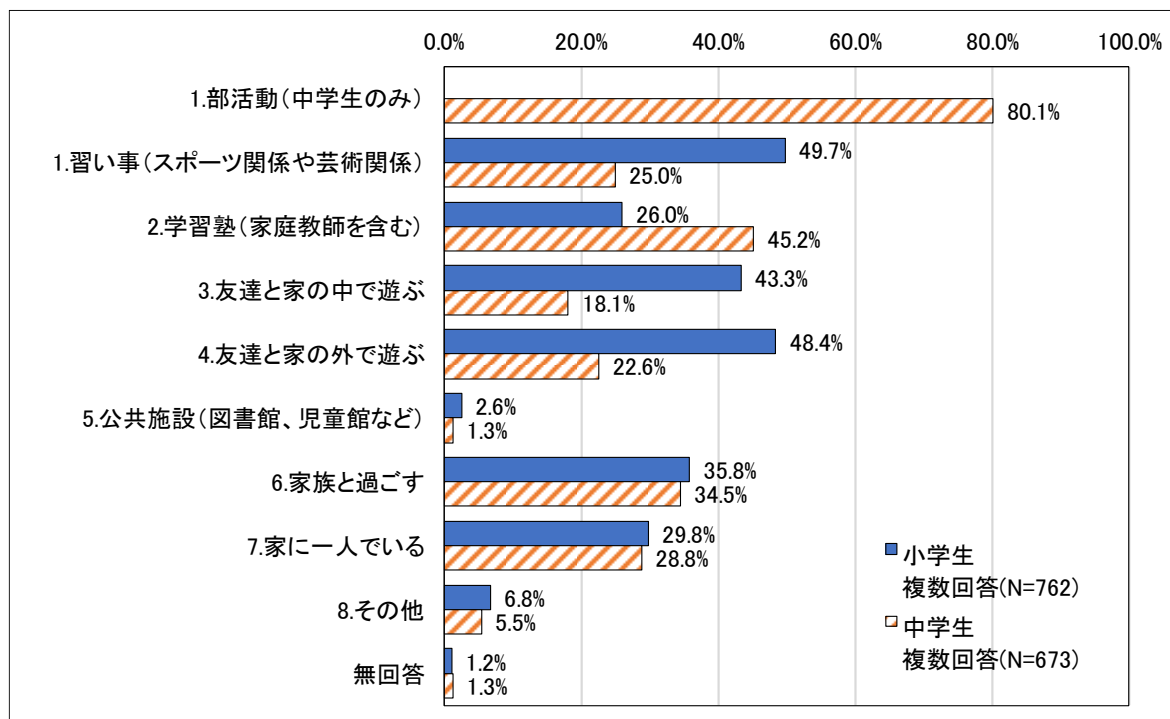
問14. あなたは、中学校に入学後に、どのようなことが心配ですか。あてはまる番号すべてに
○

- 小学生、中学生ともに「1. 勉強が難しくなること」「7. 友達と仲良くできるかどうか」の割合が高くなっています。



問15. あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。長い時間を過ごしていることを選んでください。あてはまる番号すべてに○

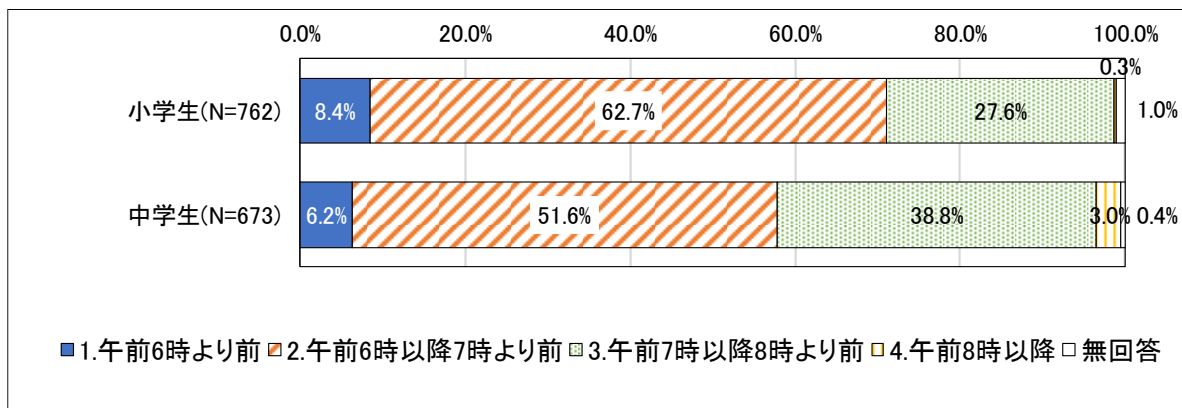
- 小学生では、「習い事（スポーツ関係、芸術関係）」「友だちと遊ぶ（家の外、中）」が約半数で同程度の割合であり、中学生では、「部活動」が約 80%と特に高い割合になっています。



(3) 家や地域での過ごし方について

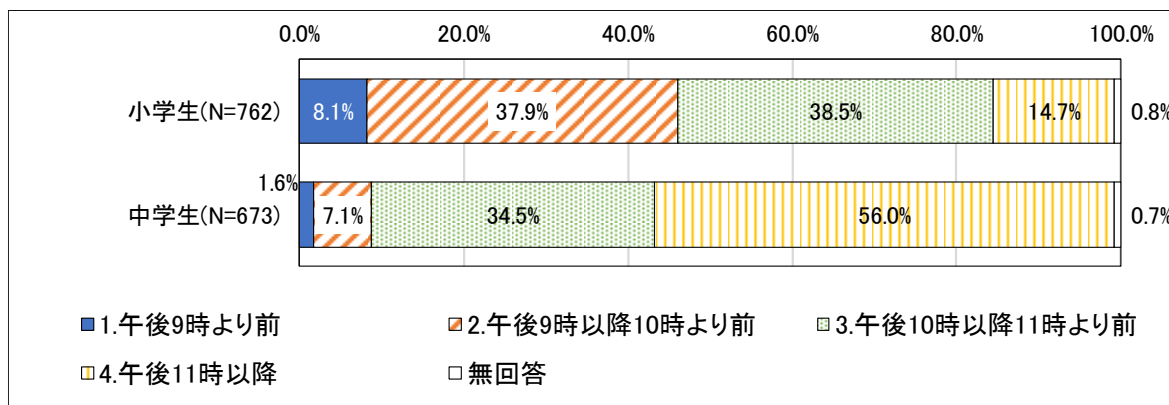
問16. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、朝何時頃に起きますか。あてはまる番号1つに○

- 「午前6時以降7時以降より前」の割合が小学生（62.7%）、中学生（51.6%）ともに最も高くなっています。



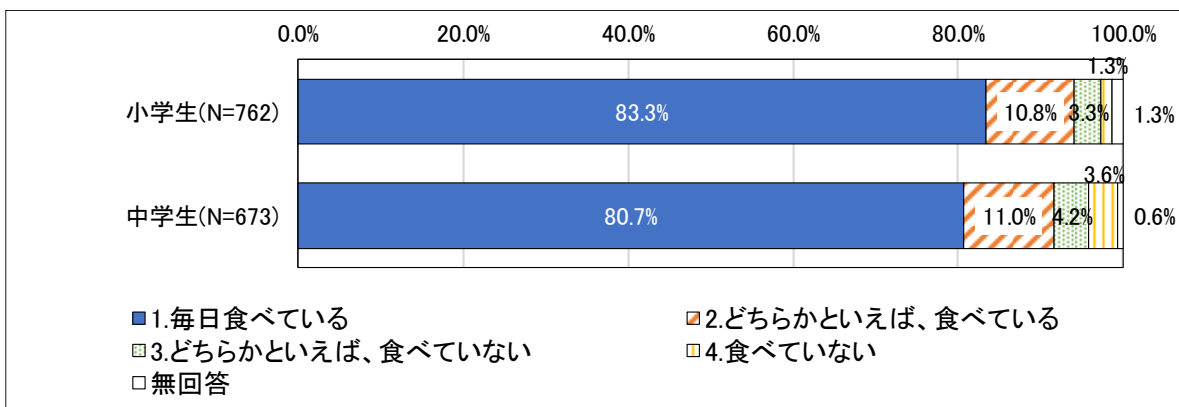
問17. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）、夜何時頃に寝ますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生は「午後10時以降11時より前」（38.5%）、中学生は「午後11時以降」（56.0%）が最も高くなっています。



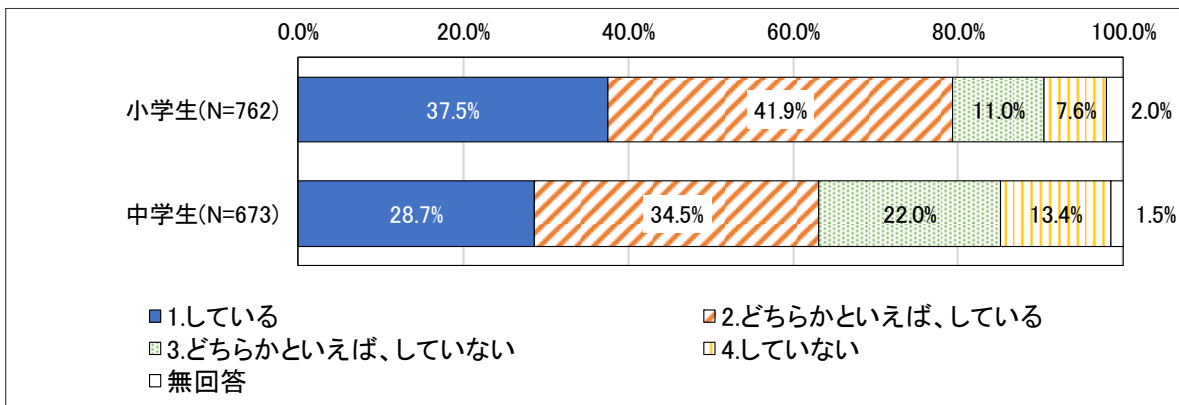
問18. あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。あてはまる番号1つに○

- 「毎日食べている」の割合が小学生（83.3%）、中学生（80.7%）ともに最も高くなっています。



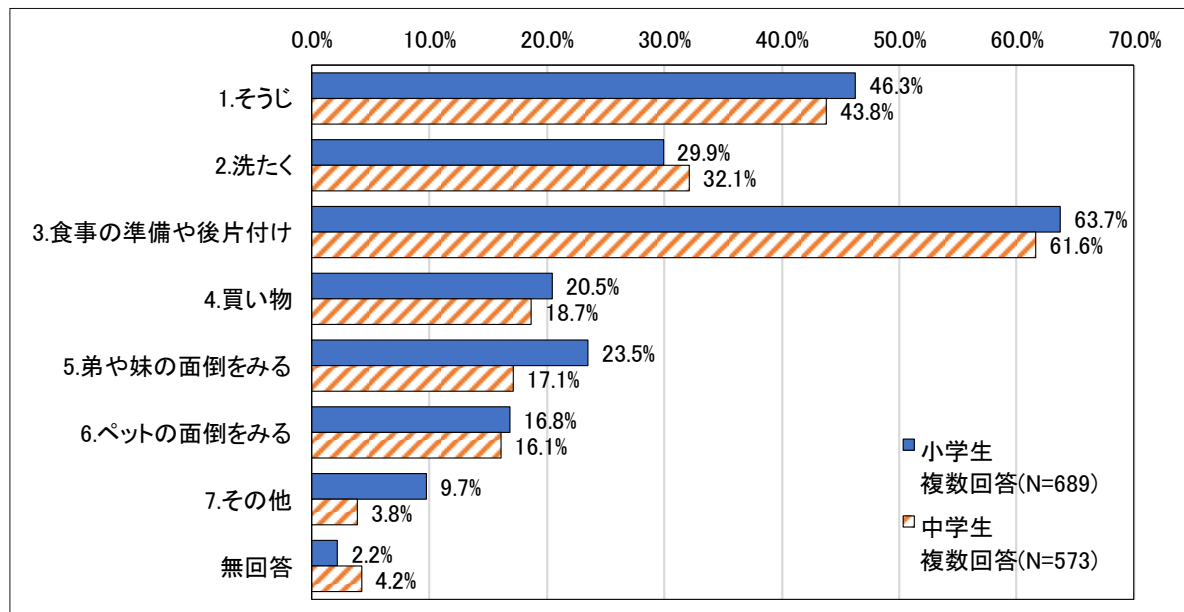
問19. あなたは、家の手伝いをしていますか。あてはまる番号1つに○

- 「している」と「どちらかといえばしている」を合わせた割合は小学生が 79.4%、中学生が 63.2%となっています。



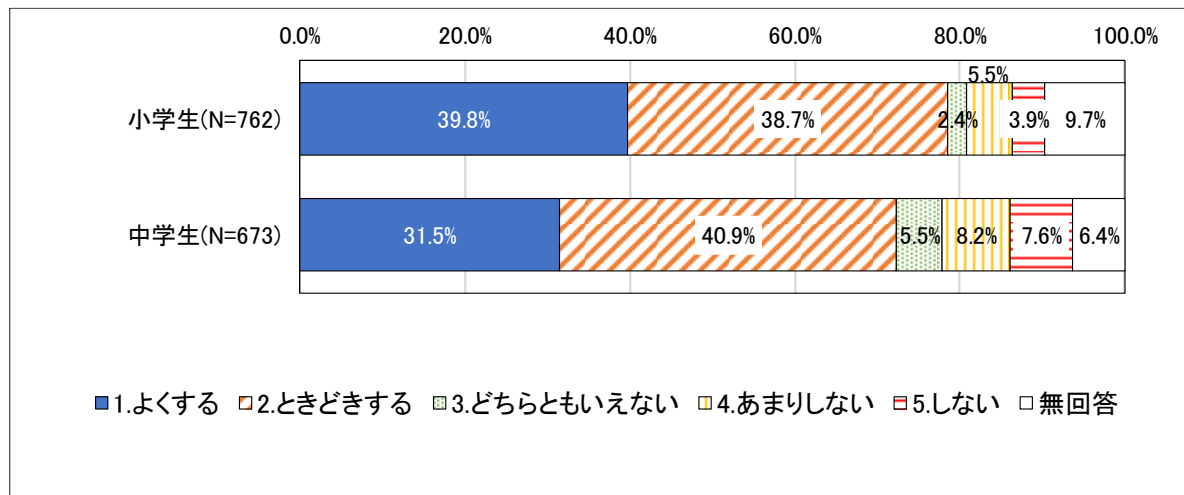
問19-1. 問19で「1」「2」「3」のどれかに○をつけたら教えてください。あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生、中学生ともに「食事の準備や後片付け」「そうじ」の割合が高くなっています。



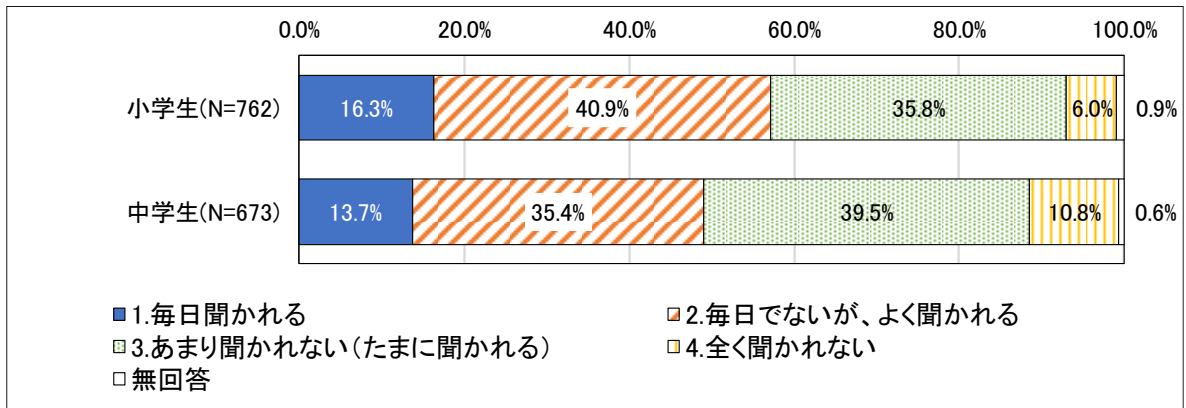
問20. あなたは、学校であった出来事を家族と話しますか。あてはまる番号1つに○

- 「よくする」と「ときどきする」を合わせた割合は小学生が 78.5%、中学生が 72.4%となっています。



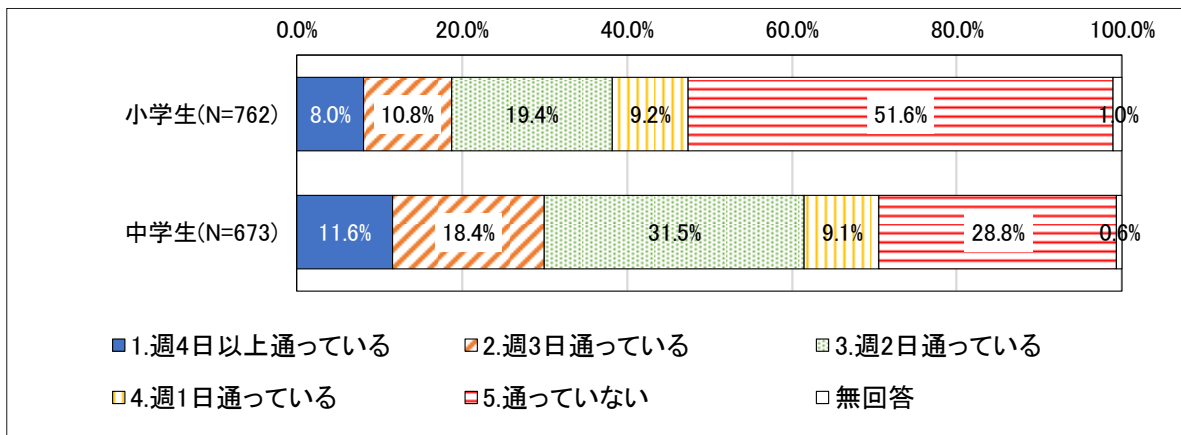
問21. あなたは、家族から学校であった出来事を聞かれますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生は「毎日でないが、よく聞かれる」(40.9%)、中学生は「あまり聞かれない(たまに聞かれる)」(39.5%)が最も高くなっています。



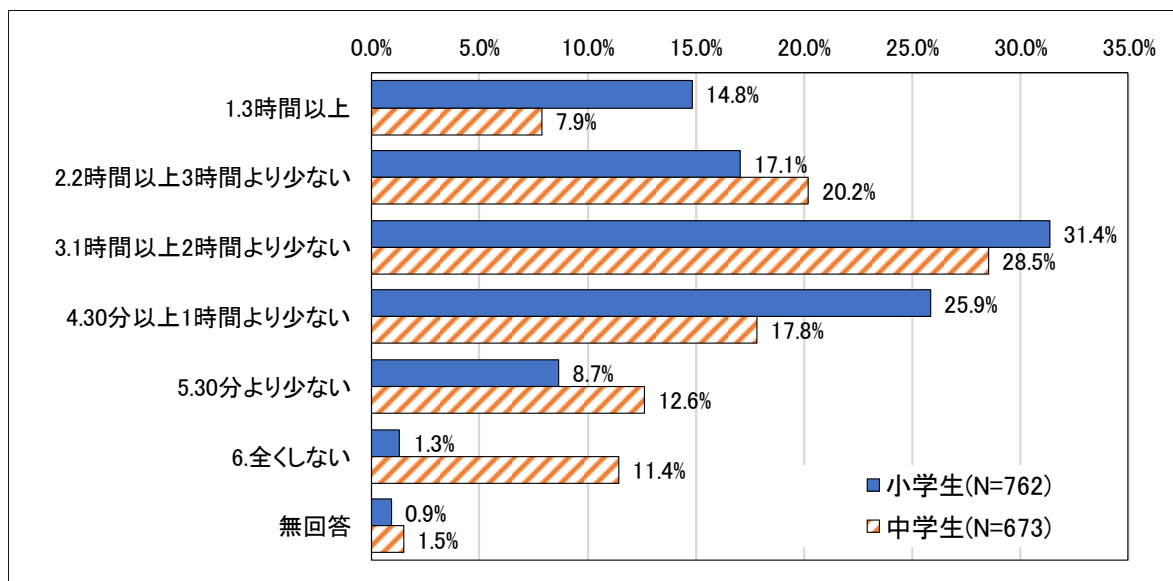
問22. あなたは、学習塾（家庭教師を含む）に通っていますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の約 50%、中学生の約 70%が週 1 日以上は通っています。通っていない割合は、小学生で 51.6%、中学生で 28.8%となっています。



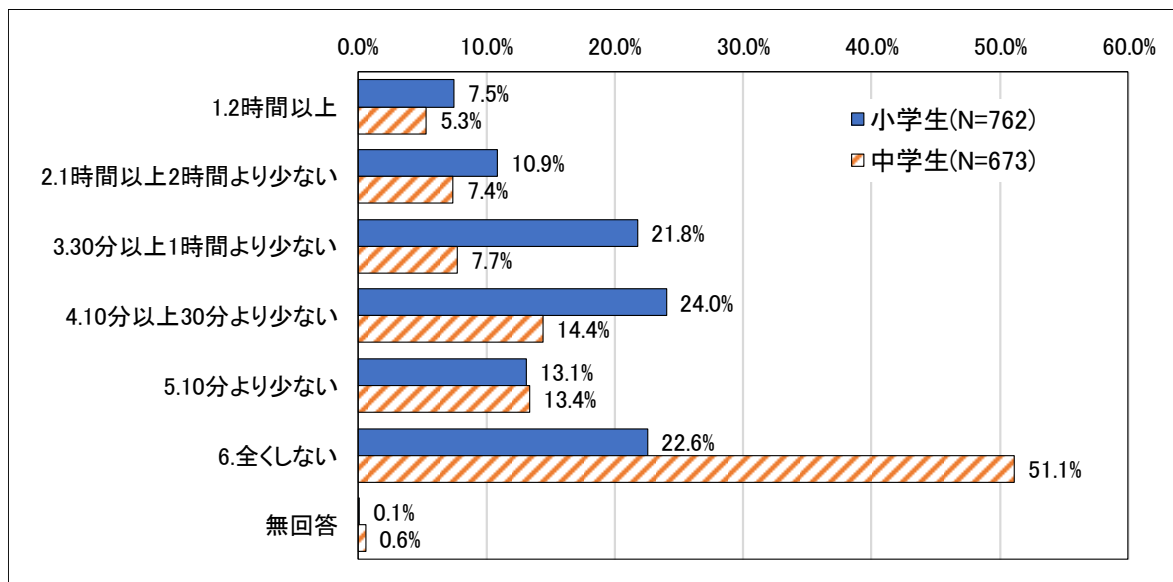
問23. あなたは、学校の授業以外に、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい勉強をしますか（宿題をしたり、学習塾・家庭教師の時間も入ります）。あてはまる番号1つに○

- 小学生の方が中学生に比べて、長い時間勉強している割合が高くなっています。



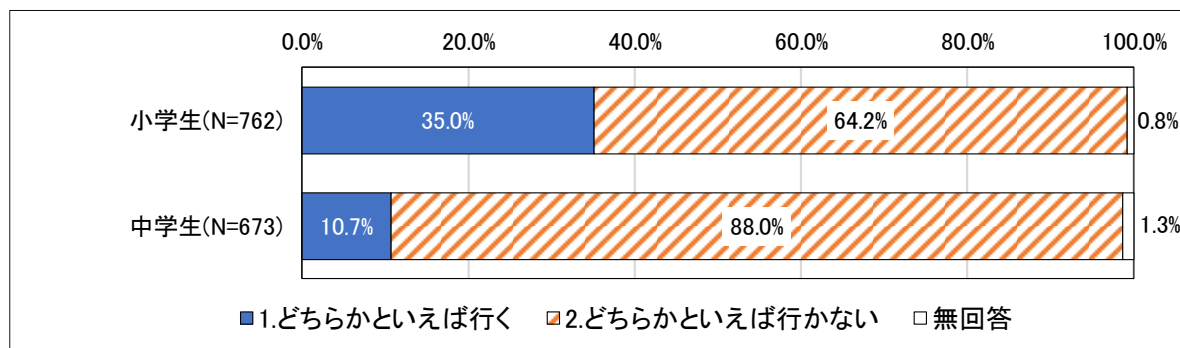
問24. あなたは、学校の授業以外に、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい読書をしていますか（教科書や参考書、まんがや雑誌は入りません）。あてはまる番号1つに○

- 小学生の方が中学生に比べて時間が長く、また、「全くしない」の割合が中学生では半数以上と高い割合を示しています。



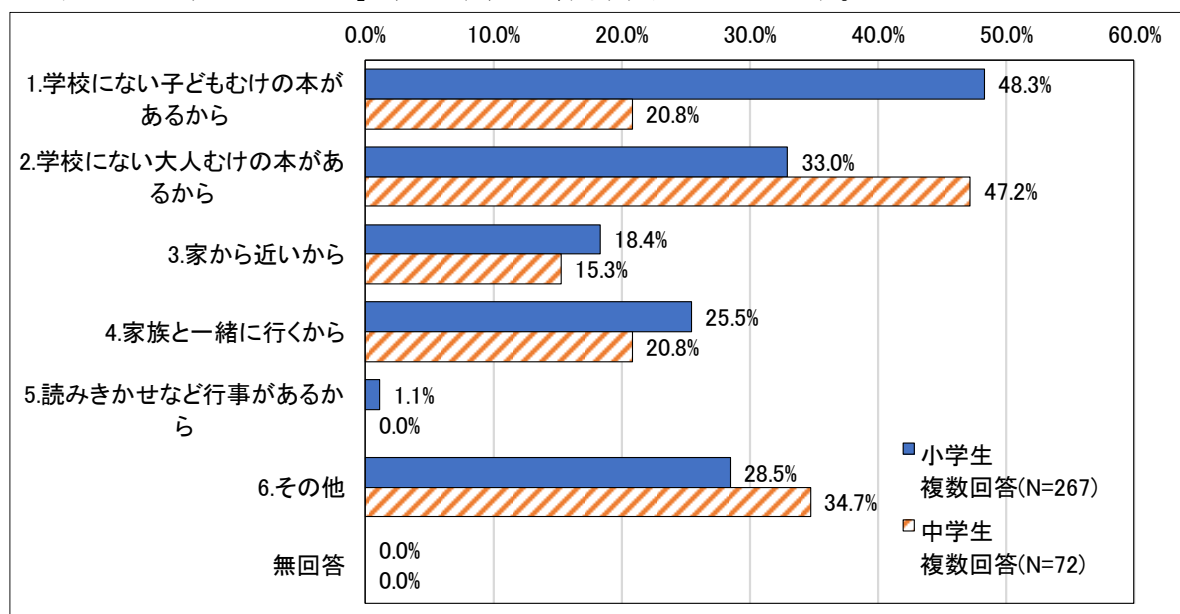
問25. あなたは、本（教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。）を読んだり、借りたりするために、学校の図書室以外に市の図書館に行きますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の方が「1. どちらかといえば行く」の割合が中学生に比べ高くなっていますが、「2. どちらかといえば行かない」の割合が、中学生では88.0%と高くなっています。



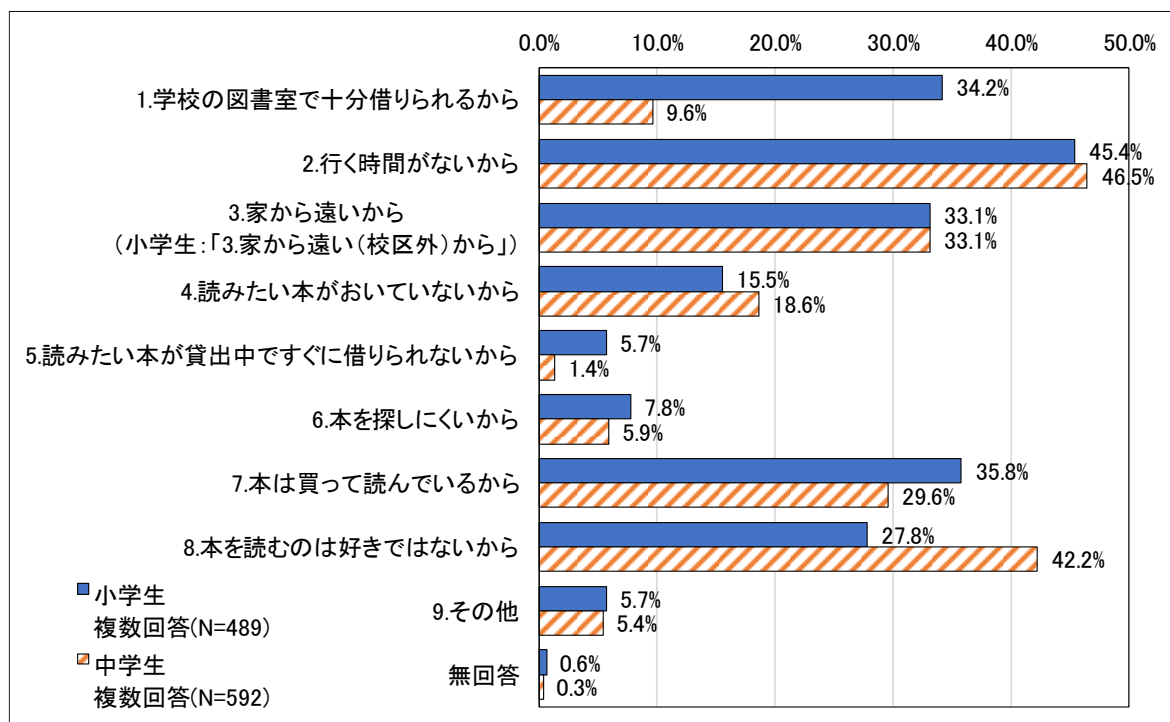
問25-1. 問25で「1」に○をつけたら教えてください。市の図書館に行く理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生は「1. 学校にない子どもむけの本があるから」(48.3%)、中学生は「2. 学校にない大人むけの本があるから」(47.2%) が最も高くなっています。



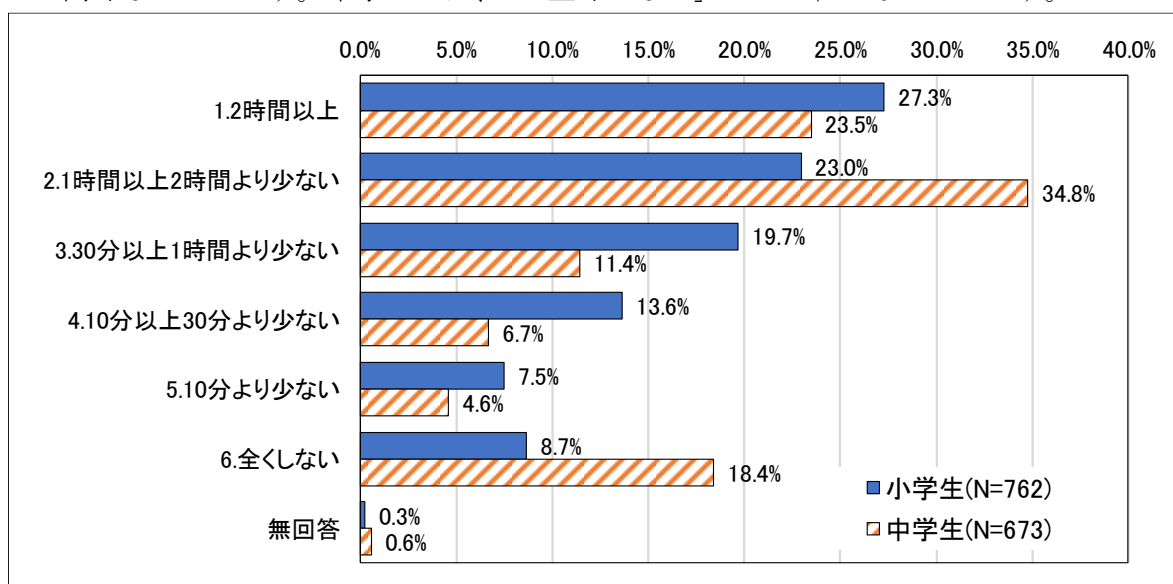
問25-2. 問25で「2」に○をつけたら教えてください。市の図書館に行かない理由は何ですか。
あてはまる番号すべてに○

- 「2. 行く時間がないから」の割合が小学生、中学生それぞれ 45.4%、46.5%と最も高いものの、これに次いで中学生では「8. 本読むのが好きではないから」(42.2%) が挙がっています。



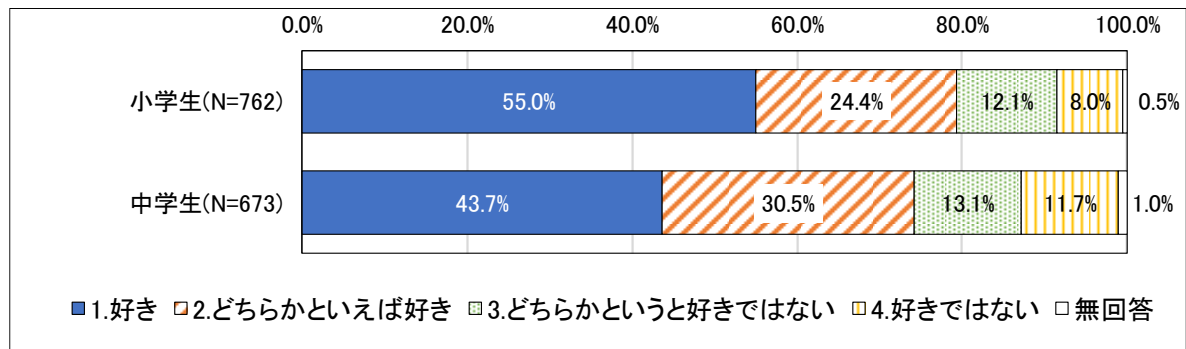
問26. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、外遊びや運動をしますか（体育の時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

- 小学生は「1. 2時間以上」(27.3%)、中学生は「2. 1時間～2時間」(34.8%) が、最も高くなっています。中学生では、「6. 全くしない」が18.4%となっています。



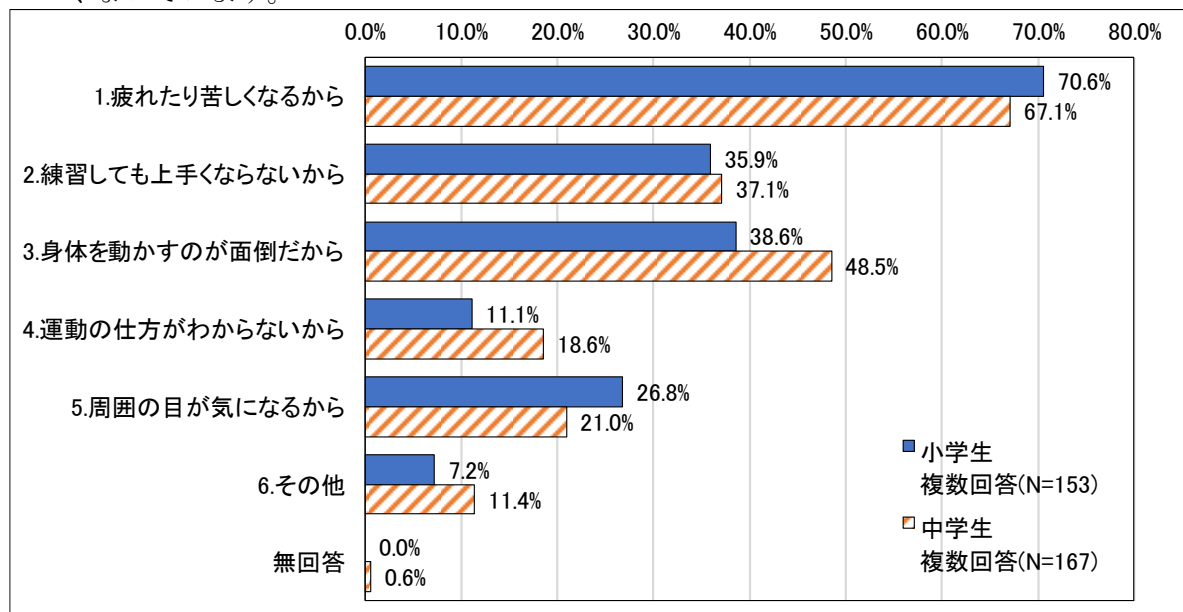
問27. あなたは、運動することが好きですか。あてはまる番号1つに○

- 「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた割合は小学生が 79.4%、中学生が 74.2% となっています。中学生の方が「1. 好き」の割合は低くなっています。



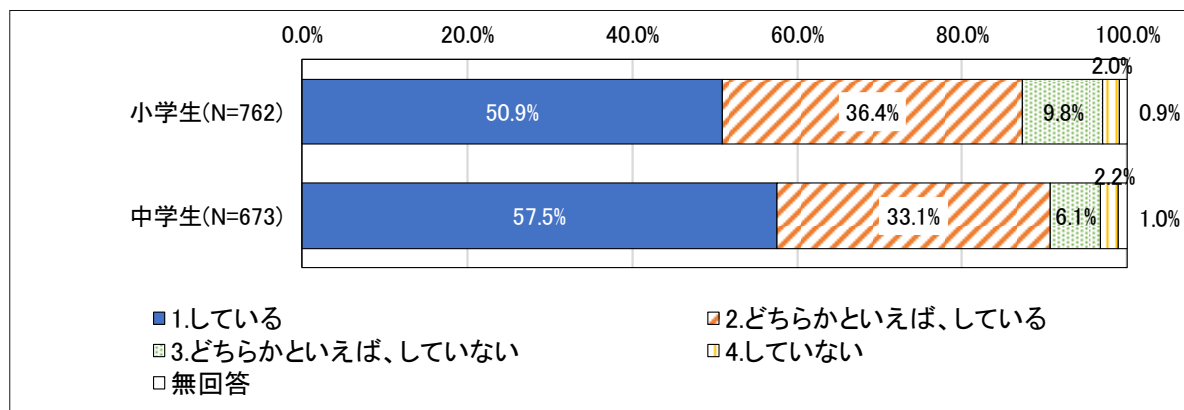
問27-1. 問27で「3」「4」のどちらかに○をつけたら教えてください。運動することが好きではないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生、中学生ともに「1. 疲れたり苦しくなるから」がそれぞれ70.6%、67.1%で最も高くなっています。



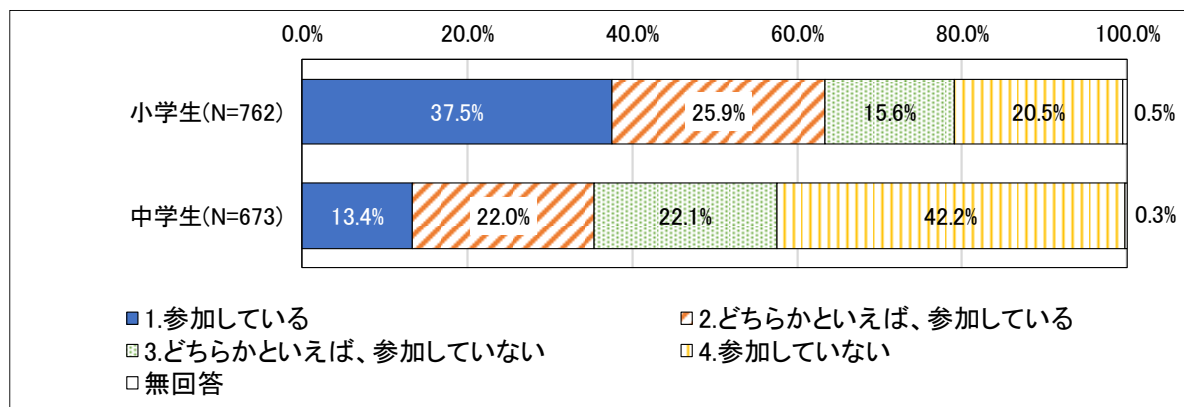
問28. あなたは、近所の人など知っている人に会ったときは、あいさつをしていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. している」と「2. どちらかといえばしている」を合わせた割合は、小学生が 87.3%、中学生が 90.6%となっています。



問29. あなたは、今住んでいる地域の行事（自治会、子ども会の行事やお祭り）に参加していますか。あてはまる番号1つに○

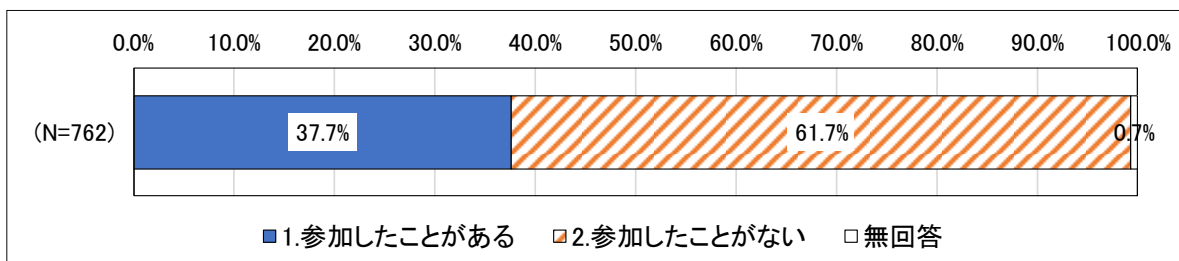
- 「1. 参加している」と「2. どちらかといえば、参加している」を合わせた割合は、小学生が 63.4%、中学生が 35.4%となっています。小学生の方が中学生に比べてかなり高い割合を示しています。



【小学生のみ】

問30. あなたは、5年生になってから、すすく教室（放課後子ども教室）に参加したことがありますか。あてはまる番号1つに○

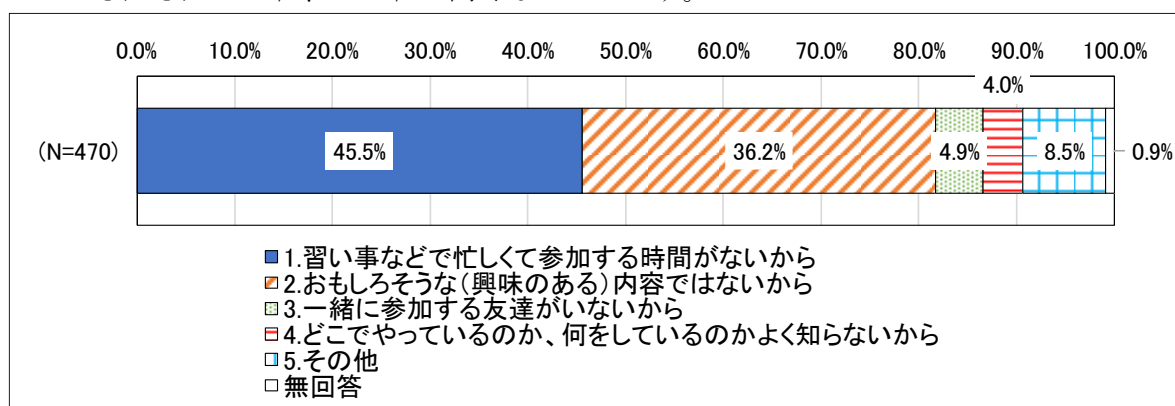
- 「1. 参加したことがある」が 37.7%となっています。



【小学生のみ】

問30-1. 問30で「2」に○をつけたら教えてください。あなたがすすく教室（放課後子ども教室）に参加しない理由は、何ですか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 習い事などで時間がない」と「2. おもしろそうな（興味のある）内容ではない」の割合がそれぞれ 45.5%、36.2%と高くなっています。

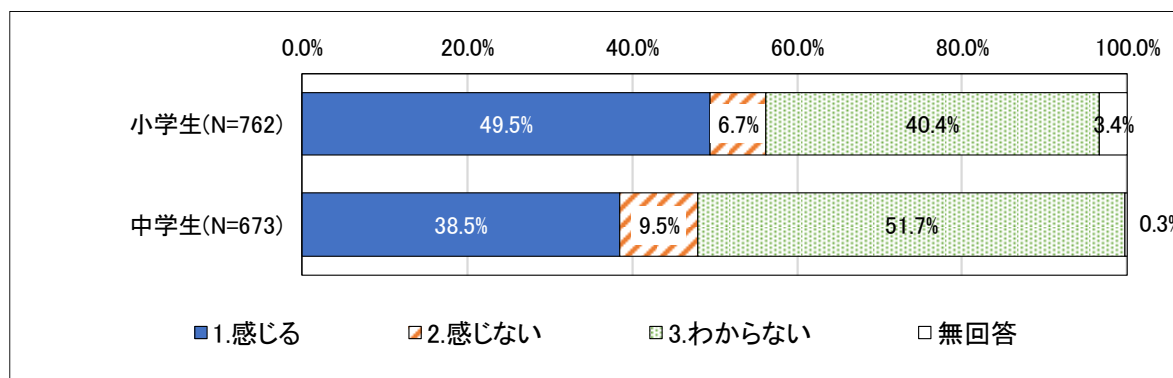


問31. あなたが住んでいる地域の大人は、あなたのことを見守ってくれていると感じますか。

あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問30】

- 小学生は「1.感じる」の割合がほぼ半数であるのに対し、中学生は「3.わからない」が半数を超えています。

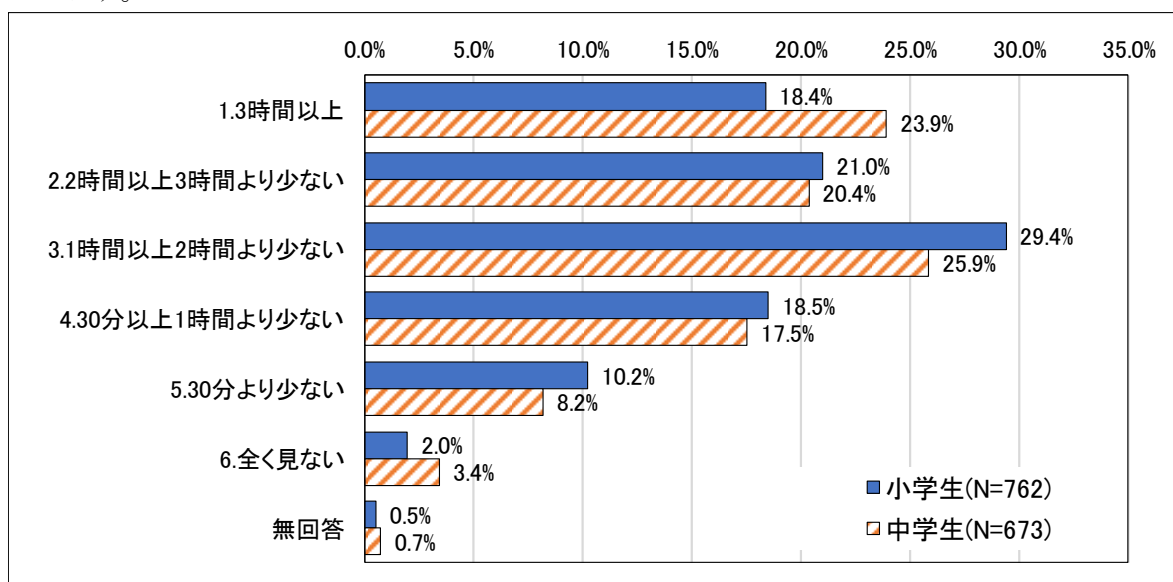


(4) テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォンについて

問32. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、テレビ、ビデオ、DVDを見ますか（ゲームの時間は入しません）。あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問31】

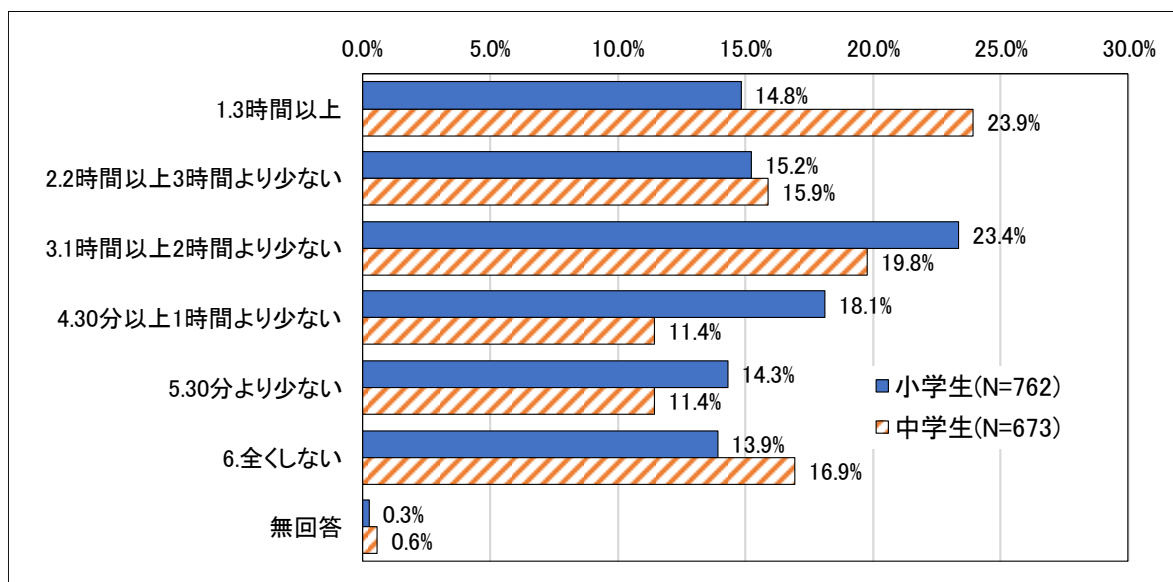
- 小学生と中学生で大きな差はみられませんが、中学生の方が小学生よりやや長くなっています。



問33. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム機、携帯電話やスマートフォンを使うゲームも含みます）をしますか。あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問32】

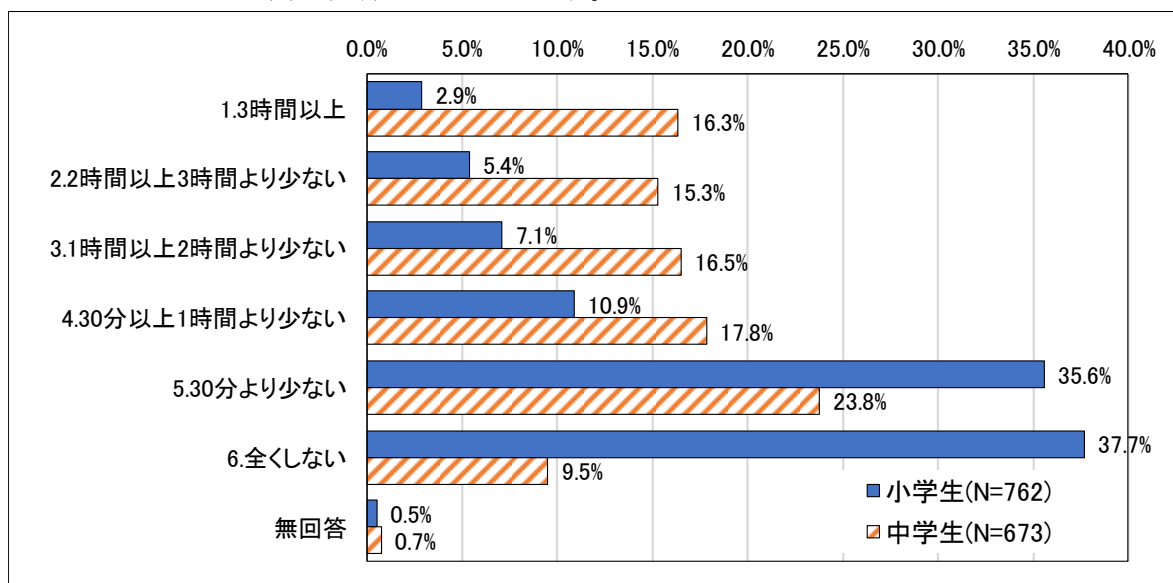
- 「1.3時間以上」の割合は中学生（23.9%）の方が小学生（14.8%）より高くなっています。



問34. あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使うゲームの時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問33】

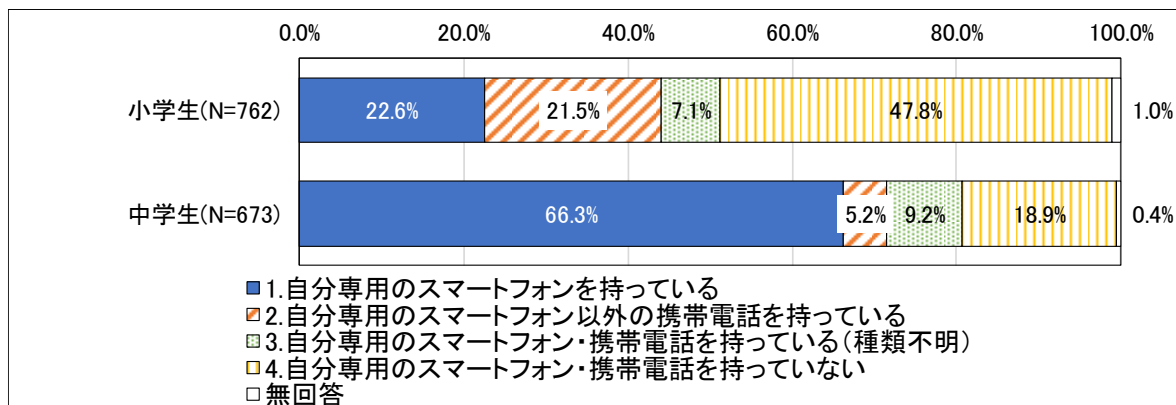
- 中学生では[1時間以上]が約半数(48.1%)を占めており、小学生の[1時間以上](15.4%)に比べてかなり高い割合を示しています。



問35. あなたは、自分専用の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。あてはまる番号1つに○（「持っている場合」は、いずれかに○をつけてください。）

【中学生アンケート 問34】

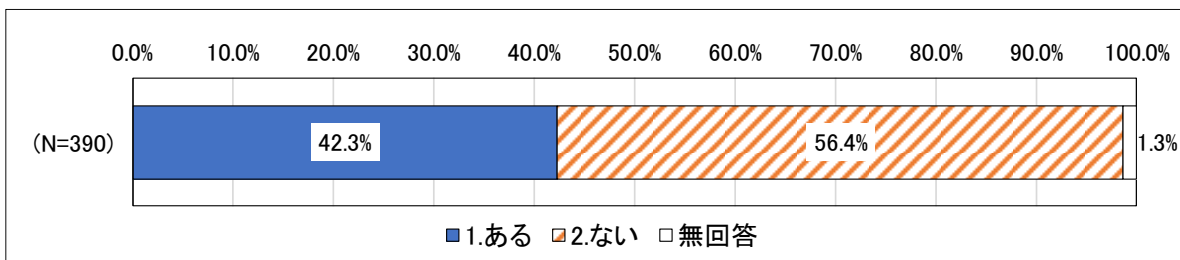
- 自分専用の携帯電話やスマートフォンの所持については、小学生では約 50%、中学生では約 80%となっています。



【小学生のみ】

問35-1. 問35で「1」に○をつけたら教えてください。あなたの家では、携帯電話やスマートフォンの使い方について使用時間などのルールがありますか。あてはまる番号1つに○

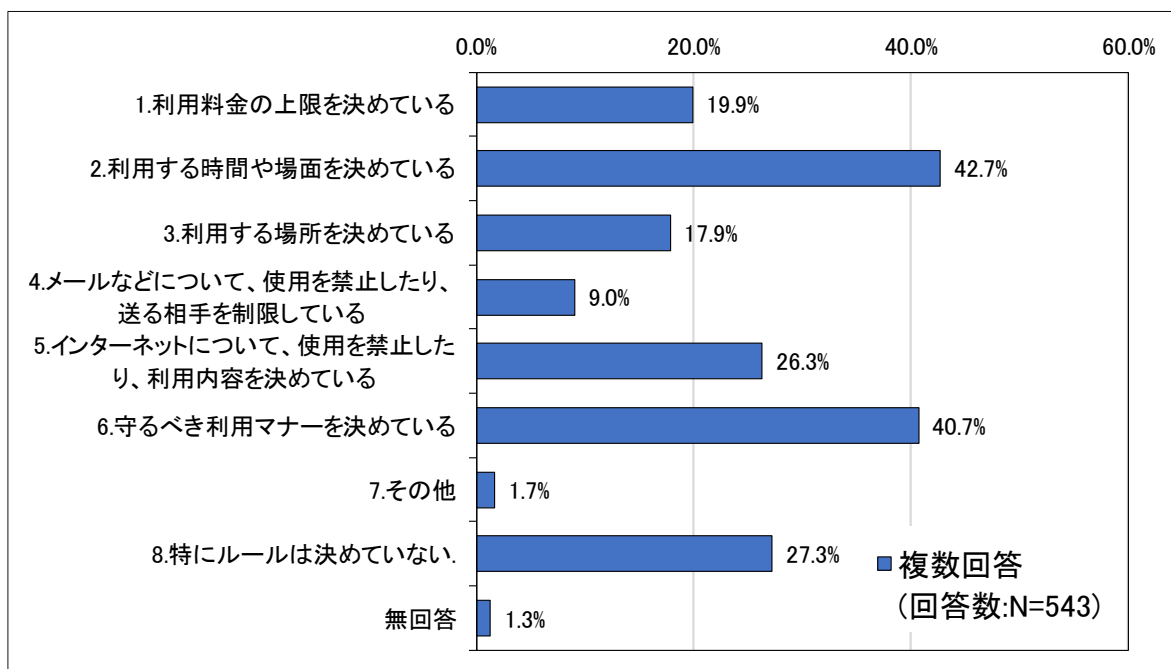
- 小学生では 42.3%がルールを決めています。



【中学生のみ】

問34-1. 問34で「1」に○をつけたら教えてください。あなたの家では、携帯電話やスマートフォンの使い方について何かルールがありますか。あてはまる番号すべてに○

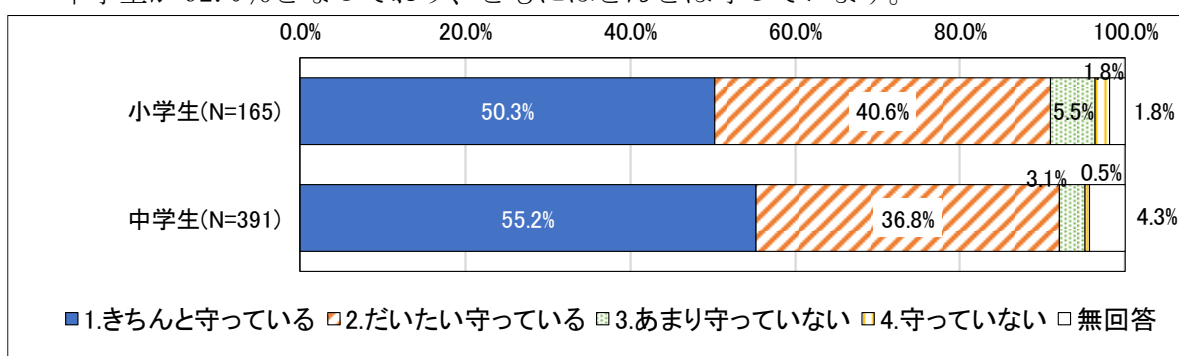
- 中学生では、ルールの内容について、「2. 利用する場所や時間を決めている」「6. 守るべき利用マナーを決めている」の割合がそれぞれ 42.7%、40.7%と高くなっています。



問35-2. 問35-1で「1」に○をつけたら教えてください。あなたは、そのルールを守っていますか。あてはまる番号 1 つに○

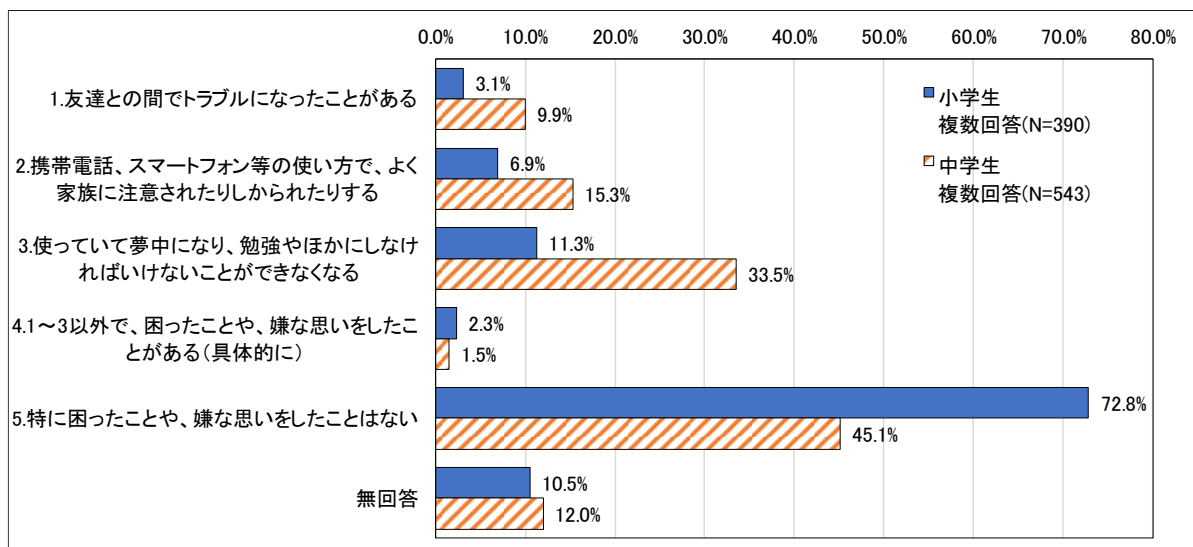
【中学生アンケート 問34-2】

- 「1. きちんと守っている」と「2. だいたい守っている」を合わせた割合は小学生が 90.9%、中学生が 92.0%となっており、ともにほとんどは守っています。



問35-3. 問35で「1」に○をつけたら教えてください。携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたことはありますか。あてはまる番号すべてに○
【中学生アンケート 問34-3】

- 小学生、中学生ともに「5. 特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない」の割合がそれぞれ 72.8%、45.1%と高くなっていますが、中学生では「3. 使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければならないことができなくなる」が 33.5%と高くなっています。
- なお「4. 1～3以外で、困ったことや、嫌な思いをしたことがある」は「メール等メッセージのやり取り」、「視力の低下」が上がっています。

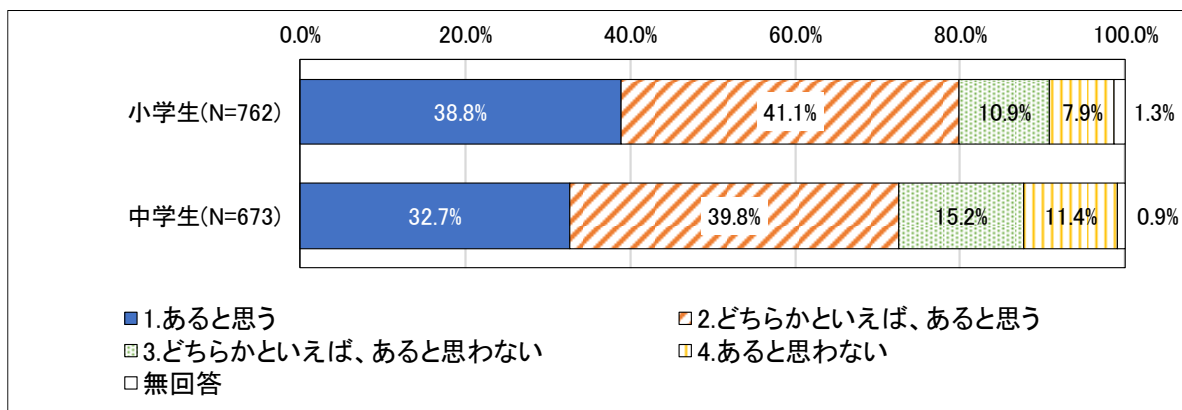


(5) あなた自身とあなたの将来について

問36. あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問35】

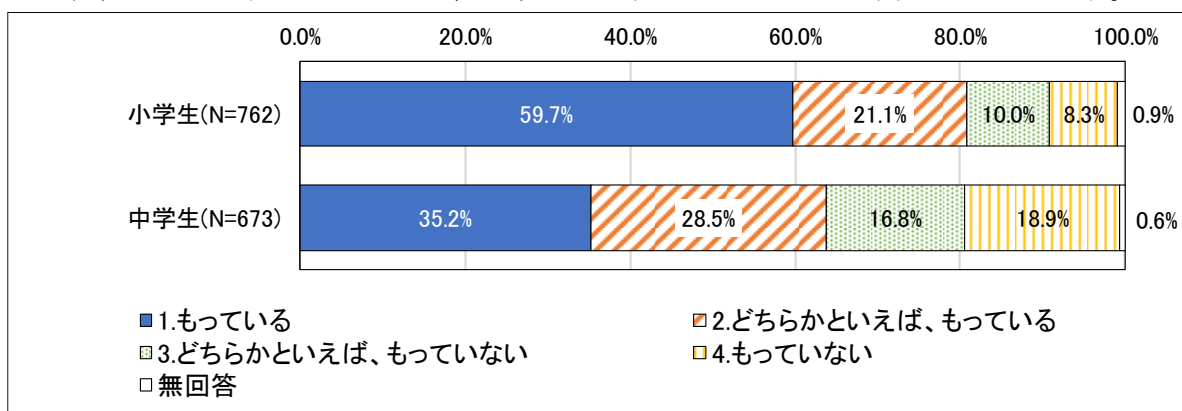
- 「1. あると思う」と「2. どちらかといえば、あると思う」を合わせた割合は、小学生が 79.9%、中学生が 72.5%となっており、小学生のほうが 7.4 ポイント高くなっています。



問37. あなたは将来の夢や目標（なりたい職業や、やりたいことなど）はもっていますか。

【中学生アンケート 問36】

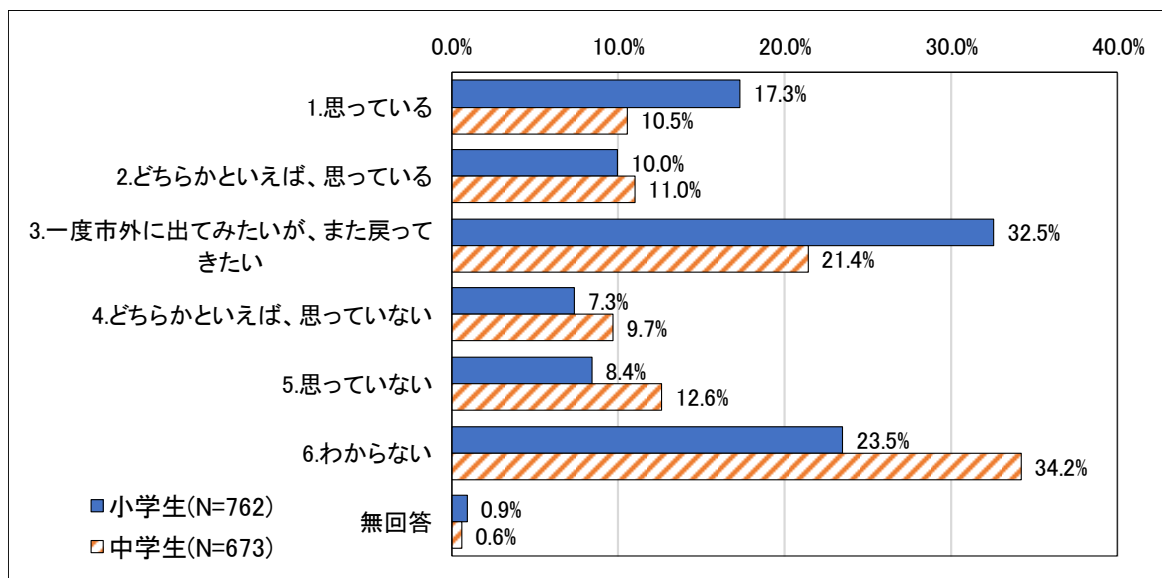
- 「1. もっている」と「2. どちらかといえば、もっている」を合わせた割合は、小学生が 80.8%、中学生が 63.7%となっており、小学生のほうが 17.1 ポイント高くなっています。



問38. あなたは、大人になっても、長岡京市に住み続けたいと思いますか。あてはまる番号1つに○

【中学生アンケート 問37】

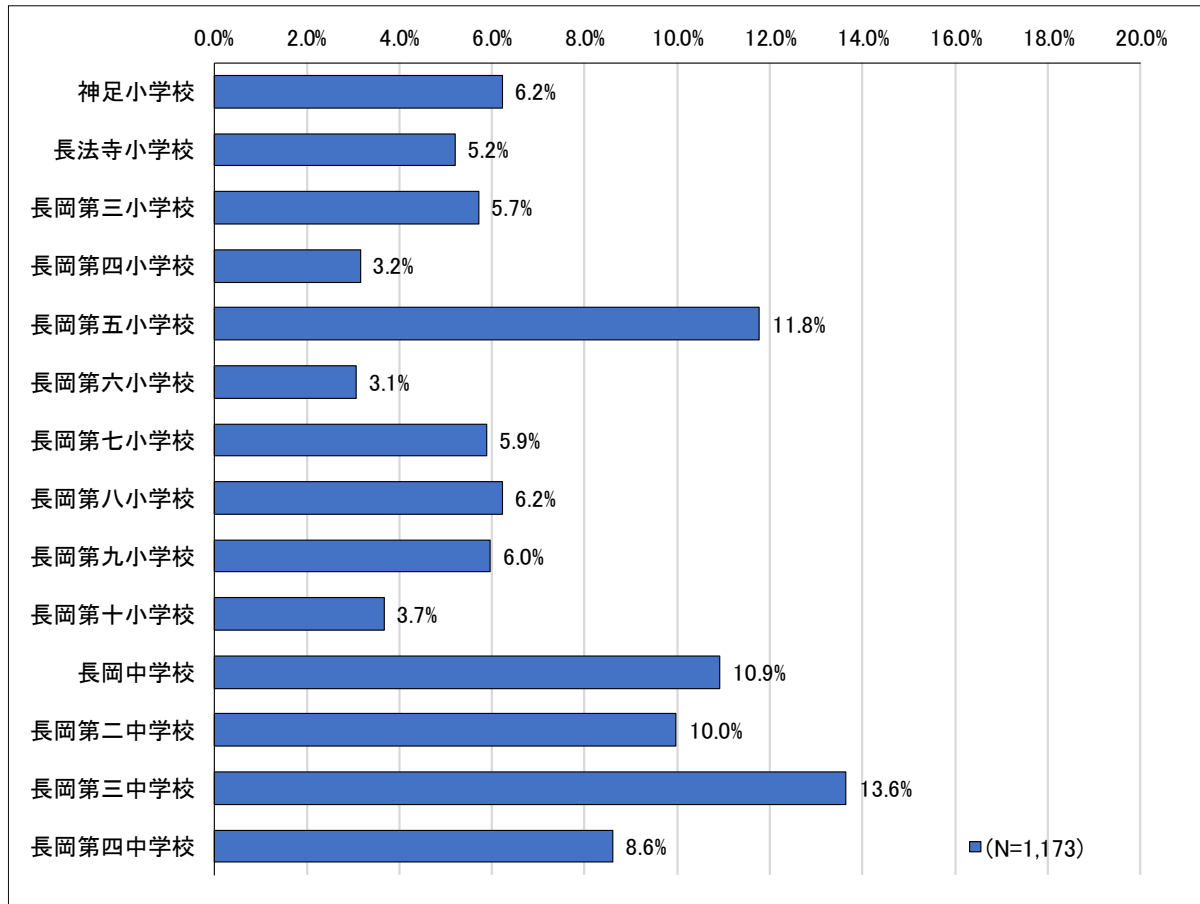
- 小学生の方が中学生に比べて、長岡京市に住み続けたいと思っている傾向がみられます。小学生では、「一度市外に出てみたいが、また戻ってきたい」の割合が32.5%と特に高くなっています。一方、中学生では、「わからない」の割合が34.2%で最も高くなっています。



5. 保護者アンケート

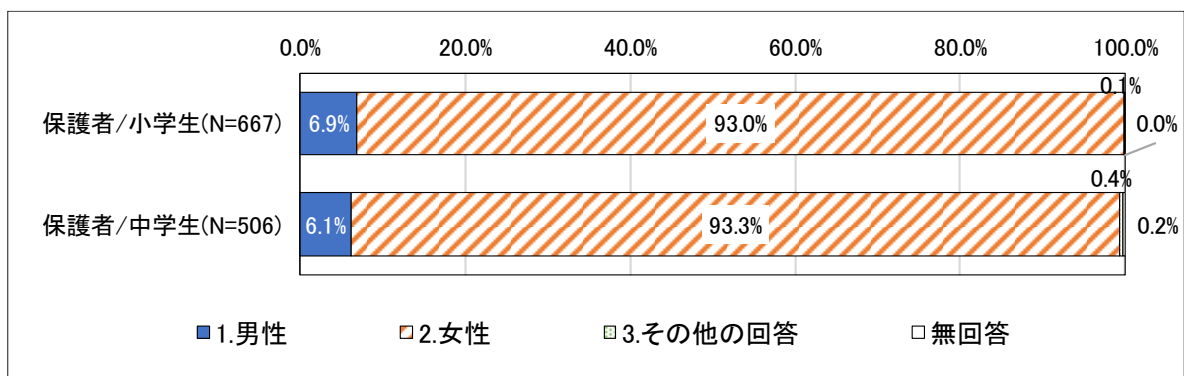
(1) 小学校・中学校

- 回答割合は、小学校は「長岡第五小学校」が 11.8%、中学校は「長岡第三中学校」が 13.6% で最も高くなっています。



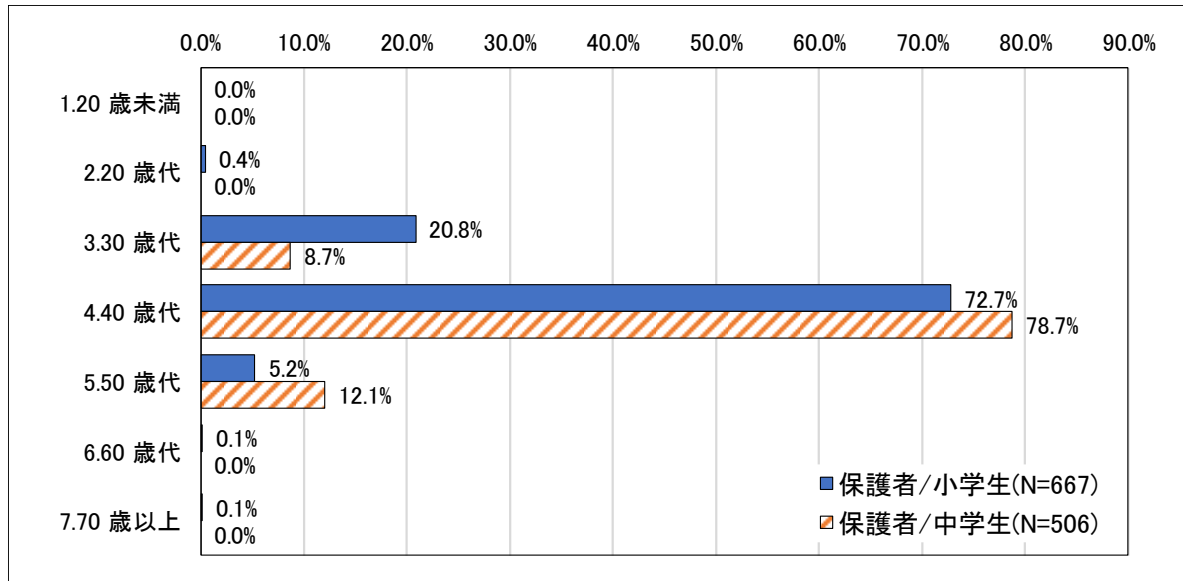
問1. あなたの性別についてお聞きます。※あなたの認識する性別でお答えください。

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに女性の保護者による回答が 9 割を占めています。



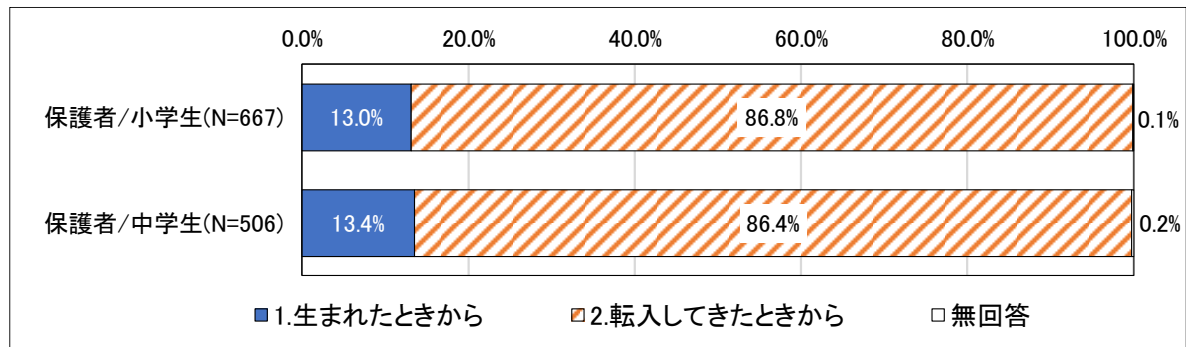
問2. あなたの年齢についてお聞きます。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに 40 歳代の保護者による回答が 7 割を占めています。



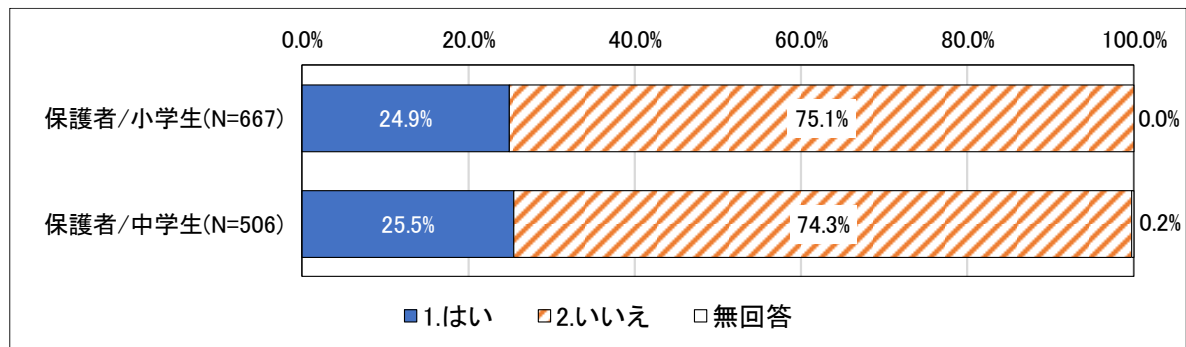
問3. あなたは、長岡京市にいつから住んでいますか。あてはまる番号1つに○

- 長岡京市に「2. 転入してきたときから」住んでいる保護者が小学生、中学生ともに 8 割を占めています。



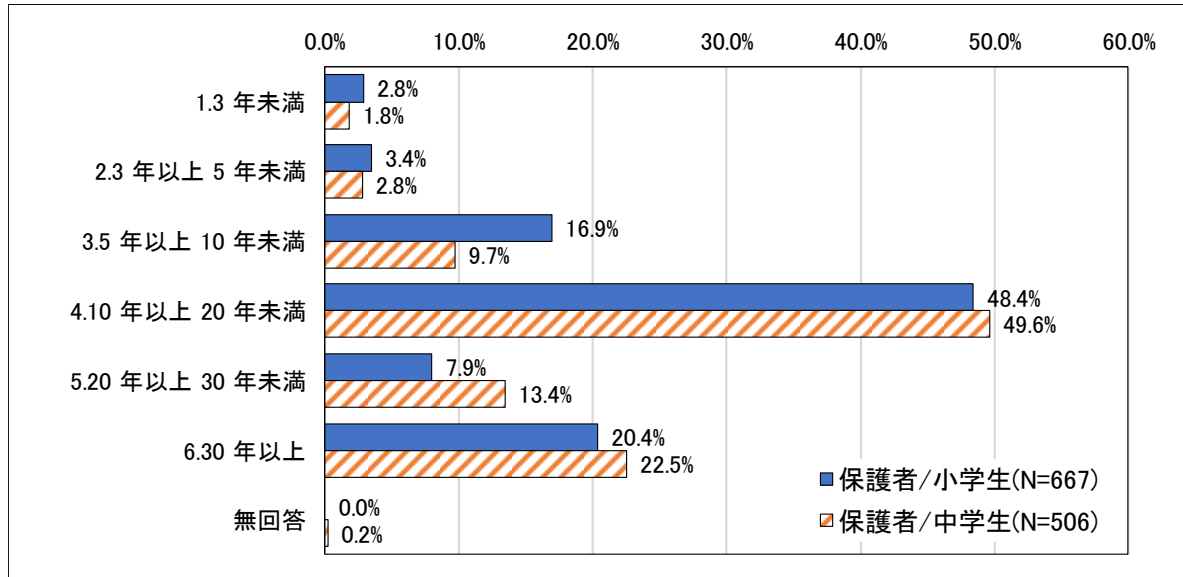
問4. あなたは、長岡京市立の小学校または中学校に在籍していたことがありますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「2. いいえ」が 7 割を占めています。



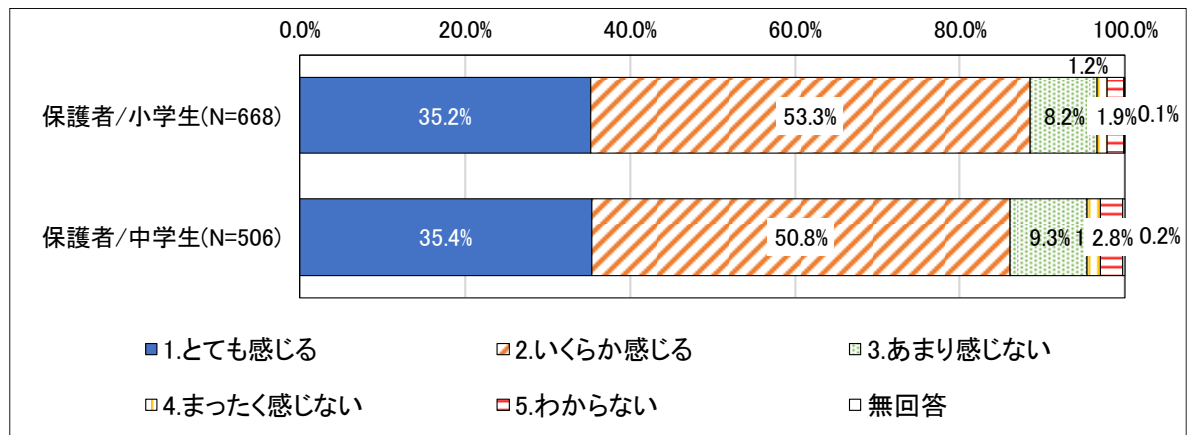
問5. あなたは、長岡京市に住んでどのくらいになりますか。あてはまる番号1つに○（転出入の経験がある方は通算の期間をお願いします）

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「4. 10年以上 20年未満」が5割近くを占めています。



問6. あなたは、長岡京市に親しみや愛着を感じますか。あてはまる番号1つに○

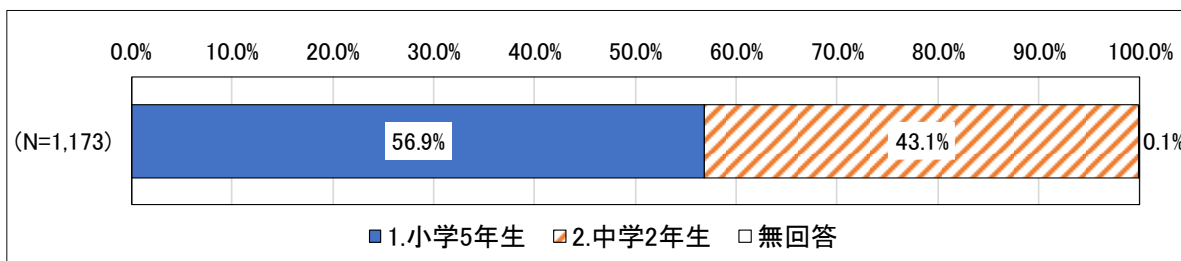
- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「1. とても感じる」が3割を超え、「1. とても感じる」と「2. いくらかを感じる」を合わせた割合は小学生の保護者が88.5%、中学生の保護者が86.2%となり、高い割合を示しています。



(2) お子さんについて

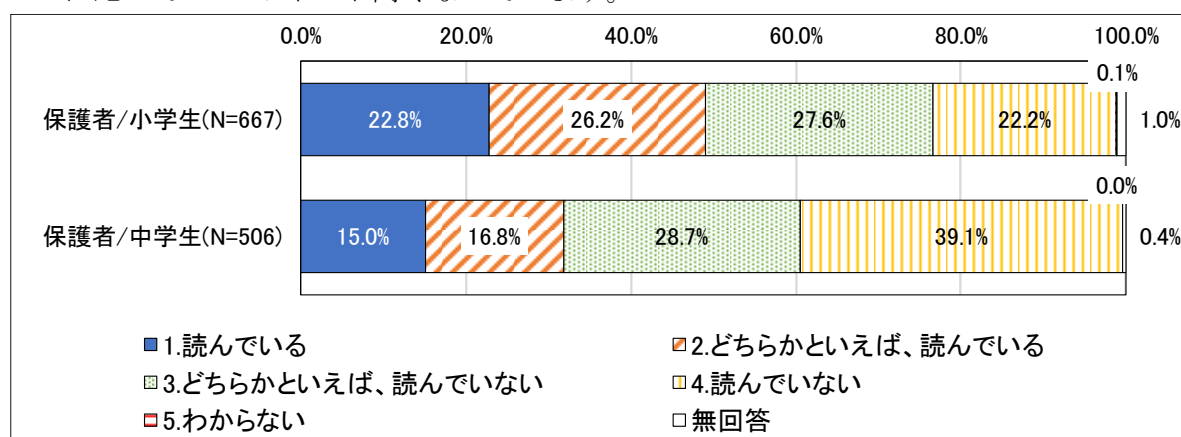
問7. このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか。あてはまる番号1つに○

- 小学5年生の保護者の割合が56.9%で、中学2年生の保護者に比べてやや高い割合となっています。



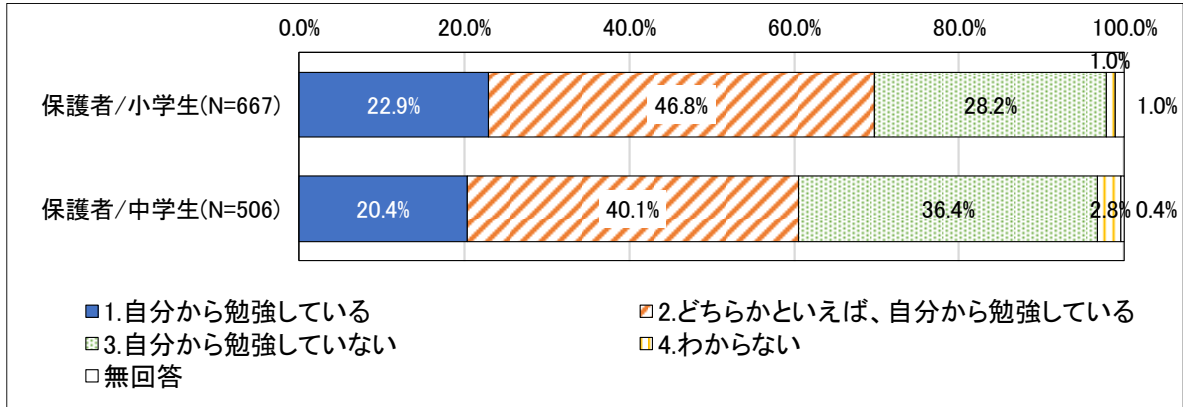
問8. お子さんは、よく本を読んでいますか。(本は、電子書籍は含みますが、教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。) あてはまる番号1つに○

- 「1. 読んでいる」と「2. どちらかといえば、読んでいる」を合わせた割合は、小学生の保護者が49.0%、中学生の保護者が31.8%となっています。小学生の保護者が中学生の保護者に比べて17.2ポイント高くなっています。



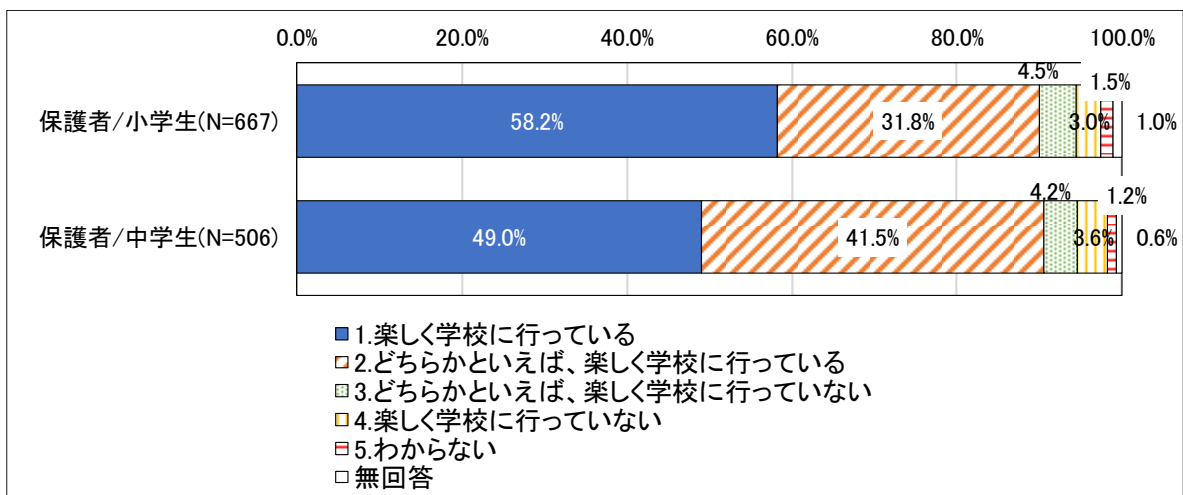
問9. お子さんは、自分から勉強していますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 自分から勉強している」と「2. どちらかといえば、自分から勉強している」を合わせた割合は、小学生の保護者の方が 69.7%、中学生の保護者が 60.5%となっています。小学生の保護者が中学生の保護者に比べて 9.2 ポイント高くなっています。



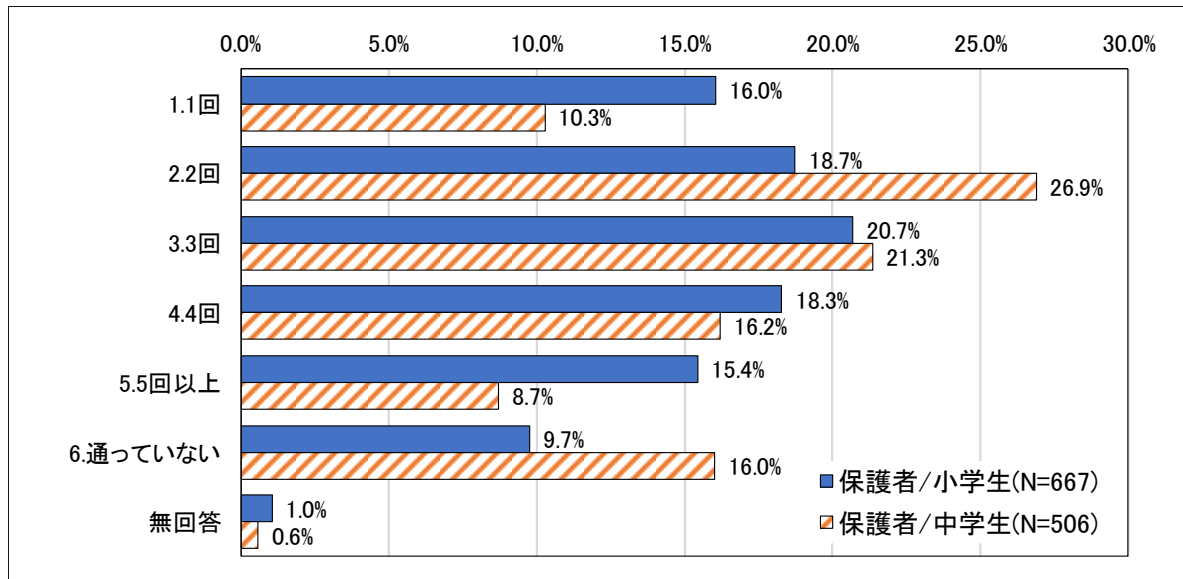
問10. お子さんは、楽しく学校に行っていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 楽しく学校に行っている」と「2. どちらかといえば、楽しく学校に行っている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 90.0%、中学生の保護者が 90.5%となっています。



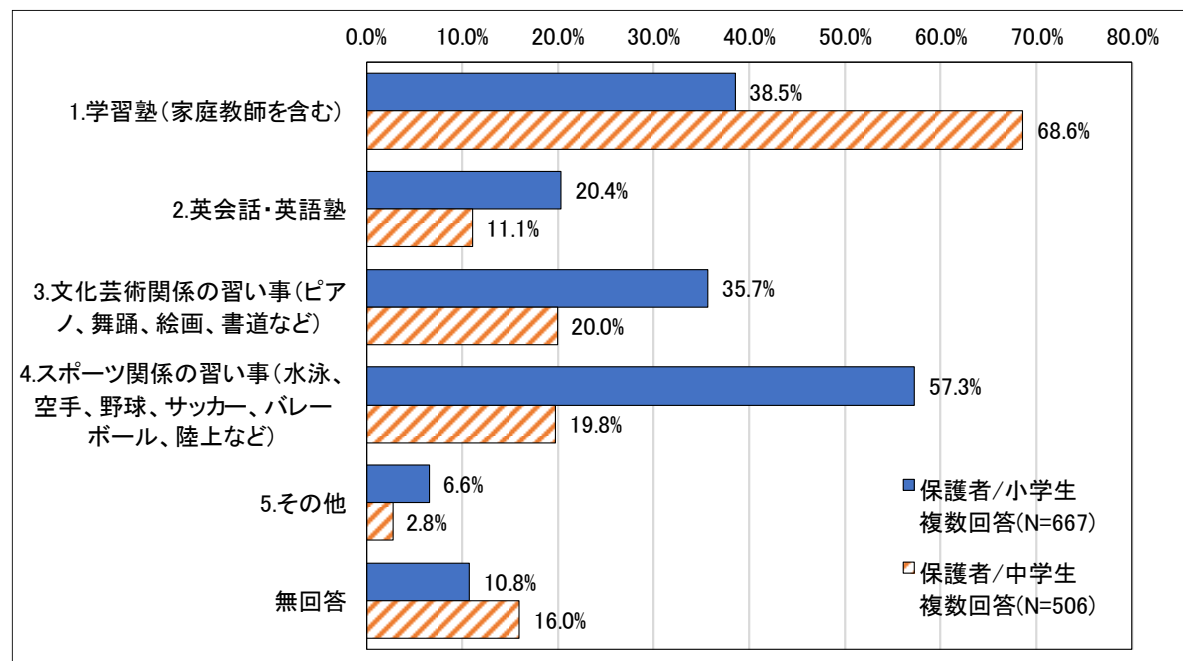
問11. お子さんは、週に何回、習い事に通っていますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者は「3. 3回」が20.7%で最も高く、中学生の保護者は「2. 2回」が26.9%で最も高くなっています。



問12. お子さんが通っている習い事はどのような習い事ですか。あてはまる番号すべてに○

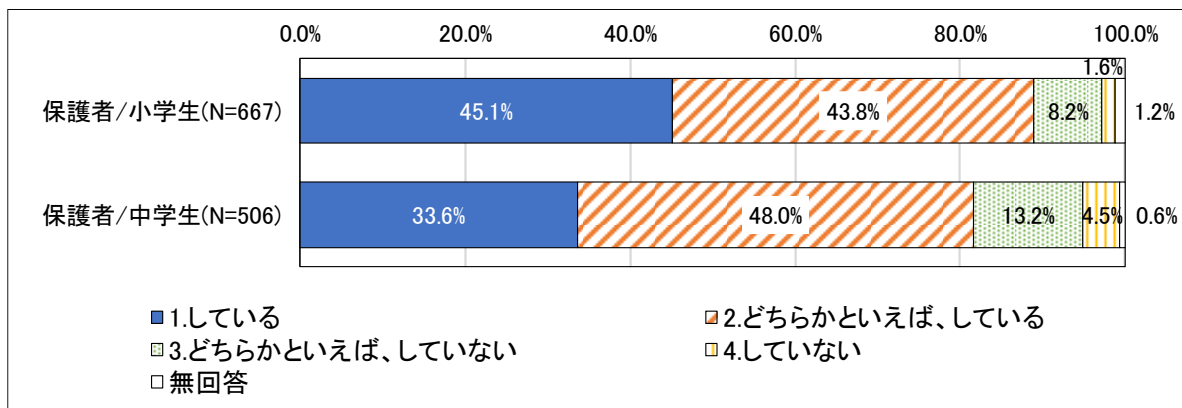
- 小学生の保護者は「4. スポーツ関係の習い事」が57.3%、中学生の保護者が「1. 学習塾」が68.6%で最も高くなっています。



(3) 家庭について

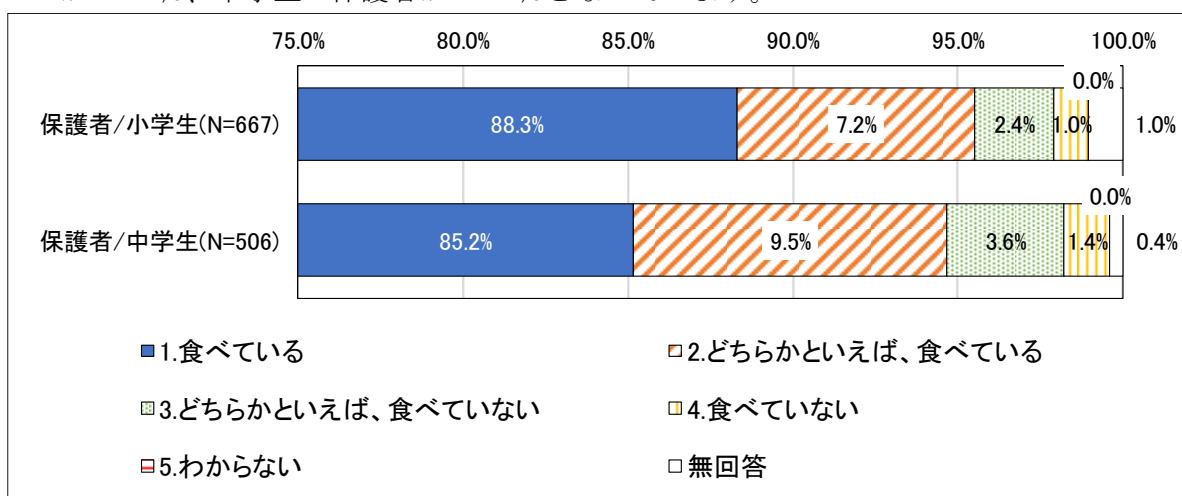
問13. あなたは、お子さんが規則正しい生活を送るため、決まった時刻に寝起きできるようにしていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. している」と「2. どちらかといえば、している」を合わせた割合は小学生の保護者が 88.9%、中学生の保護者が 81.6%となっています。



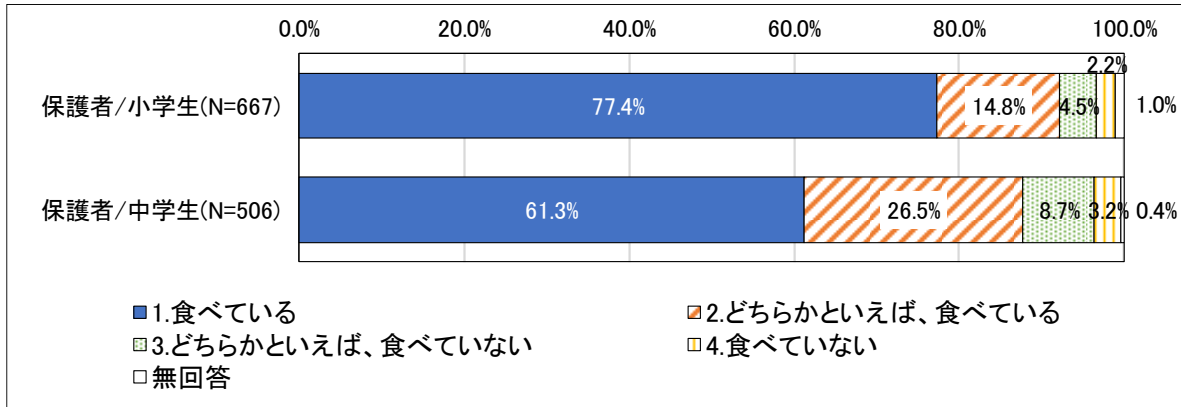
問14. お子さんは毎日朝食を食べていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 食べている」と「2. どちらかといえば、食べている」を合わせた割合は小学生の保護者が 95.5%、中学生の保護者が 94.7%となっています。



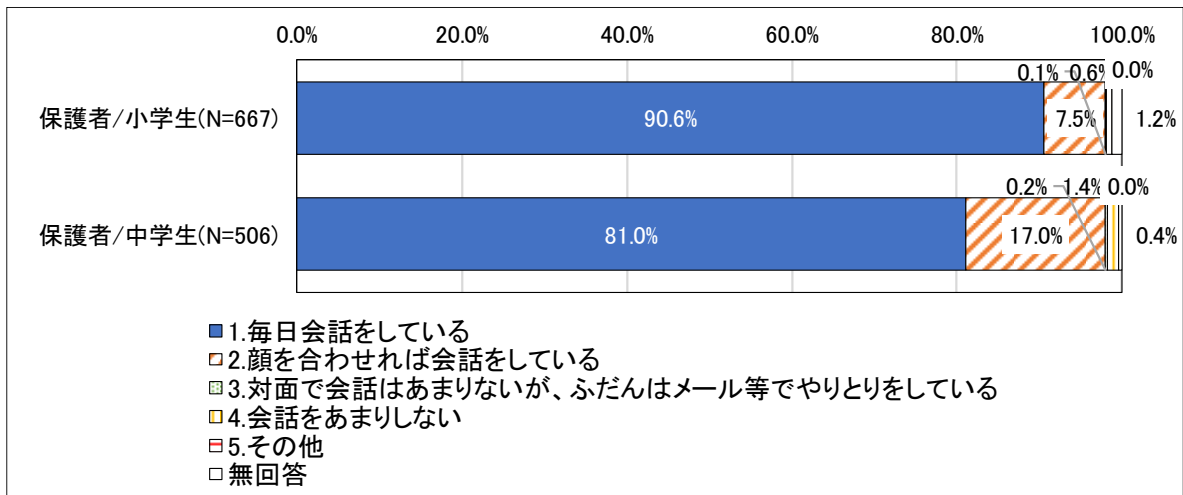
問15. あなたは、平日、お子さんと夕食を一緒に食べていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 食べている」と「2. どちらかといえば、食べている」を合わせた割合は小学生の保護者が92.2%、中学生の保護者が87.8%となっています。
 なお「食べている」の割合を比べると、中学生の保護者が小学生の保護者より10ポイント以上低くなっています。



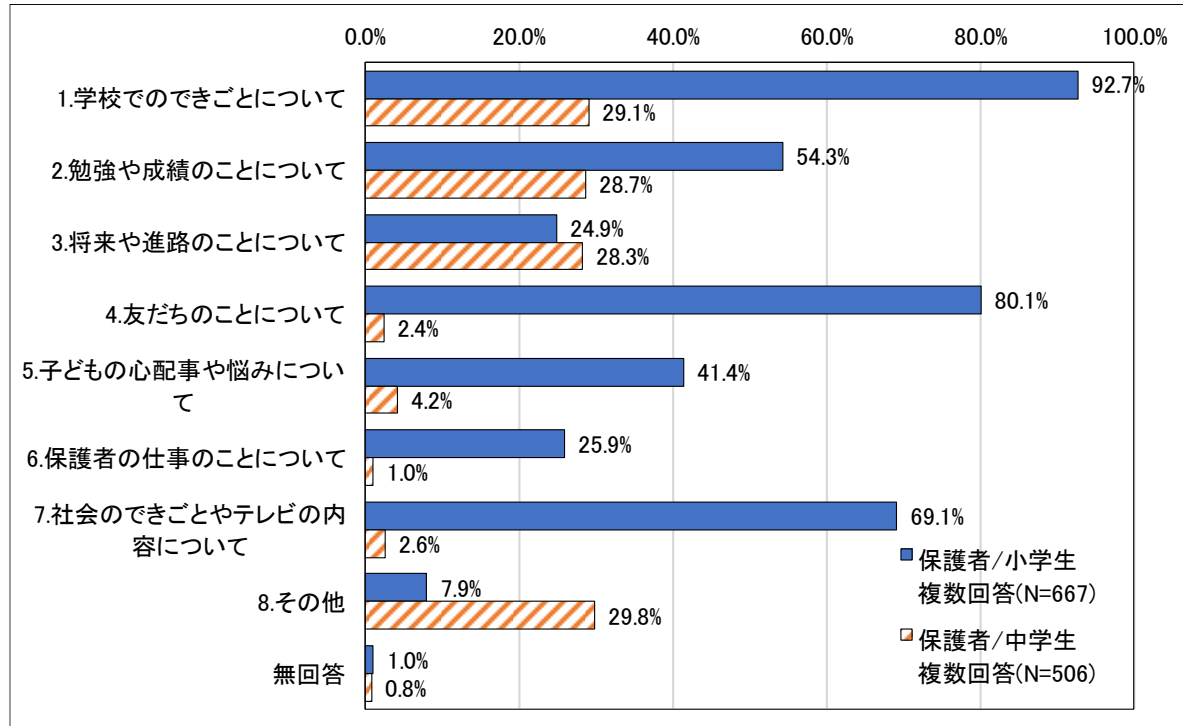
問16. 日ごろ、お子さんとどれくらい会話をしますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 毎日会話をしている」と「2. 顔を合わせれば会話をしている」を合わせた割合は小学生の保護者が98.1%、中学生の保護者が98%となっています。
 なお「毎日会話をしている」の割合を比べると、中学生の保護者が小学生の保護者より9.6ポイント低くなっています。



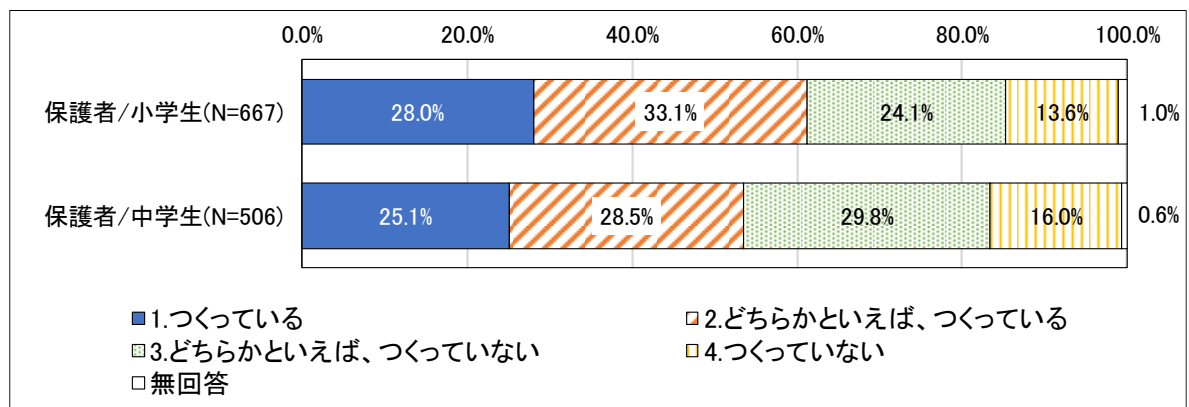
問17. お子さんとの会話はどのようなものですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生の保護者は「1. 学校のできごとについて」と「4. 友だちのことについて」、「7. 社会のできごとやテレビの内容について」の割合が高くなっています。
中学生の保護者は「1. 学校のできごとについて」と「2. 勉強や成績のことについて」、「3. 将来や進路のことについて」がそれぞれ3割程度であり、回答数が少なくなっています。



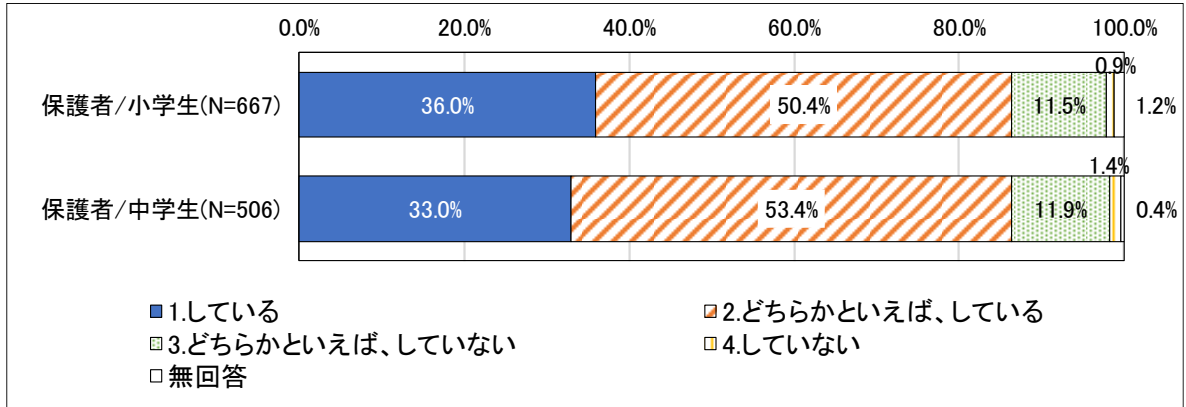
問18. あなたは、お子さんに家事を担当させるなど、家族の一員としての役割をつくっていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. つくっている」と「2. どちらかといえば、つくっている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 61.1%、中学生の保護者が 53.6%となっています。



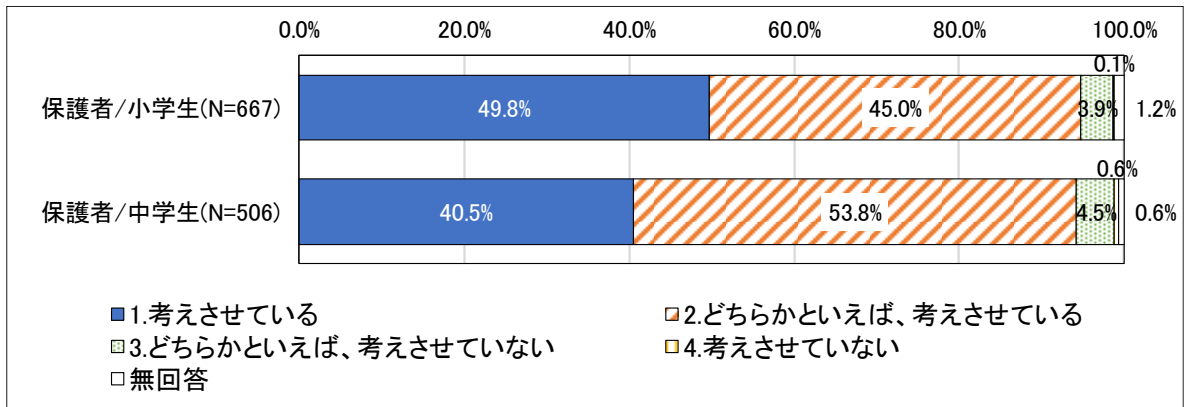
問19. あなたは、お子さんのよい所をほめるなどして、自信をもたせるようにしていますか。
あてはまる番号1つに○

- 「1. している」と「2. どちらかといえば、している」を合わせた割合は小学生の保護者と中学生の保護者ともに 86.4%となっています。



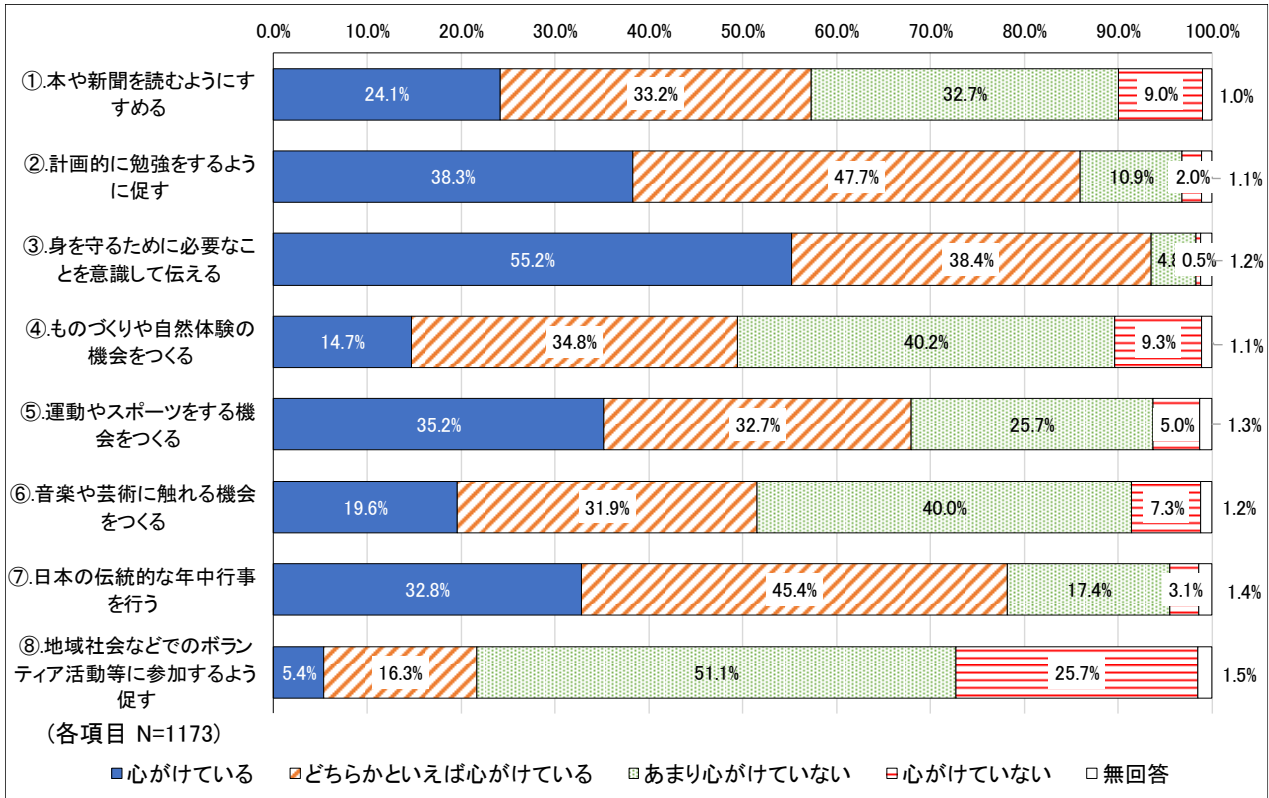
問20. あなたは、お子さんが悪いことをした時に、したことの内容やこれからどう行動すべきかなどについて、考えさせていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 考えさせている」と「2. どちらかといえば、考えさせている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 94.8%、中学生の保護者が 94.3%となっています。



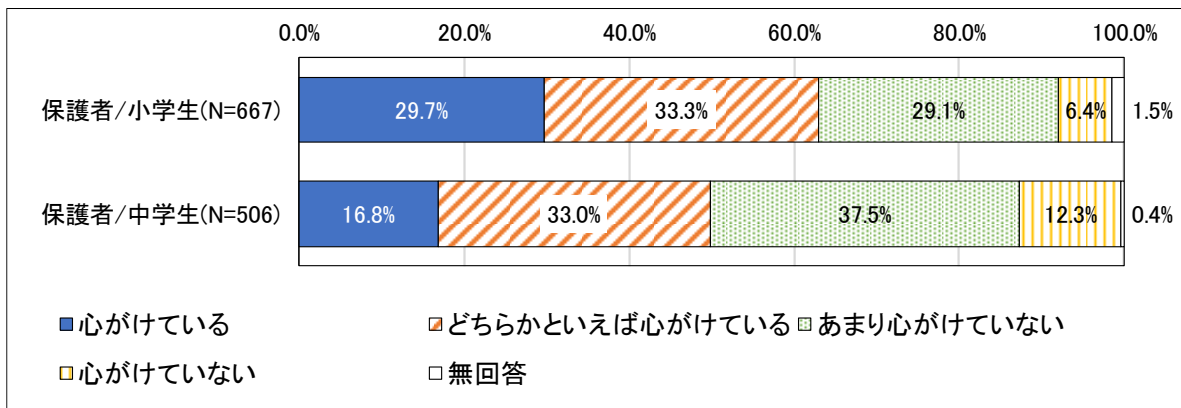
問21. あなたは、家庭でのお子さんとの関わりの中で、次のことをどのくらい心がけていますか。①～⑧のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 「③身を守るために必要なことを意識して伝える」の割合が 55.2%で最も高く、次いで「②計画的に勉強をするように促す」「⑤運動やスポーツをする機会をつくる」「⑦日本の伝統的な年中行事を行う」などで心がけている割合が高くなっています。



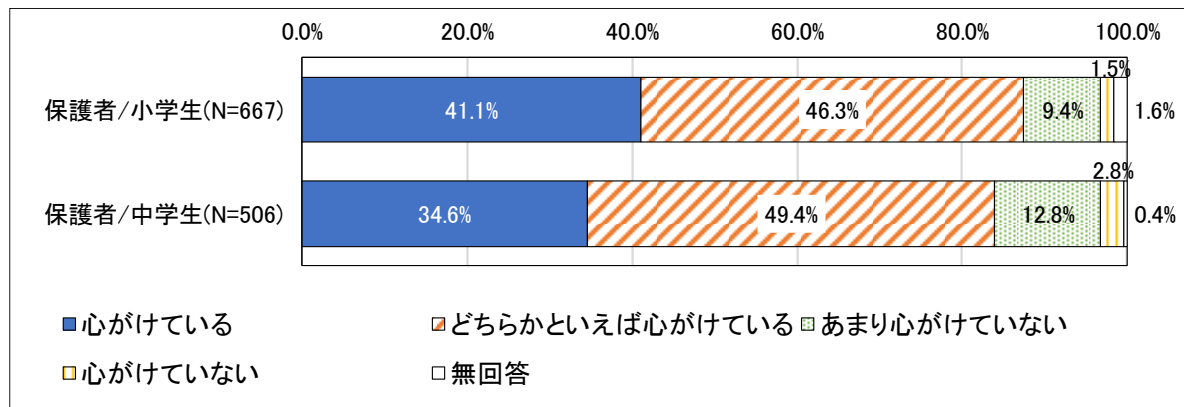
問21①. 本（電子書籍は含むが、教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）や新聞（電子新聞を含む）を読むようにすすめる

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 63.0%、中学生の保護者が 49.8%となっており、13.2 ポイントの差が生じています。



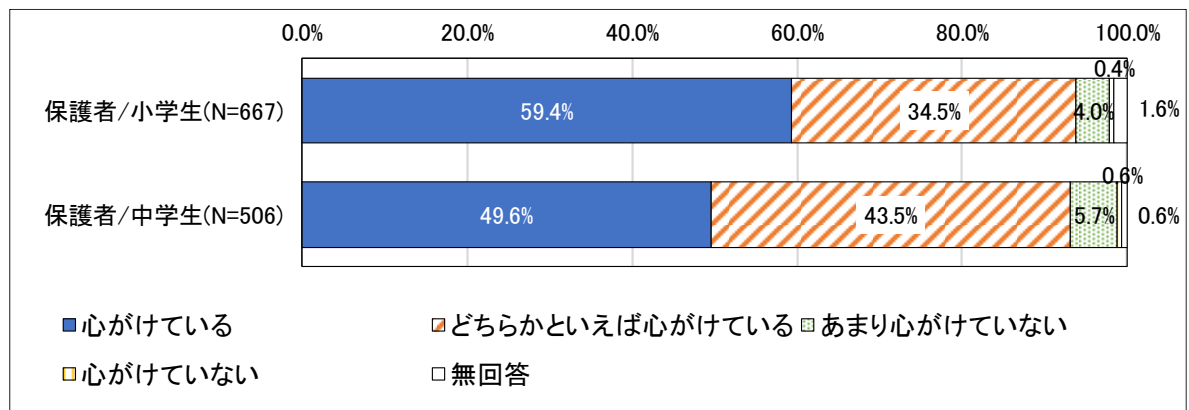
問21②. 計画的に勉強をするように促す

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 87.4%、中学生の保護者が 84.0%となっています。



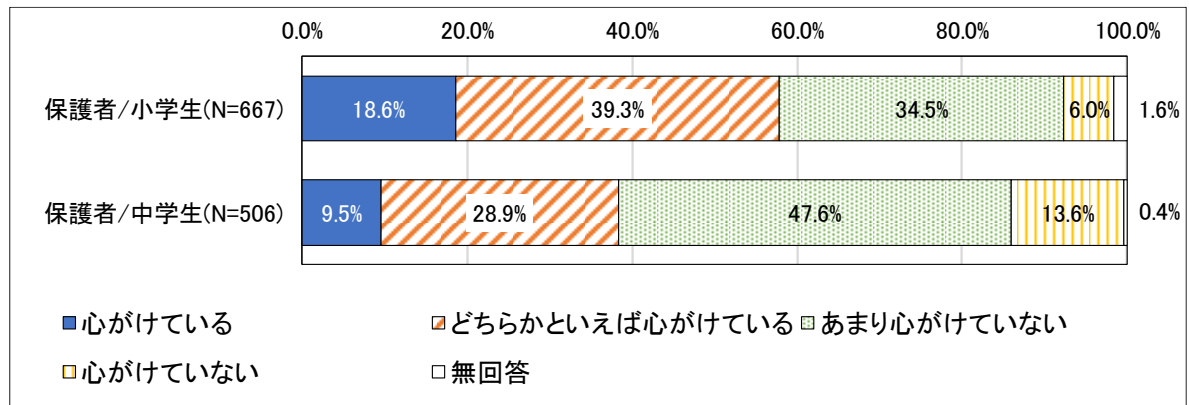
問21③. 身を守るために必要なこと（交通ルールなど）を意識して伝える

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 93.9%、中学生の保護者が 93.1%となっています。



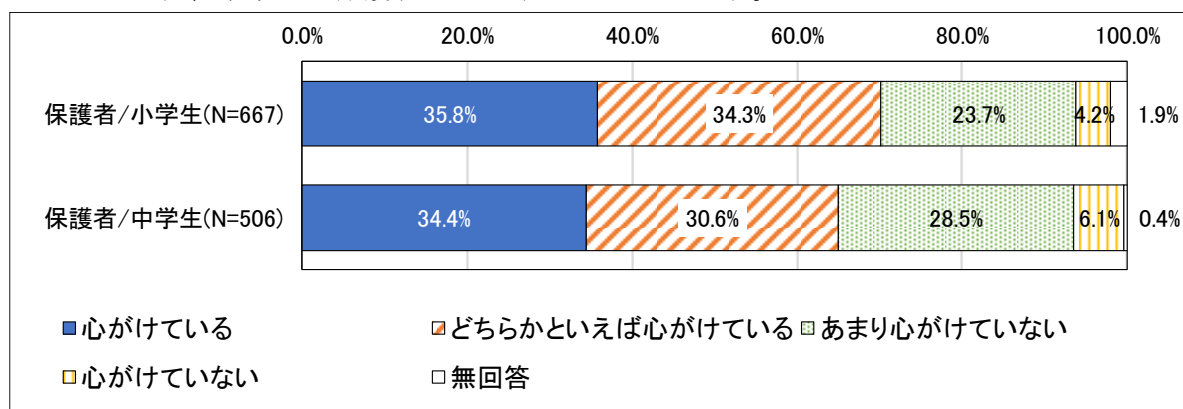
問21④. ものづくりや自然体験の機会をつくる

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 57.9%、中学生の保護者が 38.4%となっており、19.5 ポイントの差が生じています。



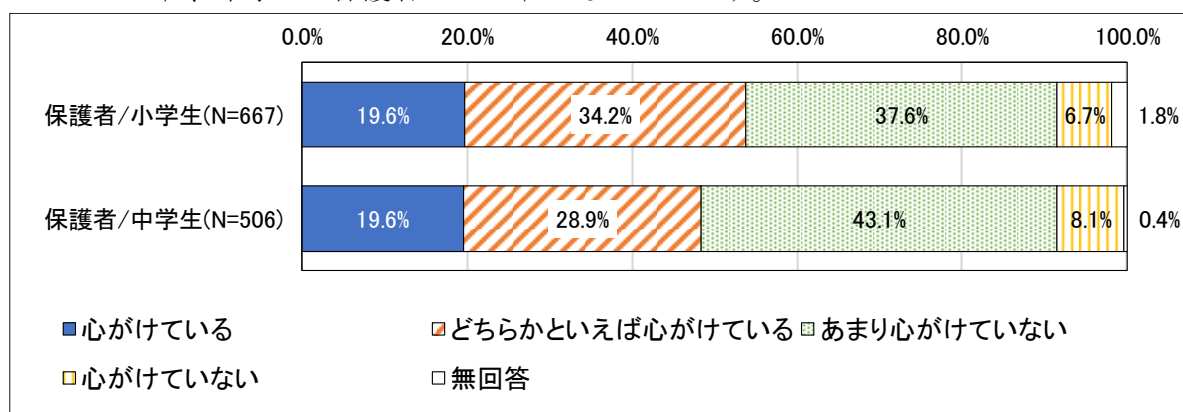
問21⑤. 運動やスポーツをする機会をつくる

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が70.1%、中学生の保護者が65.0%となっています。



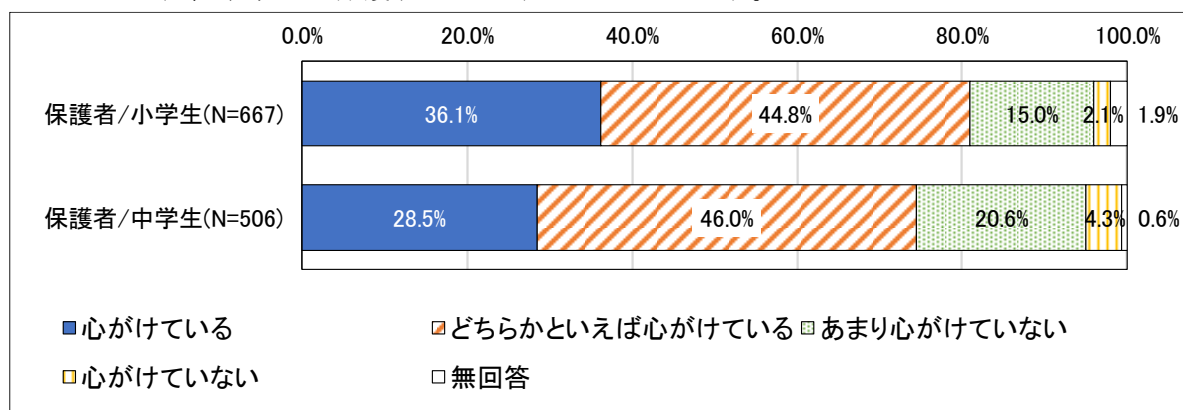
問21⑥. 音楽や芸術に触れる機会をつくる

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が53.8%、中学生の保護者が48.5%となっています。



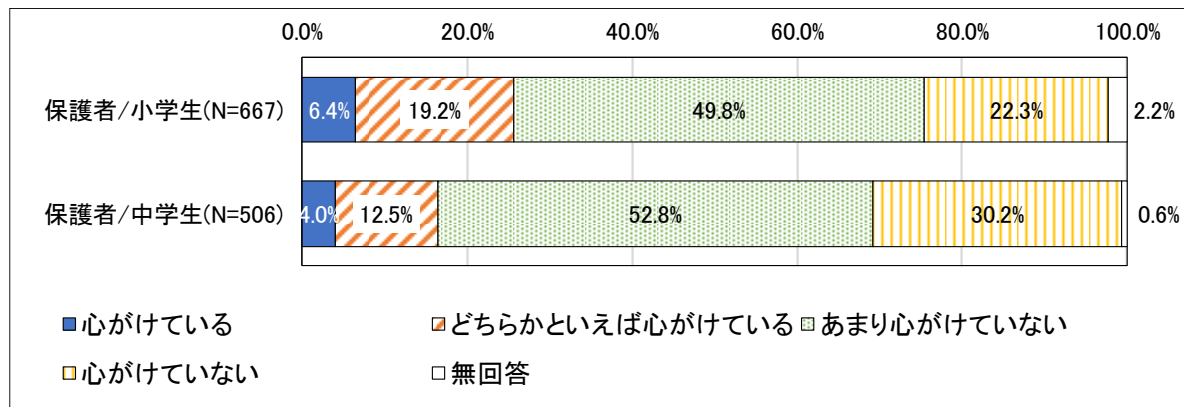
問21⑦. 日本の伝統的な年中行事を行う（節分、七夕など）

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が80.9%、中学生の保護者が74.5%となっています。



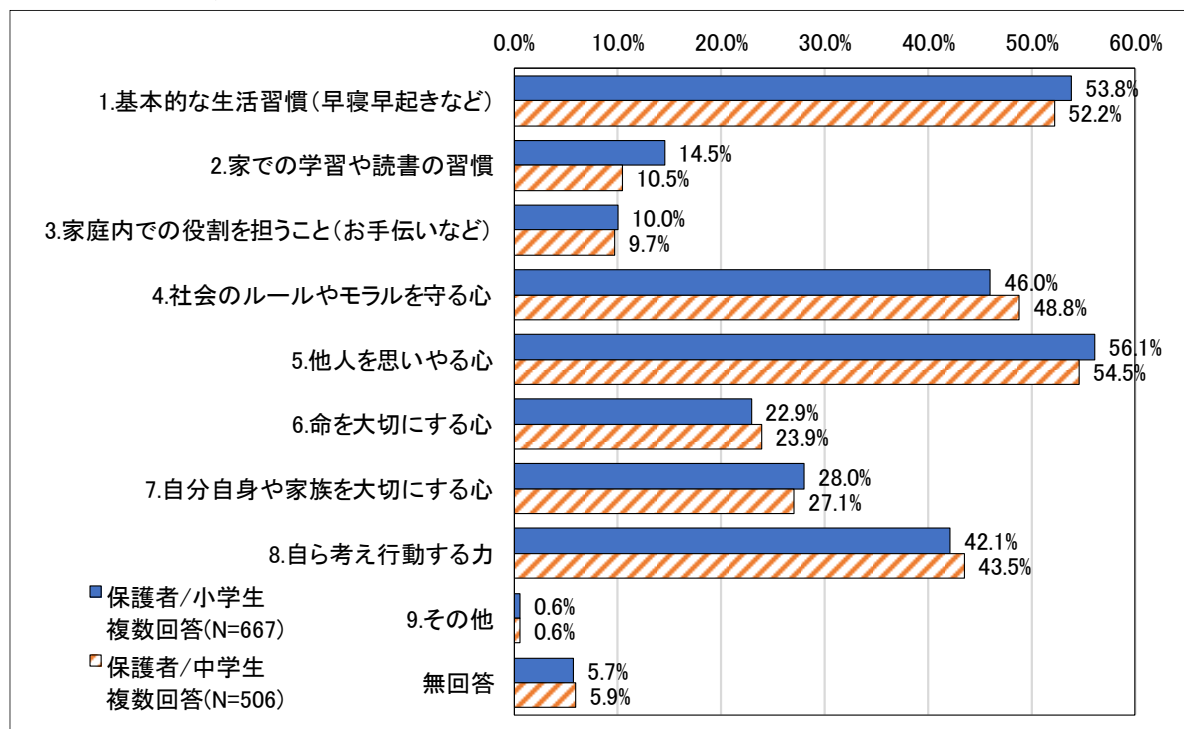
問21⑧. 地域社会などでのボランティア活動等に参加するよう促す

- 「心がけている」と「どちらかといえば心がけている」を合わせた割合は、小学生の保護者が 25.6%、中学生の保護者が 16.5%といずれも低い傾向になっています。



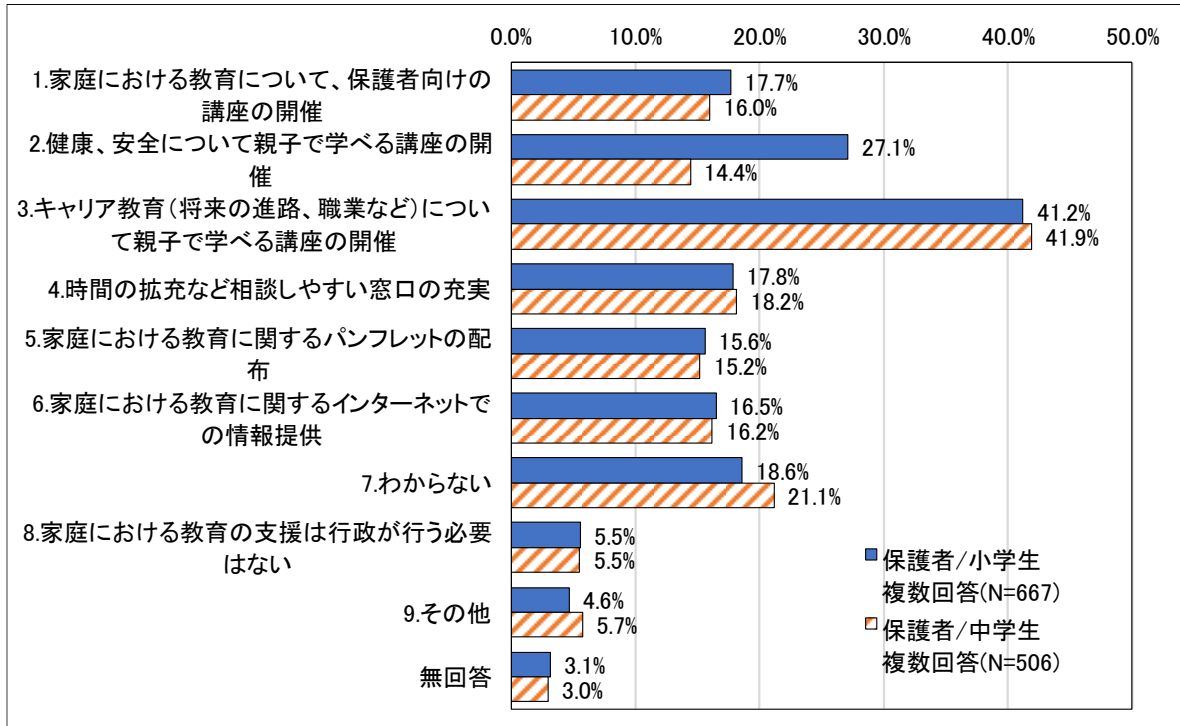
問22. あなたは、家庭における教育で何を身につけることを重視していますか。あてはまる番号3つまでに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「5. 他人を思いやる心」が最も高く、次いで「1. 基本的な生活習慣（早寝早起きなど）」「4. 社会のルールやモラルを守る心」となっています。



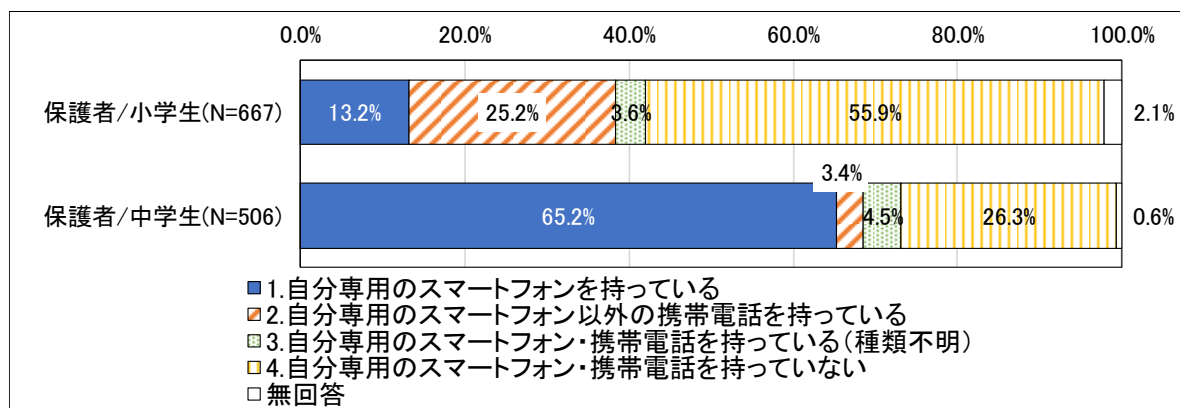
問23. あなたは、家庭における教育で、行政に支援を期待することは何ですか。あてはまる番号3つまでに○

- 小学生、中学生の保護者ともに「3. キャリア教育（将来の進路、職業など）について親子で学べる講座の開催」が特に高い割合となっています。小学生の保護者では、これに次いで、「2. 健康、安全について親子で学べる講座の開催」の割合も高くなっています。



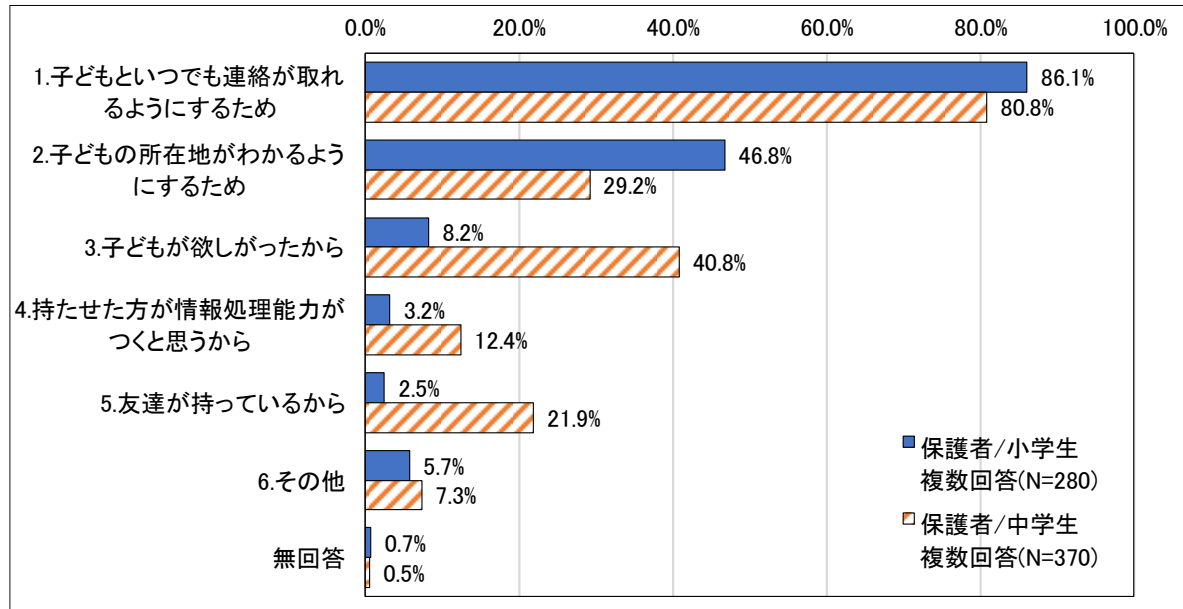
問24. あなたのお子さんは、専用の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。あてはまる番号1つに○

- 子どもの携帯電話・スマートフォンの所持の割合については、小学生、中学生のアンケート結果と同様の傾向になっています。



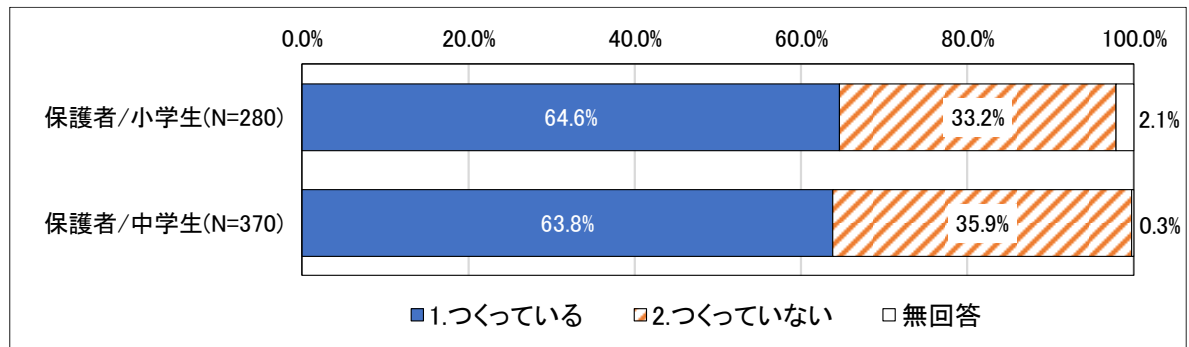
問24-1. 問24で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたがお子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号すべてに○

- 「1. 子どもといつでも連絡が取れるようにするため」が最も高くなっていますが、中学生の保護者では、「3. 子どもが欲しがったから」「5. 友達を持っているから」の割合が、小学校の保護者に比べて高い割合になっています。



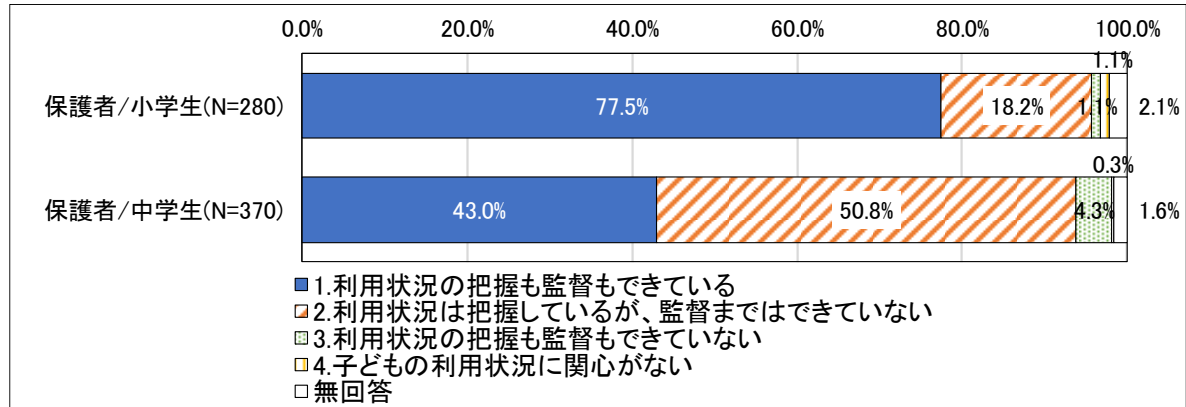
問24-2. 問24で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたは、お子さんの携帯電話やスマートフォンの使い方について、使用時間などの約束事をつくっていますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「1. つくっている」の割合が6割を超えています。



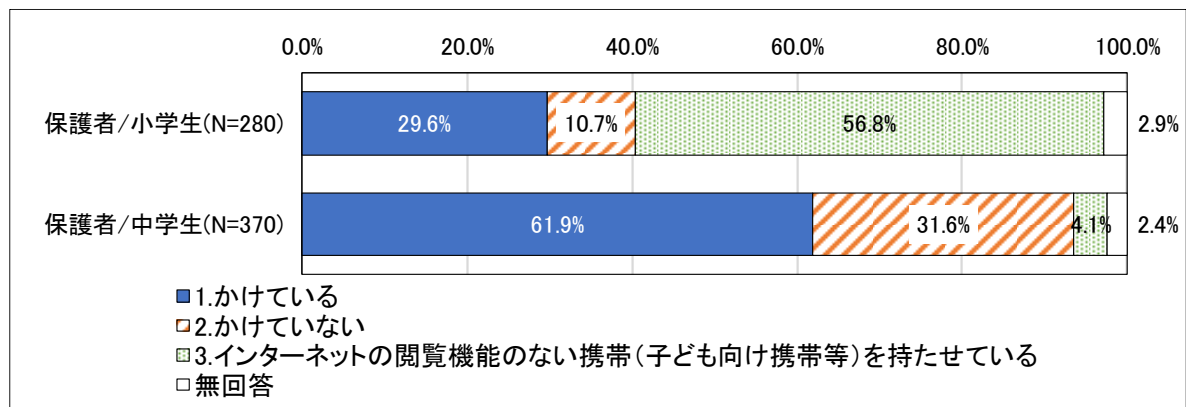
問24-3. 問24で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたは、お子さんの携帯電話やスマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができますか。あてはまる番号1つに○

- 中学生の保護者では、「2. 利用状況は把握しているが、監督まではできていない」の割合が高くなっています。



問24-4. 問24で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。お子さんのスマートフォン等にフィルタリングをかけていますか。あてはまる番号1つに○

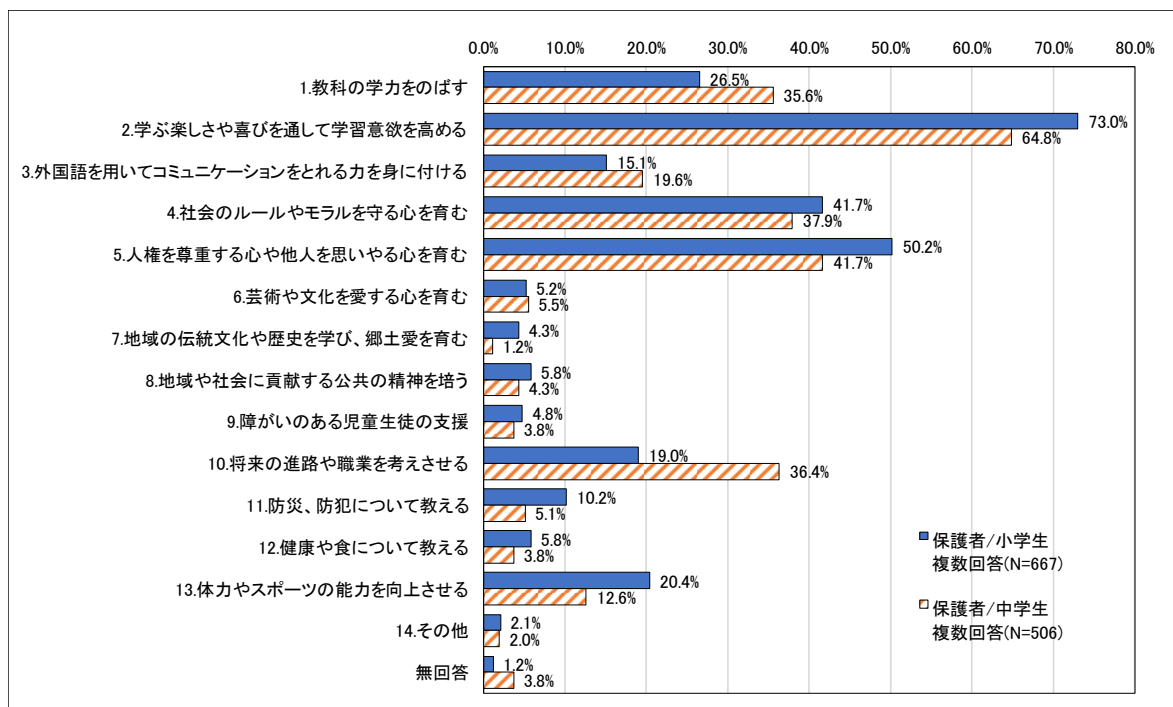
- 「1. かけている」の割合は、小学生の保護者が 29.6%、中学生の保護者が 61.9% となっており、小学生は子ども向け携帯等の所持が半数を超えています。



(4) お子さんの学校について

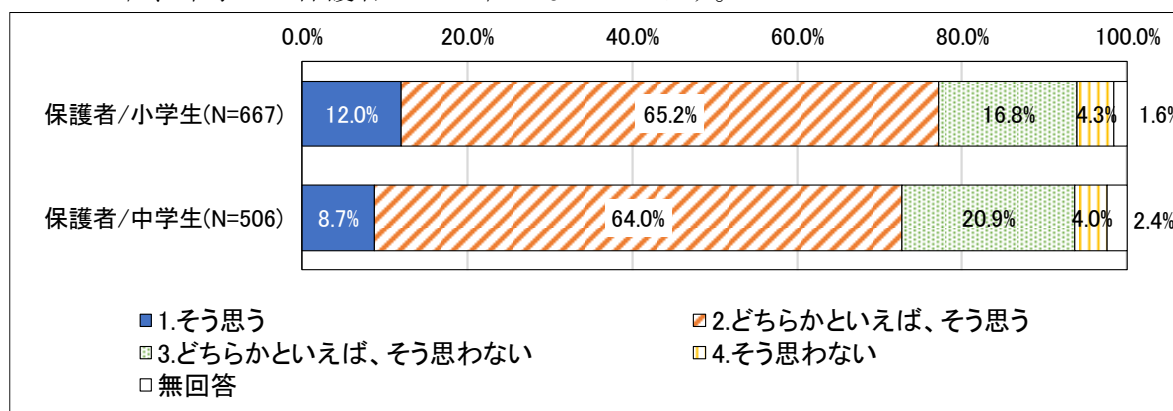
問25. お子さんの通っている学校に期待する教育や指導は何ですか。強く思うものを番号3つまでに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「2. 学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が7割前後で、次いで「5. 人権を尊重する心や他人を思いやる心を育む」「4. 社会のルールやモラルを守る心を育む」となっています。



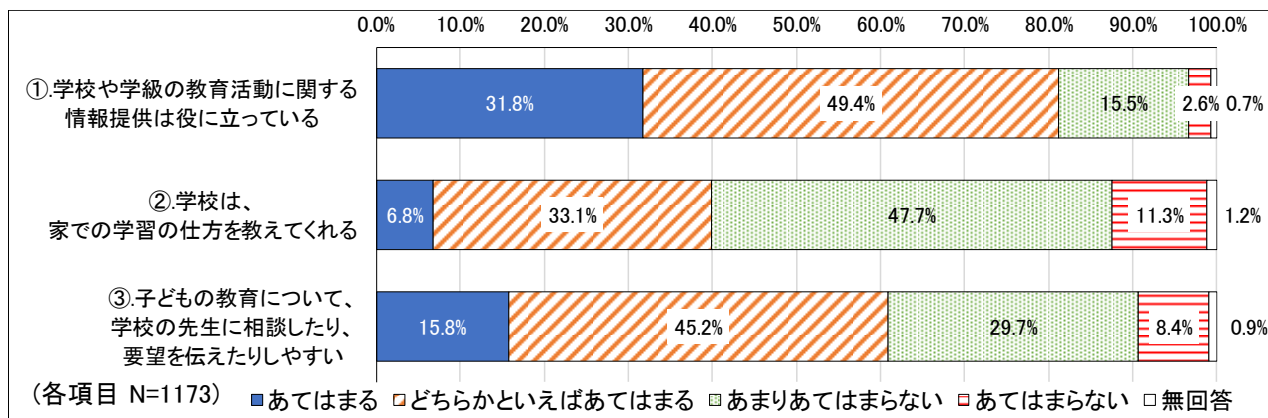
問26. 問25で○をつけた「学校に期待する教育や指導」についておたずねします。学校は、全体として期待に答えてくれていると思いますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. そう思う」と「2. どちらかといえば、そう思う」を合わせた割合は、小学生の保護者が77.2%、中学生の保護者が72.7%となっています。



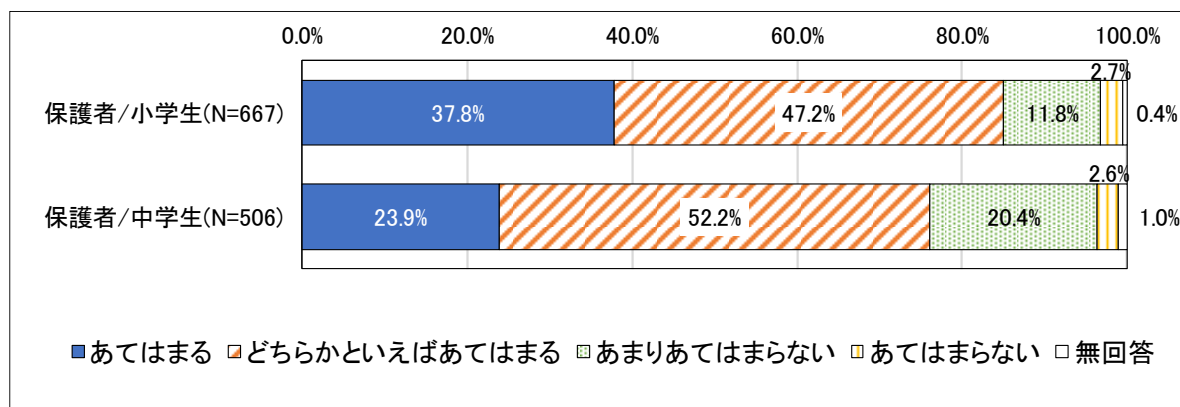
問27. 学校の取組について、①～③のそれぞれにあてはまる番号1つに○をつけてください。

- 「①学校や学級の教育活動に関する情報提供（学校のホームページ、学校だよりや学級だよりなど）は役に立っている」では、「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」を合わせた割合が、81.2%と高くなっています。



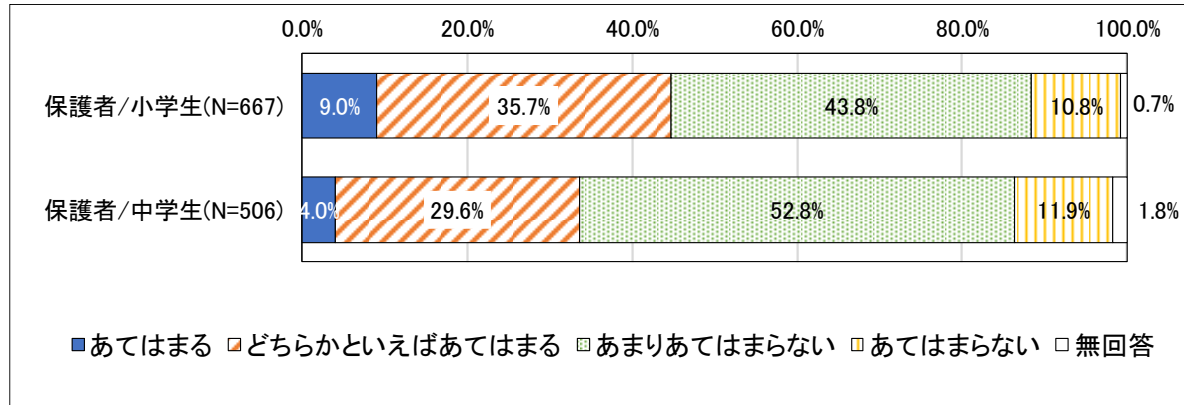
問27①. 学校や学級の教育活動に関する情報提供（学校のホームページ、学校だよりや学級だよりなど）は役に立っている

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は、小学生の保護者が85.0%、中学生の保護者が76.1%となっています。



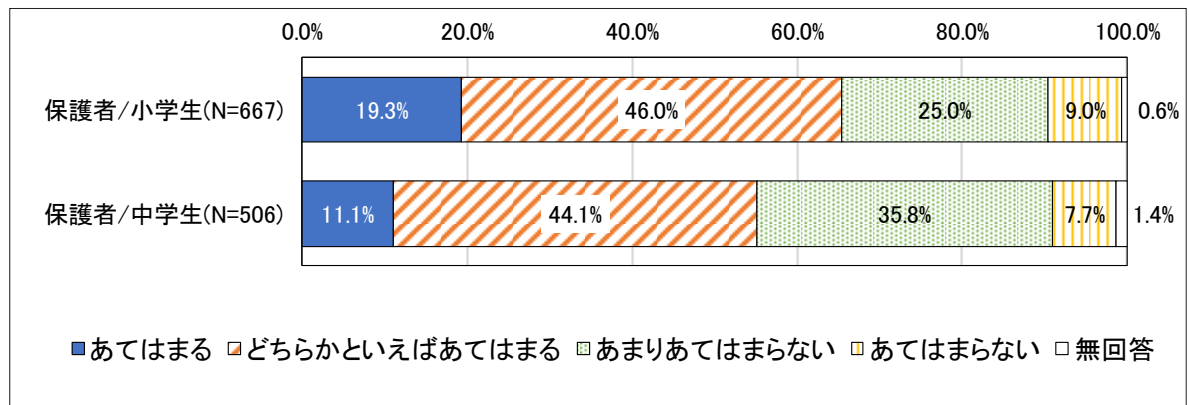
問27②. 学校は、家での学習の仕方を教えてくれる

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は、小学生の保護者が 44.7%、中学生の保護者が 33.6%となっており、小学生の保護者が 10 ポイント以上高くなっています。



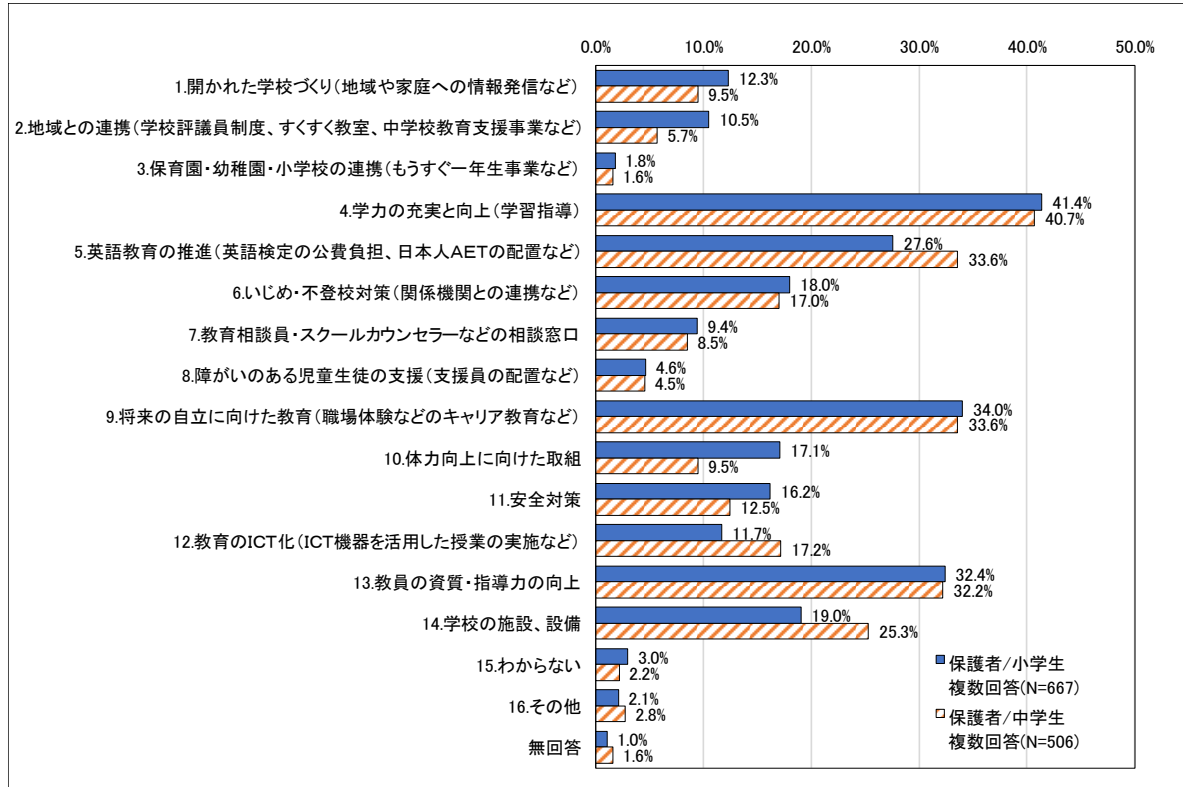
問27③. 子どもの教育について、学校の先生に相談したり、要望を伝えたりしやすい

- 「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」を合わせた割合は、小学生の保護者が 65.3%、中学生の保護者が 55.2%となっており、小学生の保護者が 10 ポイント程度高くなっています。



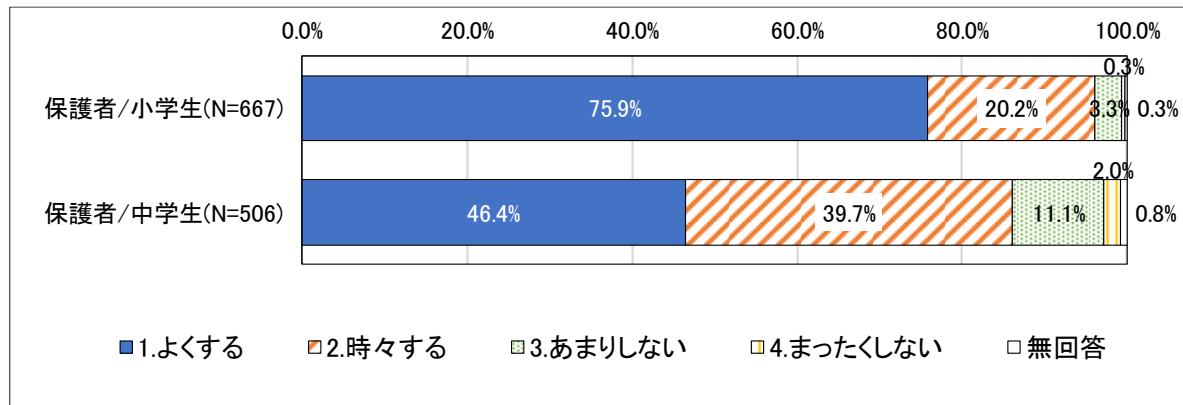
問28. 学校教育に関する取組の中で、長岡京市にもっと充実してほしいものはどれですか。あてはまる番号3つまでに○

- 「4. 学力の充実と向上（学習指導）」「9. 将来の自立に向けた教育（職場体験などのキャリア教育など）」「13. 教員の資質・指導力の向上」などの割合が高くなっています。中学生の保護者では、「5. 英語教育の推進（英語検定の公費負担、日本人AETの配置など）」の割合も高くなっています。



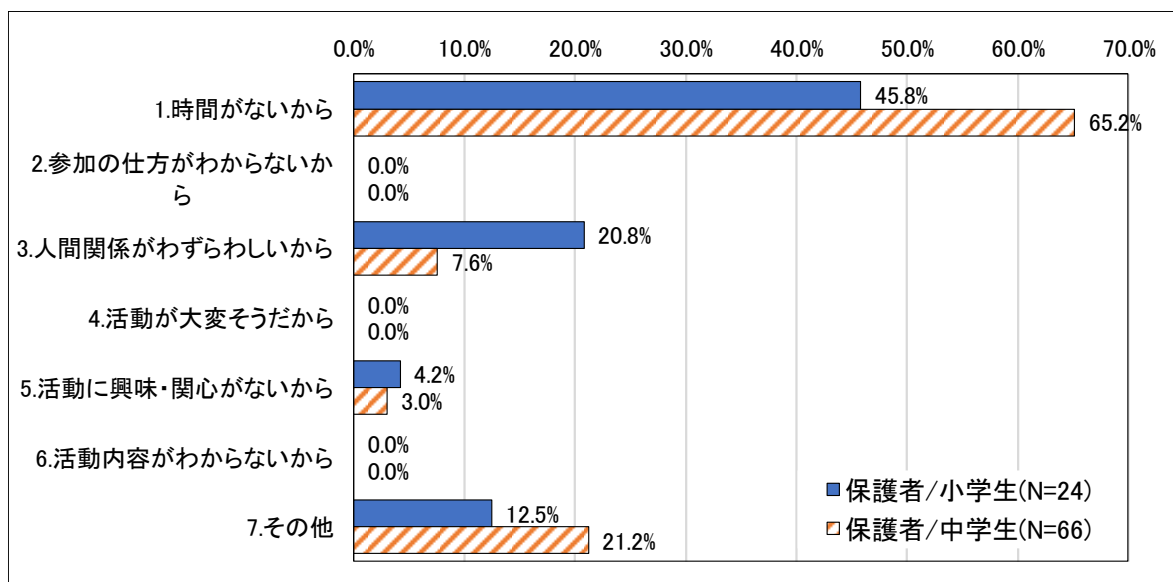
問29. あなたは、授業参観や運動会などの学校行事にどの程度参加していますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. よくする」と「2. 時々する」を合わせた割合は、小学生の保護者が 96.1%、中学生の保護者が 86.1%となっており、小学生の保護者が 10 ポイント高くなっています。



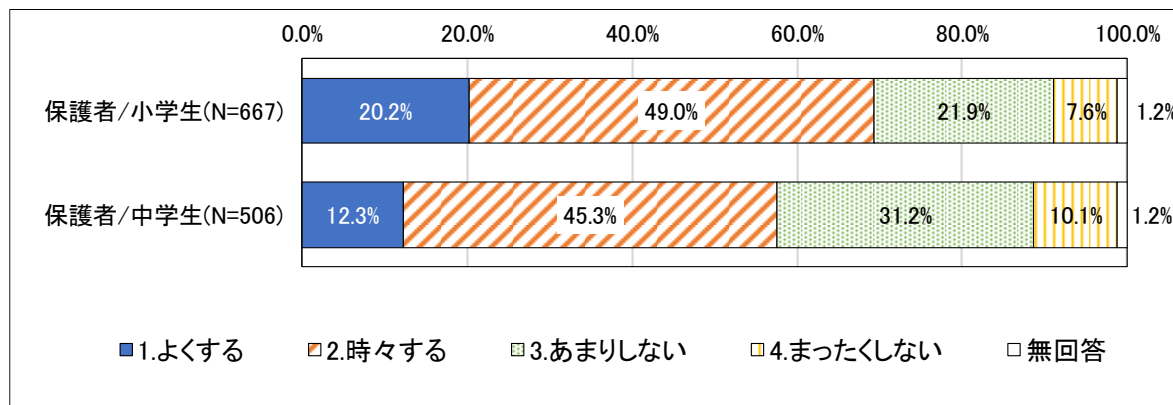
問29-1. 問29で、「3. あまりしない」または「4. まったくしない」とお答えの方におたずねします。あなたが学校行事にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに「1. 時間がないから」がそれぞれ 45.8%、65.2%で最も高くなっています。



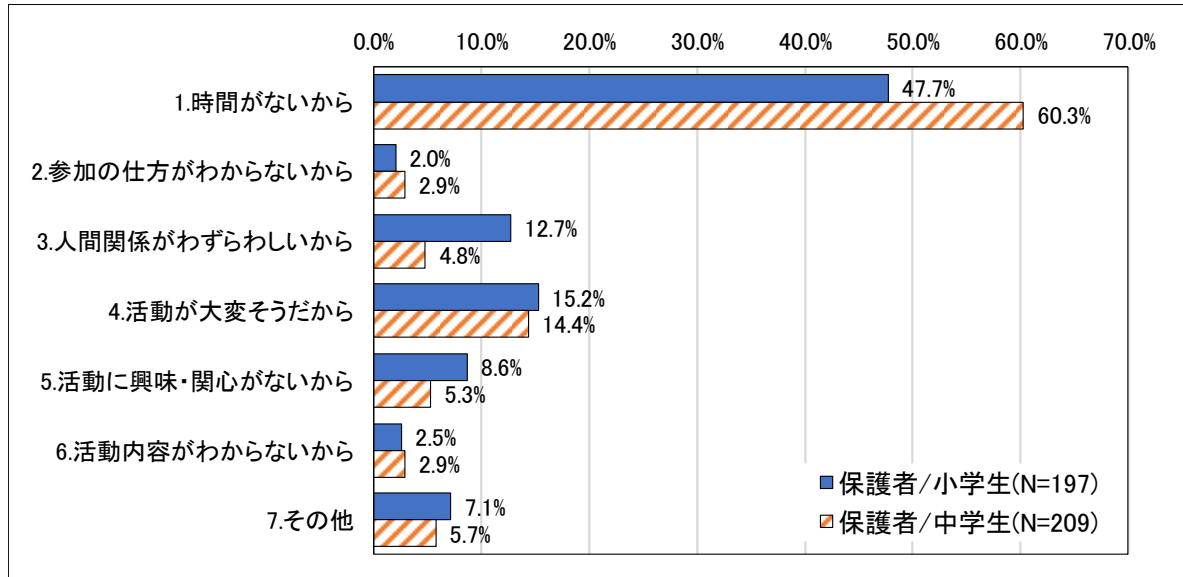
問30. あなたは、PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っていますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. よくする」と「2. 時々する」を合わせた割合は、小学生の保護者が 69.2%、中学生の保護者が 57.6%となっています。



問30-1. 問30で、「3. あまりしない」または「4. まったくしない」とお答えの方におたずねします。あなたが学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号1つに○

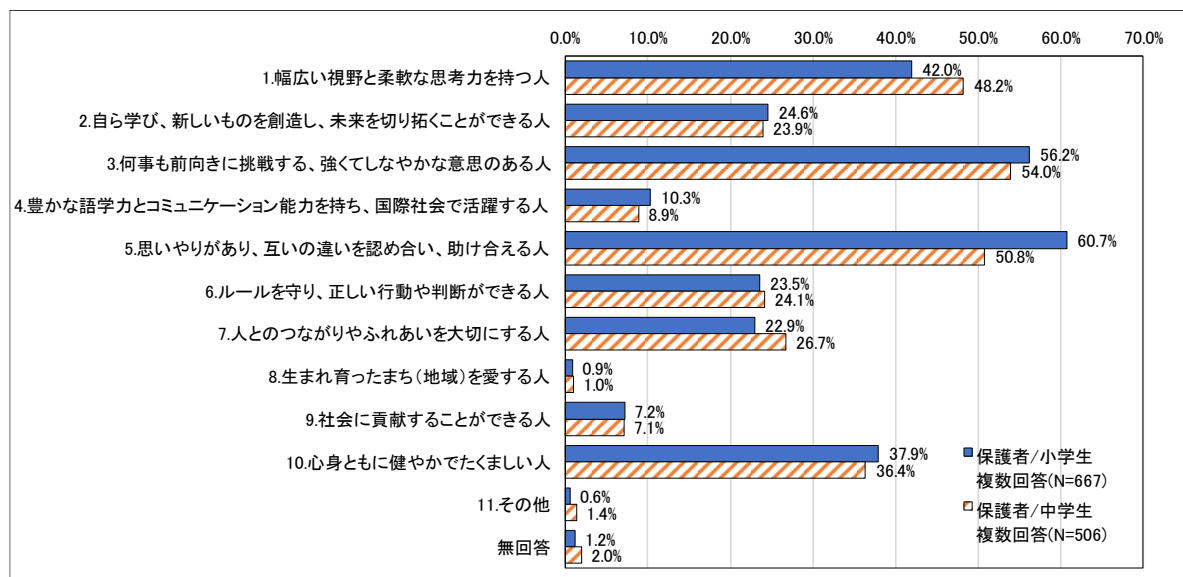
- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「1. 時間がないから」がそれぞれ47.7%、60.3%で最も高くなっています。



(5) これからの長岡京市の教育について

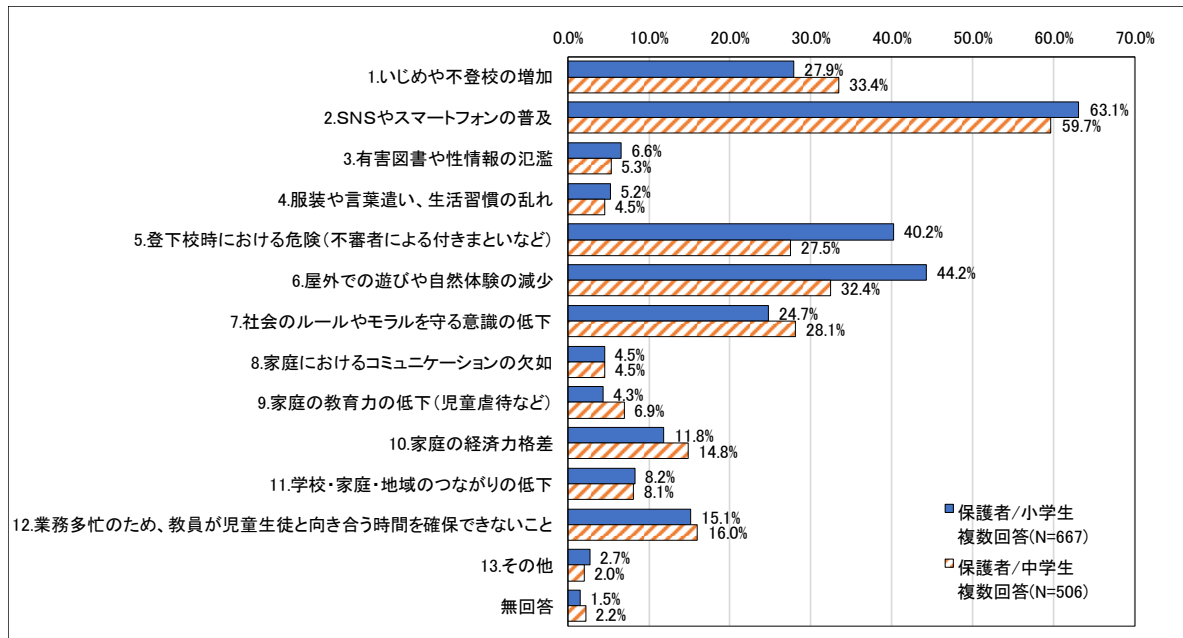
問31. あなたは、あなたのお子さんに対して、将来どのような人になってほしいと思いますか。強く思うものを番号3つまでに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「1. 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人」「3. 何事にも前向きに挑戦する、強くてしなやかな意思のある人」「5. 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人」の割合が高くなっています。



問32. 長岡京市の子ども達が成長していく上で、最近社会において特に問題と感じていることはどんなことですか。強く思うものを番号3つまでに○

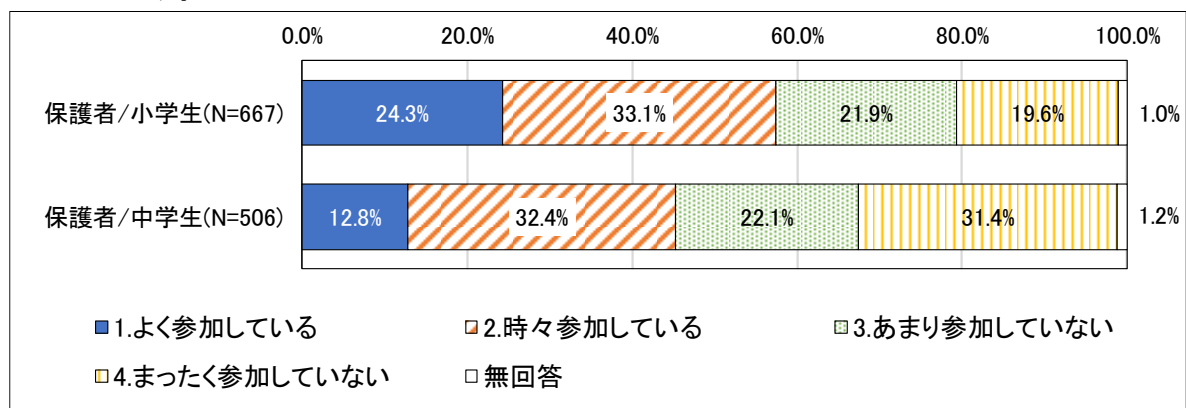
- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「2. SNS やスマートフォンの普及」の割合が高くなっています。



(6) 地域について

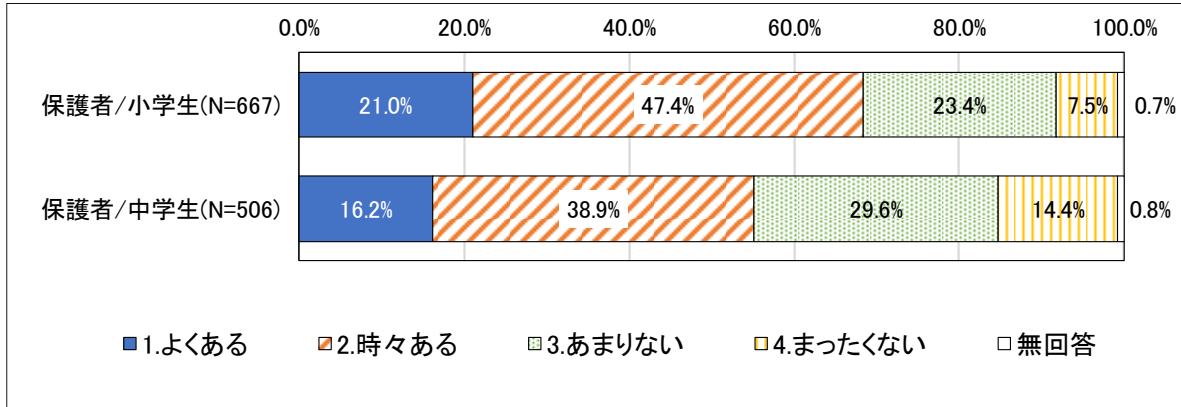
問33. あなたは、地域の行事(自治会、子ども会などの行事や祭り)にお子さんと一緒に参加していますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. よく参加している」と「2. 時々参加している」を合わせた割合は、小学生の保護者が 57.4%、中学生の保護者が 45.2%となっており、小学生の保護者が 12.2 ポイント高くなっています。



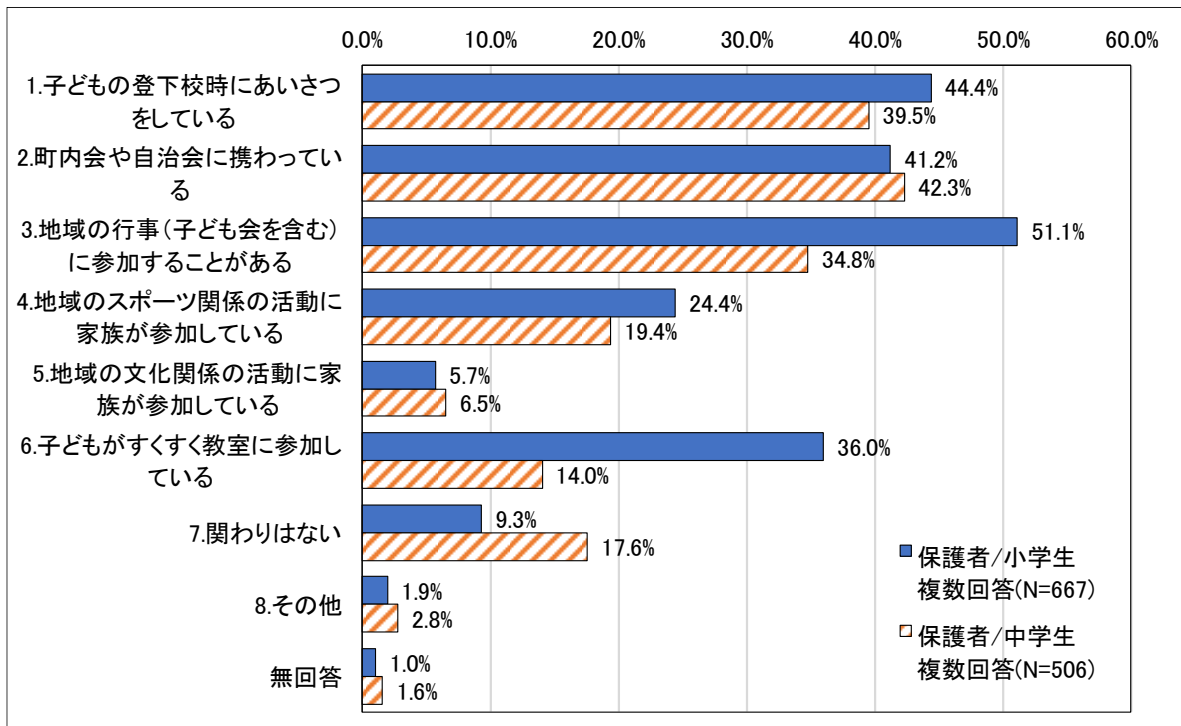
問34. あなたは、あなたのお子さん以外に、地域の子ども達と関わることはありますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. よくある」と「2. 時々ある」を合わせた割合は、小学生の保護者が 68.4%、中学生の保護者が 55.1%となっており、小学生の保護者が 13.3 ポイント高くなっています。



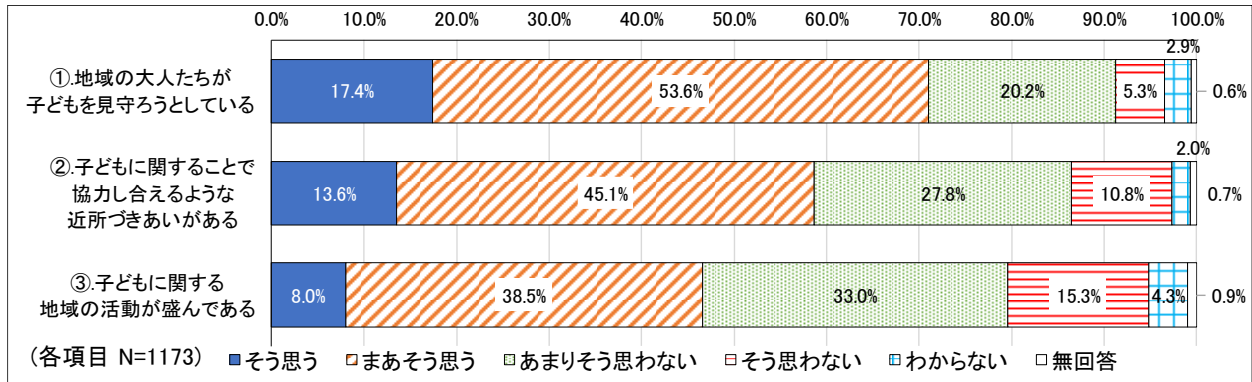
問35. あなたの家庭での、地域との関わりはどのようなものですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「1. 子どもの登下校時にあいさつをしている」「2. 町内会や自治会に携わっている」の割合が高くなっています。「3. 地域の行事（子ども会を含む）に参加することがある」については小学生の保護者が 51.1%と比較的高い割合を示しているものの中学生の保護者では 34.8%と低くなっています。



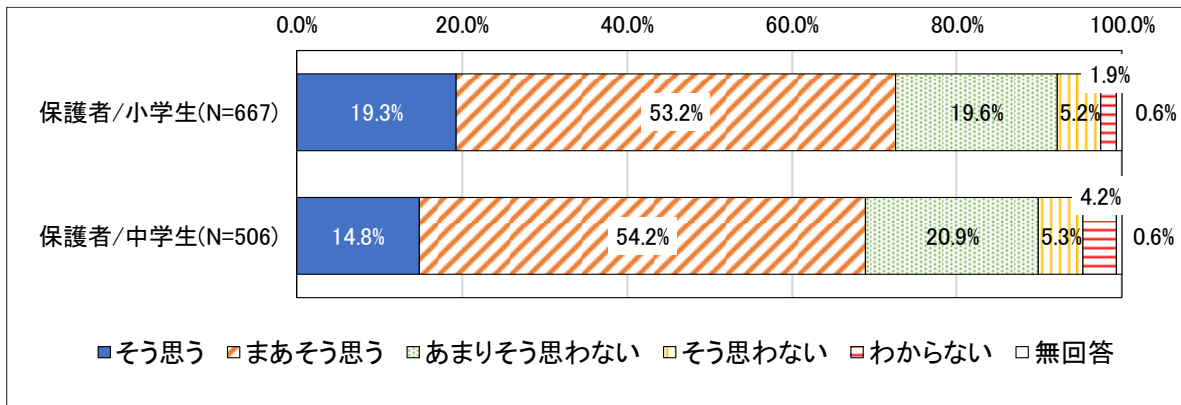
問36. あなたのお住まいの地域の状況について、どのように感じていますか。①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は、「①地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている」「②子どもに関することで協力し合えるような近所づきあいがある」がそれぞれ71.0%、58.7%であるのに対し、「③子どもに関する地域の活動が盛んである」が46.5%と比較的低くなっています。



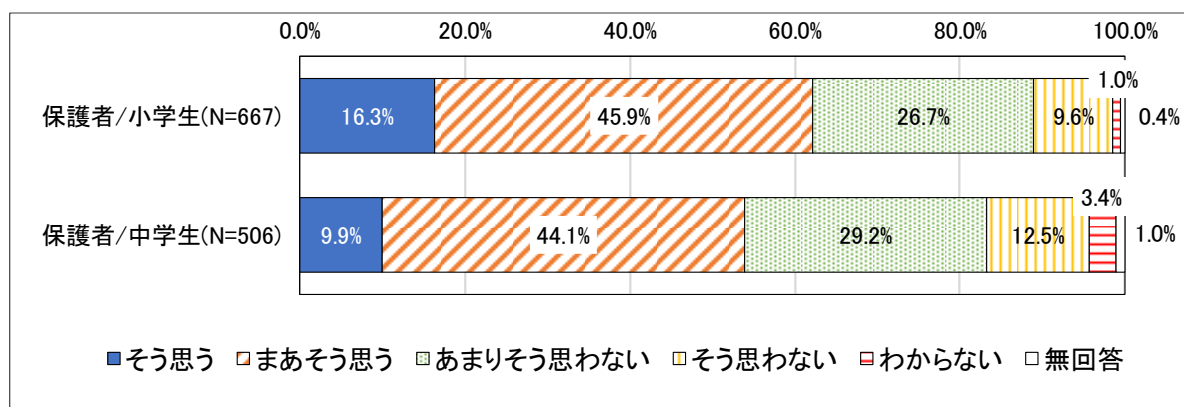
①. 地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は、小学生の保護者が 72.5%、中学生の保護者が 69.0%となっています。



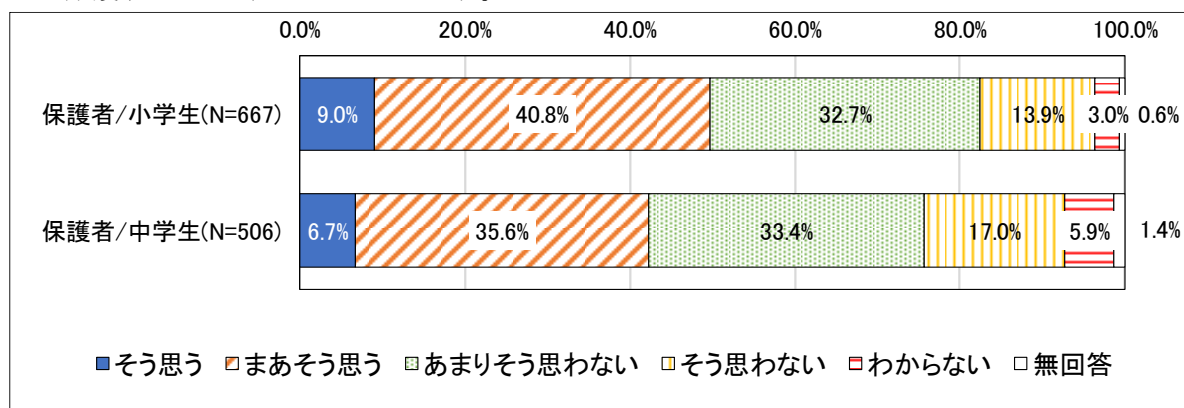
②. 子どもに関することで協力し合えるような近所づきあいがある

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は、小学生の保護者が 62.2%、中学生の保護者が 54.0%となっています。



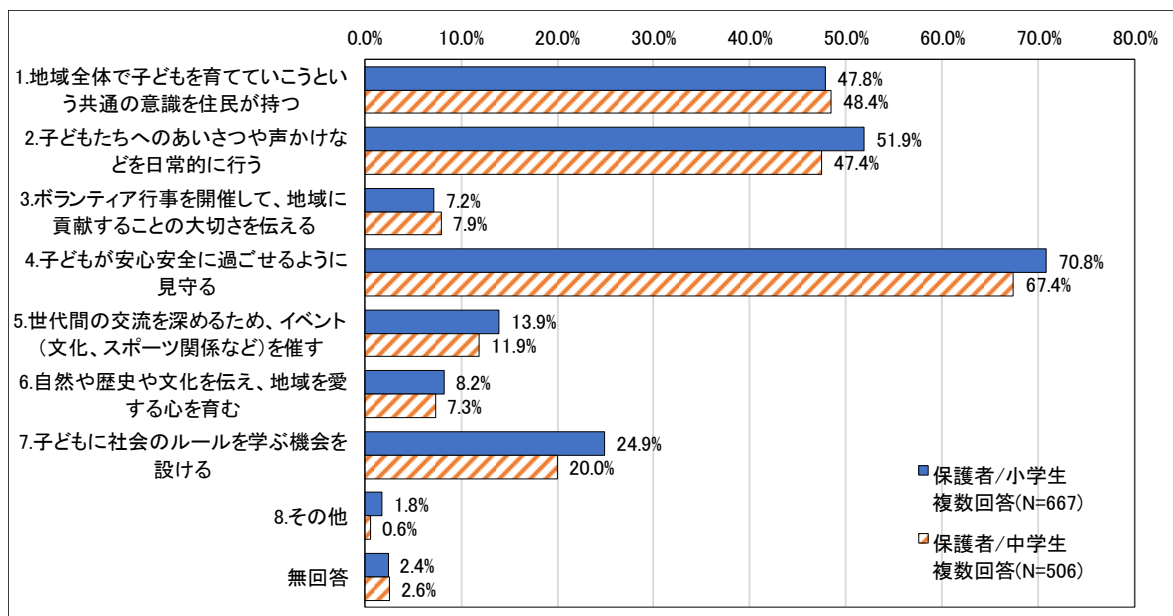
③. 子どもに関する地域の活動が盛んである

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は、小学生の保護者が 49.8%、中学生の保護者が 42.3%となっています。



問37. あなたは、地域の子どもたちをすこやかに育むために、地域の方が担うべき、または担ってもらいたいと希望することは何ですか。あてはまる番号3つまでに○

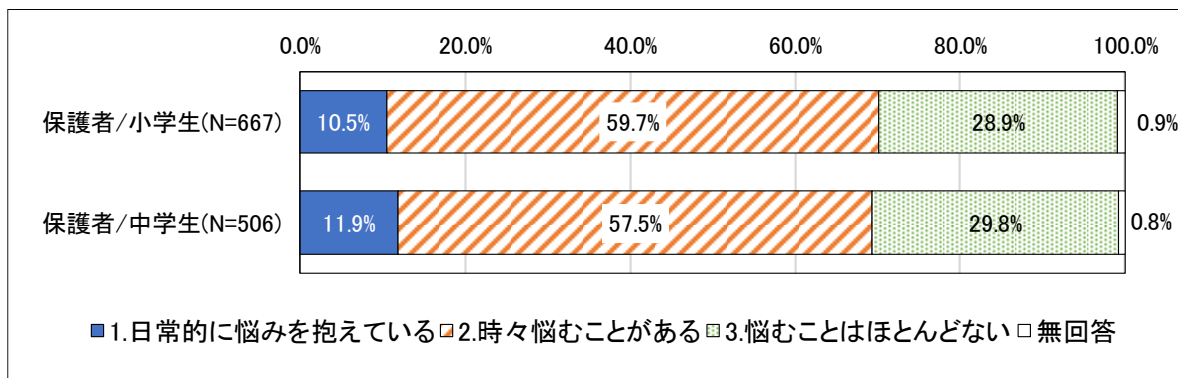
- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「4. 子どもが安心安全に過ごせるように見守る」の割合が高くなっています。



(7) お子さんに関する悩みについて

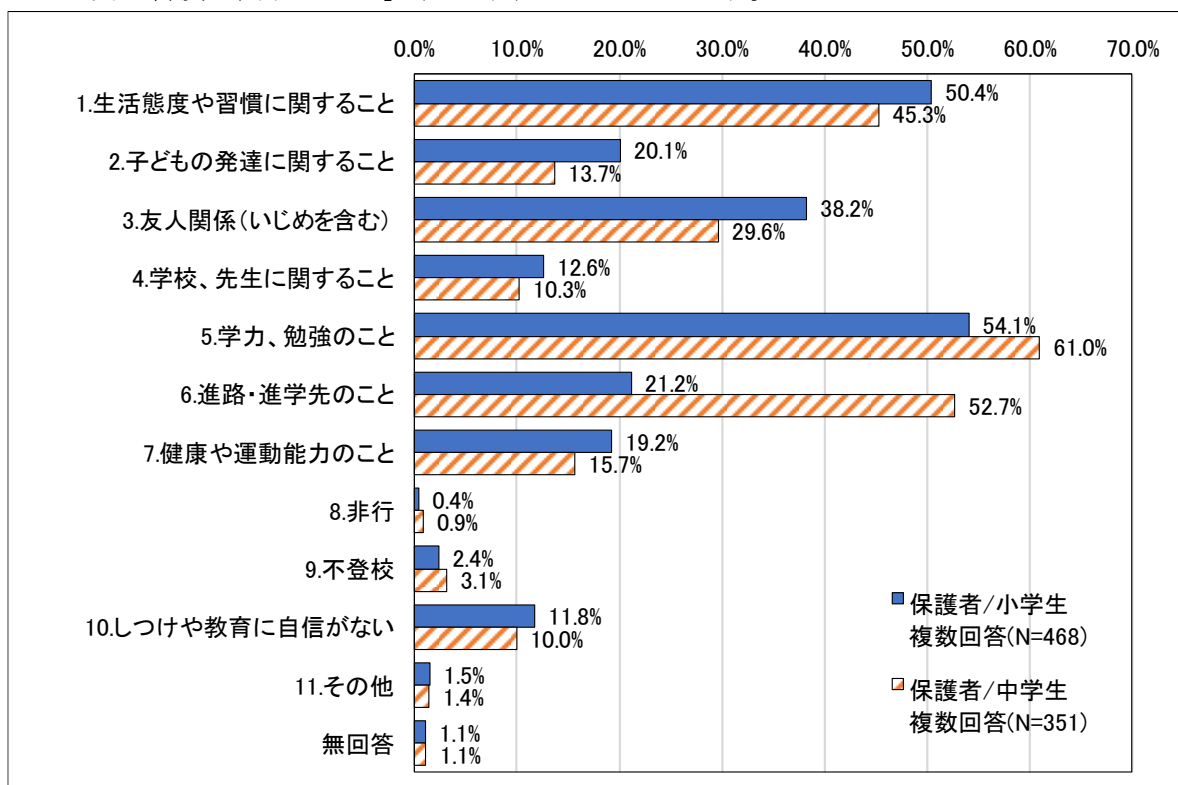
問38. あなたは、お子さんに関して、困ったり悩んだりすることはありますか。あてはまる番号1つに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに同程度の割合で、「1. 日常的に悩みを抱えている」は約 11%となっており、「2. 時々悩むことがある」を含めると約 70%となっています。



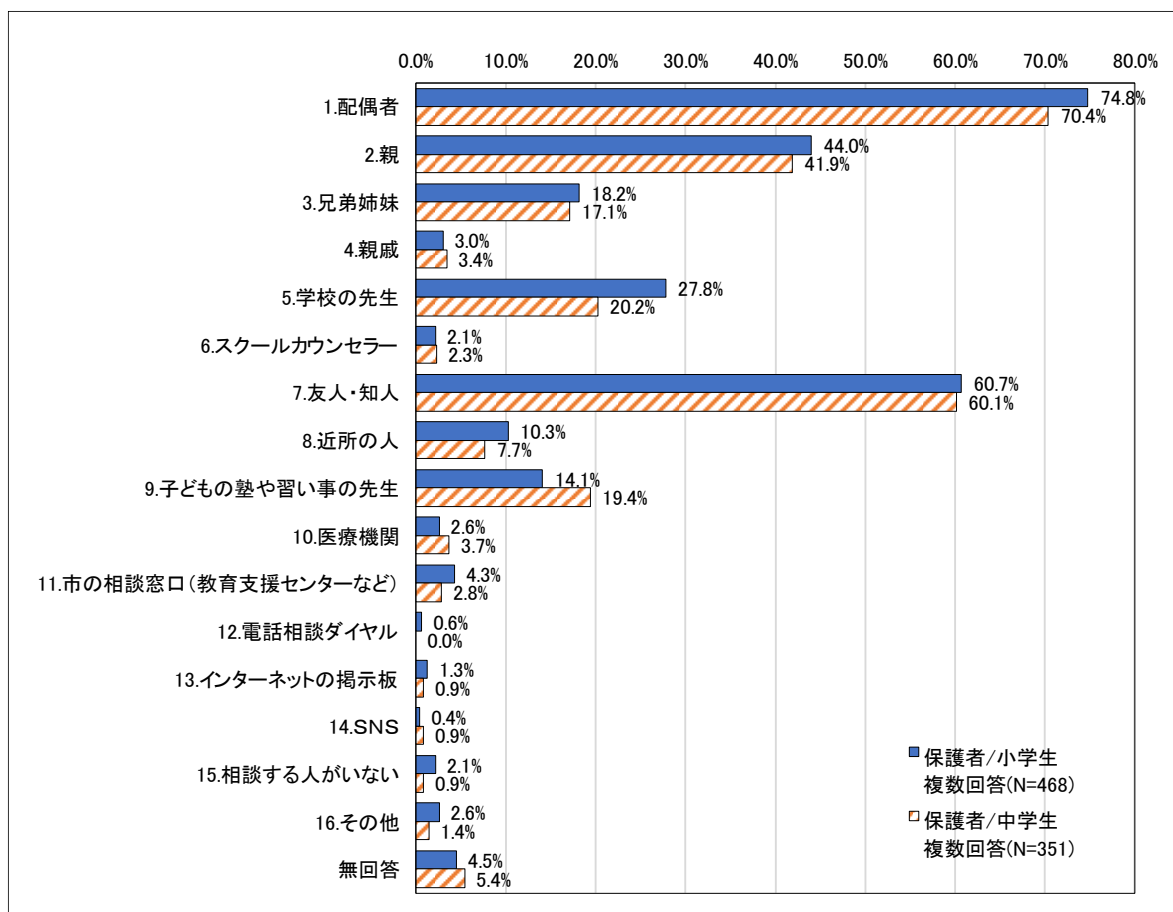
問38-1. 問38で「1. 日常的に悩みを抱えている」または「2. 時々悩むことがある」と回答した方におたずねします。あなたが困ったり悩んだりしていることは、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生の保護者では「5. 学力、勉強のこと」(54.1%) が最も高く、次いで「1. 生活態度や習慣に関すること」(50.4%) となっています。中学生の保護者では小学生と同様に「5. 学力、勉強のこと」(61.0%) が最も高く、次いで「6. 進路・進学のこと」(52.7%)、「1. 生活態度や習慣に関すること」(45.3%) となっています。



問38-2. 問38で「1. 日常的に悩みを抱えている」または「2. 時々悩むことがある」と回答した方におたずねします。あなたは、困ったり悩んだりしていることを誰に相談しますか。あてはまる番号すべてに○

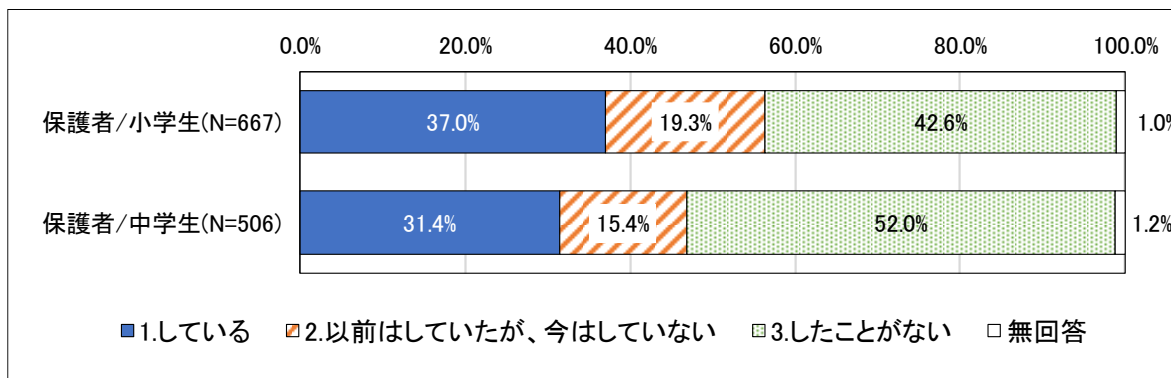
- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「1. 配偶者」の割合が最も高く、次いで「7. 友人・知人」「2. 親」となっています。



(8) 生涯学習について（自主的な学習について）

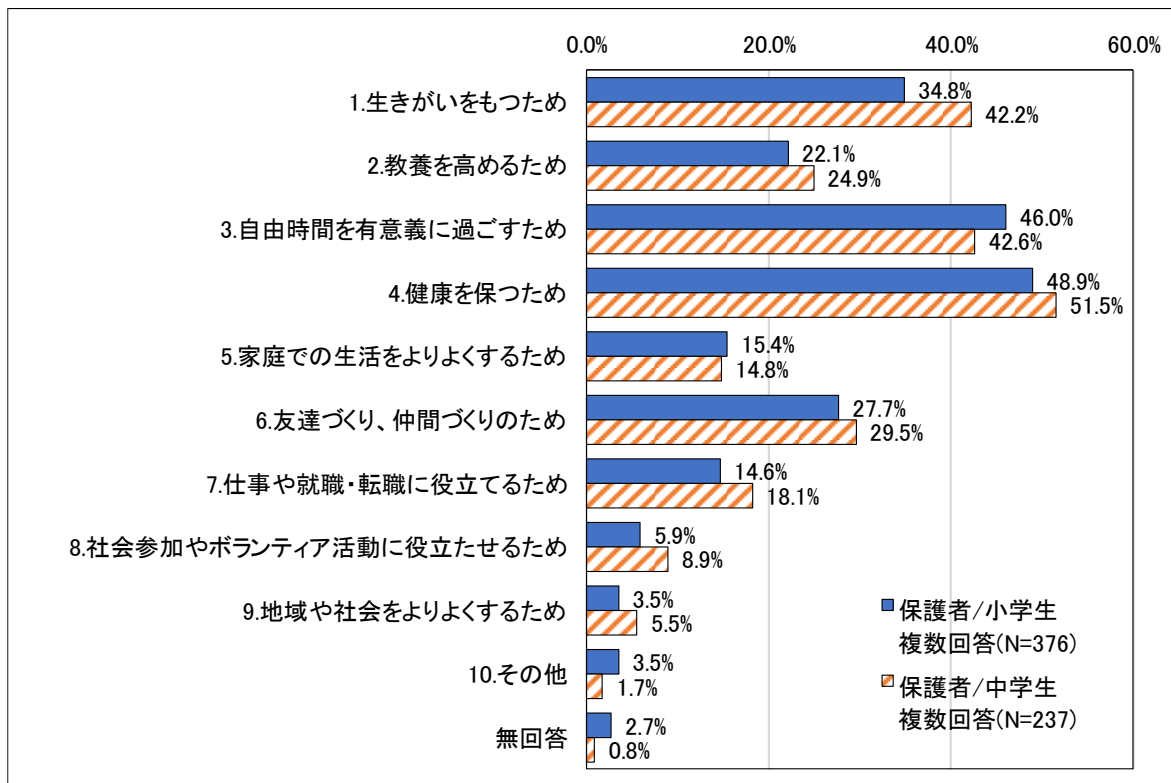
問39. あなたは現在、生涯学習の活動をしていますか。または、したことがありますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. している」と「2. 以前はしていたが、今はしていない」を合わせた割合は、小学生の保護者が 56.3%、中学生の保護者が 46.8%となっています。



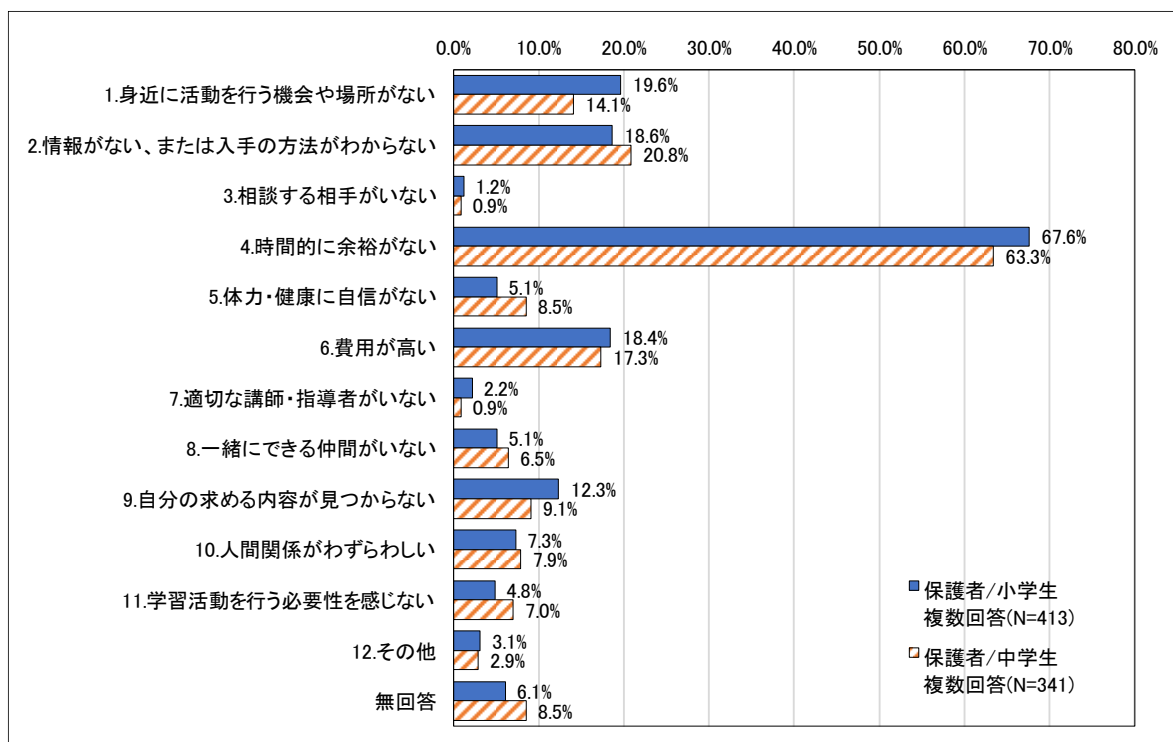
問39-1. 問39で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行った目的は何ですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「4. 健康を保つため」の割合が最も高く、次いで「3. 自由時間を有意義に過ごすため」「1. 生きがいをもつため」となっています。



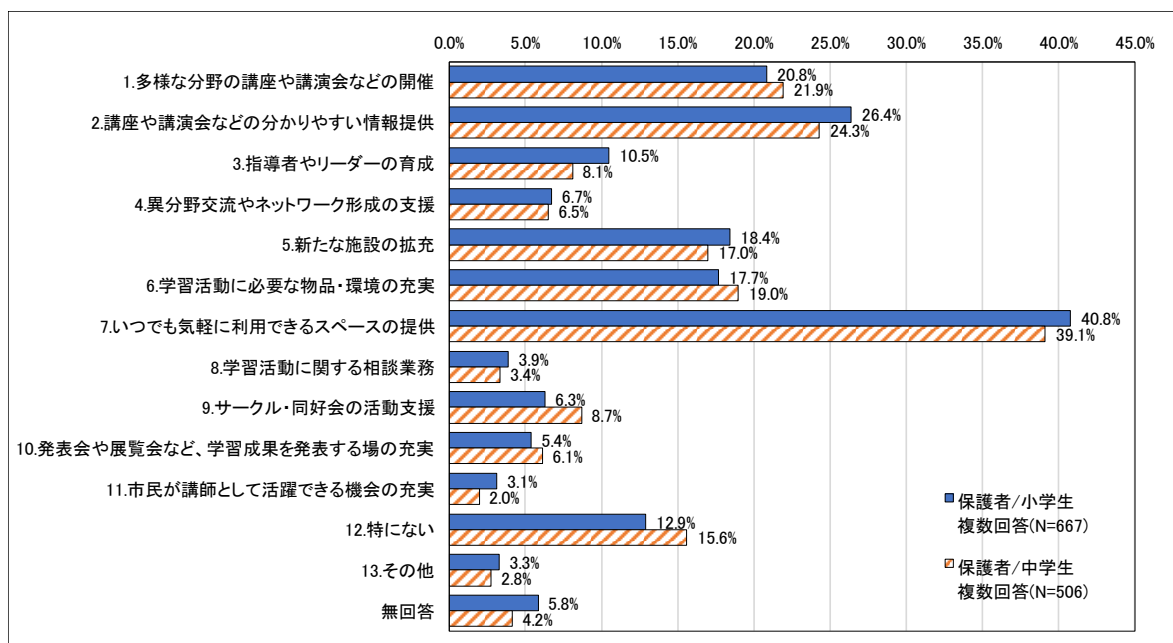
問39-2. 問39で、「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. したことがない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行わない理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「4. 時間的に余裕がない」の割合が 6 割となり、他の回答に比べて高くなっています。



問40. 長岡京市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々なかたちで行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。あてはまる番号3つまでに○

- 小学生の保護者、中学生の保護者ともに、「7. いつでも気軽に利用できるスペースの提供」が約4割となり、他の回答に比べて高くなっています。



問41 長岡京市の教育（生涯学習を含みます。）について、ご意見がありましたら自由にご記入ください。

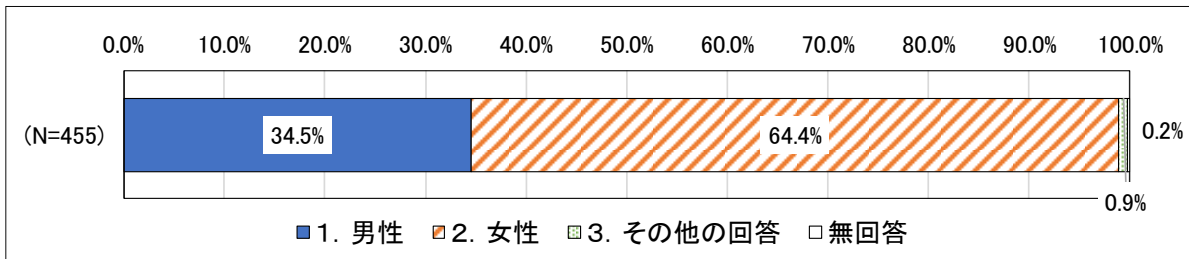
- 自由意見のまとめは、巻末の「自由意見の内容」に掲載しています。

6. 市民アンケート

(1) あなた自身のことについて

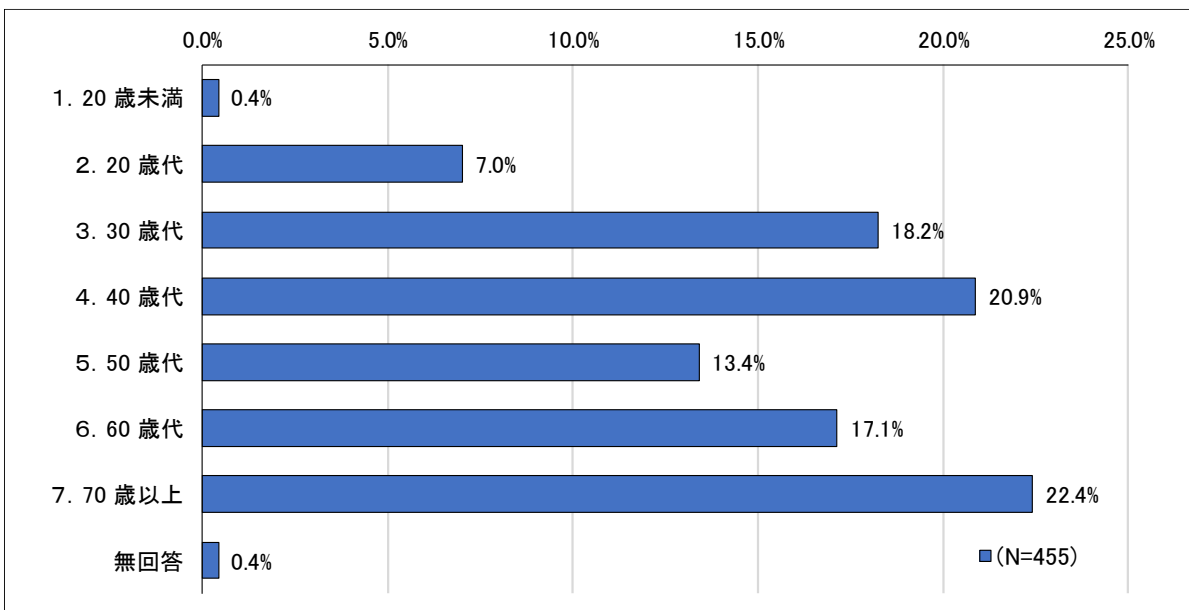
問1 あなたの性別についてお聞きします。※あなたの認識する性別でお答えください。

- 回答者は「2. 女性」の割合が6割を占めています。



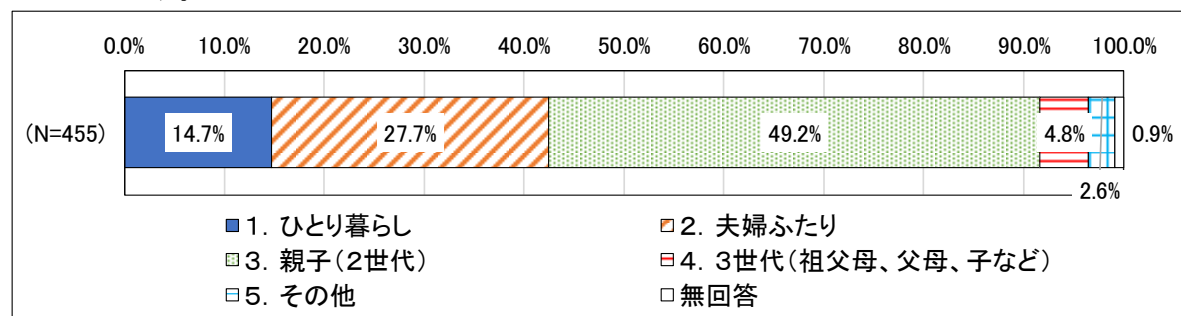
問2 あなたの年齢についてお聞きします。あてはまる番号1つに○

- 「7. 70 歳以上」「4. 40 歳代」「3. 30 歳代」がそれぞれ 22.4%、20.9%、18.2%となっています。



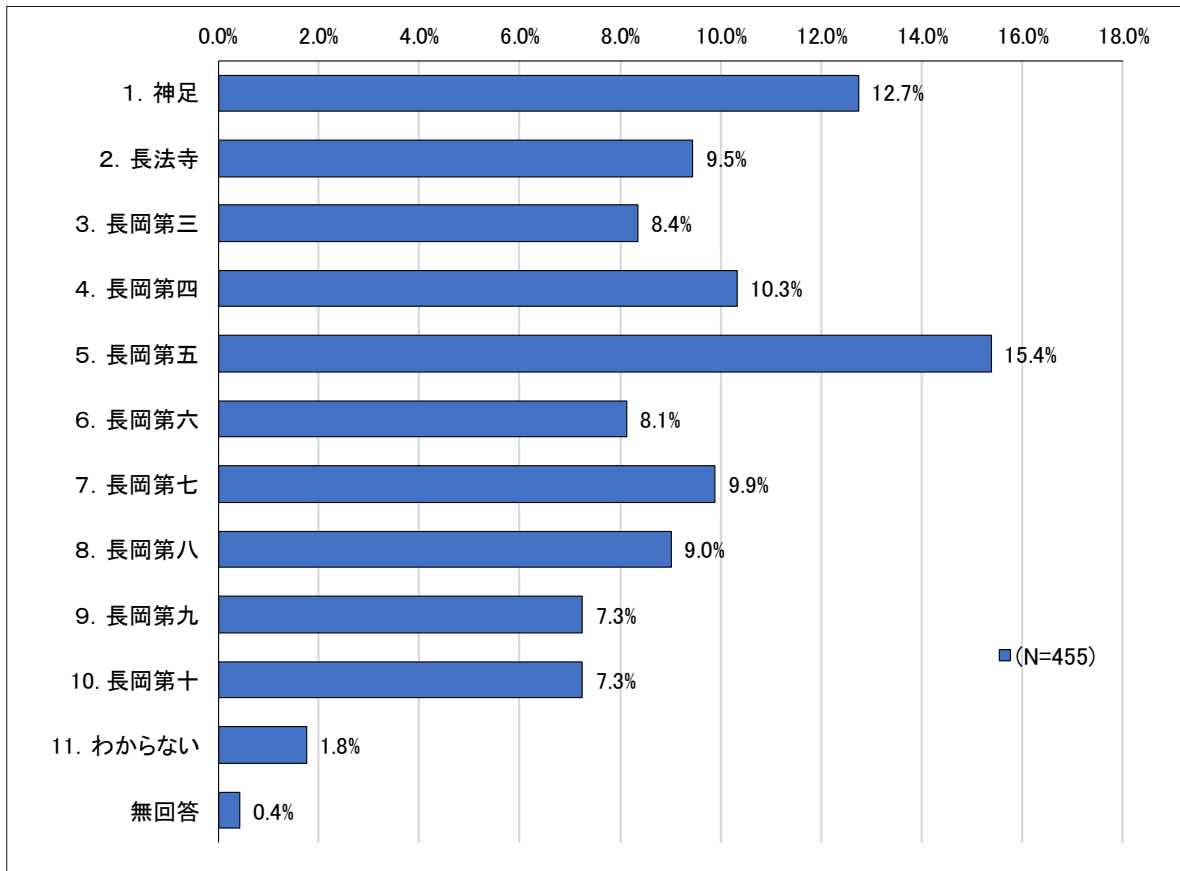
問3 あなたの家族構成についてお聞きします。あてはまる番号1つに○

- 「3. 親子2世代」が49.2%で最も高く、次いで「2. 夫婦ふたり」「1. ひとり暮らし」となっています。



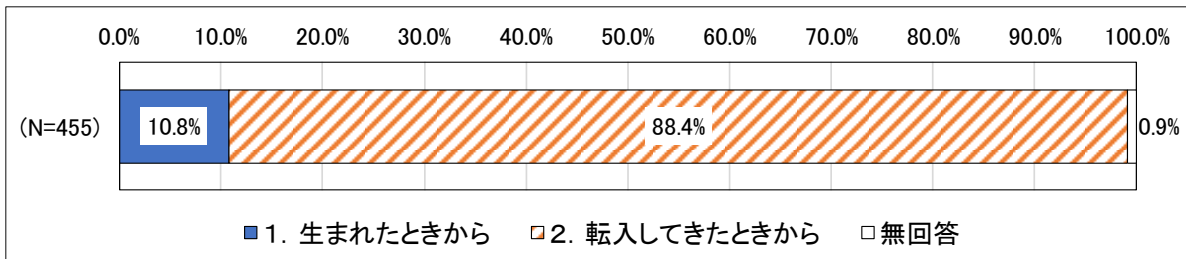
問4 あなたが住んでいる小学校区はどちらですか。あてはまる番号1つに○

- 「5. 長岡第五」が15.4%で最も高く、次いで「1. 神足」「4. 長岡第四」となっています。



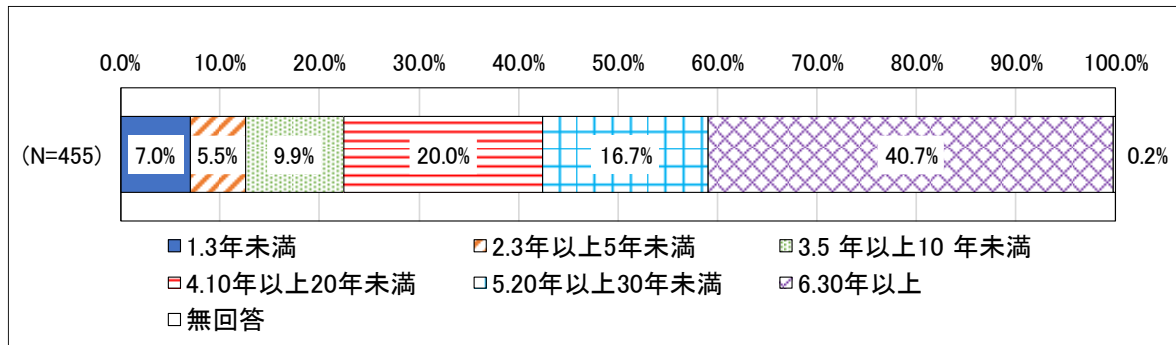
問5 あなたは、長岡京市にいつから住んでいますか。あてはまる番号1つに○

- 「2. 転入してきたときから」が88.4%と高い割合を占めています。



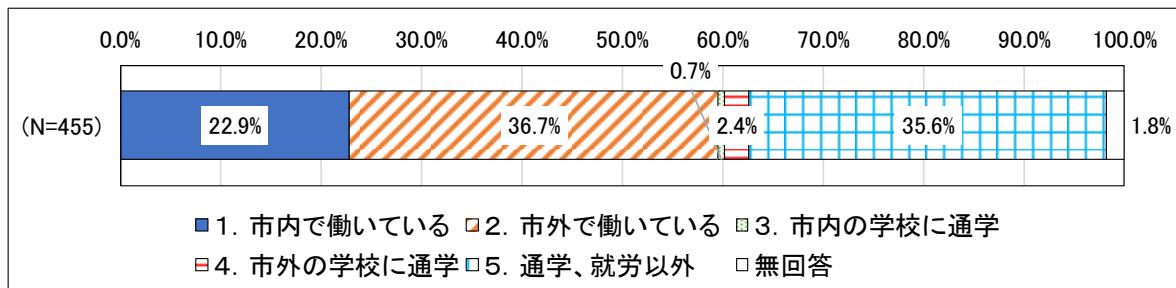
問6 あなたは、長岡京市に住んでどのくらいになりますか。あてはまる番号1つに○

- 「6. 30年以上」が40.7%で最も高く、次いで「4. 10年以上20年未満」「5. 20年以上30年未満」となっています。



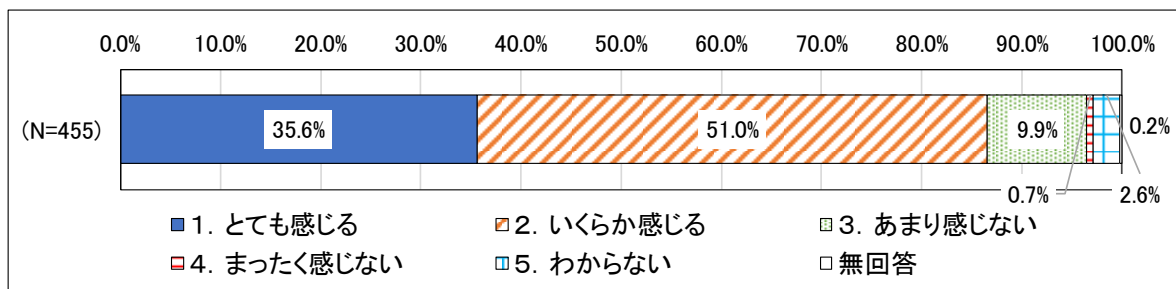
問7 あなたのお仕事、または通っている学校の場所は長岡京市内・市外のどちらですか。あてはまる番号1つに○

- 「2. 市外で働いている」が36.7%となっており、通勤・通学をされていない「5. 通学、就労以外（家事専業、無職、その他）」が35.6%でほぼ同じ割合となっています。



問8 あなたは、長岡京市に親しみや愛着を感じますか。あてはまる番号1つに○

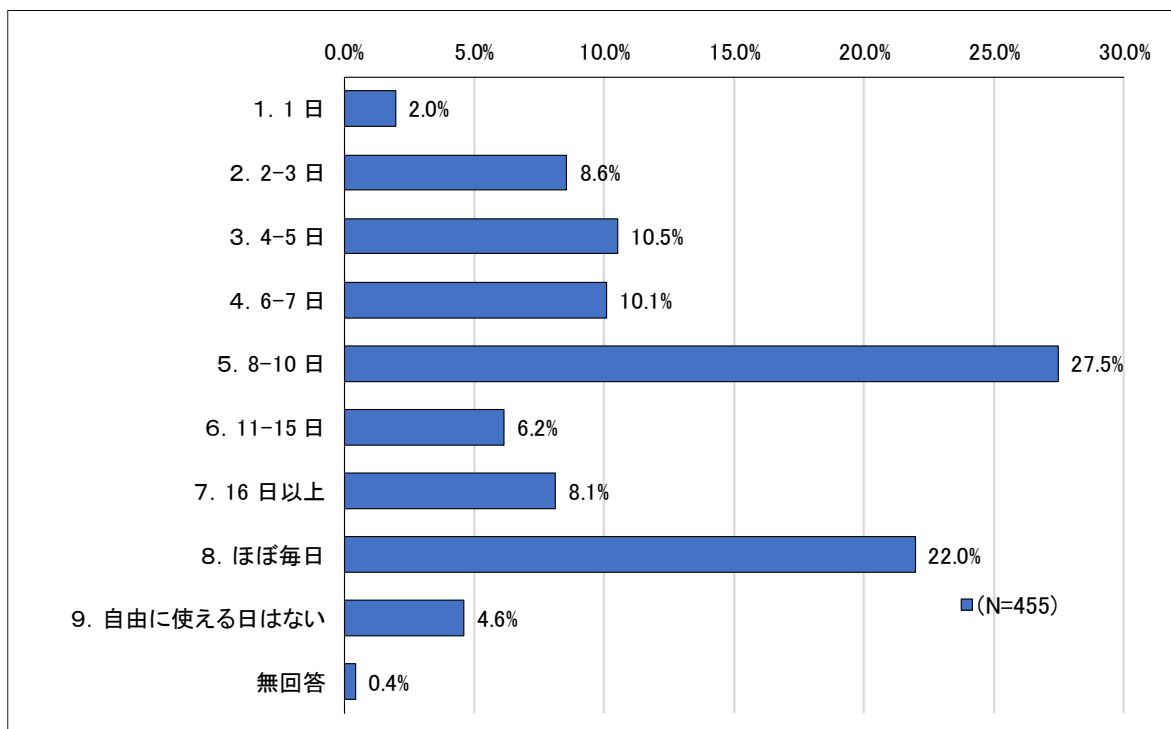
- 「1. とても感じる」と「2. いくらか感じる」を合わせた割合は、86.6%となっています。



(2) お休みについて

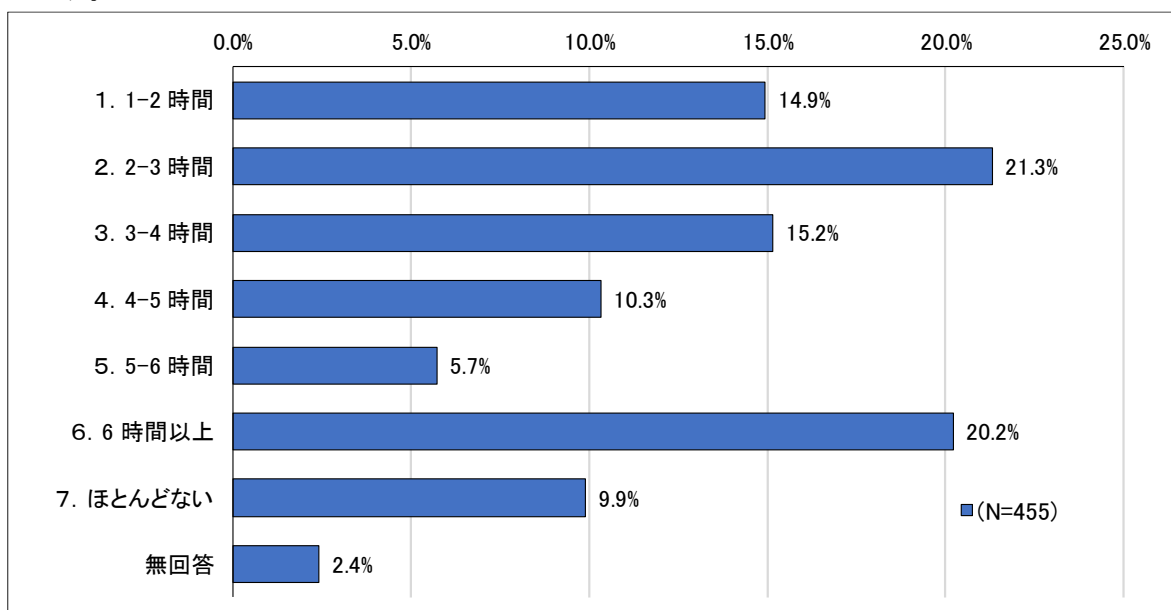
問9 あなたには、一カ月のうち、休日（自由に使うことのできる日）は何日くらいありますか。あてはまる番号1つに○

- 「5. 8-10 日」が 27.5%で最も高く、次いで「8. ほぼ毎日」が 22.0%となっています。なお「3. 4-5 日」「4. 6-7 日」がそれぞれ約 1 割を占めています。



問10 あなたの休日以外の日の自由時間（勤務、通勤通学、睡眠、食事、身の回りの用事等を引いた時間）は、何時間くらいありますか。あてはまる番号 1 つに○

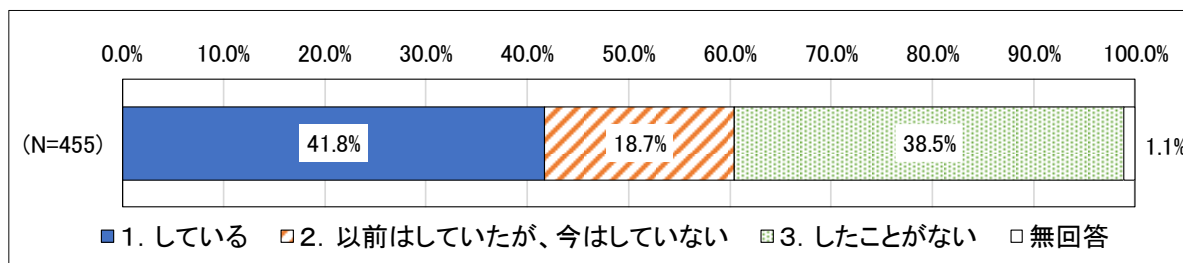
- 「2. 2-3 時間」が 21.3%で最も高く、次いで「5. 6 時間以上」「3. 3-4 時間」となっています。



(3) 生涯学習について（自主的な学習について）

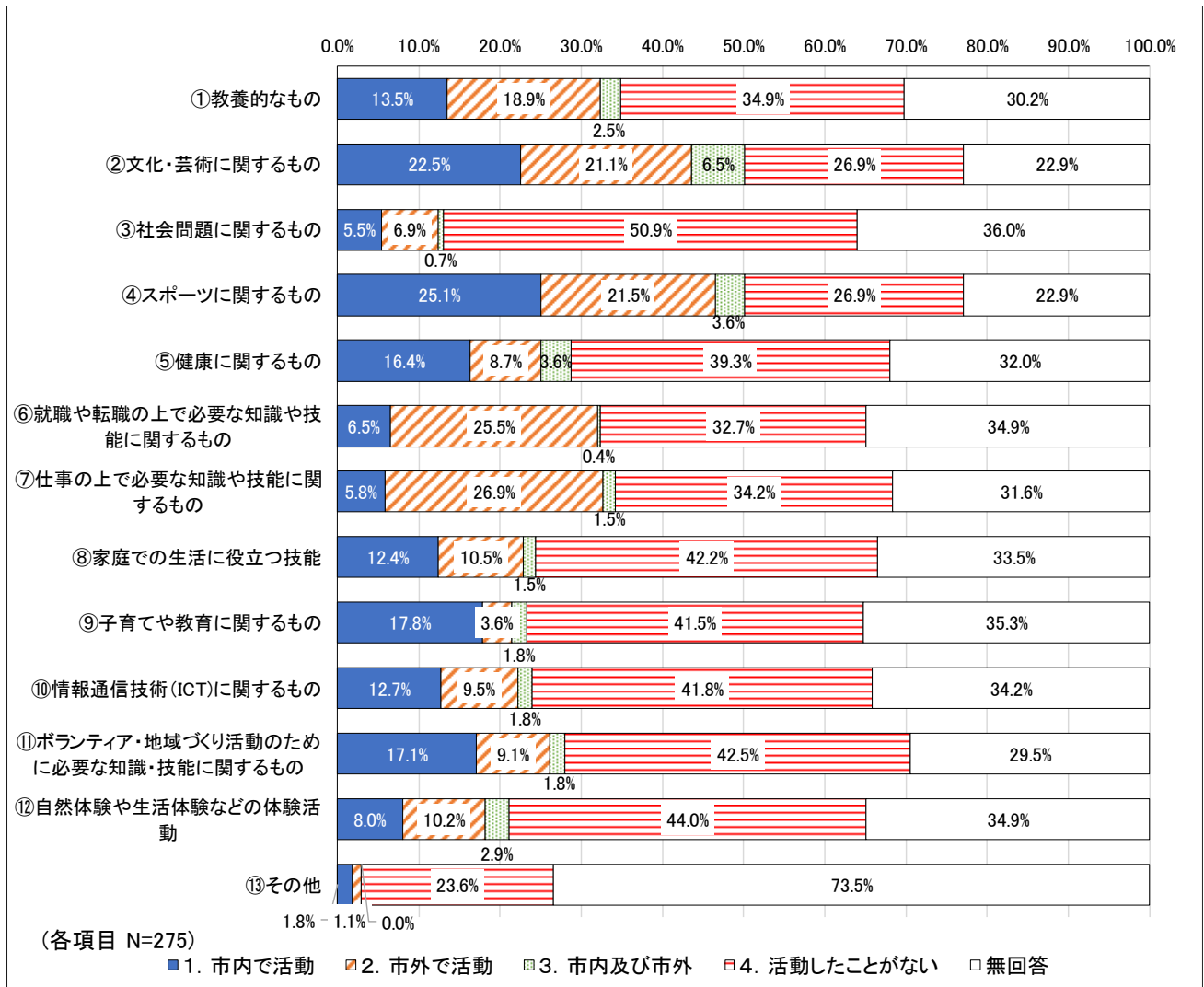
問11 現在、生涯学習の活動をしていますか。または、したことがありますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. している」「2. 以前はしていたが、今はしていない」を合わせた割合は、60.5%となっています。



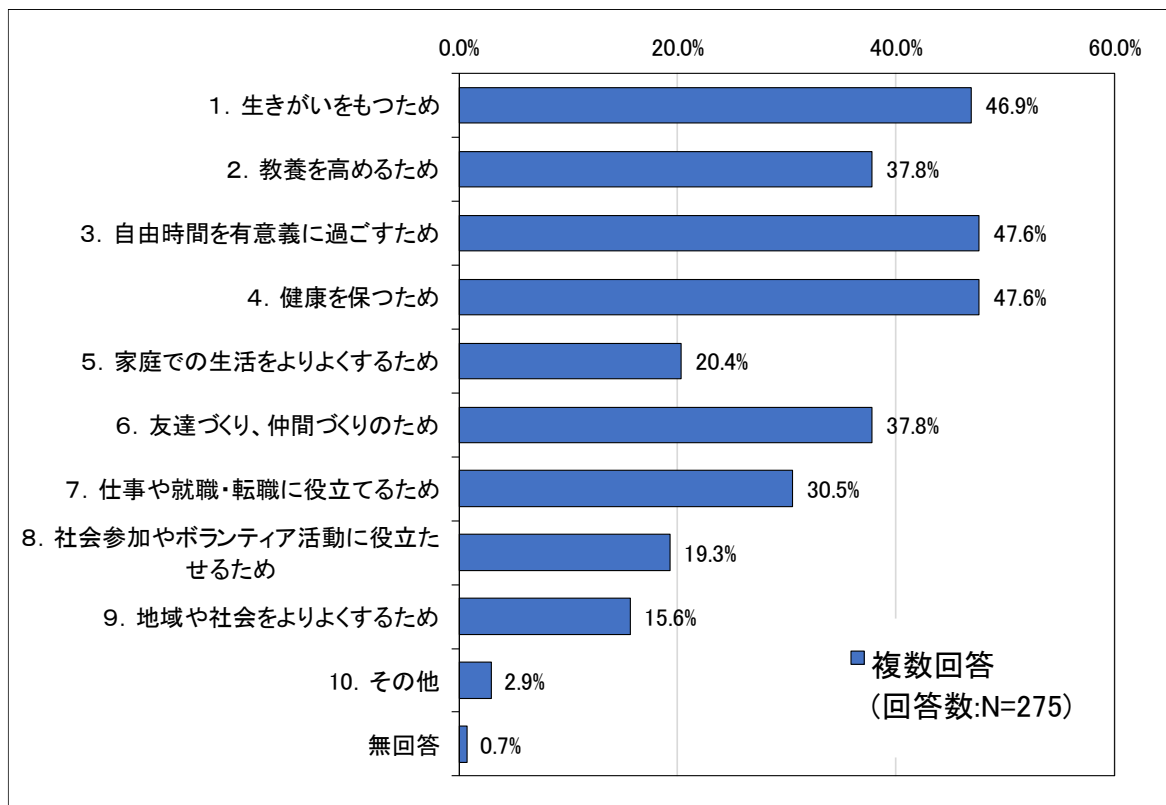
問12 問11で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。これまでにを行った自主的な学習活動はどのような内容のものでしたか。①～⑬のそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- 「②文化・芸術に関するもの」「④スポーツに関するもの」の割合が高くなっています。また「⑥就職や転職の上で必要な知識や技能に関するもの」「⑦仕事の上での必要な知識や技能に関するもの」では、「2. 市外での活動」の割合が、「1. 市内での活動」の割合を大きく上回っています。



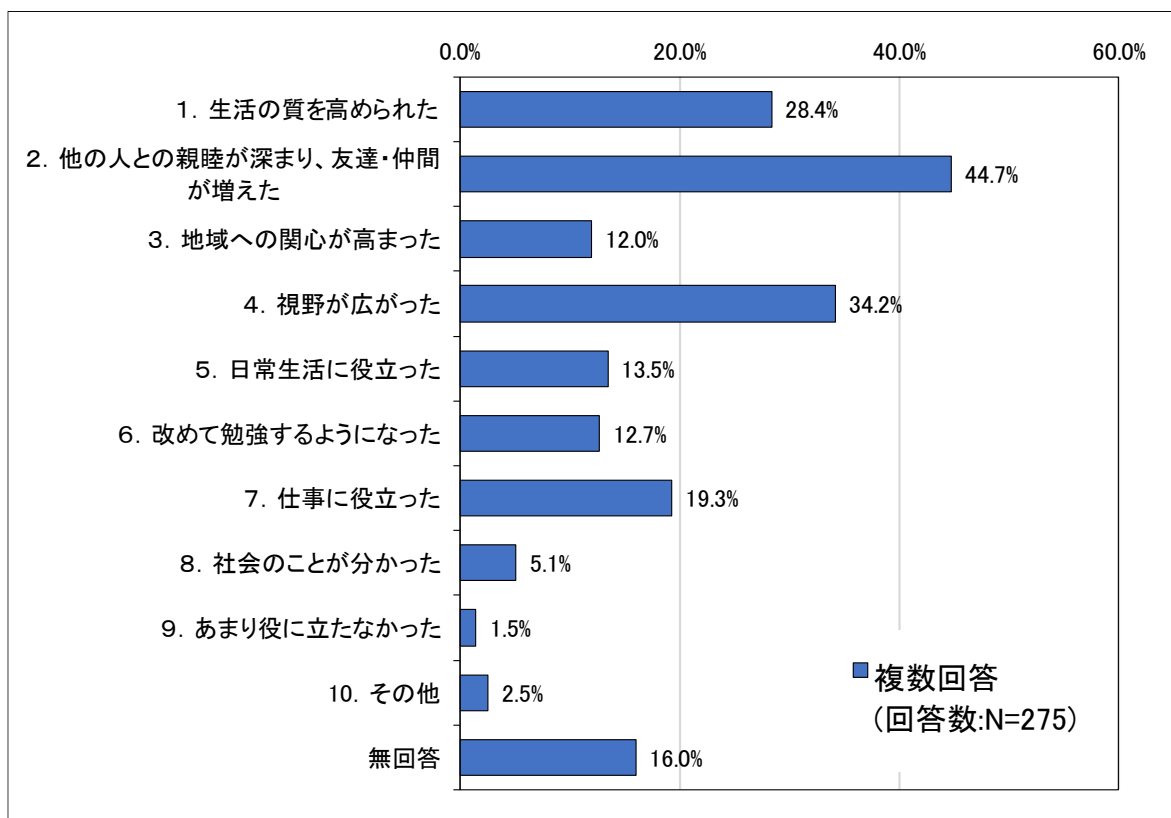
問13 問11で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行った目的は何ですか。あてはまる番号すべてに○

- 「3. 自由時間を有意義に過ごすため」「4. 健康を保つため」「1. 生きがいをもつため」などの割合が高くなっています。



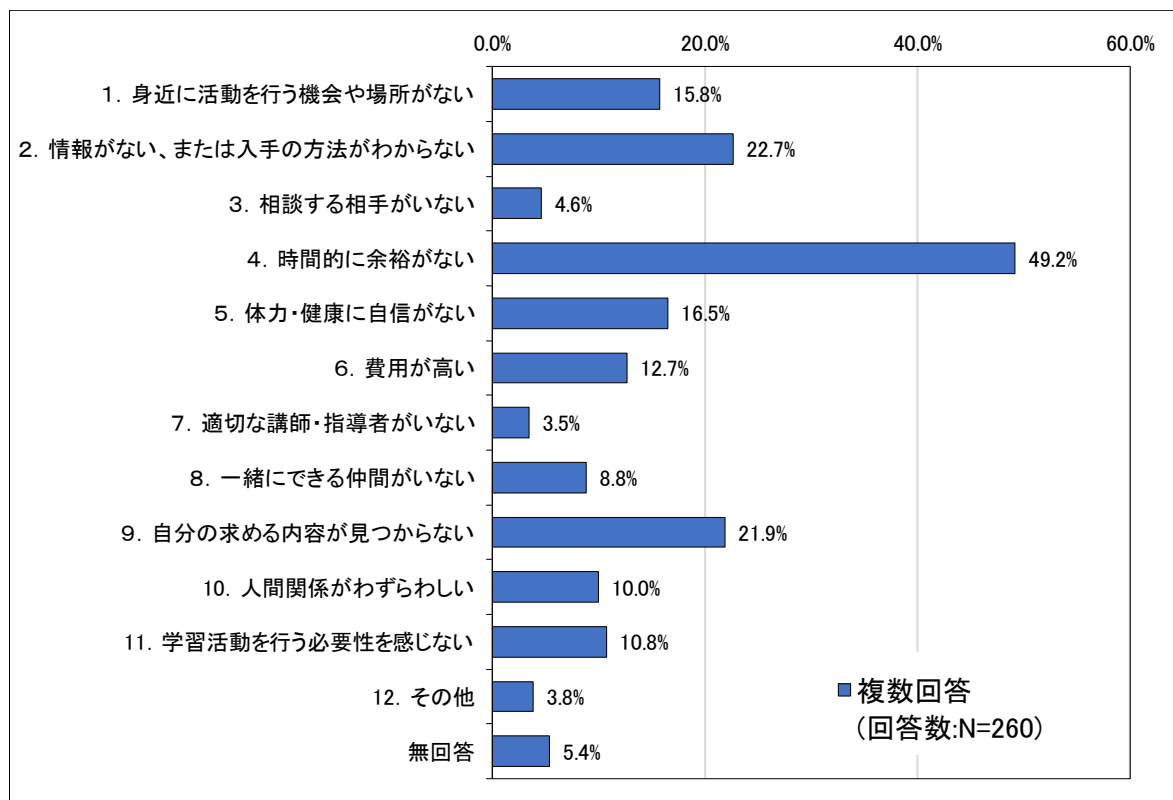
問14 問11で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。自主的な学習に参加して、どのような感想をお持ちですか。あてはまる番号3つまでに○

- 「2. 他の人との親睦が深まり、友だち・仲間が増えた」が 44.7%で最も高く、次いで「4. 視野が広がった」「1. 生活の質を高められた」となっています。



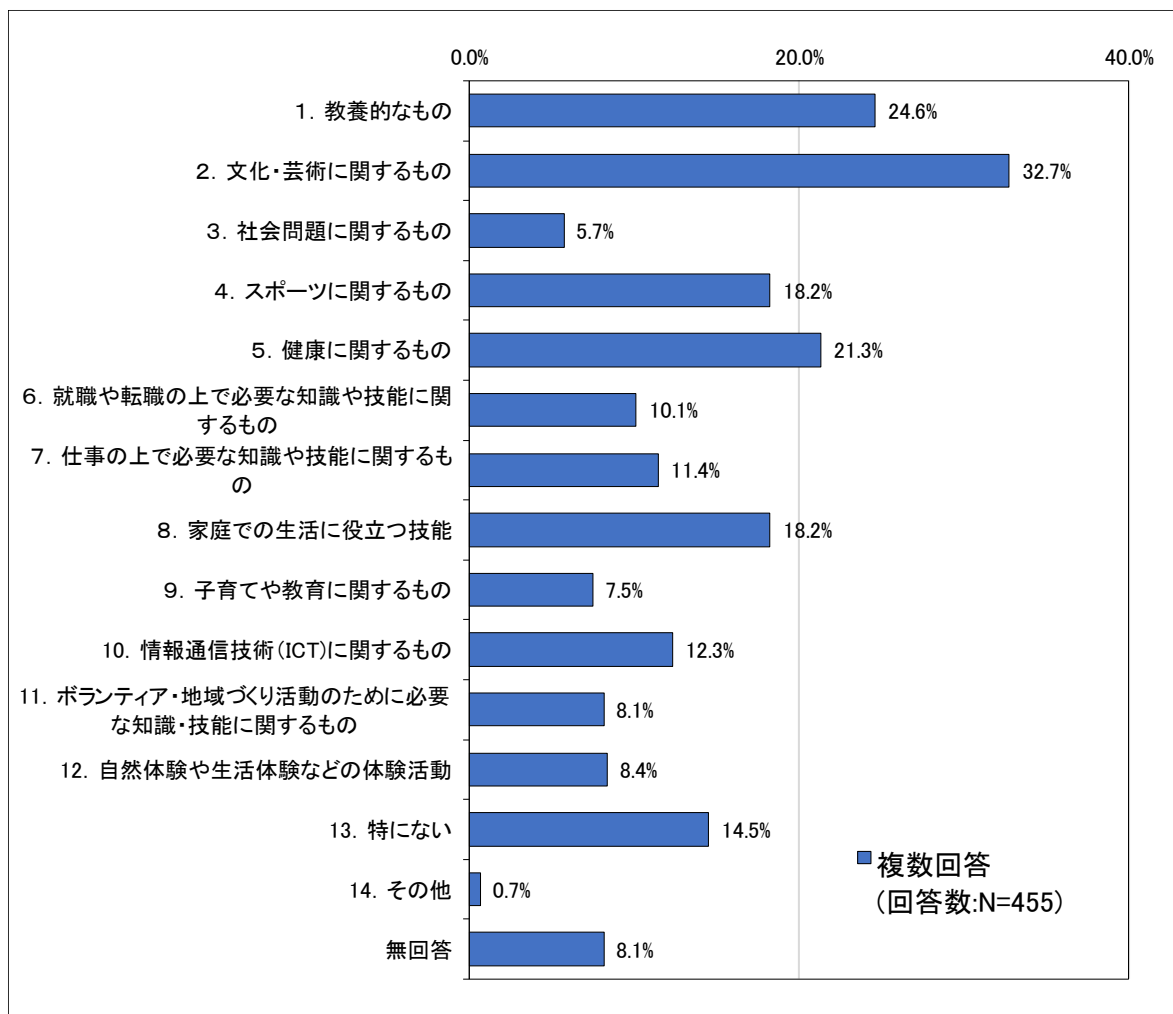
問15 問11で、「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. していない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行わない理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○

- 「4. 時間的に余裕がない」が49.2%で最も高くなっています。



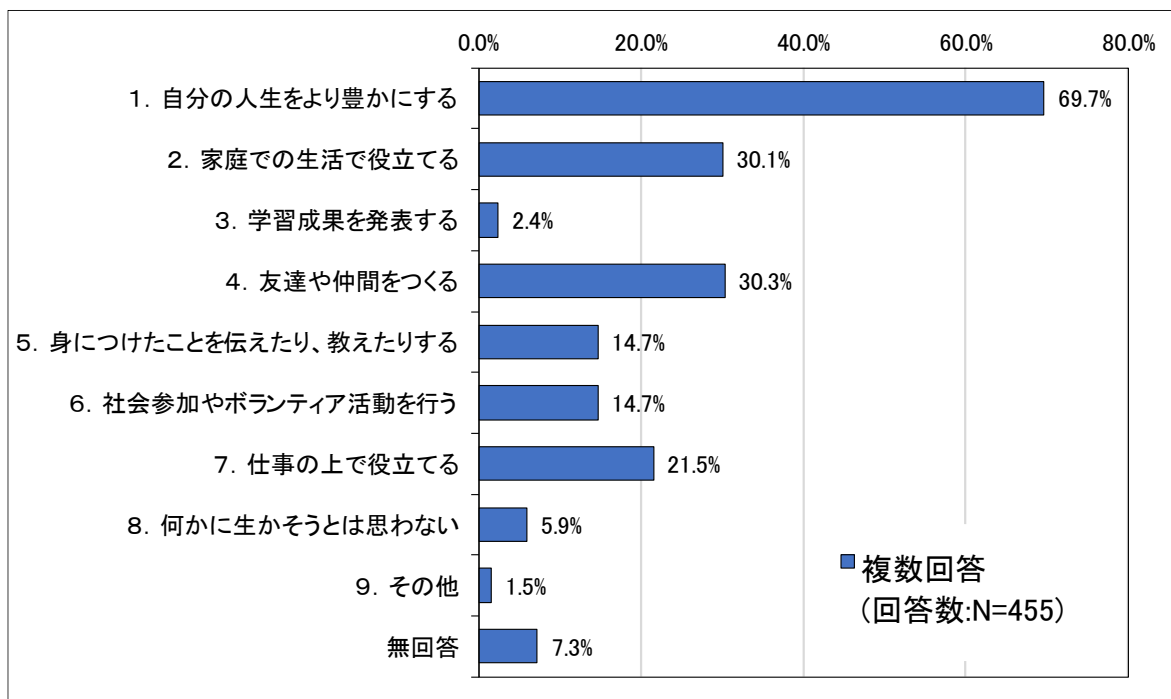
問16 あなたが今後やってみたい学習活動はありますか。あてはまる番号3つまでに○

- 「2. 文化・芸術に関するもの」が 32.7%で最も高く、次いで「1. 教養的なもの」「5. 健康に関するもの」となっています。



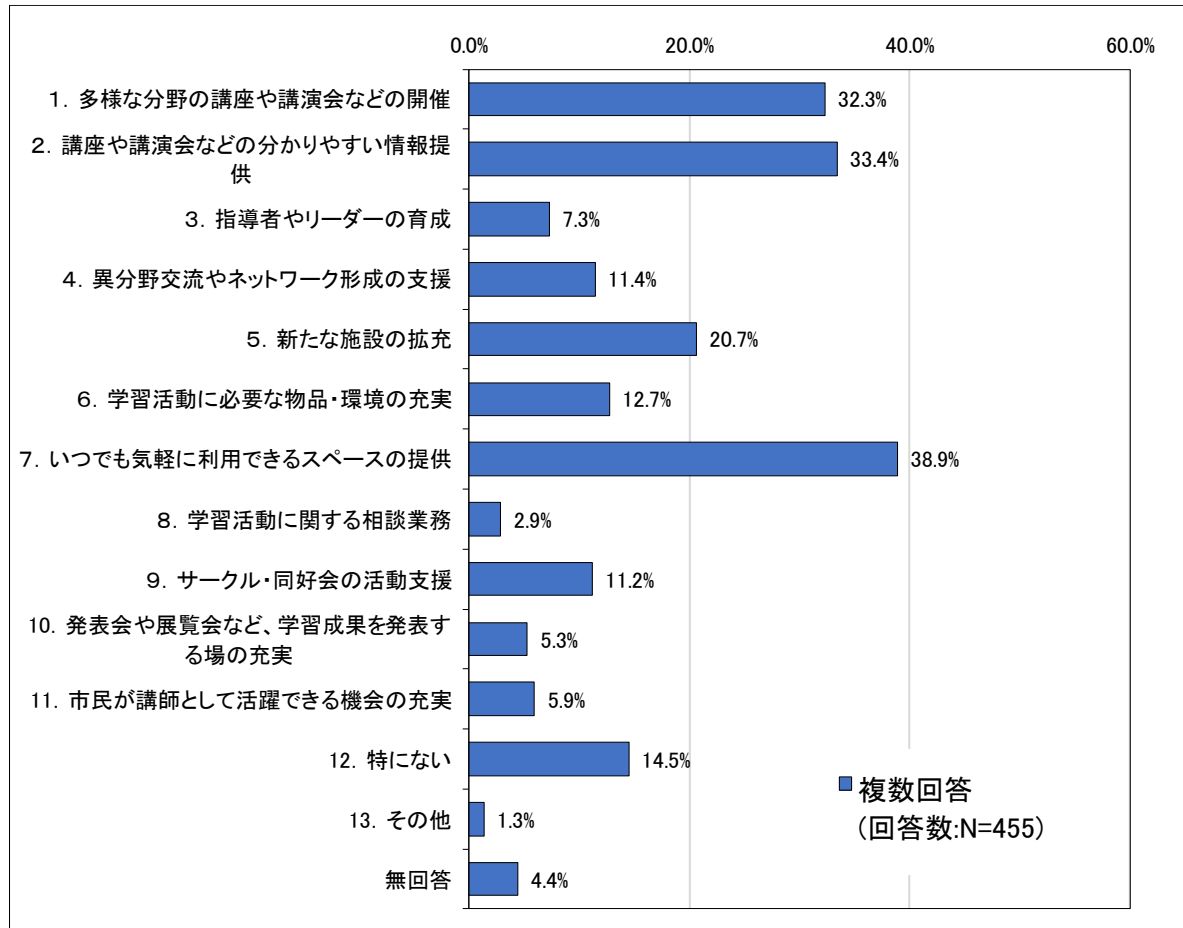
問17 あなたが学習活動で得た知識や技術は、どのように生かしていきたいと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

- 「1. 自分の人生をより豊かにする」が69.7%で最も多くなっています。



問18 長岡京市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々なかたちで行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。あてはまる番号3つまでに○

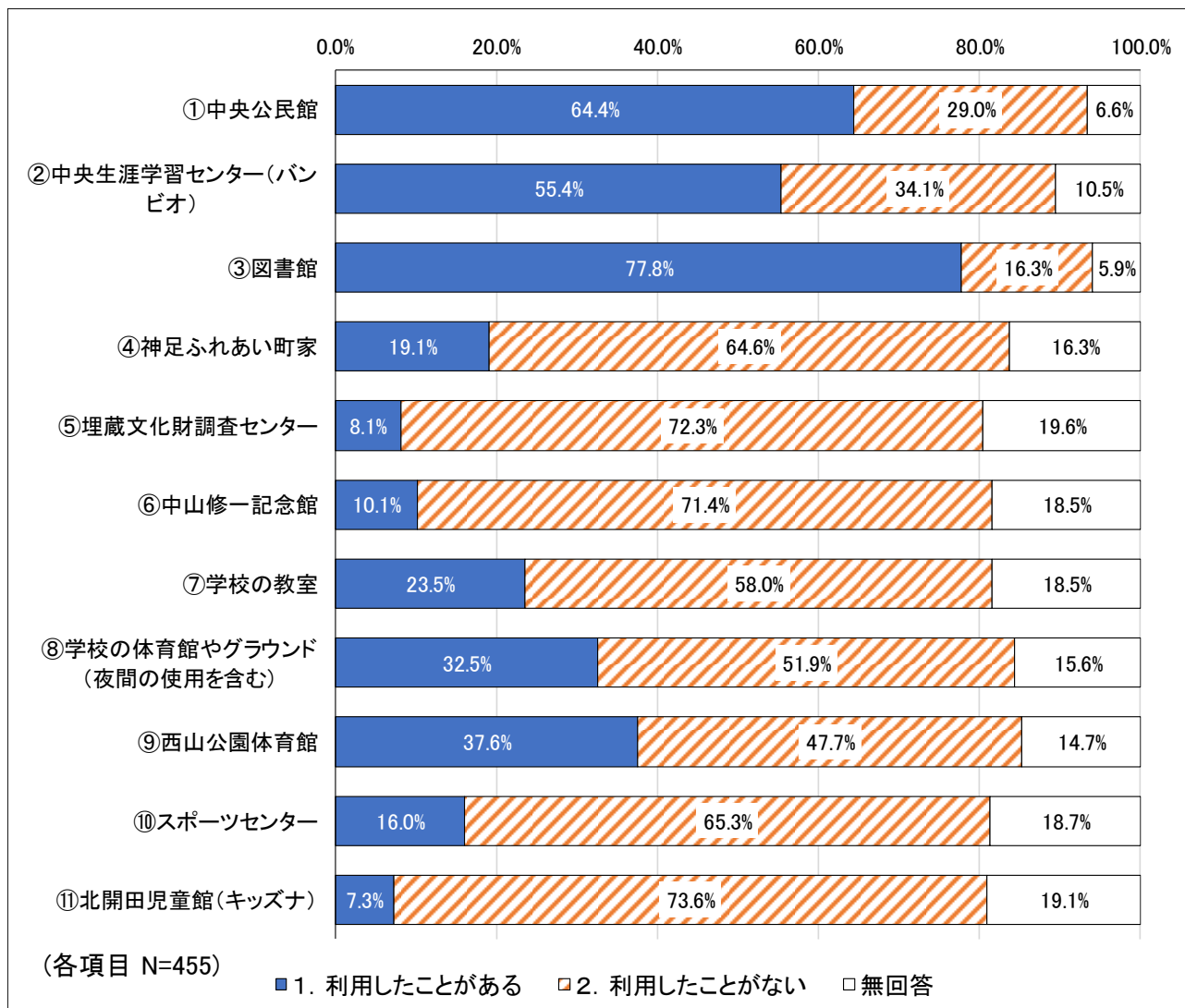
- 「7. いつでも気軽に利用できるスペースの提供」が 38.9%で最も高く、次いで「2. 講座や講演会などの分かりやすい情報提供」「1. 多様な分野の講座や講演会などの開催」となっています。



(4) 施設について

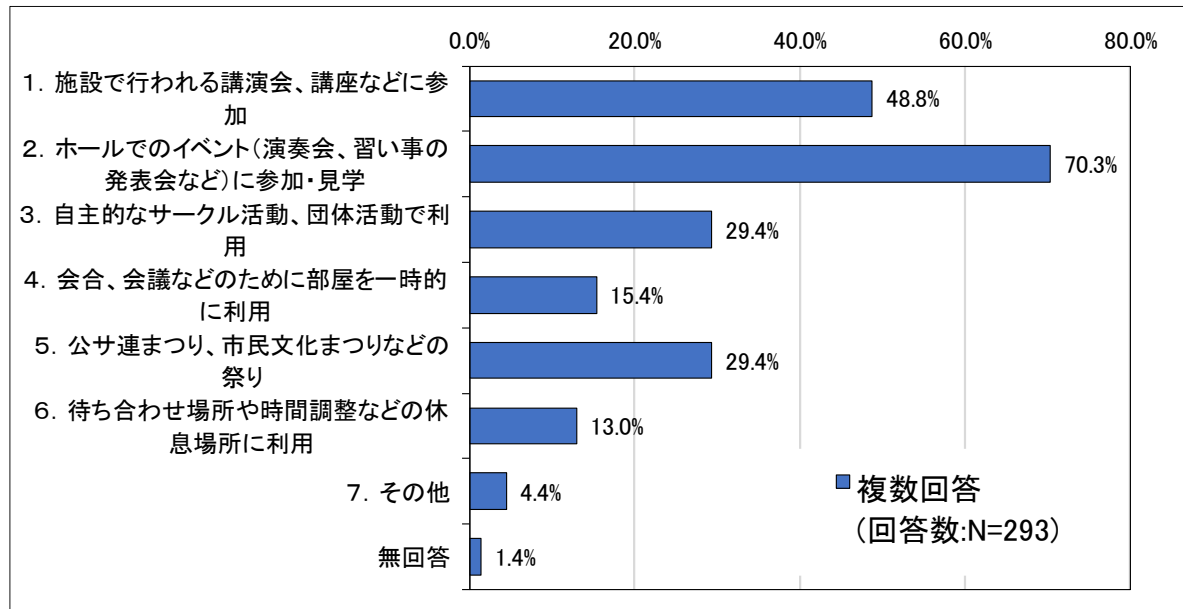
問19 あなたは長岡京市（内）の文化・スポーツ施設を利用したことがありますか。次の①～⑪のそれぞれについて、「1. 利用したことがある」「2. 利用したことがない」のいずれかに○をつけてください。

- 「③図書館」「①中央公民館」「②生涯学習センター（バンビオ）」の利用の割合が高くなっています。



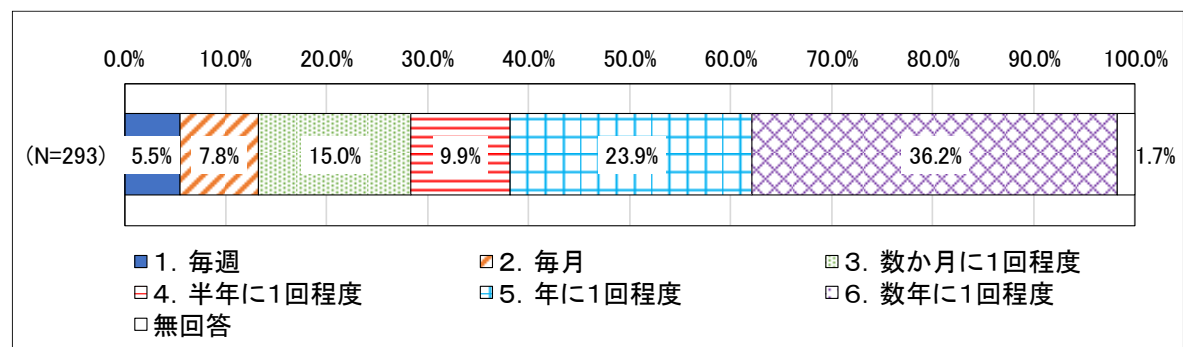
問20 問19で①中央公民館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号すべてに○

- 「2. ホールでのイベント（演奏会、習い事の発表会など）に参加・見学」が 70.3%で最も高くなっています。



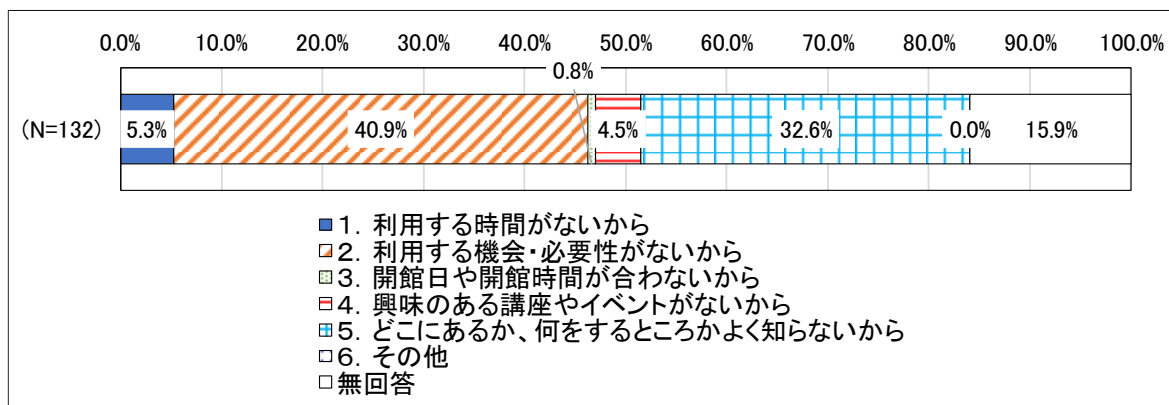
問20-1 問19で①中央公民館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのくらいの回数で利用されていますか。(または利用されていましたか。) あてはまる番号1つに○

- 「6. 数年に1回程度」の割合が高い一方で、「1. 毎週」と「2. 毎月」を合わせた「月に1回以上」の割合は約 13%となっています。



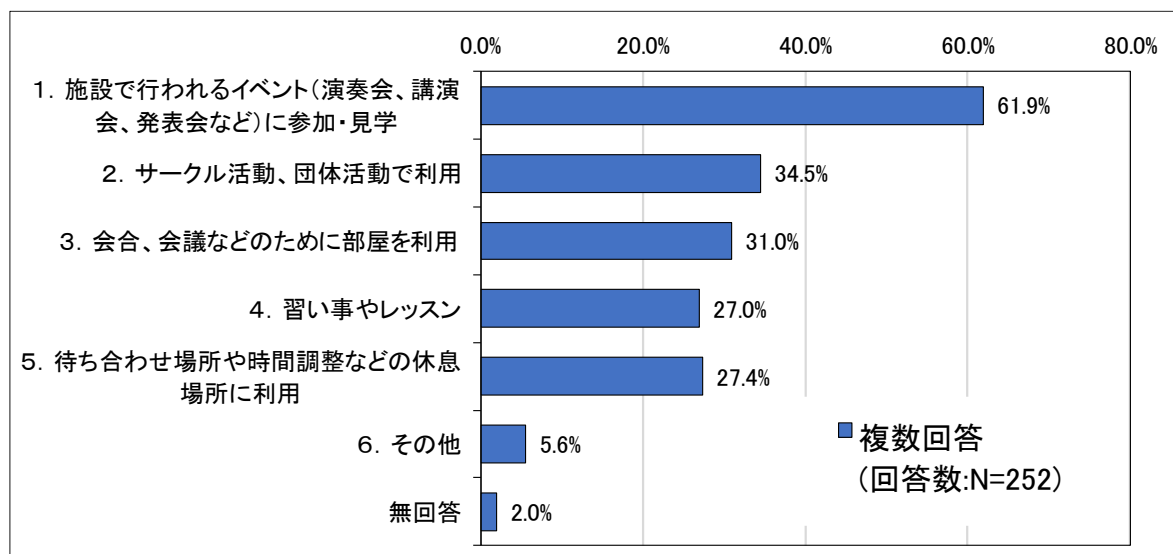
問20-2 問19で①中央公民館を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。
利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- 「2. 利用する機会・必要性がないから」が40.9%、「5. どこにあるか、何をするとところかよく知らないから」が32.6%となっています。



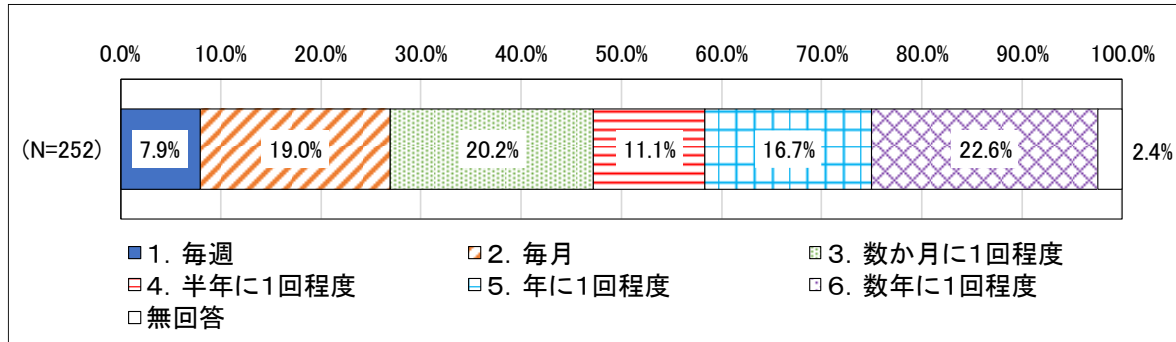
問21 問19で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号すべてに○

- 「1. 施設で行われるイベント（演奏会、講演会、発表会など）に参加・見学」が61.9%で最も高くなっています。



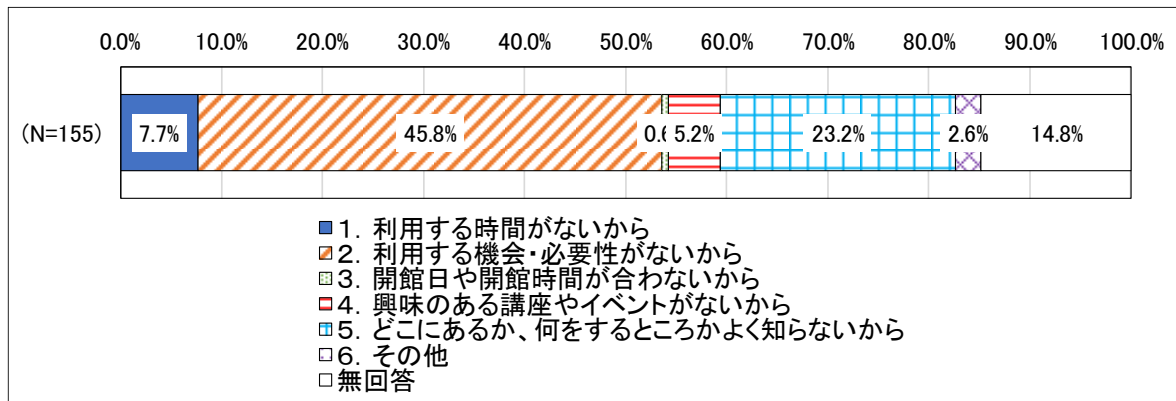
問21-1 問19で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのくらいの回数で利用されていますか。（または利用されていましたか。）あてはまる番号1つに○

- 「3. 数年に1回程度」の割合が高い一方で、「1. 毎週」と「2. 毎月」を合わせた「月に1回以上」の割合は約27%となっています。



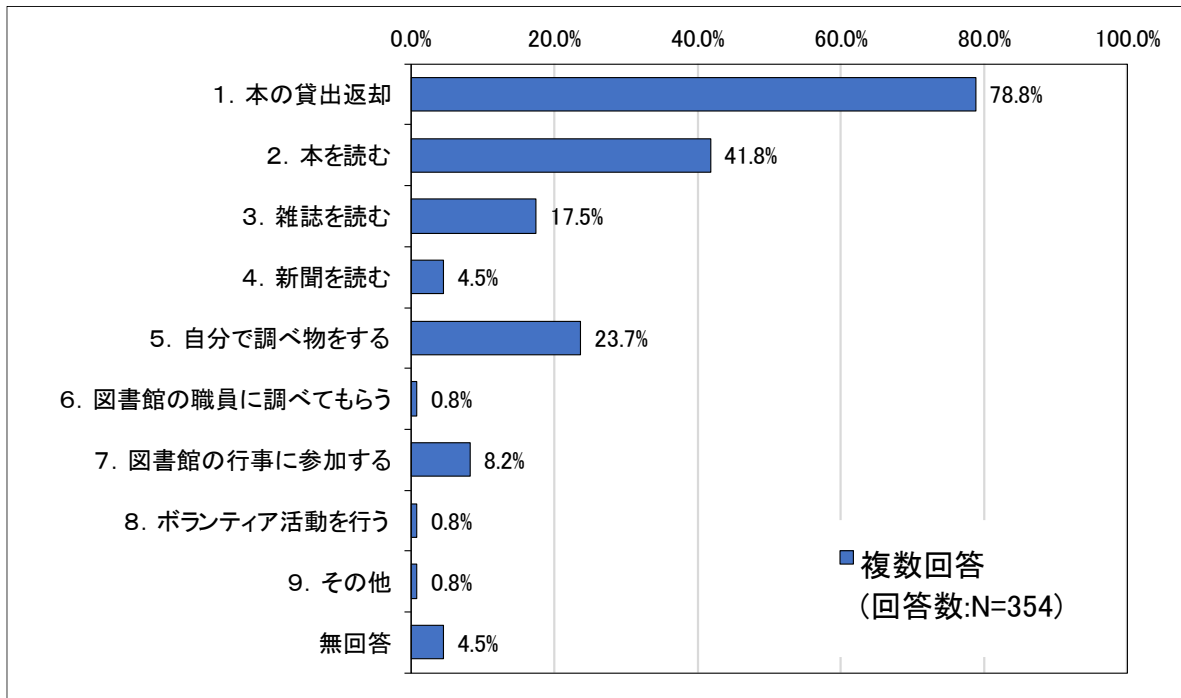
問21-2 問19で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- 「2. 利用する機会・必要性がないから」が45.8%で最も高くなっています。



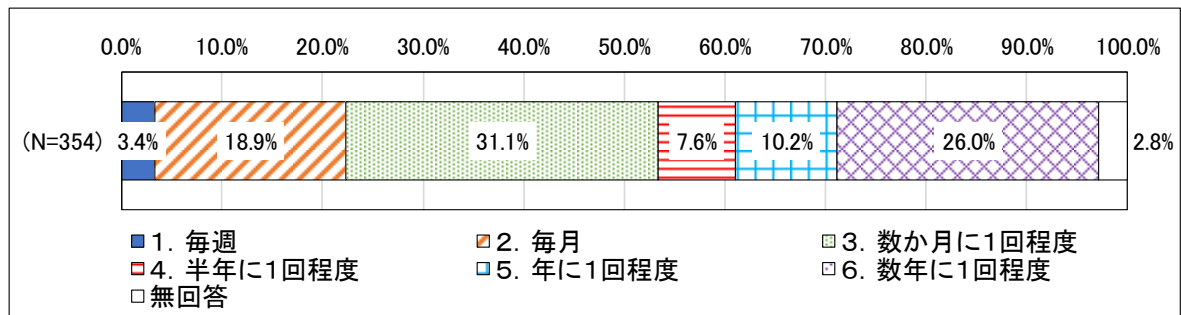
問22 問19で③図書館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号3つまでに○

- 「1. 本の貸出返却」が78.8%で最も高くなっています。



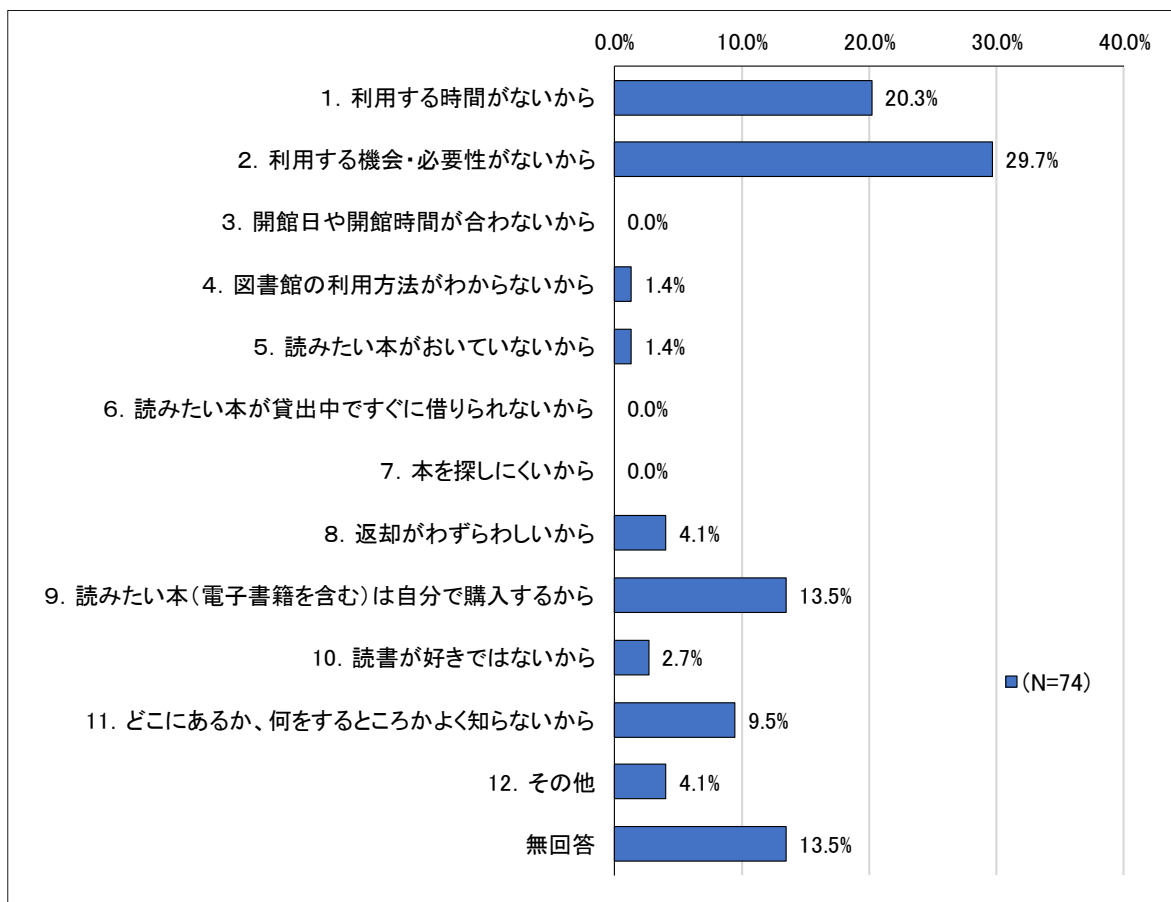
問22-1 問19で③図書館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのくらいの回数で利用されていますか。(または利用されていましたか。) あてはまる番号1つに○

- 「3. 数か月に1回程度」の割合が最も高く、「1. 毎週」と「2. 毎月」を合わせた「月に1回以上」の割合は約22%となっています。



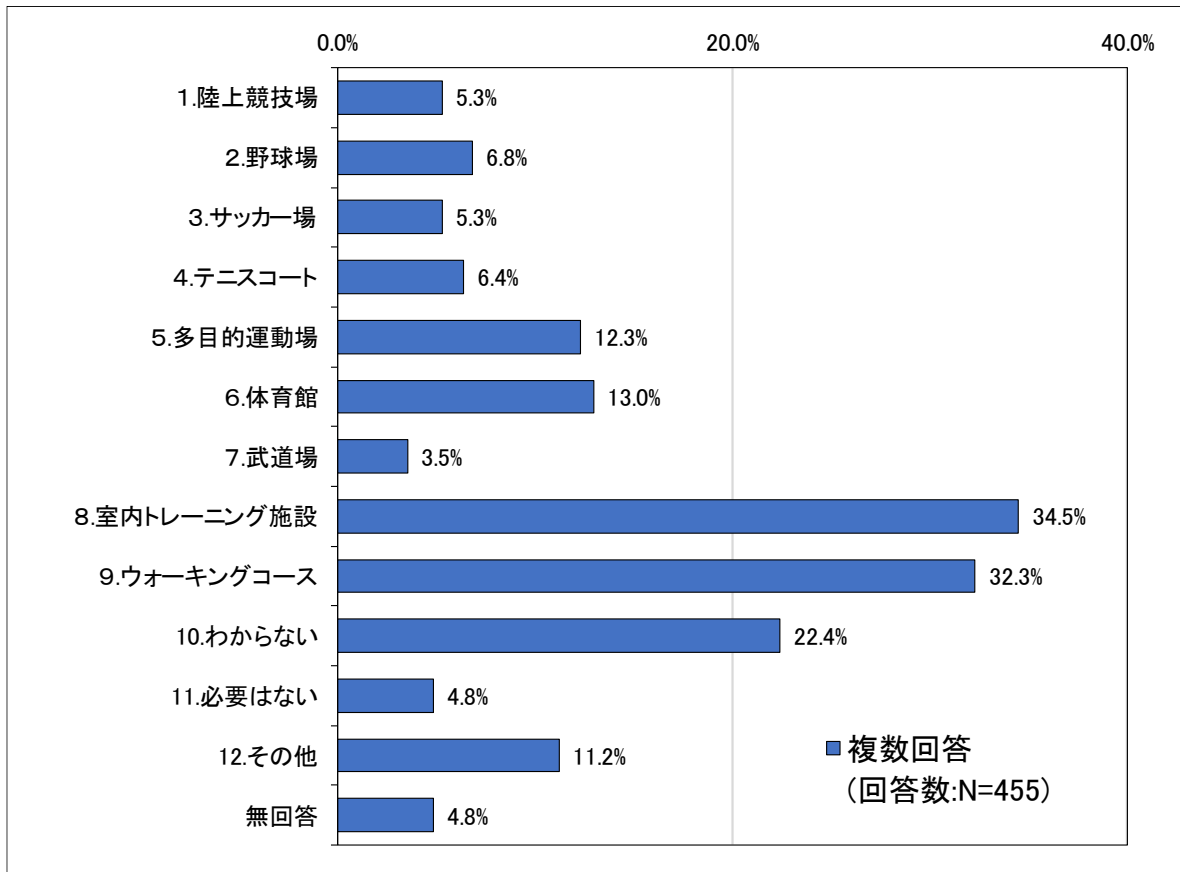
問22-2 問19で③図書館を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- 「2. 利用する機会・必要性がないから」が 29.7%で最も高くなっています。



問23 長岡京市では、今後どのような公共スポーツ施設を整備・充実していくことが必要だと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

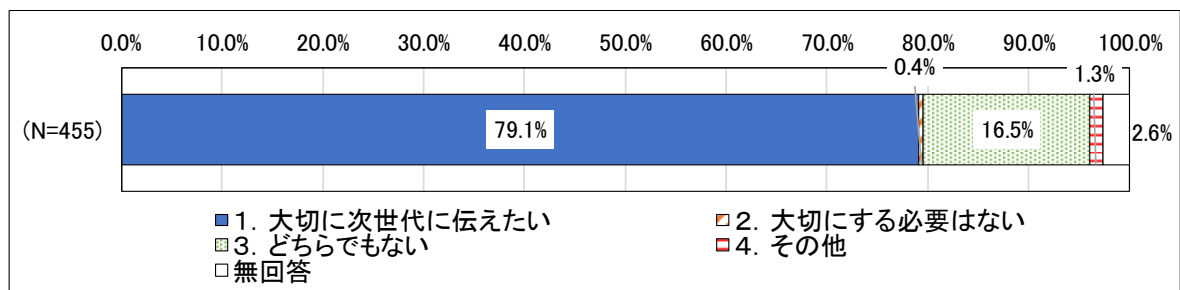
- 「8. 室内トレーニング施設」「9. ウォーキングコース」の割合がそれぞれ 34.5%、32.3%で特に高くなっています。



(5) 市の歴史や文化遺産（文化財）について

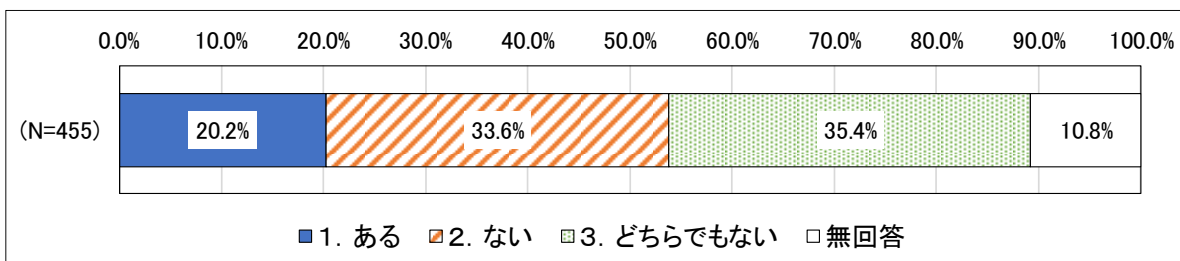
問24 あなたは、長岡京市の歴史や文化遺産（文化財）について、どう思われますか。あてはまる番号1つに○

- 「1. 大切に次世代に伝えたい」が 79.1%で最も高くなっています。



問25 お住まいの地域に、自慢したい歴史的なエピソード・文化遺産（文化財）はありますか。
あてはまる番号1つに○

- 「3. どちらでもない」が 35.4%で最も高く、次いで「2. ない」が 33.6%、「1. ある」が 20.2%となっています。



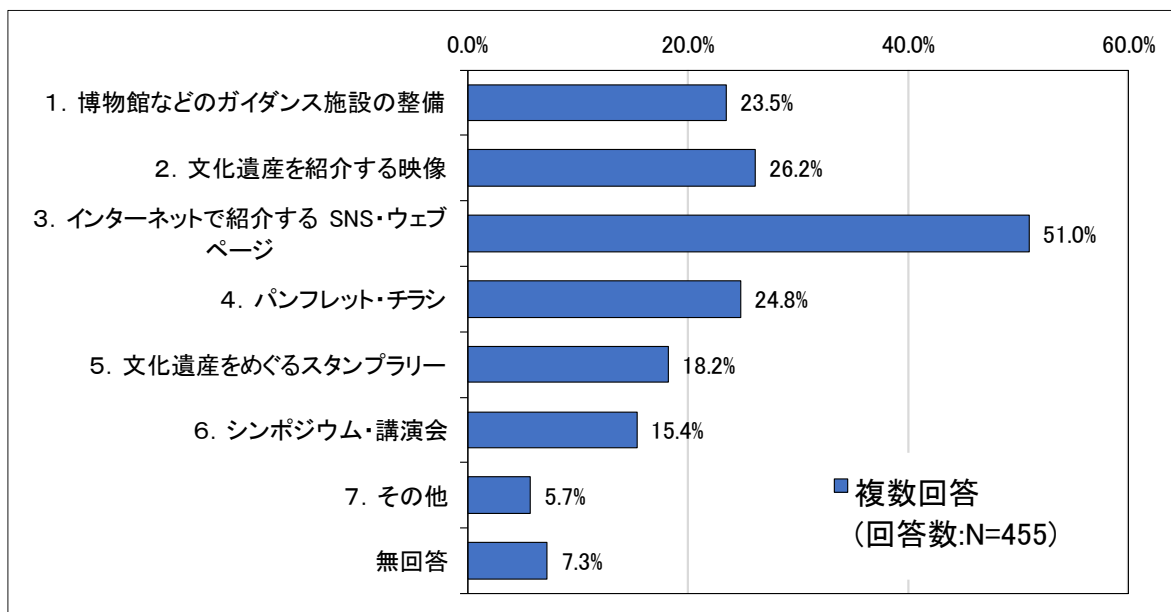
問26 問25で「1. ある」とお答えの方におたずねします。それはどのようなものですか。具体的にご記入ください。

- 92人の回答があり、内容では163件でした。
- 文化遺産等を頻出数別にみると次の通り。（2件以上を表示）
「勝龍寺・勝龍寺城跡」が最も多く、これに「長岡京遺産」「長岡天満宮」「光明寺」などが挙がっています。

文化遺産等	件数
勝龍寺・勝龍寺城跡	30
長岡京遺産	18
長岡天満宮	13
光明寺	11
恵解山古墳	10
細川ガラシャ、ガラシャ祭り	10
中山修一記念館	4
乙訓寺	3
神足神社	3
角宮神社	2
西国街道	2
走田神社	2
土御門天皇陵	2
柳谷観音	2

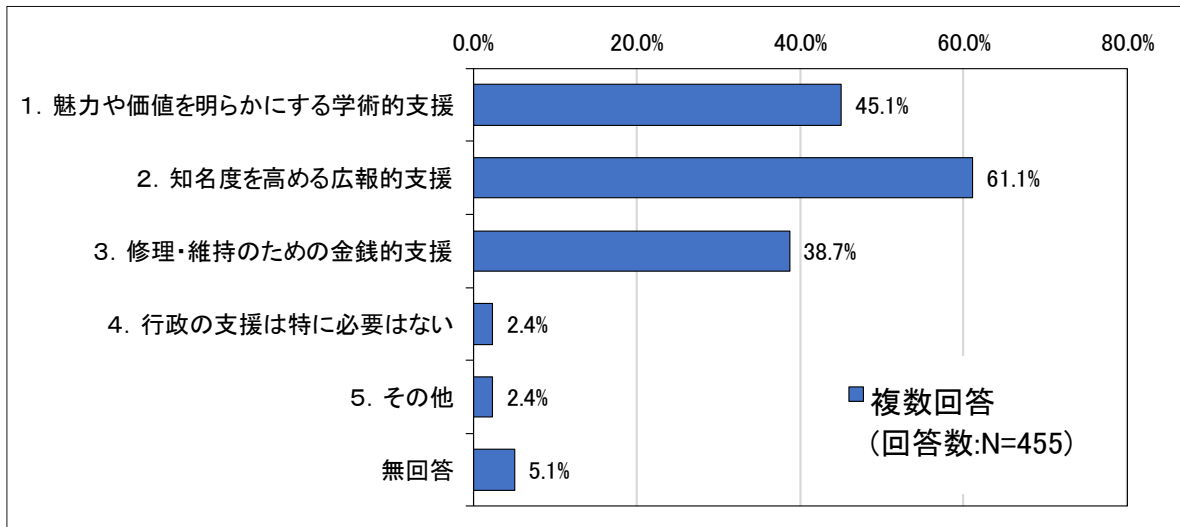
問27 多くの人が長岡京市の歴史や文化遺産（文化財）に関心を持つには、どのようなものが
必要だと思いますか。あてはまる番号すべてに○

- 「3. インターネットで紹介する SNS・ウェブページ」が 51.0% で最も高くなっています。



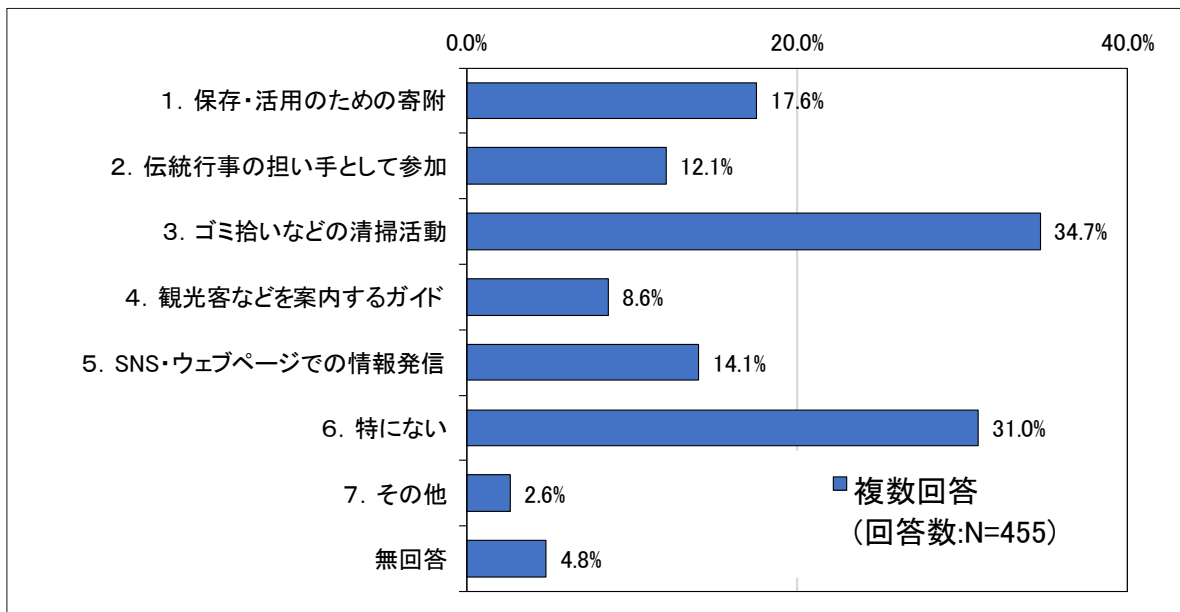
問28 文化遺産（文化財）の保護のために、長岡京市はどのような支援をするべきだと思いますか。あてはまる番号すべてに○

- 「2. 知名度を高める広報的支援」が 61.1%で最も高くなっています。



問29 文化遺産（文化財）の保護のために、あなたが協力できることはどのようなことですか。あてはまる番号すべてに○

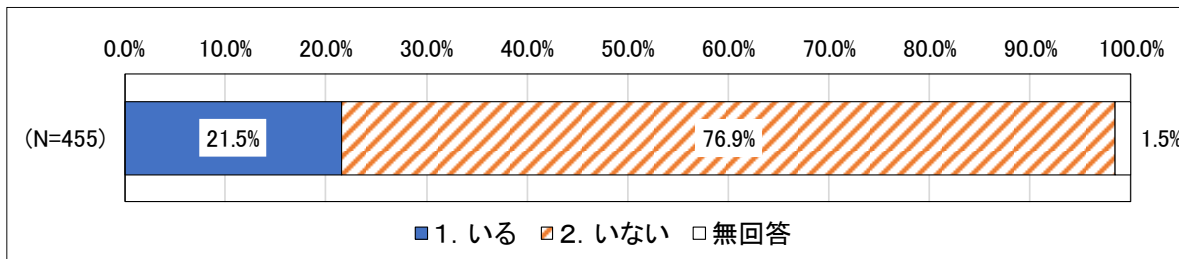
- 「3. ゴミ拾いなどの清掃活動」が 34.7%で最も高くなっています。



(6) 子どもたちの教育について

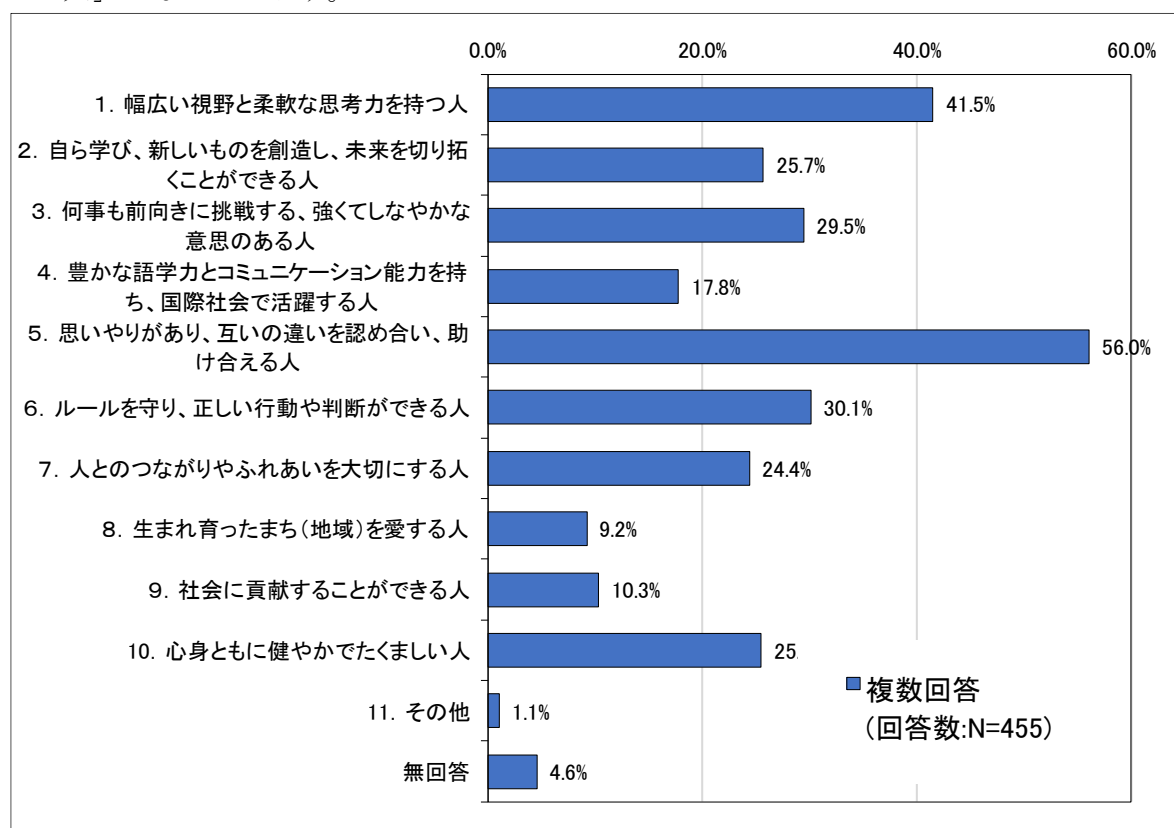
問30 あなたの家族には、小学校の児童または中学校の生徒はおられますか。あてはまる番号1つに○

- 「2. いない」が76.9%となっています。



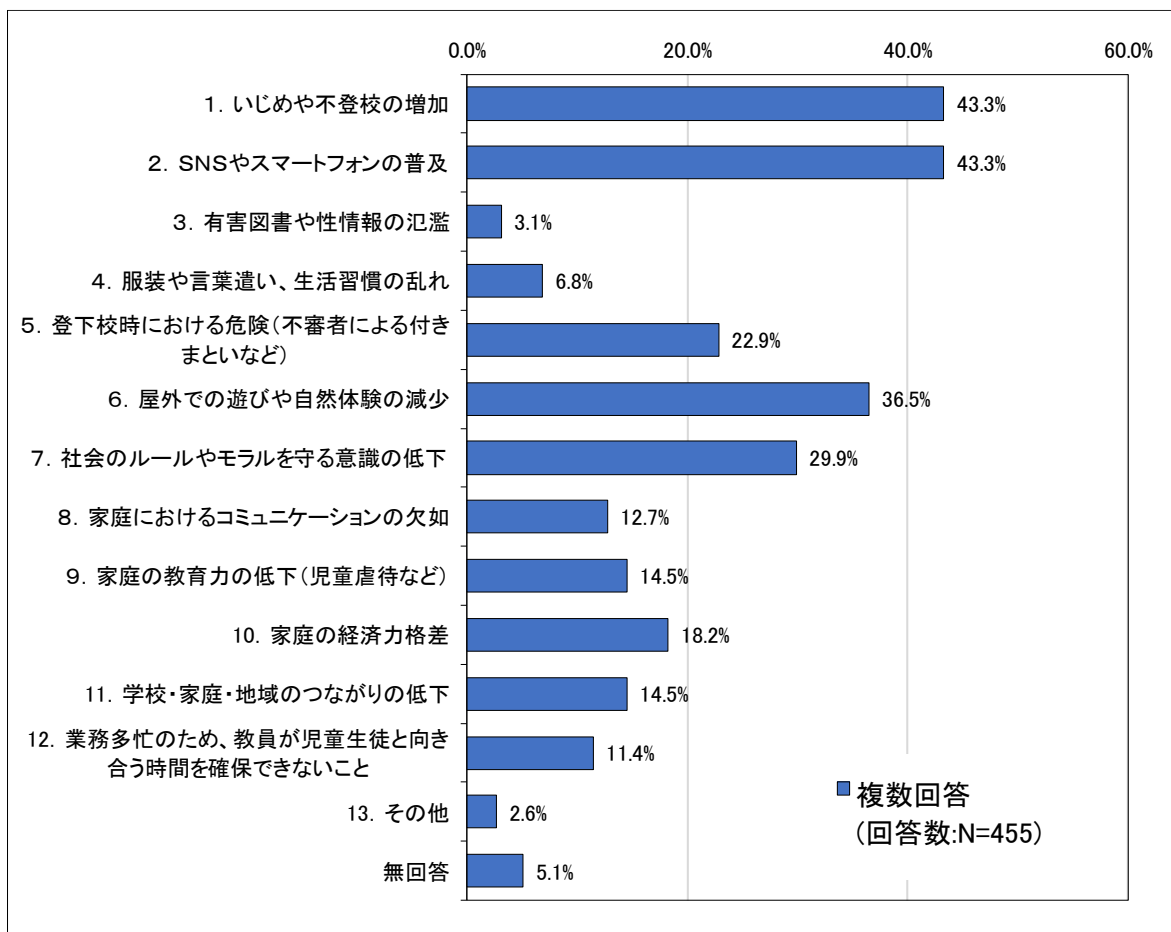
問31 あなたは、長岡京市の子どもたちに将来どのような人になってほしいと思いますか。強く思うものを番号3つまでに○

- 「5. 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人」が56.0%で最も高く、次いで「1. 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人」「6. ルールを守り、正しい行動や判断ができる人」となっています。



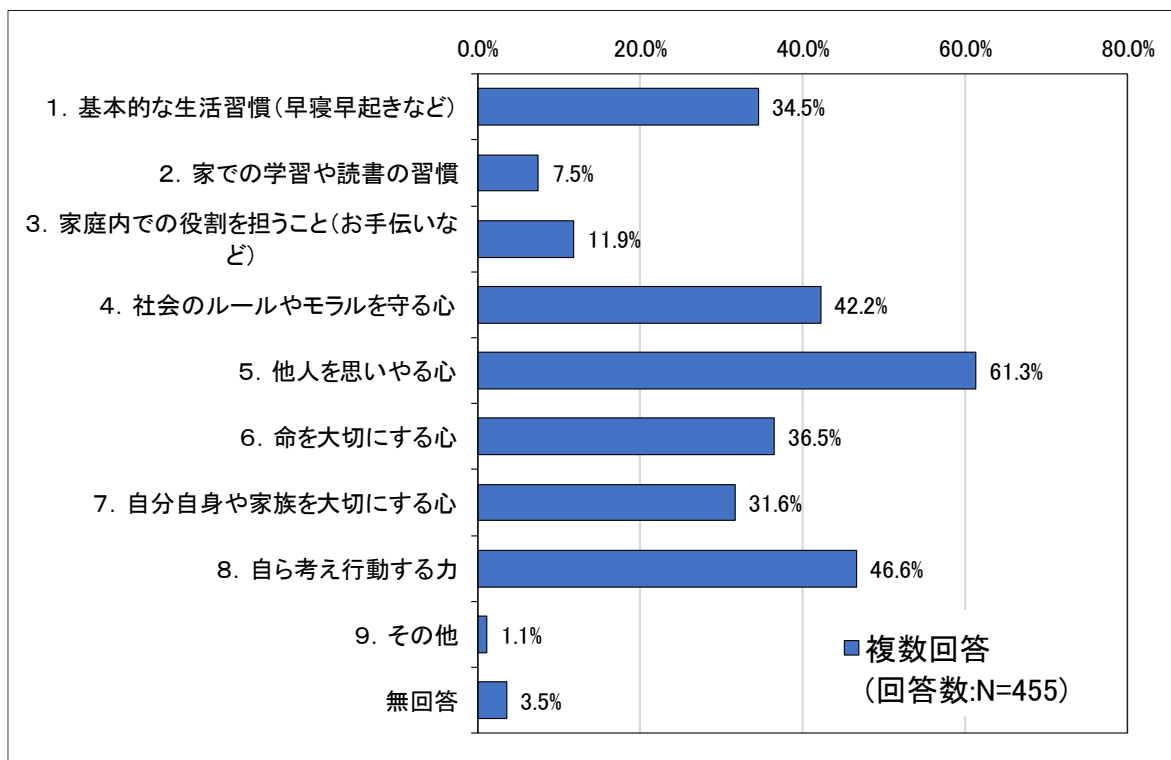
問32 長岡京市の子どもたちが成長していく上で、最近社会において特に問題と感じていることはどんなことですか。強く思うものを番号3つまでに○

- 「1. いじめや不登校の増加」「2. SNS やスマートフォンの普及」がともに 43.3%で最も高く、次いで「6. 屋外での遊びや自然体験の減少」が 36.5%となっています。



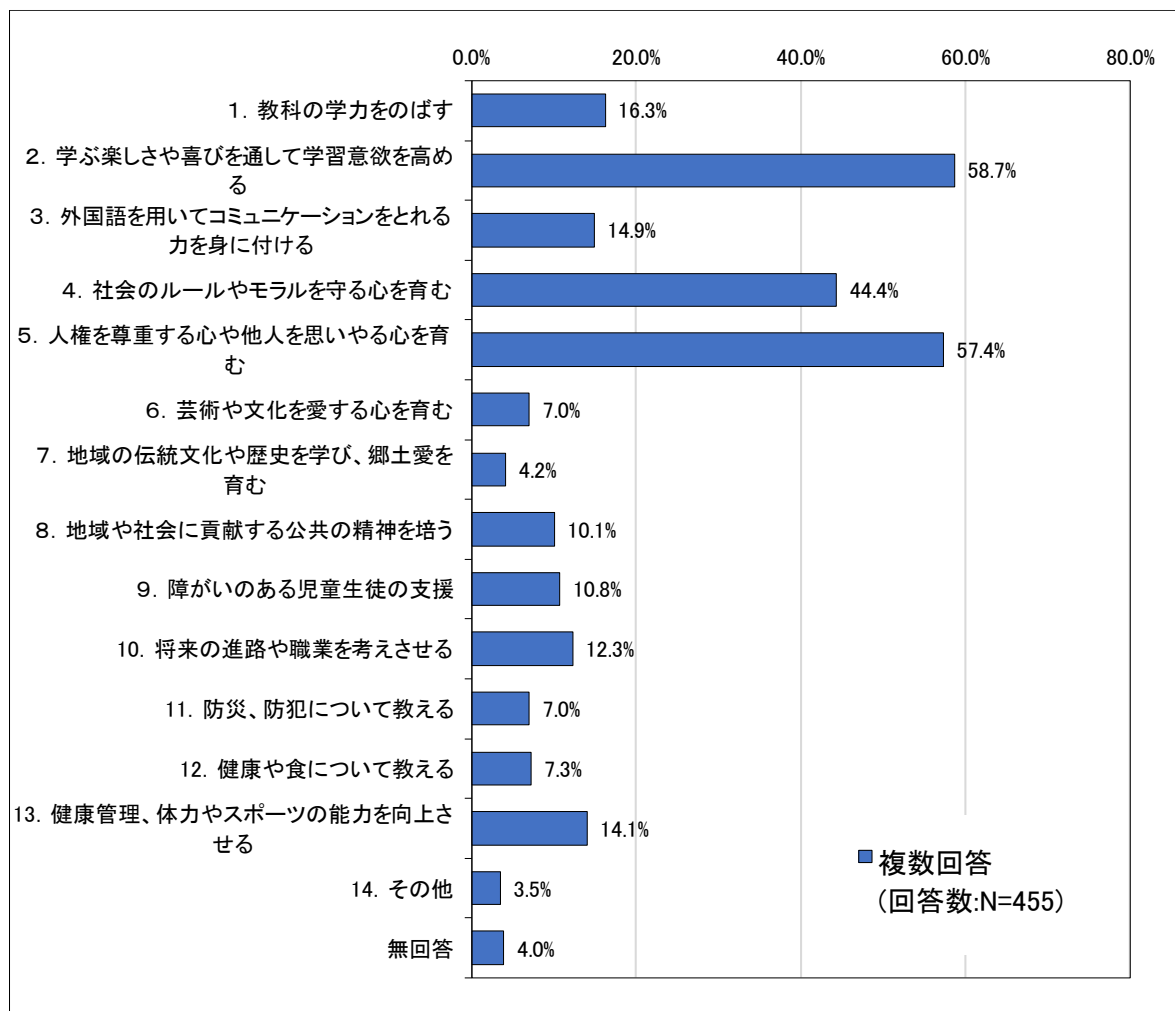
問33 あなたは、家庭において子どもたちに何を身につけてほしいとお考えですか。強く思うものを番号3つまでに○

- 「5. 他人を思いやる心」が 61.3%で最も高くなっています。次いで「8. 自ら考え行動する力」「4. 社会のルールやモラルを守る心」となっています。



問34 あなたが、学校に期待する教育や指導は何ですか。強く思うものを番号3つまでに○

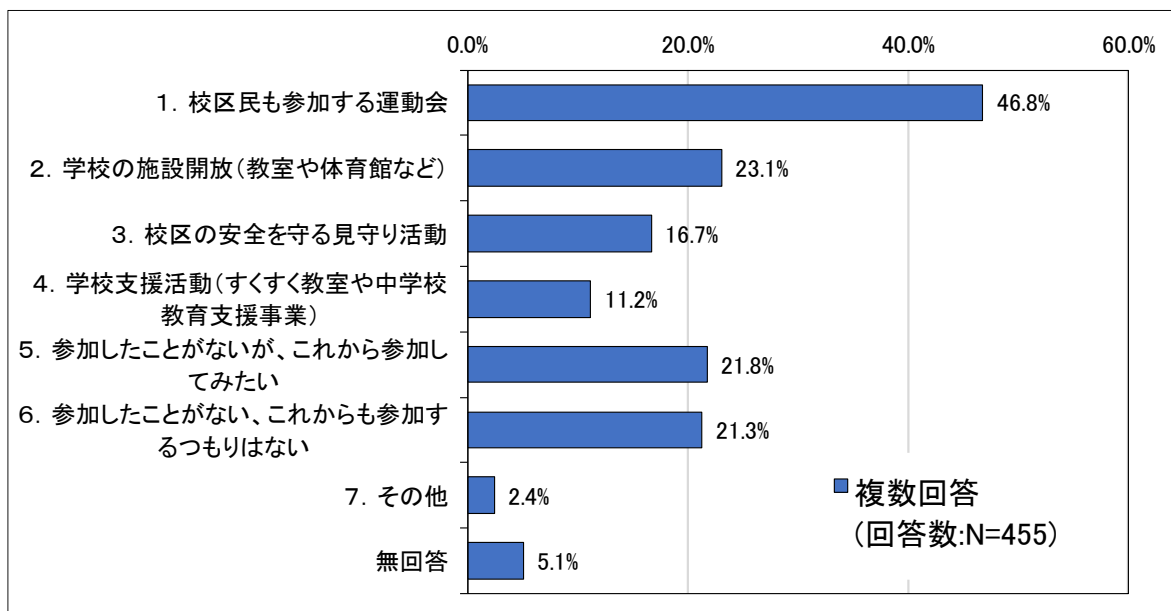
- 「2. 学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が 58.7%で最も高く、次いで「5. 人権を尊重する心や他人を思いやる心を育む」「4. 社会のルールやモラルを守る心を育む」となっています。



(7) 地域について

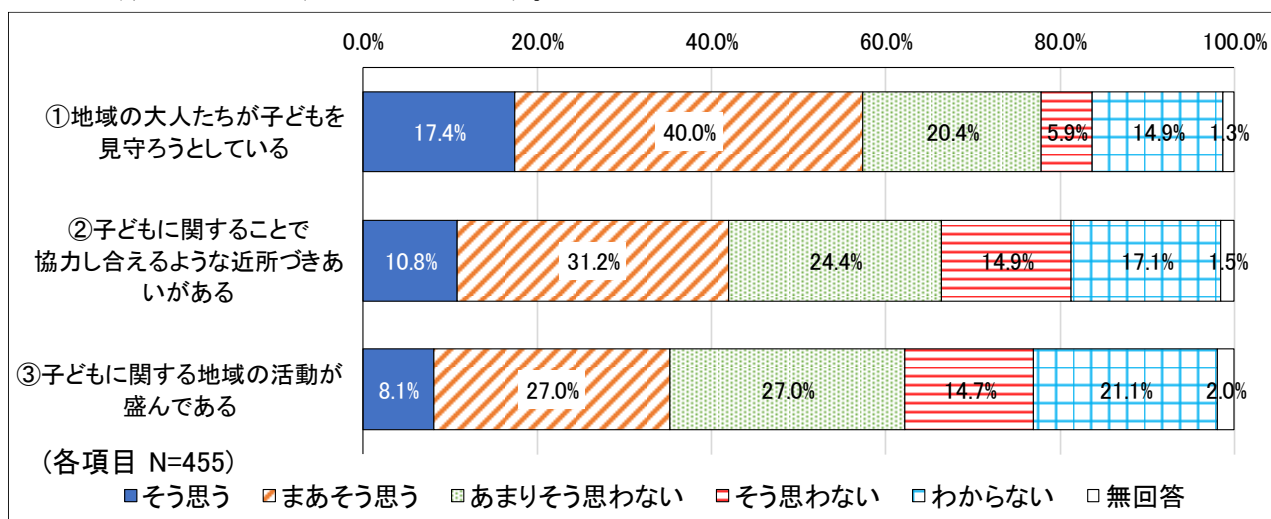
問35 あなたは、学校に関係する地域等の行事・活動に参加されたことがありますか。あてはまる番号すべてに○

- 「1. 校区民も参加する運動会」が46.8%で最も高くなっています。



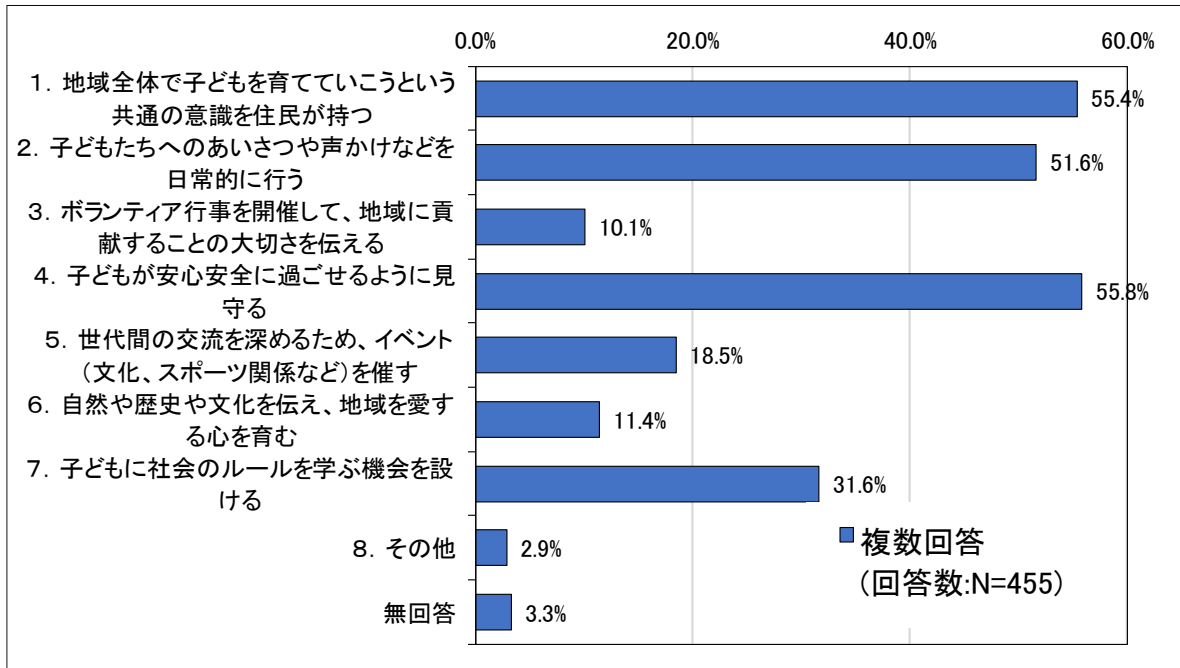
問36 あなたのお住まいの地域の状況について、どのように感じていますか。①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 「①地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている」が「そう思う」と「まあそう思う」を合わせて57.4%となっています。



問37 子どもたちをすこやかに育むために、地域でどのようなことに力を入れて取り組むべきだと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

- 「4. 子どもが安心安全に過ごせるように見守る」「1. 地域全体で子どもを育てていこうという共通の意識を住民が持つ」「2. 子どもたちへのあいさつや声かけなどを日常的に行う」の割合が高くなっています。



問38 長岡京市の教育（生涯学習を含みます。）について、ご意見がありましたら自由にご記入ください。

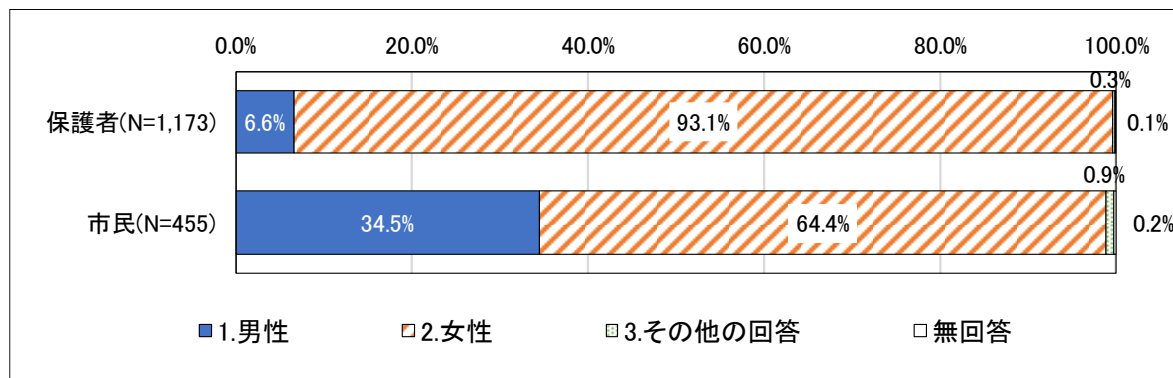
- 自由意見のまとめは、巻末の「自由意見の内容」に掲載しています。

7. 保護者アンケートと市民アンケートの比較

(1) あなた自身のことについて

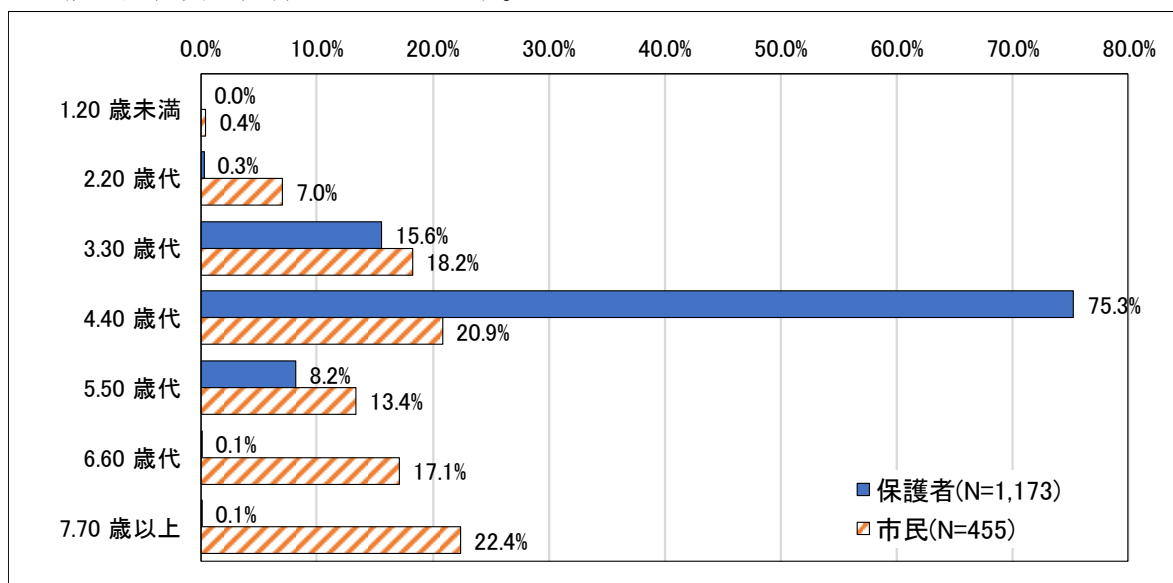
共通設問 あなたの性別についてお聞きします。※あなたの認識する性別でお答えください。
(保護者：問1、市民：問1)

- 保護者、市民ともに「2. 女性」の割合が高く、保護者では9割を占めています。



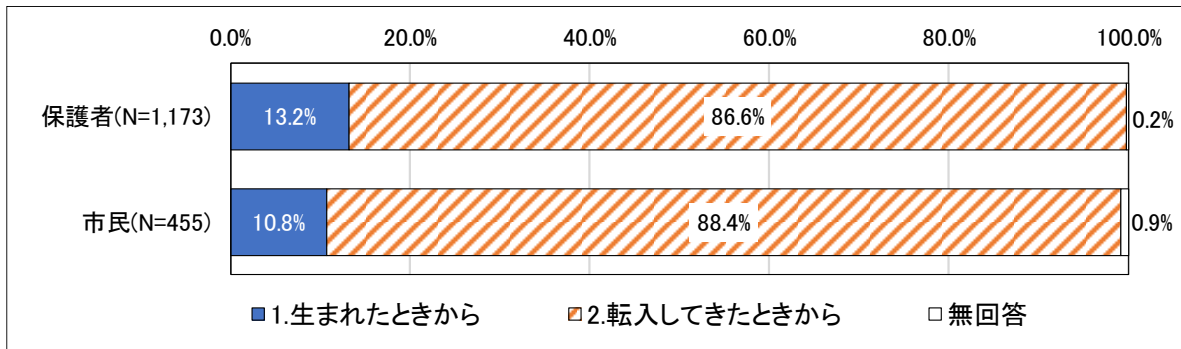
共通設問 あなたの年齢についてお聞きします。あてはまる番号1つに○
(保護者：問2、市民：問2)

- 保護者は「4. 40歳代」が7割を占めていますが、市民は20歳代と50歳代を除く年齢層で概ね同程度の割合となっています。



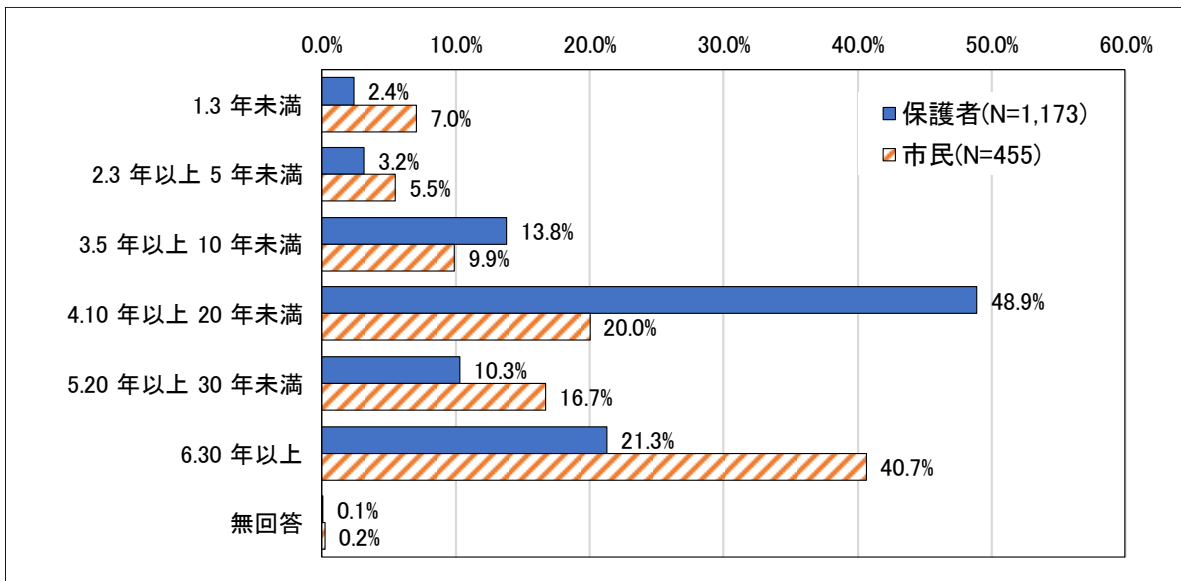
共通設問 あなたは、長岡京市にいつから住んでいますか。あてはまる番号1つに○
 (保護者：問3、市民：問5)

- 保護者、市民ともに「2. 転入してきたときから」が8割を占めています。



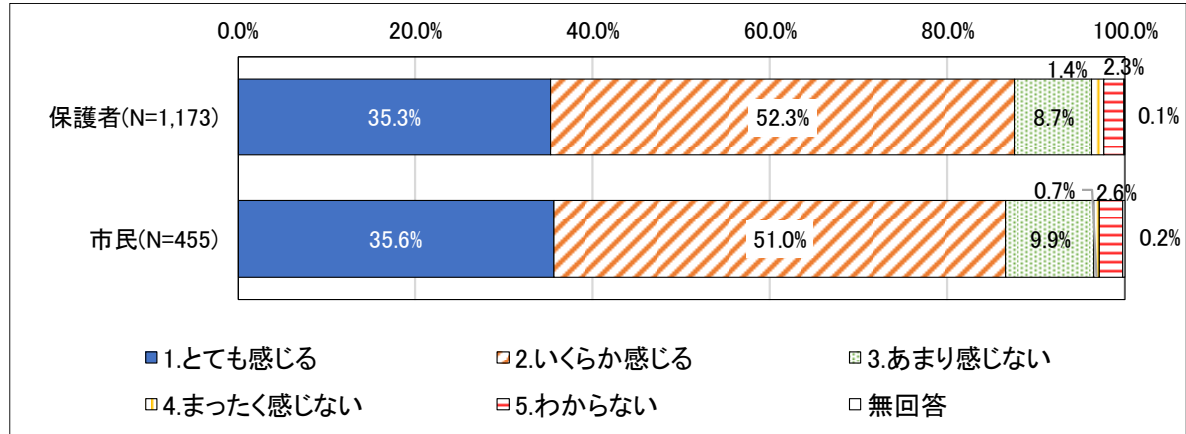
共通設問 あなたは、長岡京市に住んでどのくらいになりますか。あてはまる番号1つに○ (転出入の経験がある方は通算の期間でお願いします)
 (保護者：問5、市民：問6)

- 保護者は「4. 10年以上20年未満」が48.9%、市民は「6. 30年以上」が40.7%でそれぞれ最も高くなっています。



共通設問 あなたは、長岡京市に親しみや愛着を感じますか。あてはまる番号1つに○
(保護者：問6、市民：問8)

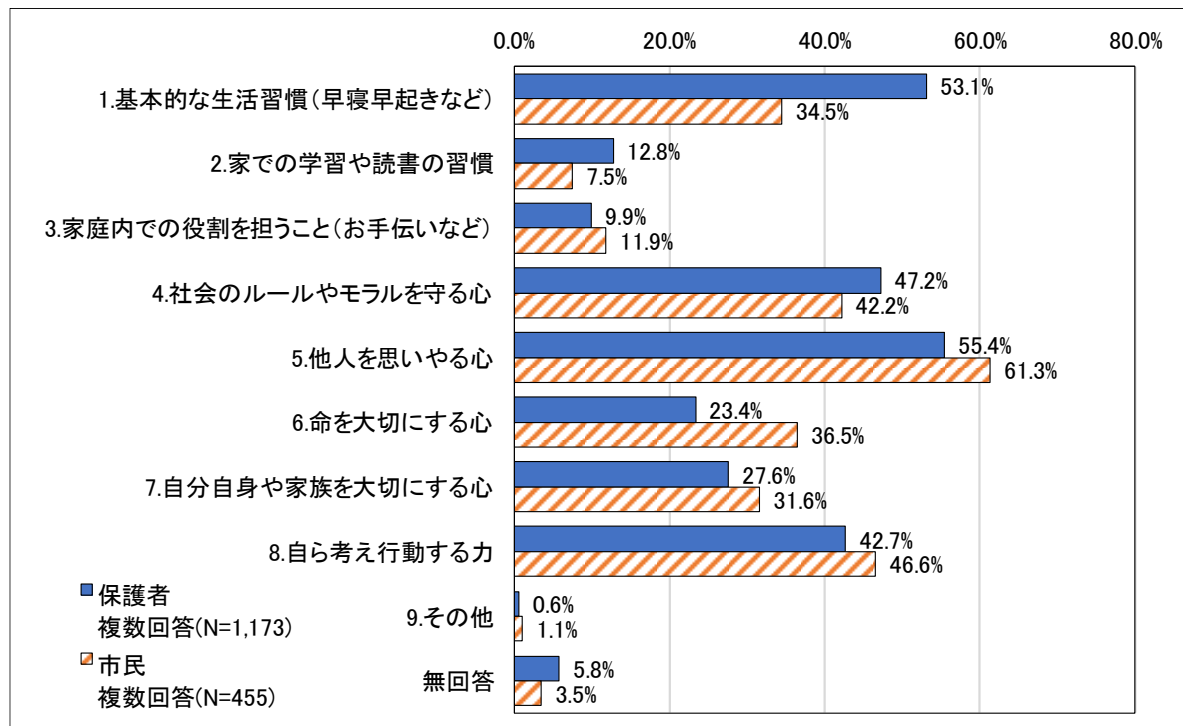
- 保護者、市民ともに「1. とても感じる」が3割、「2. いくらか感じる」が5割でいずれも同程度の割合を占めています。



(2) 家庭について

共通設問 あなたは、家庭において子どもたちに何を身につけてほしいとお考えですか。強く思うものを番号3つまでに○
(保護者：問22、市民アンケート：問33)

- 保護者、市民ともに「5. 他人を思いやる心」の割合が最も高くなっています。保護者ではこれに次いで、「1. 基本的な生活習慣（早寝早起きなど）」ですが、市民では「8. 自ら考え行動する力」など、両者に差異がみられます。



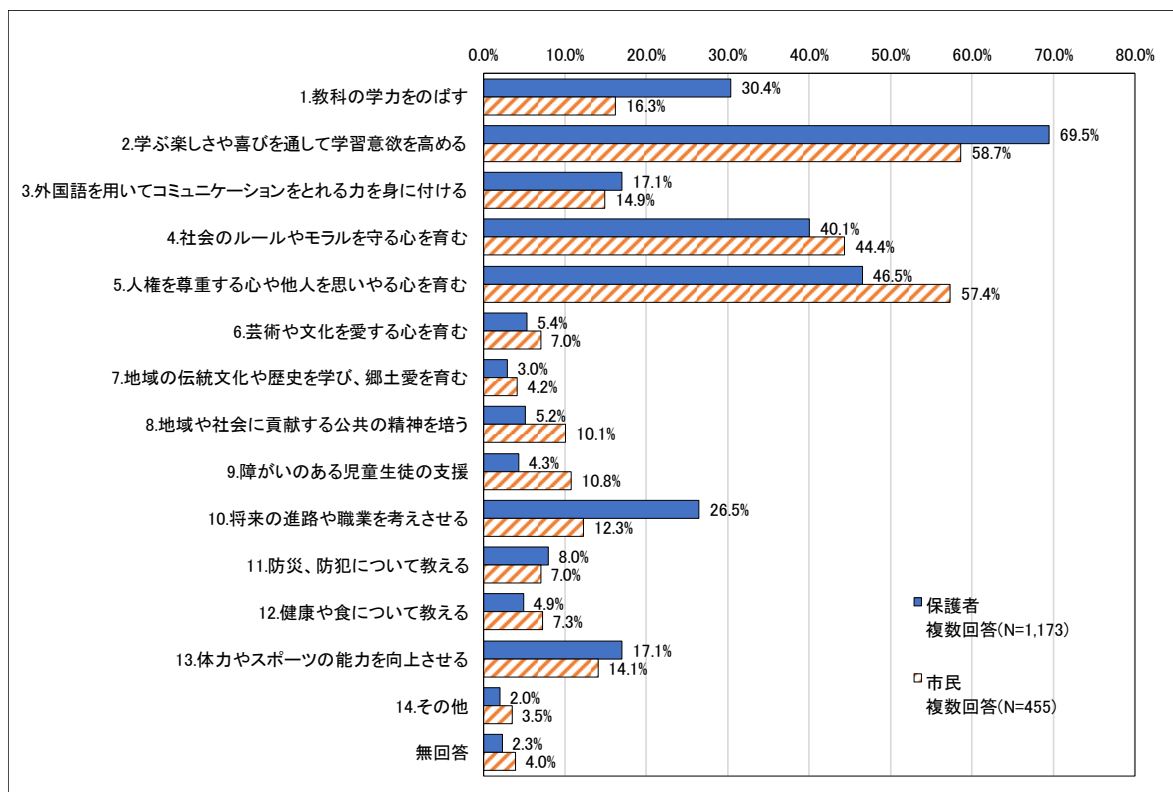
(3) 学校について

共通設問 あなたが、学校に期待する教育や指導は何ですか。強く思うものを番号3つまでに

○

(保護者：問25、市民：問34)

- 保護者、市民ともに「2. 学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」の割合が最も高く、次いで「5. 人権を尊重する心や他人を思いやる心を育む」「4. 社会のルールやモラルを守る心を育む」などとなっています。

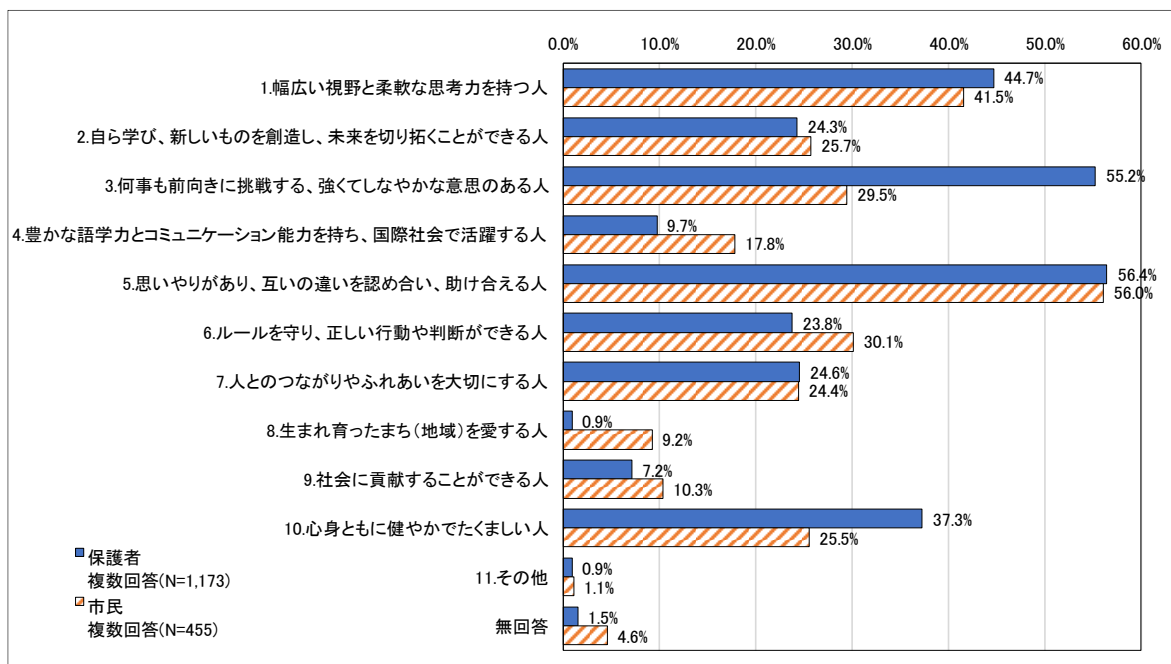


(4) これからの長岡京市の教育について

共通設問 あなたは、長岡京市の子どもたちに将来どのような人になってほしいと思いますか。強く思うものを番号3つまでに○

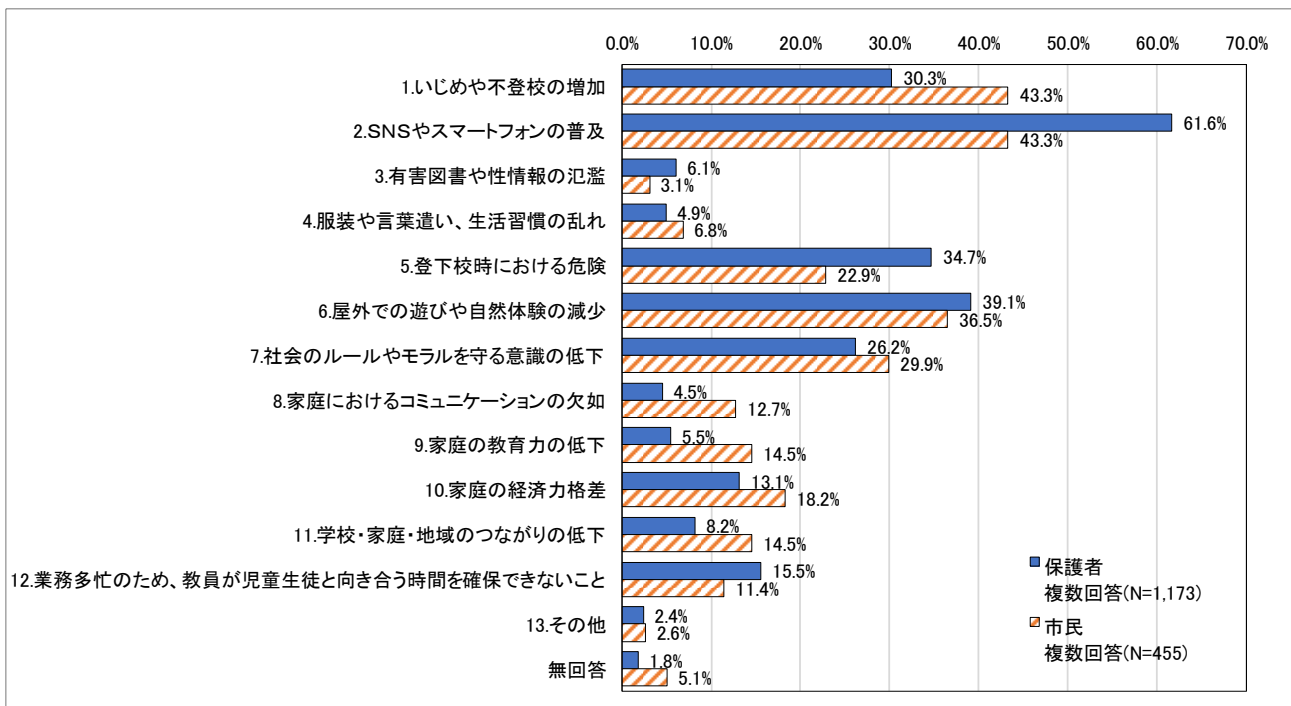
(保護者：問31、市民：問31)

- 保護者、市民ともに「5. 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人」の割合が最も高く、保護者では、「3. 何事も前向きに挑戦する、強くてしなやかな意思のある人」の割合も同程度に高くなっています。これらに次いで「1. 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人」の割合が高くなっています。



共通設問 長岡京市の子どもたちが成長していく上で、最近社会において特に問題と感じていることはどんなことですか。強く思うものを番号3つまでに○
(保護者：問32、市民：問32)

- 保護者の「2. SNSやスマートフォンの普及」の割合が特に高くなっていますが、市民では、「1. いじめや不登校の増加」「2. SNSやスマートフォンの普及」の割合が同程度で高くなっています。



(5) 地域について

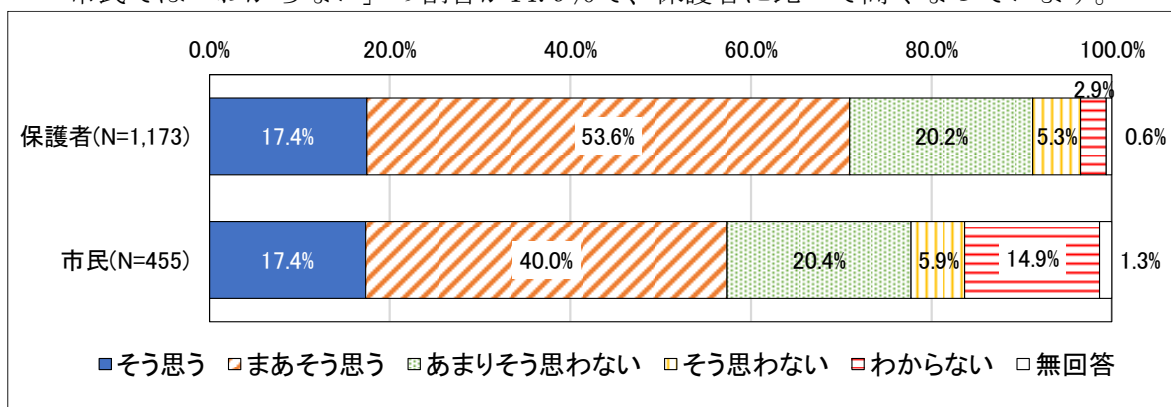
共通設問 あなたのお住まいの地域の状況について、どのように感じていますか。①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(保護者：問36、市民：問36)

①地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は保護者が71.0%、市民が57.4%となっています。

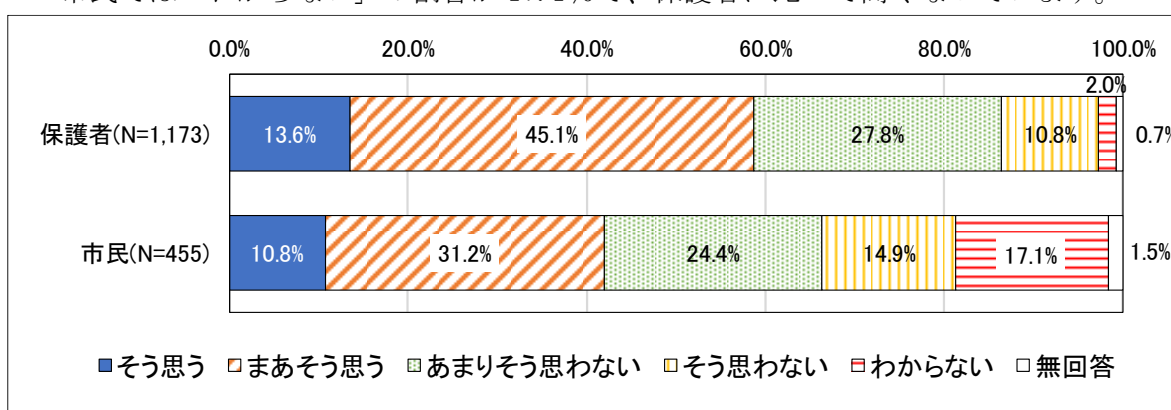
市民では「わからない」の割合が14.9%で、保護者に比べて高くなっています。



②子どもに関することで協力し合えるような近所づきあいがある

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は保護者が58.7%、市民が42.0%となっています。

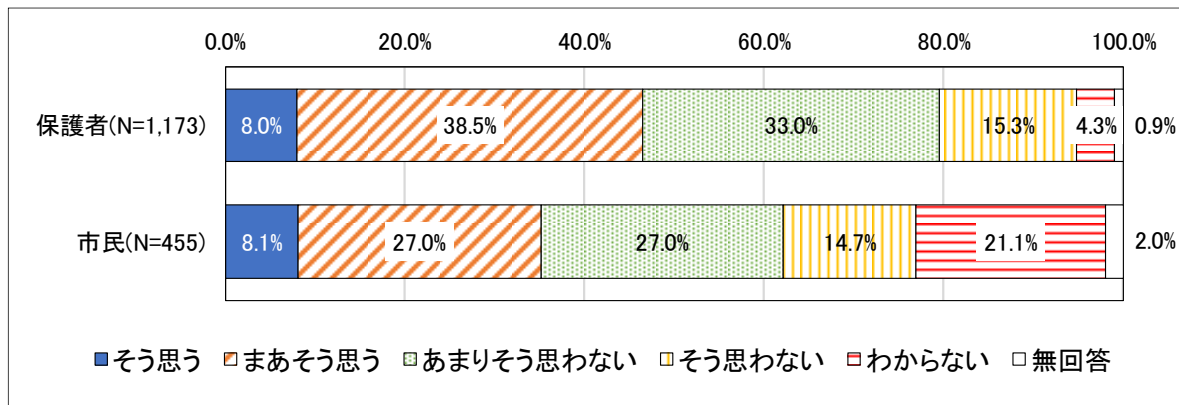
市民では「わからない」の割合が17.1%で、保護者に比べて高くなっています。



③子どもに関する地域の活動が盛んである

- 「そう思う」と「まあそう思う」を合わせた割合は保護者が46.5%、市民が35.1%となっています。

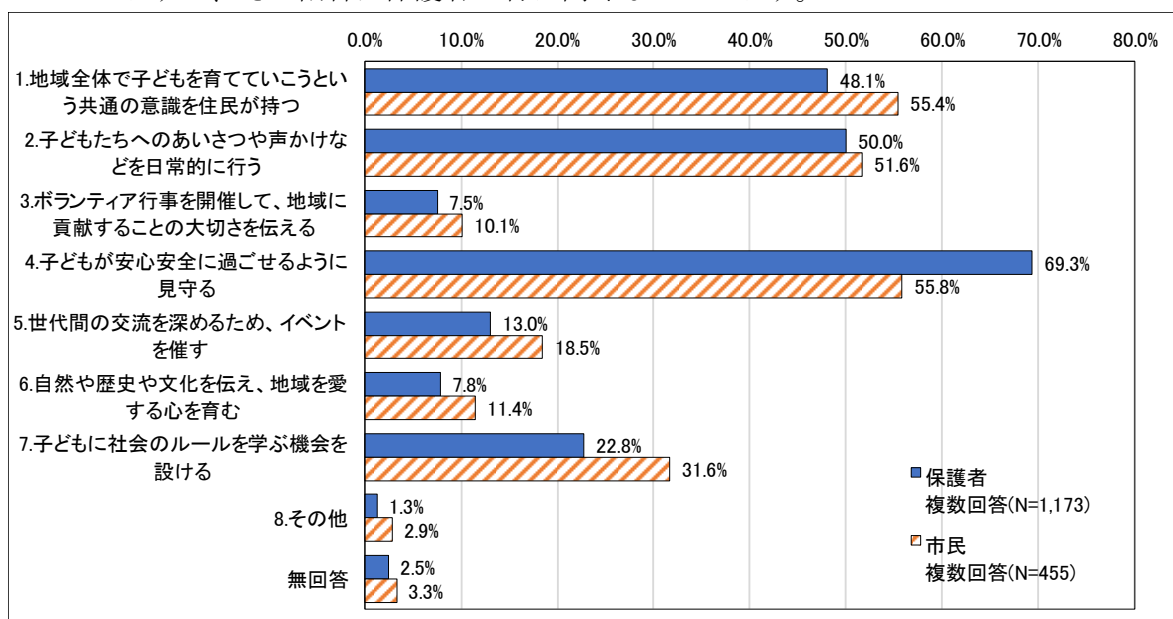
市民では「わからない」の割合が21.1%で、保護者に比べて高くなっています。



共通設問 子どもたちをすこやかに育むために、地域でどのようなことに力を入れて取り組むべきだと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

(保護者：問37、市民：問37)

- 保護者、市民ではともに「4. 子どもが安心安全に過ごせるように見守る」の割合が高くなっていますが、その割合は保護者で特に高くなっています。



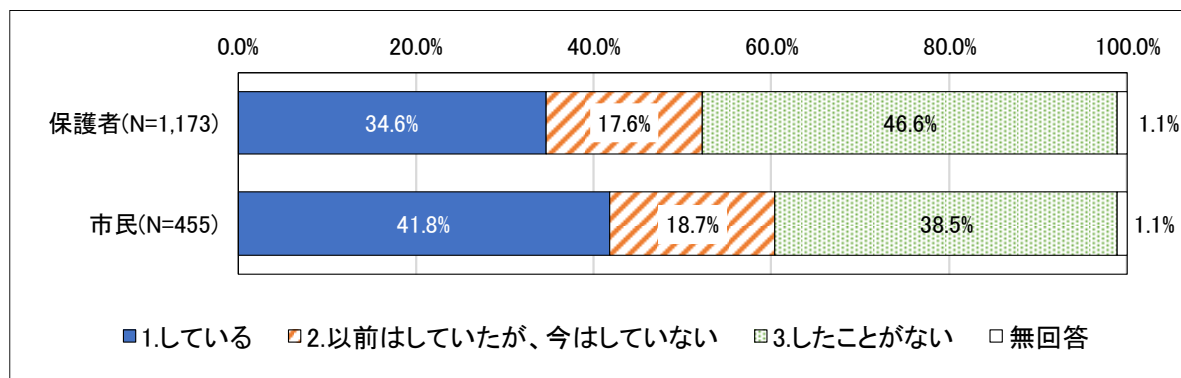
(6) 生涯学習について（自主的な学習について）

共通設問 あなたは現在、生涯学習の活動をしていますか。または、したことがありますか。

あてはまる番号1つに○

（保護者：問39、市民：問11）

- 市民の方が保護者に比べて「1. している」割合が高くなっています。

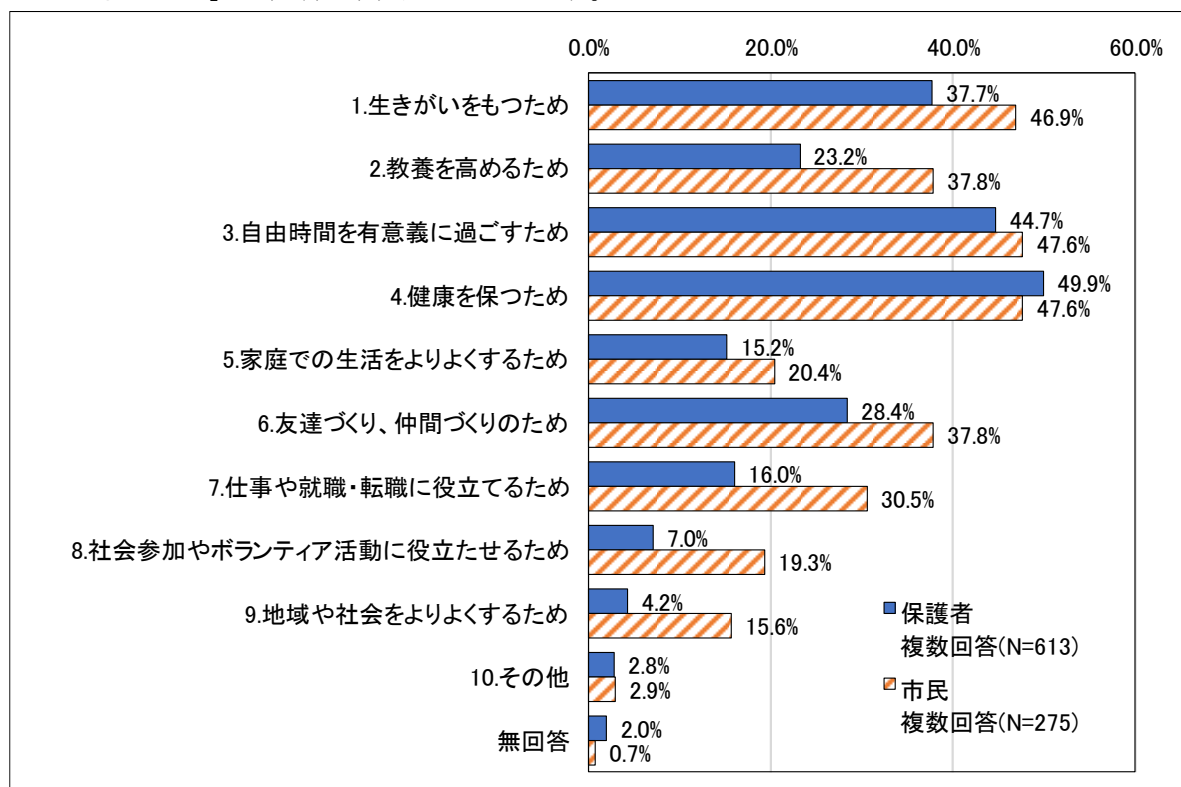


共通設問 現在、生涯学習の活動をしているかの質問で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。

あなたが自主的な学習活動を行った目的は何ですか。あてはまる番号すべてに○

（保護者：問39-1、市民：問13）

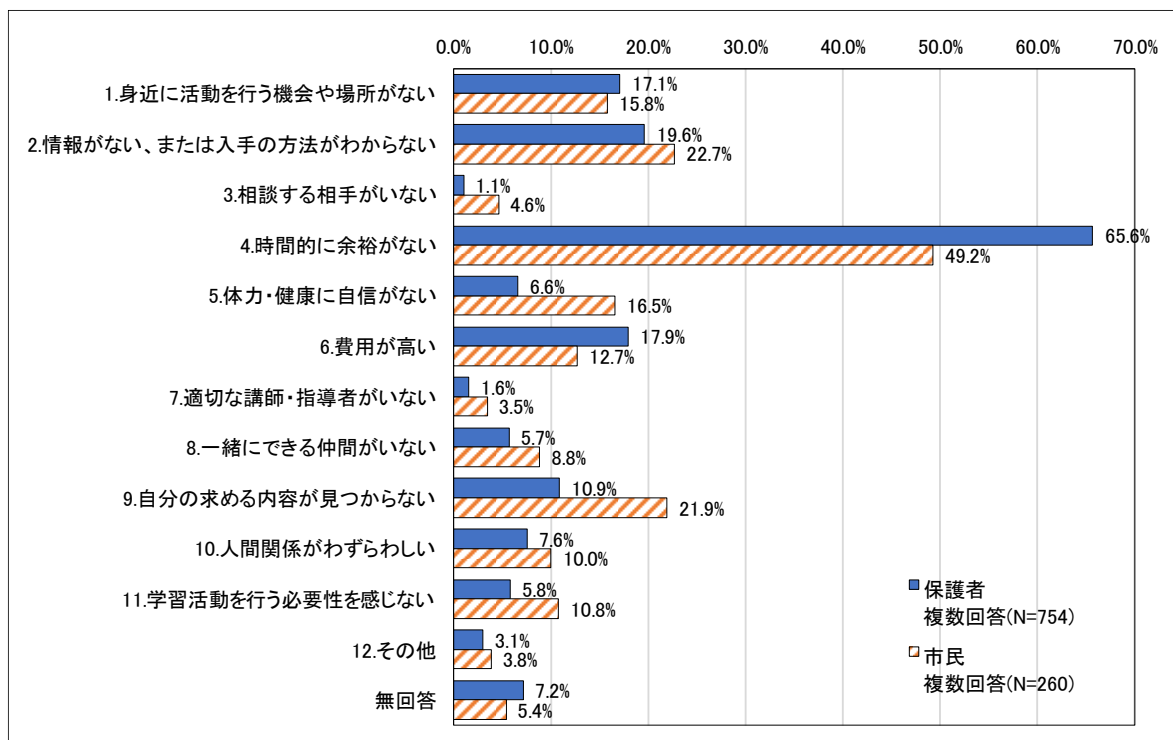
- 保護者、市民ともに「4. 健康を保つため」「3. 自由時間を有意義に過ごすため」「1. 生きがいをもつため」の割合が高くなっています。



共通設問 現在、生涯学習の活動をしているかの質問で、「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. したことがない」とお答えの方におたずねします。

あなたが自主的な学習活動を行わない理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○
(保護者：問39-2、市民：問15)

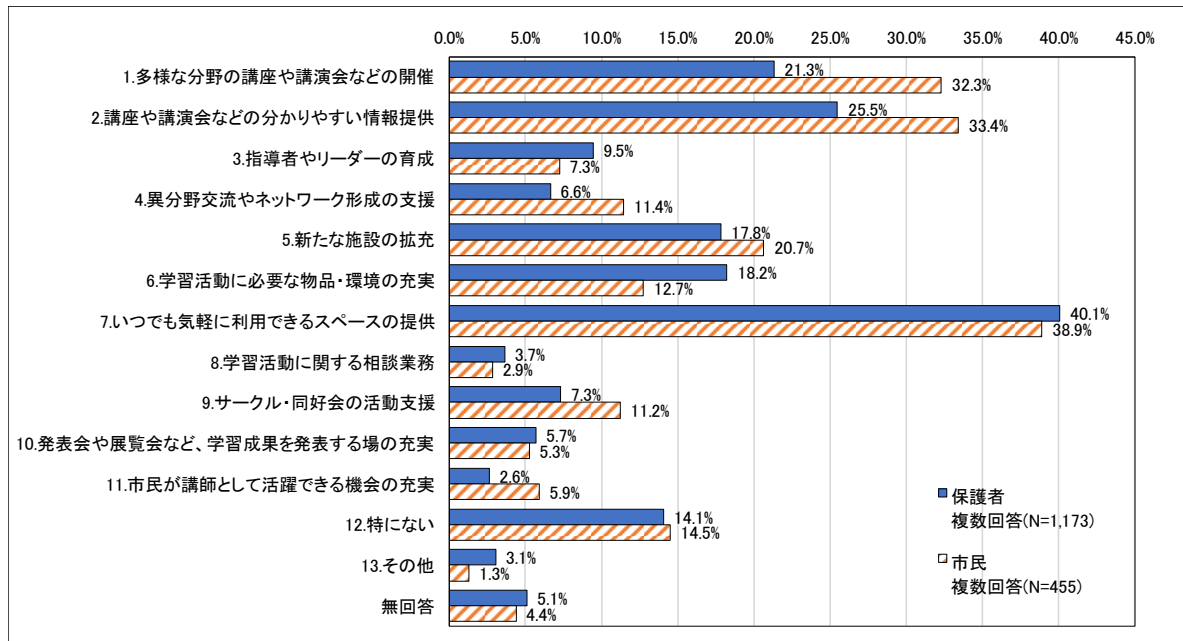
- 保護者、市民ではともに「4. 時間的に余裕がない」の割合が高くなっていますが、その割合は保護者で特に高くなっています。



共通設問 長岡京市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々なかたちで行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。あてはまる番号3つまでに○

(保護者：問40、市民：問18)

- 保護者、市民ではともに「7. いつでも気軽に利用できるスペースの提供」の割合が最も高くなっていますが、市民ではこれに次いで、「1. 多様な分野の講座や講演会などの開催」「2. 講座や講演会などの分かりやすい情報提供」の割合も高くなっています。



8. 自由意見の内容（保護者アンケート、市民アンケート）

- ・ 保護者アンケート：165 人の回答があり、内容では 187 件ありました。
- ・ 市民アンケート：97 人の回答があり、内容では 135 件ありました。
- ・ 項目別にみると次の通りです。

学校教育について

項目	保護者	市民
授業内容等に関するもの	21	6
教育にかかる経済的負担について	7	0
教育環境の均衡	2	0
教育機会の均衡	4	0
教員について	18	7
性教育	2	0
学力について	0	2
障がいへの配慮について	0	1
不登校の対応	0	1
その他	7	4
意見計	61	21

学校運営について

項目	保護者	市民
スクールカウンセラー等の専門員、教員補助員、部活の外部指導員などの配置・増員について	7	0
学校行事について	2	0
学習支援	3	0
制服	3	0
中学校給食について	1	0
電話対応時間について	3	0
部活動体制	5	0
教員と子どもの関わりについて	0	2
不登校の対応について	0	1
その他	8	1
意見計	32	4

公共施設・設備等について

項目	保護者	市民
子どもの居場所（子どもの遊び場・フリースペース）がない、つくってほしい	7	0
市の施設内に自習室や学習できるフリースペースを設けてほしい	5	0
スポーツ・運動施設の充実	4	0
公園等の整備について	4	0
学校の施設・設備の拡充刷新	13	0
学校施設活用について	2	0
図書館について	12	8
子どもの遊び場について	0	8
自習室（スペース）の設置	0	2
情報発信について	0	1
利用機会について	0	2
費用について	0	2
歴史・文化遺産	0	1
その他	1	3
意見計	48	27

生涯学習関連

*保護者意見は項目分類せず

項目	保護者	市民
活動経費負担・補助	0	1
広報や情報発信について	0	3
参加機会について	0	7
高齢者向けについて	0	3
その他	9	3
意見計	9	17

文化・芸術活動

項目	保護者	市民
催し	0	2
対象者	0	1
意見計	0	3

歴史・文化遺産

項目	保護者	市民
催し	0	1
情報発信	0	2
その他	0	1
意見計	0	4

地域について

*保護者意見は項目分類せず

項目	保護者	市民
挨拶について	0	4
交流について	0	4
行事活動など	0	6
自然環境保全について	0	1
その他	4	1
意見計	4	16

その他市の教育に関する取組について

項目	保護者	市民
学習支援について	4	1
学童保育について	2	1
家庭支援について	1	1
支援学校への支援	1	0
取組などの情報発信について	1	4
中学校給食	1	0
長期休暇	3	0
不登校児対応について	1	0
自然環境保全について	0	1
人権や障がいに対する理解啓発	0	3
社会ルールについて	0	1
財源投入について	0	2
その他	0	4
意見計	14	18

長岡京市に対する思いなど

*意見の項目分類せず

	保護者	市民
意見計	3	9

その他

項目	保護者	市民
PTA 活動について	4	1
子育てについて	5	0
児童館の設置	0	1
取組についての情報発信	0	1
挨拶	0	1
習い事	0	1
外国人について	0	1
子ども食堂	0	1
ほか	1	3
意見計	10	10

アンケートについて

項目	保護者	市民
結果について	2	0
問について	1	0
様式について	3	1
取組について	0	2
その他	0	3
意見計	6	6

保護者アンケート

① 学校教育について (61 件)

項目	項目の内容・コメント等 (抜粋・要旨)	件数
授業内容等に関するもの		21
	ICT、情報教育を進めてほしい	4
	サポート体制をしっかりとってください	1
	英会話：力を入れてほしい、小学校へのサポートを充実してほしいなど	2
	個性を伸ばし、大切に教育をお願いします	2
	高学力児への対応、学力等の特性に応じたクラス設置など	2
	思考力：「習う」より「考える」時間を。考える力を養う、ディベートなど自分の考えを論理的に伝える時間をとる、など	4
	楽しく興味を引く授業、出前授業など	2
	体験授業：長岡京三大野菜の収穫の取組がなくなり残念、体験の機会がいろんな分野でできたらよい、など	2
	平和学習がおろそかになっているような気がします	1
	働き方改革は理解するが、学習時間、水泳授業の減少などは誰のための学校教育なのか疑問に思う	1
教育にかかる経済的負担について		7
	放課後などにボランティアによる学習支援の手助けをしてほしい (中学校)	2
	ひとり親への支援	3
	塾代などの補助	1
	部活動費の補助	1
教育環境の均衡		2
	成績表のつけ方など全域均等に実施してほしい	1
	特別授業など、全域均等に実施してほしい	1
教育機会の均衡		4
	家庭、地域環境によって学力の差が出ないようにしてほしい	1
	学校間で学力差の出ないようにしてほしい	3
教員について		18
	教員の資質について、資質の向上を望む、子どもへの指導力、若手の育成についてなど	13
	教員の負担増が心配である	2
	子どもとの関わりを丁寧にしてほしい、子どもとの信頼関係が築けているか不安、など	2
	成績評価について疑問である	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
性教育		2
	小学校でも性教育は大切だと思います。きちんと教えるべきことだと思います、ほか	2
その他		7
	家庭教育も大事	1
	型にはまりすぎている教育はうんざり	1
	私が感じる範囲では、長岡京市はとても住みやすく教育にも力を入れているように思います。全体的な基礎学力も高いように思います	1
	情報過多の時代であるので、人としての生き方を定めるための情報収集と提供をお願いしたい	1
	中学生のカバンの重さ問題に対策を考えるべき	2
	中高一貫校をつくってほしい	1

② 学校運営について（32 件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
スクールカウンセラー等の専門員、教員補助員、部活の外部指導員などの配置・増員について		7
学校行事について		2
	行事が減っていくのは残念、子どもの成果を見る機会がない、など	2
学習支援		3
	放課後「学習クラブ」で学力向上を図る	1
	土曜学習を開講してほしい	1
	発達支援について教育面で具体的対策を相談できるような取組をしてほしい	1
制服		3
	制服の経済的負担軽減	1
	制服の種類（スカート・ズボンほかの）の選択肢を増やす	1
	衣替えをなくし、自主性に任せて制服を着られるようにしてほしい	1
中学校給食について		1
	完全実施を早期にお願いします	1
電話対応時間について		3
	働き方改革は理解しているが、相談する時間がとれない	2
	不審者が出たときの対応などどうしたらよいのか困っている	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
部活動体制		5
	夏休み、土日などの長時間の活動について	3
	中学のクラブ活動が少ない	1
	中学校の部活時間が年々減っている。子は1日持て余している	1
その他		8
	教育現場が忙しく、学習や遊びに余裕がないように思う	1
	先生の働き方改革もよく分かるが、子ども達の気持ちをほったらかしすぎる	1
	家庭訪問は廃止してほしい	1
	小学校の生徒数のバランスを考えてほしい	1
	指定口座の複数化など、学校事務を改善してほしい	1
	入学したいと思う中学校にしてほしい	1
	良くも悪くものんびりしていると思います	1
	兵庫の教員同士のいじめ、問題の隠蔽など学校全体、教育全体の環境を改善することが、子どもたちが良い方向へ進むために大切である	1

③ 公共施設・設備等について（48件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
子どもの居場所（子どもの遊び場・フリースペース）がない、つくってほしい		7
市の施設内に自習室や学習できるフリースペースを設けてほしい		5
スポーツ・運動施設の充実		4
	気軽に利用できるスペースがほしい	2
	市民プールをつくってほしい	1
	小学校の体育館を開放してほしい	1
公園等の整備について		4
	子どもたちが安心・安全に遊べる場について	2
	遊具を充実してほしい、小1～中3が遊ぶ場所がない、など	2
学校の施設・設備の拡充刷新		13
	グラウンドの利用について	2
	学校のトイレの改善について	4
	校舎の建て替え、設備補充、拡充について	7
学校施設活用について		2
	長期休暇中の学校開放、自習利用など	2
図書館について		12
	自習スペースの設置について	8
	本をもっと増やしてほしい	4

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
その他		1
	市内企業の最先端技術などを学べる施設をつくる	1

④ 生涯学習関連（9件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
	もう少し踏み込んだ内容を考えて欲しい	1
	気軽に参加できる英会話教室やプログラミング教室があればよい	1
	参加しやすい開講日時などにしてほしい	1
	空き教室活用した講座。具体的には美術室で絵画教室	1
	各施設が遠くにある場合、交通手段が確保できない	1
	年配に向けての印象が強く、なかなか利用できないのが現状です	1
	ボランティアへの支援拡充があれば参加しやすいのではと思う、など	3

⑤ 地域について（4件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
	バレーボール少年団をつくってほしい	1
	外国人家庭の親が交流できるような機会をつくる	1
	子どもが交通ルールをしっかりと守れるように望む	1
	地域の協力や理解に苦しむ事案を耳にする時がある	1

⑥ その他市の教育の取組について（14件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
学習支援について		4
	発達障がいのある子を持つ保護者です。iPadでの読み書きの練習など学校・先生の理解とご協力に大変感謝しております	1
	低所得家庭への放課後学習などの支援があればよい	1
	学童保育、学童替わりの習い事バス送迎付き施設があればうれしい	1
	空き教室を利用してボランティアの方が教える	1
学童保育について		2
	指導員の指導の仕方について	2
家庭支援について		1
	支援が必要な家庭、生徒を見過ごさないサポートを願う	1
支援学校への支援		1
	障がい児に優しい市であってほしい	1
取組などの情報発信について		1
	情報を探しにくい。子ども達のやる気を出させるようなことをしてほしい	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
中学校給食		1
	ありがとうございます	1
長期休暇		3
	5年になり、居場所に困っています。フリー学習スペースがあれば助かります	1
	子どもたちだけで安全に過ごせる場所や預け場所がない。イベントの開催、有料でも構わないので預け場所を設けてほしい	2
不登校児対応について		1
	不登校児の学びの支援体制の充実	1

⑦ 長岡京市に対する思いなど（3件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
	とても治安の良い街だと思っています。感謝しております	1
	子どもと関わる方、直接間接全ての方にお世話になっていると思います。子育てするのが長岡京市でよかったと思っています。ありがとうございます	1
	長岡京に引っ越してきて良かったと思います。特に女性では、子育てのために長岡京に戻ってこられた方によく会います。それだけ環境や雰囲気が良いのだと思っています。今のまま、のどかで静かで住人の方々の品が良い長岡京であってほしい。ありがとうございました	1

⑧ その他（10件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
PTA 活動について		4
	親の負担が大きいので規模の縮小や、強制加入をやめることを考えて欲しい	2
	活動のために、家で子どもとの時間が少なくなる	2
子育てについて		5
	学校の先生はもちろん、地域の方や色々な方に気にかけていただいています。子どもはとても恵まれた環境で成長させていただいていると実感しています。ありがとうございます。など	2
	長期的な視点で子どもを見守る、保護者と地域、社会が、ゆったりと子どもと向き合える環境になってほしい など	2
	子どもが信じている先生を信じてお任せしたいと思います	1
ほか		1
	通学路にタヌキが出て困っています。子どもが安全に通学できることを希望します	1

⑨ アンケートについて（6件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
結果について		2
	アンケートをこの後、どう活用されるのか、結果までネットやHP とかで共有されると良いと思います。質問によってはどう活かすのか、意図が分かりにくいものもあるので	1
	このようなアンケートを実施されたのであれば、必ず活かしてほしいと思います	1
問について		1
	本の定義にマンガを入れないというあたりに固さを感じます。文字情報が苦手であり、視覚的に情報を取り入れやすい人にとっての文献媒体が少ない中で、想像力が少ない設問だと感じました	1
様式について		3
	紙がもったいなく、集計も手間、Web アンケートにして分析検討に時間を使ってください、など	2
	最初に回答所要時間を示してほしい。意外とたくさんあった	1

市民アンケート

① 学校教育について (21 件)

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
授業内容等に関するもの		6
	個を伸ばす教育を進めてほしい	2
	思考力を高め読書力をアップ	1
	人と人とのつながりを大切にするなどの道徳教育の充実	1
	自然体験、創作体験に取り組んでほしい：発想力が強くなると思う、自然に親しむ学習も大切だと思う	2
教員について		7
	保健の先生を増やす	1
	教師の採用を増やす情報や勉強法も	1
	教員の負担軽減について：担任、副担任の２人体制、外注したり事務員を増やしたりする	3
	教員の資質について：子どもへの怒り方には少し疑問を感じます	2
学力について		2
	学校では、すくすく教室が大変充実して満足しています	1
	塾に行かないとついていけないと聞きます。本当にそうならば悲しいです	1
障がいへの配慮について		1
	発達障がいの孫。生活・学習対応について今後は心配である	1
不登校の対応		1
	インターネット教材による課題提出や（学校と）メールのやりとりができたら嬉しい	1
その他		4
	京都市と比べて大変ゆるい気がします。教育、学校に行く期間、いる時間をもっと長くしてほしい。	1
	少子化社会を改善するためには、家庭を持ち子どもを育てる大切さを伝えることが必要だと思う	1
	人権の尊重、いじめに対する意識を高めてほしい	1
	未来を担う子どもたちの教育に力を入れてほしい	1

② 学校運営について（4 件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
教員と子どもの関わりについて		2
	子どもたちとの時間が少ないと感じる。今、必要としている子どもたちに速やかに対応するように願います	1
	いじめ対応が後手にならないよう、子ども達の意見、願いに真剣に聞いてあげてほしい	1
不登校の対応について		1
	早急に対策を講じて、大人になって引きこもりにつながらないように	1
その他		1
	いじめ等のない、伸び伸び過ごせる小学校をつくってほしい	1

③ 公共施設・設備等について（27 件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
子どもの遊び場について		8
	キッズナのような遊べる場所を校区ごとにつくってほしい	1
	子どもの遊び場が少ない	1
	市北部は公園がとても少ない	1
	大人も交流できるような公園がある街になってほしい	1
	雨の日や冬場に子どもが体を動かして遊べるスペース	1
	大きな公園があるといいと思います	1
	子どもたちが自由に遊べる場所をつくってあげてほしい	1
	野外で遊ぶ子どもを見かけない	1
図書館について		8
	開館時間を延長してほしい	1
	自習室（スペース）を設けてほしい	2
	蔵書の充実について：専門書をふやす、10 倍にしてほしい、雑誌、DVD の充実	3
	もっと子ども達が利用しやすいように企画やお金を使ってほしい	1
	正直あまり魅力があるとは言い難いです	1
自習室（スペース）の設置		2
	大人が自習や学習に使えるスペース	1
	塾に行かなくても学習できる場所として	1
情報発信について		1
	「長岡京こらさ」という施設があるが、何をしているのかわからない、というのが正直な感想	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
利用機会について		2
	土日に活用できる施設の普及を期待します	1
	市民の交流の場となるような広いスペースを確保してほしい	1
費用について		2
	駐車料金の割引など、使いやすく活動しやすい環境を市が積極的に整えてほしい	1
	体育館の使用料を安くしてほしい	1
歴史・文化遺産		1
	資料館が不足していると思う	1
その他		3
	小中学校の卒業後に会える機会や場所の提供	1
	長岡京市は施設の種類も多く、整っているのですごく助かっています	1
	バンビオでの学習室の開室など、自分が学生の頃にあったらなあと思うものができていて好ましいと思う	1

④ 生涯学習関連（17 件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
活動経費負担・補助		1
	参加費徴収について講師の先生を東京からよぶ交通費や会場費、冷暖房費、備品代などを合わせるととても無料では開催できません	1
広報や情報発信について		3
	これから取り組みたい人の後押しとなるような情報発信を期待する	1
	活動報告や入会案内など広く市民に伝わるようにしてほしい	1
	情報不足だと思う	1
参加機会について		7
	スポーツセンターへの往復の交通が難しい	1
	若い人や転入間もない人たちが安く、楽しく、気軽に参加できるものがあればよい	2
	親子参加できるイベントがあればよい	1
	講演会も子連れだと参加できないので託児などに配慮してほしい	1
	土日開催、働きながらでも利用できる時間帯で！！	2
高齢者向けについて		3
	認知予防、健康以外で高齢者向けの楽しく参加できる内容のもの	2
	認知症予防の土日のイベントが少ないのでは	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
その他		3
	公民館でのサークル、とても充実しています	1
	高齢者大学や駅前広場のイベントなど他市の例を参考に	1
	就職氷河期世代に対応した内容もあると嬉しいです	1

⑤ 文化・芸術活動（3件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
催し		2
	スポーツ分野、観劇、演芸分野はもう充分ではないかと個人的に考えています	1
	長岡京市内では芸術的な教養を深める催しが非常に少ないと感じています	1
対象者		1
	子どもと一緒に楽しめる分野の展覧会など企画してください	1

⑥ 歴史・文化遺産（4件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
催し		1
	小、中学生による観光客案内や企画を子どもたちの手で行なう	1
情報発信		2
	地元民、転入民の地元愛を深め、もっとマチの良さをアピールしていただきたいと思います	1
	歴史遺産を活用し、市の内外に情報を発信することを望みます	1
その他		1
	勝竜寺城のリニューアル、他市の人にも好評です	1

⑦ 地域について（16件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
挨拶について		4
	近所の子供達への日頃の挨拶の声かけを自分からしています。けれども、保護者がそばにおられてもお辞儀するのは子供達だけなので、そんな時少し残念に思います	1
	子供達への挨拶や声かけなどは、難しくなっていると感じます	1
	子供達だけでなく大人も挨拶ができるようになるといいなと思います	1
	子供達のあいさつがほとんどできていない。地域と学校間であいさつ運動に取り組んでほしい	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
交流について		4
	子どもを1人で外へ出すのが怖い世の中になってきているので、地域の中でももっと関わりを増やしてもよいのでは？	1
	少子高齢化になり、中間世代の地域の係わりがすごく薄くなっている気がします	1
	全ての世代がもっと地域と関わり交流していける場を、生涯学習などのコミュニティの場から発展していけたら素敵だと思います	1
	登下校時の挨拶には元気に応えてくれるし自身には小さな子どもはいないが、何かあればすぐ対応してあげたいし見守っていきたい	1
行事活動など		6
	親たちが学校や地域の役が回ってくるのを嫌い、子供会がなくなったりすることは残念です	1
	地域での活動をすることで、子ども、親、祖父母世代の交流も生まれ子ども達の安全も確保できると思います	1
	地域全体で子どもが参加できる行事をつくってほしい、大人の地域活動について、など	4
自然環境保全について		1
	里山に広がる竹林の減少に心が傷みます	1
その他		1
	少子化や離婚が多い中で、地域で支える気風が大切と感じて居ります	1

⑧ その他市の教育に関する取組について（18件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
学習支援について		1
	市民向けや学校教育のオンライン学習の普及・支援を	1
学童保育について		1
	充実してほしい	1
家庭支援について		1
	問題のある子どもを持つ親のサポートをしてほしい	1
取組などの情報発信について		4
	いじめの状況や改善策の取組などを知りたい	1
	教育委員、委員会がどのような議論をしているのか公表してほしい	1
	中学校給食の実施状況、小学校の給食施設の改善について	2
自然環境保全について		1
	豊かな自然を大切にする活動を続けてほしいと思います	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
人権や障がいに対する理解啓発		3
	障がいを持つ人が自由に行き来し、外に出られるようになること。安心して暮らせるように、人権意識を高めるような学習活動、広報活動をもっと積極的に行ってほしい	2
	マイノリティの人たちの意見になるべく耳を傾け新しいことにもどんどんチャレンジできる土壌でやっていってほしいです	1
社会ルールについて		1
	自転車マナーが悪い。もっと交通の教室を！勉強以外のマナー、ルールを大切に教育してほしいです	1
財源投入について		2
	教育にお金をかける、教育環境の充実に資金を投ずべき	2
その他		4
	これだけ世の中が急速に変化している時代に対応した行政の取り組みを期待します	1
	環境都市宣言、地球温暖化に対する取り組みも、とても大事だと思います	1
	市域全体を良好に活用するため学校の統廃合を検討してください。地域の活性化につながるといいますので是非よろしくお願いします	1
	学力も大切だが、人とのコミュニケーションを高められるように伝えてほしい	1

⑨ 長岡京市に対する思いなど（9件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
	お金をかけずとも古いものを大事に大切に守っていく。そして、新しいことへのチャレンジできる余裕とゆとりが必要と強く感じています	1
	ほどほどに都会であり田舎である長岡京市が好きです	1
	子ども達や高齢者がいきいきと、自由に思いが言えて行動できる街であってほしい	1
	市職員の皆様の皆様の努力に感謝しております	1
	市民が安全に暮らせるような活動に期待しています！	1
	長岡京市はかなり熱心に教育サポートをされていると思います	1
	長岡京市は住みやすい、とても良い街だと思う	3

⑩ その他（10件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
PTA 活動について		1
	働いている人にも優しいシステム作りをお願いします	1

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
児童館の設置		1
	JR 長岡京駅東口側に児童館をつくってほしいです	1
取組についての情報発信		1
	市役所や公民館などのイベント情報等を、スーパーや駅など、一般人が多い所に広報コーナーを設置してもらったら情報が広がると思います	1
挨拶		1
	学校では挨拶についてどんなふうに話されているのだろうと今回興味を持ちました	1
習い事		1
	ピアノ以外の楽器、メジャーではないスポーツ種目の施設や指導者が少ないこと	1
外国人について		1
	防犯、交通、マナーの出前教室を開催する、イベントに招待する	1
子ども食堂		1
	子ども食堂の増加を望む	1
ほか		3
	先端企業と自然の多く残る環境の中で、心が豊かな子どもが育つ条件は充分です。その中で、世の中を引っ張る人材を育成したいものです。我々も何とかそれに貢献したいと思っております。皆で頑張りましょう！	1
	大人ひとりひとりの健全な心とルールを守る行動を取りお手本となり、子どもにその姿を見せることが大切だと思います	1
	男の子が一人おりますが、小学校1年から長岡京市に住んでいます。その子も大人になりました。この町で育てていただき感謝しております。どうぞこれからの若い子どもたちのため、頑張ってください	1

⑪ アンケートについて（6件）

項目	項目の内容・コメント等（抜粋・要旨）	件数
様式について		1
	Web 回答ができないか。紙のアンケートは前時代的に感じます	1
取組について		2
	どこにどのように活かされるのか教えてほしい	1
	市民に意見を求め、今後の教育施策に反映したいという姿勢は素晴らしいと思います！！	1
その他		3
	子どもがいない／高齢のため、きちんと回答できない など	3

資料：アンケート調査票

(1) 小学生アンケート

しょうがくせい 小学生アンケート

あなたの学^{がくしゅう}習^{せいかつ}や生活^{あんけーと}についてのアンケート調査^{とちようさ}

ちようさ きようりよく ねが 【調査ご協力^{ねが}のお願い】

ながおかきようし こ たの まな せいちょう
長岡京市では、子どもたちが、いろんなことを楽しく学んで、のびのびと成長していくために、
ながおかきようしきよういっしんこうき けいかく いま けいかく らいねん がつ お つぎ
長岡京市教育振興基本計画という計画をつくっています。今の計画は、来年3月で終わるので、次
あた けいかく
の新しい計画をつくろうとしています。

そこで、ながおかきようし しょうがくせい ちようさ おこな
そこで、長岡京市の小学生のみなさんにアンケート調査を行います。

このアンケート調査は、みなさんが、学^{がくしゅう}習^{せいかつ}や生活^{あんけーと}のことなどで「どのようなことを思っている
のか」「どのようなことをしているのか」を、また将来^{しょうらい}に対するみなさんの考^{かんが}えなどをたずねる
ものです。

みなさんに答えていただいたアンケートの結果は、新^{けっか}しい計^{あたら}画^{けいかく}、つまり、これからの長岡京市^{ながおかきようし}
がっこう 学校づくりやまちづくりに生かしていきたいと考^{かんが}えています。

この調査に、あなたの名前^{なまえ}を書く必要^かはないので、あなたがどのように答^{こた}えたのかはだれにもわ
かりません。質問^{しつもん}には、あなたのありのままの考^{かんが}えを答^{こた}えてください。

れいわ ねん がつ
令和2年1月

ながおかきようしきよういっしんかい きよういっくちよう
長岡京市教育委員会 教育長

やまもと かずき
山本和紀

かいとう きにゆう 【回答の記入のしかた】

しつもん ばんごう
質問ごとに、あてはまる番号に○をつけてください。

- ○をつける数は、質問文の後に書いています。
「あてはまる番号1つ」や「あてはまる番号3つまで」、「あてはまる番号すべて」とあり
ますので、質問をよく読んで、○をつけてください。
- 「その他」を選んだ場合には、できるだけカッコ（ ）の中に内容を書いてください。

きにゆう ぜんぶ お
記入が全部終わったら、アンケート用紙を担任の先生に
ていしゅつ
提出してください。



がっこう
学校について

とい がっこう たの ばんごう
問1 学校は楽しいですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. とても楽しい | 2. どちらかといえば、楽しい |
| 3. どちらかといえば、楽しくない | 4. まったく楽しくない |

とい まいにち がっこうせいかつ いちばんたの かん とき ばんごう
問2 毎日の学校生活で一番楽しいと感じる時はいつですか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. とうげこう
登下校のとき | 2. じゅぎょうじかん
授業時間 | 3. やす じかん
休み時間 |
| 4. きゅうしょく じかん
給食の時間 | 5. かつどう
クラブ活動 | 6. いいんかい かつどう
委員会活動・係活動 |
| 7. そうじ じかん
そうじの時間 | 8. ぎょうじ うんどうかい
行事のとき（運動会など） | 9. 楽しいと感じるときはない |
| 10. その他（ | ） | |

とい じゅぎょう なか いちばんたの かん とき とき ばんごう
問3 授業の中で、一番楽しいと感じる時はどんな時ですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. わからないことがわかったとき | 2. ともだち はな あ
友達と話し合っているとき |
| 3. せんせい せつめい き
先生の説明を聞いているとき | 4. もんだい と
問題を解いているとき |
| 5. しら がくしゅう おこな
調べ学習を行うとき | |
| 6. さぎょう じっけん
作業をしているとき（実験、コンピューターの操作、調理実習など） | |
| 7. たの かん
楽しいと感じるときはない | |
| 8. その他（ | ） |

問4 次の教科の勉強や活動は好きですか。①から⑫のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

	好き	どちらかといえば 好き	どちらかといえば 好きではない	好きではない
①国語	1	2	3	4
②社会	1	2	3	4
③算数	1	2	3	4
④理科	1	2	3	4
⑤音楽	1	2	3	4
⑥図画工作	1	2	3	4
⑦家庭	1	2	3	4
⑧体育	1	2	3	4
⑨道徳	1	2	3	4
⑩学級活動	1	2	3	4
⑪総合的な学習の時間	1	2	3	4
⑫外国語活動	1	2	3	4

問5 次の教科の授業の内容はよくわかりますか。①から⑧のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

	よくわかる (できる)	どちらかといえば わかる(できる)	どちらかといえば わからない(できない)	わからない (できない)
①国語	1	2	3	4
②社会	1	2	3	4
③算数	1	2	3	4
④理科	1	2	3	4
⑤音楽	1	2	3	4
⑥図画工作	1	2	3	4
⑦家庭	1	2	3	4
⑧体育	1	2	3	4

問6 あなたは、^{がくしゅう}学^{ないよう}習^{ばんごう}の内容がわからないとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--|--|
| 1. ^{せんせい} 先生に ^{しつもん} 質問して、もう一度 ^{いちどおし} 教えてもらう | 2. ^{ともだち} 友達に ^{おし} 教えてもらう |
| 3. ^{かぞく} 家族に ^{おし} 教えてもらう | 4. ^{がくしゅうじゅく} 学習塾(家庭教師を含む)で ^{かていきょうし} 教えてもらう |
| 5. ^{じぶん} 自分の ^{ちから} 力で ^{かんが} 考えたり、 ^{ほん} 本やインターネットで ^{しら} 調べたりする | |
| 6. そのままにしておく | |
| 7. その他 () | |

問7 あなたは、^{いままな}今^{しょうらい}学^{やくだ}んでいることが、^{おも}将来に役立つと思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ^{おも} そう思う | 2. ^{おも} どちらかといえば、そう思う |
| 3. ^{おも} どちらかといえば、そう思わない | 4. ^{おも} そう思わない |

問8 あなたには、^{じぶん}自分の^{かんが}考えや^{さも}気持ちを^{りかい}理解してくれる^{ともだち}友達がいますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. ^{ある} いる | 2. ^{ある} どちらかといえば、いる |
| 3. ^{ない} どちらかといえば、いない | 4. ^{ない} いない |

問9 あなたは、^{ともだち}友達が^{わる}悪いことをしたときは^{ちゅうい}注意しますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. ^{ちゅうい} 注意する | 2. ^{ちゅうい} どちらかといえば、注意する |
| 3. ^{ちゅうい} どちらかといえば、注意しない | 4. ^{ちゅうい} 注意しない |

問10 あなたは、^{りゆう}いじめはどんな理由があってもいけないことだと思えますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ^{おも} そう思う | 2. ^{おも} どちらかといえば、そう思う |
| 3. ^{おも} どちらかといえば、そう思わない | 4. ^{おも} そう思わない |

問11 あなたは、次のことについて、自分にどのくらいあてはまると思いますか。①～⑥のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

	あてはまる	あてはまる どちらかといえは	あてはまらない どちらかといえは	あてはまらない
① 学校や社会のきまりや規則を守っている	1	2	3	4
② 友達との約束を守っている	1	2	3	4
③ 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	1	2	3	4
④ 人が困っているときには、進んで助けている	1	2	3	4
⑤ 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している	1	2	3	4
⑥ 人の役に立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4

問12 あなたが悩んでいることや、気がかりなことは何ですか。あてはまる番号すべてに○

1. 友達のこと	2. 学校のこと	3. 勉強のこと
4. 家族のこと	5. 将来のこと	6. 毎日の生活のこと
7. からだのこと	8. 異性のこと	9. 悩みはない
10. その他（ ）		

問13 あなたは悩みや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。あてはまる番号すべてに○

1. 親	2. 兄弟姉妹	3. 祖父母
4. 親戚の大人	5. 学校の先生	6. 友達
7. 近所の人	8. 学習塾（家庭教師を含む）や習い事の先生	
9. 学校のカウンセラー	10. 電話相談ダイヤル	11. 市の相談窓口
12. 相談する人がいない		
13. その他（ ）		

問14 あなたは、中学校に入学後に、どのようなことが心配ですか。あてはまる番号すべてに○

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. 勉強が難しくなること | 2. 上級生との関係 | 3. 部活動のこと |
| 4. いじめや暴力がないか | 5. 中学校の先生がどんな先生かわからないこと | |
| 6. 中学校の規則やきまりがきびしいこと | 7. 友達と仲良くできるかどうか | |
| 8. 教科によって先生がかわること | 9. 特に心配なことはない | |
| 10. その他 () | | |

問15 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。長い時間を過ごしていることを選んでください。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 習い事 (スポーツ関係や芸術関係) | 2. 学習塾 (家庭教師を含む) |
| 3. 友達と家の中で遊ぶ | 4. 友達と家の外で遊ぶ |
| 5. 公共施設 (図書館、児童館など) | 6. 家族と過ごす |
| 7. 家に一人である | 8. その他 () |

家や地域での過ごし方について

問16 あなたは、ふだん (月曜日から金曜日)、朝何時頃に起きますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 午前6時より前 | 2. 午前6時以降7時より前 |
| 3. 午前7時以降8時より前 | 4. 午前8時以降 |

問17 あなたは、ふだん (月曜日から金曜日)、夜何時頃に寝ますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 午後9時より前 | 2. 午後9時以降10時より前 |
| 3. 午後10時以降11時より前 | 4. 午後11時以降 |

問18 あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 毎日食べている | 2. どちらかといえば、食べている |
| 3. どちらかといえば、食べていない | 4. 食べていない |

問19 あなたは、家の手伝いをしていますか。あてはまる番号1つに○

1. している 2. どちらかといえば、している 3. どちらかといえば、していない
4. していない ⇒問20 へ ↳ 問19-1 へ

問19-1 問19で「1」「2」「3」のどれかに○をつけたら答えてください。あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。あてはまる番号すべてに○

1. そうじ 2. 洗たく 3. 食事の準備や後片付け
4. 買い物 5. 弟 や 妹 の面倒をみる 6. ペットの面倒をみる
7. その他 ()

問20 あなたは、学校であった出来事を家族と話しますか。あてはまる番号1つに○

1. よくする 2. ときどきする 3. どちらともいえない
4. あまりしない 5. しない

問21 あなたは、家族から学校であった出来事を聞かれますか。あてはまる番号1つに○

1. 毎日聞かれる 2. 毎日でないが、よく聞かれる
3. あまり聞かれない (たまに聞かれる) 4. 全く聞かれない

問22 あなたは、学習塾 (家庭教師を含む) に通っていますか。あてはまる番号1つに○

1. 週4日以上通っている 2. 週3日通っている 3. 週2日通っている
4. 週1日通っている 5. 通っていない

問23 あなたは、学校の授業以外に、ふだん (月曜日から金曜日) 1日にどれくらい勉強をしますか (宿題をしたり、学習塾・家庭教師の時間も入ります)。あてはまる番号1つに○

1. 3時間以上 2. 2時間以上3時間より少ない
3. 1時間以上2時間より少ない 4. 30分以上1時間より少ない
5. 30分より少ない 6. 全くしない

問24 あなたは、学校の授業以外に、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい読書をしていますか（教科書や参考書、まんがや雑誌は入りません）。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 2時間以上 | 2. 1時間以上2時間より少ない |
| 3. 30分以上1時間より少ない | 4. 10分以上30分より少ない |
| 5. 10分より少ない | 6. 全くしない |

問25 あなたは、本（教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。）を読んだり、借りたりするために、学校の図書室以外に市の図書館に行きますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. どちらかといえば行く ⇒問25-1へ | 2. どちらかといえば行かない ⇒問25-2へ |
|-----------------------|-------------------------|

問25-1 問25で「1」に○をつけたら教えてください。市の図書館に行く理由は何ですか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 学校にない子どもむけの本があるから | 2. 学校にない大人むけの本があるから |
| 3. 家から近いから | 4. 家族と一緒にいくから |
| 5. 読みきかせなど行事があるから | |
| 6. その他（ | ） |

問25-2 問25で「2」に○をつけたら教えてください。市の図書館に行かない理由は何ですか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 学校の図書室で十分借りられるから | 2. 行く時間がないから |
| 3. 家から遠い（校区外）から | 4. 読みたい本がおいていないから |
| 5. 読みたい本が貸出中ですぐに借りられないから | 6. 本を探しにくいから |
| 7. 本は買って読んでいるから | 8. 本を読むのは好きではないから |
| 9. その他（ | ） |

問26 あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、外遊びや運動をしますか（体育の時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 2時間以上 | 2. 1時間以上2時間より少ない |
| 3. 30分以上1時間より少ない | 4. 10分以上30分より少ない |
| 5. 10分より少ない | 6. 全くしない |

問27 あなたは、運動することが好きですか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|------------------|---------------|---------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば好き | ⇒問28へ |
| 3. どちらかという好きではない | 4. 好きではない | ⇒問27-1へ |

問27-1 問27で「3」「4」のどちらかに○をつけたら答えてください。運動することが好きではないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 疲れたり苦しくなるから | 2. 練習しても上手にならないから |
| 3. 身体を動かすのが面倒だから | 4. 運動の仕方がわからないから |
| 5. 周囲の目が気になるから | 6. その他（ ） |

問28 あなたは、近所の人など知っている人に会ったときは、あいさつをしていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. している | 2. どちらかといえば、している |
| 3. どちらかといえば、していない | 4. していない |

問29 あなたは、今住んでいる地域の行事（自治会、子ども会の行事やお祭り）に参加していますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 参加している | 2. どちらかといえば、参加している |
| 3. どちらかといえば、参加していない | 4. 参加していない |

問30 あなたは、5年生になってから、すすく教室（放課後子ども教室）に参加したことがありますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. 参加したことがある ⇒問31へ | 2. 参加したことがない ⇒問30-1へ |
|--------------------|----------------------|

問30-1 問30 で「2」に○をつけたら答えてください。あなたがすすく教室（放課後子ども教室）
に参加しない理由は、何ですか。あてはまる番号1つに○

1. 習い事などで忙しくて参加する時間がないから
2. おもしろそうな（興味のある）内容ではないから
3. 一緒に参加する友達がいないから
4. どこでやっているのか、何をしているのかよく知らないから
5. その他（ ）

問31 あなたが住んでいる地域の大人は、あなたのことを見守ってくれていると感じますか。
あてはまる番号1つに○

1. 感じる
2. 感じない
3. わからない

テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォンについて

問32 あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、テレビ、ビデオ、DVDを見ますか
（ゲームの時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 3時間以上 | 2. 2時間以上3時間より少ない |
| 3. 1時間以上2時間より少ない | 4. 30分以上1時間より少ない |
| 5. 30分より少ない | 6. 全く見ない |

問33 あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム機、携帯電話やスマートフォンを使うゲームも含みます）をしますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 3時間以上 | 2. 2時間以上3時間より少ない |
| 3. 1時間以上2時間より少ない | 4. 30分以上1時間より少ない |
| 5. 30分より少ない | 6. 全くしない |

問34 あなたは、ふだん（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使うゲームの時間は入りません）。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 3時間以上 | 2. 2時間以上3時間より少ない |
| 3. 1時間以上2時間より少ない | 4. 30分以上1時間より少ない |
| 5. 30分より少ない | 6. 全くしない |

問35 あなたは、自分専用の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。あてはまる番号1つに○

1. 持っている
→ 次の a.、b. いずれかにも○をつけてください a. スマートフォン
b. スマートフォン以外の携帯電話
2. 持っていない ⇒ 問36 へ
- 問35-1 へ

問35-1 問35で「1」に○をつけたら答えてください。あなたの家では、携帯電話やスマートフォンの使い方について使用時間などのルールがありますか。あてはまる番号1つに○

1. ある ⇒ 問35-2 へ
2. ない ⇒ 問35-3 へ

問35-2 問35-1で「1」に○をつけたら答えてください。あなたは、そのルールを守っていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. きちんと守っている | 2. だいたい守っている |
| 3. あまり守っていない | 4. 守っていない |

問35-3 問35で「1」に○をつけたら教えてください。携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたことはありますか。あてはまる番号すべてに○

1. 友達との間でトラブルになったことがある
2. 携帯電話、スマートフォン等の使い方で、よく家族に注意されたりしかられたりする
3. 使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる
4. 1～3以外で、困ったことや、嫌な思いをしたことがある
(具体的に：)
5. 特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない

あなた自身とあなたの将来について

問36 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. あると思う | 2. どちらかといえば、あると思う |
| 3. どちらかといえば、あると思わない | 4. あると思わない |

問37 あなたは将来の夢や目標(なりたい職業や、やりたいことなど)はもっていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. もっている | 2. どちらかといえば、もっている |
| 3. どちらかといえば、もっていない | 4. もっていない |

問38 あなたは、大人になっても、長岡京市に住み続けたいと思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. 思っている | 2. どちらかといえば、思っている |
| 3. 一度市外に出てみたいが、また戻ってきたい | 4. どちらかといえば、思っていない |
| 5. 思っていない | 6. わからない |

これでアンケートは終わります。

ご協力ありがとうございました。



(2) 中学生アンケート

学校について

問1 学校は楽しいですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. とても楽しい | 2. どちらかといえば、楽しい |
| 3. どちらかといえば、楽しくない | 4. 全く楽しくない |

問2 毎日の学校生活で一番楽しいと感じる時はいつですか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. 登下校のとき | 2. 授業時間 | 3. 休み時間 |
| 4. 給食の時間 | 5. 部活動 | 6. 委員会活動・係活動 |
| 7. 掃除の時間 | 8. 行事のとき（運動会など） | |
| 9. 楽しいと感じるときはない | | |
| 10. その他（ | | ） |

問3 授業の中で、一番楽しいと感じる時はどんな時ですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. わからないことがわかったとき | 2. 友達と話し合っているとき |
| 3. 先生の説明を聞いているとき | 4. 問題を解いているとき |
| 5. 調べ学習を行うとき | |
| 6. 作業をしているとき（実験、コンピューターの操作、調理実習など） | |
| 7. 楽しいと感じるときはない | |
| 8. その他（ | ） |

問4 次の教科の勉強や活動は好きですか。①から⑫のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

	好き	どちらかといえば 好き	どちらかといえば 好きではない	好きではない
①国語	1	2	3	4
②社会	1	2	3	4
③数学	1	2	3	4
④理科	1	2	3	4
⑤音楽	1	2	3	4
⑥美術	1	2	3	4
⑦保健体育	1	2	3	4
⑧技術・家庭	1	2	3	4
⑨英語	1	2	3	4
⑩道徳	1	2	3	4
⑪総合的な学習の時間	1	2	3	4
⑫特別活動	1	2	3	4

問5 次の教科の授業の内容はよく分かりますか。①から⑨のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○

	よくわかる (できる)	どちらかといえば わかる(できる)	どちらかといえば わからない(できない)	わからない (できない)
①国語	1	2	3	4
②社会	1	2	3	4
③数学	1	2	3	4
④理科	1	2	3	4
⑤音楽	1	2	3	4
⑥美術	1	2	3	4
⑦保健体育	1	2	3	4
⑧技術・家庭	1	2	3	4
⑨英語	1	2	3	4

問6 あなたは、学習の内容がわからないとき、どうしていますか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. 先生に質問して、もう一度教えてもらう | 2. 友達に教えてもらう |
| 3. 家族に教えてもらう | 4. 学習塾(家庭教師を含む)で教えてもらう |
| 5. 自分の力で考えたり、本やインターネットで調べたりする | |
| 6. そのままにしておく | |
| 7. その他() | |

問7 あなたは、今学んでいることが、将来に役立つと思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば、そう思う |
| 3. どちらかといえば、そう思わない | 4. そう思わない |

問8 あなたには、自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がありますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. いる | 2. どちらかといえば、いる |
| 3. どちらかといえば、いない | 4. いない |

問9 あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 注意する | 2. どちらかといえば、注意する |
| 3. どちらかといえば、注意しない | 4. 注意しない |

問10 あなたは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば、そう思う |
| 3. どちらかといえば、そう思わない | 4. そう思わない |

問 11 あなたは、次のことについて、自分にどのくらいあてはまると思いますか。①～⑥のそれぞれについて、あてはまる番号 1 つに○

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
① 学校や社会のきまりや規則を守っている	1	2	3	4
② 友達との約束を守っている	1	2	3	4
③ 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	1	2	3	4
④ 人が困っているときには、進んで助けている	1	2	3	4
⑤ 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している	1	2	3	4
⑥ 人の役に立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4

問 12 あなたが悩んでいることや、気がかりなことは何ですか。あてはまる番号すべてに○

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| 1. 友達のこと | 2. 学校のこと | 3. 勉強のこと |
| 4. 家族のこと | 5. 将来のこと | 6. 毎日の生活のこと |
| 7. からだのこと | 8. 異性のこと | 9. 悩みはない |
| 10. その他（ | | ） |

問 13 あなたは悩みや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。あてはまる番号すべてに○

- | | | |
|---------------|-------------------------|------------|
| 1. 親 | 2. 兄弟姉妹 | 3. 祖父母 |
| 4. 親戚の大人 | 5. 学校の先生 | 6. 友達 |
| 7. 近所の人 | 8. 学習塾(家庭教師を含む) や習い事の先生 | |
| 9. 学校のカウンセラー | 10. 電話相談ダイヤル | 11. 市の相談窓口 |
| 12. 相談する人がいない | | |
| 13. その他（ | | ） |

問 14 あなたは、中学校に入学するときに、どのようなことが心配でしたか。

あてはまる番号すべてに○

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. 勉強が難しくなること | 2. 上級生との関係 | 3. 部活動のこと |
| 4. いじめや暴力がないか | 5. 中学校の先生がどんな先生かわからないこと | |
| 6. 中学校の規則やきまりがきびしいこと | 7. 友達と仲良くできるかどうか | |
| 8. 教科によって先生がかわること | 9. 特に心配なことはなかった | |
| 10. その他（ | | ） |

問 15 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。長い時間を過ごしていることを選んでください。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 部活動 | 2. 学習塾（家庭教師を含む） |
| 3. 習い事（スポーツ関係や芸術関係） | 4. 友達と家の中で遊ぶ |
| 5. 友達と家の外で遊ぶ | 6. 公共施設（図書館、児童館など） |
| 7. 家族と過ごす | 8. 家に一人でいる |
| 9. その他（ | ） |

家や地域での過ごし方について

問 16 あなたは、普段（月曜日から金曜日）、朝何時頃に起きますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 午前6時より前 | 2. 午前6時以降7時より前 |
| 3. 午前7時以降8時より前 | 4. 午前8時以降 |

問 17 あなたは、普段（月曜日から金曜日）、夜何時頃に寝ますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 午後9時より前 | 2. 午後9時以降10時より前 |
| 3. 午後10時以降11時より前 | 4. 午後11時以降 |

問 18 あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 毎日食べている | 2. どちらかといえば、食べている |
| 3. どちらかといえば、食べていない | 4. 食べていない |

問 19 あなたは、家の手伝いをしていますか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. している | 2. どちらかといえば、している | 3. どちらかといえば、していない |
| 4. していない ⇒問 20 へ | | ↳問 19-1 へ |

問 19-1 問19で「1」「2」「3」のどれかに○をつけたら答えてください。あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。あてはまる番号すべてに○

- | | | |
|---------|--------------|---------------|
| 1. そうじ | 2. 洗濯 | 3. 食事の準備や後片付け |
| 4. 買い物 | 5. 弟や妹の面倒をみる | 6. ペットの面倒をみる |
| 7. その他（ | ） | |

問 20 あなたは、学校であった出来事を家族と話しますか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1. よくする | 2. とときどきする | 3. どちらともいえない |
| 4. あまりしない | 5. しない | |

問 21 あなたは、家族から学校であった出来事を聞かれますか。あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 毎日聞かれる | 2. 毎日でないが、よく聞かれる |
| 3. あまり聞かれない (たまに聞かれる) | 4. 全く聞かれない |

問 22 あなたは、学習塾 (家庭教師を含む) に通っていますか。あてはまる番号 1 つに○

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. 週 4 日以上通っている | 2. 週 3 日通っている | 3. 週 2 日通っている |
| 4. 週 1 日通っている | 5. 通っていない | |

問 23 あなたは、学校の授業以外に、普段 (月曜日から金曜日) 1 日にどれくらい勉強をしますか (宿題をしたり、学習塾・家庭教師の時間も入ります)。あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 3 時間以上 | 2. 2 時間以上 3 時間より少ない |
| 3. 1 時間以上 2 時間より少ない | 4. 30 分以上 1 時間より少ない |
| 5. 30 分より少ない | 6. 全くしない |

問 24 あなたは、学校の授業以外に、普段 (月曜日から金曜日) 1 日にどれくらい読書をしていますか (教科書や参考書、まんがや雑誌は入ります)。あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 2 時間以上 | 2. 1 時間以上 2 時間より少ない |
| 3. 30 分以上 1 時間より少ない | 4. 10 分以上 30 分より少ない |
| 5. 10 分より少ない | 6. 全くしない |

問 25 あなたは、本 (教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます) を読んだり、借りたりするために、学校の図書室以外に市の図書館に行きますか。あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. どちらかといえば行く ⇒ 問 25-1 へ | 2. どちらかといえば行かない ⇒ 問 25-2 へ |
|--------------------------|----------------------------|

問 25-1 問 25 で「1」に○をつけたら答えてください。市の図書館に行く理由は何ですか。
あてはまる番号すべてに○

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 学校にない子どもむけの本があるから | 2. 学校にない大人むけの本があるから |
| 3. 家から近いから | 4. 家族と一緒にいくから |
| 5. 読みきかせなど行事があるから | |
| 6. その他 () | |

問 25-2 問 25 で「2」に○をつけたら答えてください。市の図書館に行かない理由は何ですか。
あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 学校の図書室で十分借りられるから | 2. 行く時間がないから |
| 3. 家から遠いから | 4. 読みたい本が置いていないから |
| 5. 読みたい本が貸出中ですぐに借りられないから | 6. 本を探しにくいから |
| 7. 本は買って読んでいるから | 8. 本を読むのは好きではないから |
| 9. その他 () | |

問 26 あなたは、普段（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、外遊びや運動をしますか（体育の時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 2時間以上 | 2. 1時間以上2時間より少ない |
| 3. 30分以上1時間より少ない | 4. 10分以上30分より少ない |
| 5. 10分より少ない | 6. 全くしない |

問 27 あなたは、運動することが好きですか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|--------------------|---------------|-----------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば好き | ⇒問 28 へ |
| 3. どちらかというとは好きではない | 4. 好きではない | ⇒問 27-1 へ |

問 27-1 問 27 で「3」「4」のどちらかに○をつけたら教えてください。運動を好きではないのはなぜですか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 疲れたり苦しくなるから | 2. 練習しても上手にならないから |
| 3. 身体を動かすのが面倒だから | 4. 運動の仕方がわからないから |
| 5. 周囲の目が気になるから | 6. その他（ ） |

問 28 あなたは、近所の人など知っている人に会ったときは、あいさつをしていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. している | 2. どちらかといえば、している |
| 3. どちらかといえば、していない | 4. していない |

問 29 あなたは、今住んでいる地域の行事（自治会、子ども会の行事やお祭り）に参加していますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 参加している | 2. どちらかといえば、参加している |
| 3. どちらかといえば、参加していない | 4. 参加していない |

問 30 あなたが住んでいる地域の大人は、あなたのことを見守ってくれていると感じますか。
あてはまる番号1つに○

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 1. 感じる | 2. 感じない | 3. わからない |
|--------|---------|----------|

テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォンについて

問 31 あなたは、普段（月曜日から金曜日）1日にどれくらい、テレビ、ビデオ、DVDを見ますか（ゲームの時間は入りません）。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 3時間以上 | 2. 2時間以上3時間より少ない |
| 3. 1時間以上2時間より少ない | 4. 30分以上1時間より少ない |
| 5. 30分より少ない | 6. 全く見ない |

1. 3時間以上	2. 2時間以上3時間より少ない
3. 1時間以上2時間より少ない	4. 30分以上1時間より少ない
5. 30分より少ない	6. 全くしない

1. 3時間以上	2. 2時間以上3時間より少ない
3. 1時間以上2時間より少ない	4. 30分以上1時間より少ない
5. 30分より少ない	6. 全くしない

1. 持っている
次の a.、b. いずれかにも○をつけてください
a. スマートフォン
b. スマートフォン以外の携帯電話 ⇒問 34-1 ハ

2. 持っていない ⇒問 35 ハ

1. 利用料金の上限を決めている
2. 利用する時間や場面を決めている（「夜 10 時まで」「食事中は使わない」など）
3. 利用する場所を決めている（「リビングルームで使う」「自分の部屋では使わない」など）
4. メールなどについて、使用を禁止したり、送る相手を制限している
5. インターネットについて、使用を禁止したり、利用内容を決めている（「掲示板に書き込みをしない」「無断でダウンロードをしない」など）
6. 守るべき利用マナーを決めている（「他人を傷つけることを書かない」「個人情報を書かない」など）
7. その他（具体的に： _____）
8. 特にルールは決めていない

1. きちんと守っている
2. だいたい守っている
3. あまり守っていない
4. 守っていない

問 34-3 問 34 で「1」に○をつけたら教えてください。携帯電話やスマートフォン等を利用して、困ったことや嫌な思いをしたことはありますか。あてはまる番号すべてに○

1. 友達との間でトラブルになったことがある
2. 携帯電話、スマートフォン等の使い方で、よく家族に注意されたりしかられたりする
3. 使っていて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる
4. 1～3以外で、困ったことや、嫌な思いをしたことがある
(具体的に：)
5. 特に困ったことや、嫌な思いをしたことはない

あなた自身とあなたの将来について

問 35 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. あると思う | 2. どちらかといえば、あると思う |
| 3. どちらかといえば、あると思わない | 4. あると思わない |

問 36 あなたは将来の夢や目標(なりたい職業や、やりたいことなど)はもっていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. もっている | 2. どちらかといえば、もっている |
| 3. どちらかといえば、もっていない | 4. もっていない |

問 37 あなたは、大人になっても、長岡京市に住み続けたいと思いますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. 思っている | 2. どちらかといえば、思っている |
| 3. 一度市外に出てみたいが、また戻ってきたい | 4. どちらかといえば、思っていない |
| 5. 思っていない | 6. わからない |

これでアンケートは終わりです。
ご協力ありがとうございました。



(3) 保護者アンケート

保護者アンケート

長岡京市教育振興基本計画策定のためのアンケート

あなた自身のことについて

問1 あなたの性別についてお聞きします。※あなたの認識する性別でお答えください。

1. 男性 2. 女性 3. () ※3. 自由記述…答えない、答えたくない、など

問2 あなたの年齢についてお聞きします。あてはまる番号1つに○

1. 20歳未満 2. 20歳代 3. 30歳代 4. 40歳代 5. 50歳代
6. 60歳代 7. 70歳以上

問3 あなたは、長岡京市にいつから住んでいますか。あてはまる番号1つに○

1. 生まれたときから(※) 2. 転入してきたときから

※転入の経験がある方は「2. 転入してきたときから」を選択してください。

問4 あなたは、長岡京市立の小学校または中学校に在籍していたことがありますか。

あてはまる番号1つに○

1. はい 2. いいえ

問5 あなたは、長岡京市に住んでどのくらいになりますか。あてはまる番号1つに○

(転入の経験がある方は通算の期間でお願いします)

1. 3年未満 2. 3年以上5年未満 3. 5年以上10年未満
4. 10年以上20年未満 5. 20年以上30年未満 6. 30年以上

問6 あなたは、長岡京市に親しみや愛着を感じますか。あてはまる番号1つに○

1. とても感じる 2. いくらか感じる 3. あまり感じない
4. まったく感じない 5. わからない

お子さんについて

問7 このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか。あてはまる番号1つに○

1. 小学5年生 2. 中学2年生

問8 お子さんは、よく本を読んでいますか。（本は、電子書籍は含みますが、教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。）あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 読んでいる | 2. どちらかといえば、読んでいる |
| 3. どちらかといえば、読んでいない | 4. 読んでいない |
| 5. わからない | |

問9 お子さんは、自分から勉強していますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. 自分から勉強している | 2. どちらかといえば、自分から勉強している |
| 3. 自分から勉強していない | 4. わからない |

問10 お子さんは、楽しく学校に行っていますか。あてはまる番号1つに○

- | |
|--------------------------|
| 1. 楽しく学校に行っている |
| 2. どちらかといえば、楽しく学校に行っている |
| 3. どちらかといえば、楽しく学校に行っていない |
| 4. 楽しく学校に行っていない |
| 5. わからない |

問11 お子さんは、週に何回、習い事に通っていますか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|-------|---------|-----------|
| 1. 1回 | 2. 2回 | 3. 3回 |
| 4. 4回 | 5. 5回以上 | 6. 通っていない |

問12 お子さんが通っている習い事はどのような習い事ですか。あてはまる番号すべてに○

- | |
|--|
| 1. 学習塾（家庭教師を含む） |
| 2. 英会話・英語塾 |
| 3. 文化芸術関係の習い事（ピアノ、舞踊、絵画、書道など） |
| 4. スポーツ関係の習い事（水泳、空手、野球、サッカー、バレーボール、陸上など） |
| 5. その他（ ） |

家庭について

問13 あなたは、お子さんが規則正しい生活を送るため、決まった時刻に寝起きできるようにしていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. している | 2. どちらかといえば、している |
| 3. どちらかといえば、していない | 4. していない |

問 14 お子さんは毎日朝食を食べていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 食べている | 2. どちらかといえば、食べている |
| 3. どちらかといえば、食べていない | 4. 食べていない |
| 5. わからない | |

問 15 あなたは、平日、お子さんと夕食を一緒に食べていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 食べている | 2. どちらかといえば、食べている |
| 3. どちらかといえば、食べていない | 4. 食べていない |

問 16 日ごろ、お子さんとどれくらい会話をしますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. 毎日会話をしている | 2. 顔を合わせれば会話をしている |
| 3. 対面で会話はあまりないが、ふだんはメール等でやりとりをしている | |
| 4. 会話をあまりしない | 5. その他 () |

問 17 お子さんとの会話はどのようなものですか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 学校のできごとについて | 2. 勉強や成績のことについて |
| 3. 将来や進路のことについて | 4. 友だちのことについて |
| 5. 子どもの心配事や悩みについて | 6. 保護者の仕事のことについて |
| 7. 社会のできごとやテレビの内容について | 8. その他 () |

問 18 あなたは、お子さんに家事を担当させるなど、家族の一員としての役割をつくっていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. つくっている | 2. どちらかといえば、つくっている |
| 3. どちらかといえば、つくっていない | 4. つくっていない |

問 19 あなたは、お子さんのよい所をほめるなどして、自信をもたせるようにしていますか。
あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. している | 2. どちらかといえば、している |
| 3. どちらかといえば、していない | 4. していない |

問 20 あなたは、お子さんが悪いことをした時に、したことの内容やこれからどう行動すべきかなどについて、考えさせていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 考えさせている | 2. どちらかといえば、考えさせている |
| 3. どちらかといえば、考えさせていない | 4. 考えさせていない |

問 21 あなたは、家庭でのお子さんとの関わりの中で、次のことをどのくらい心がけていますか。

①～⑧のそれぞれについて、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

	心がけて いる	心がけて いる どちらか といえ ば	あ ま り 心 が け て い な い	心 が け て い な い
① 本（電子書籍は含むが、教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）や新聞（電子新聞を含む）を読むようにすすめる	1	2	3	4
② 計画的に勉強をするように促す	1	2	3	4
③ 身を守るために必要なこと（交通ルールなど）を意識して伝える	1	2	3	4
④ ものづくりや自然体験の機会をつくる	1	2	3	4
⑤ 運動やスポーツをする機会をつくる	1	2	3	4
⑥ 音楽や芸術に触れる機会をつくる	1	2	3	4
⑦ 日本の伝統的な年中行事を行う（節分、七夕など）	1	2	3	4
⑧ 地域社会などでのボランティア活動等に参加するよう促す	1	2	3	4

問 22 あなたは、家庭における教育で何を身につけることを重視していますか。

あてはまる番号 3 つまでに○

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 基本的な生活習慣（早寝早起きなど） | 2. 家での学習や読書の習慣 |
| 3. 家庭内での役割を担うこと（お手伝いなど） | 4. 社会のルールやモラルを守る心 |
| 5. 他人を思いやる心 | 6. 命を大切にする心 |
| 7. 自分自身や家族を大切にする心 | 8. 自ら考え行動する力 |
| 9. その他（ | ） |

問 23 あなたは、家庭における教育で、行政に支援を期待することは何ですか。

あてはまる番号 3 つまでに○

- | |
|--------------------------------------|
| 1. 家庭における教育について、保護者向けの講座の開催 |
| 2. 健康、安全について親子で学べる講座の開催 |
| 3. キャリア教育（将来の進路、職業など）について親子で学べる講座の開催 |
| 4. 時間の拡充など相談しやすい窓口の充実 |
| 5. 家庭における教育に関するパンフレットの配布 |
| 6. 家庭における教育に関するインターネットでの情報提供 |
| 7. わからない |
| 8. 家庭における教育の支援は行政が行う必要はない |
| 9. その他（ |
| ） |

携帯電話・スマートフォンについて

問 24 あなたのお子さんは、専用の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

あてはまる番号1つに○

1. 持っている

↳ 次のa.、b.いずれかにも○をつけてください a. スマートフォン
b. スマートフォン以外の携帯電話

2. 持っていない ⇒問 25 へ

問 24-1 へ

問 24-1 問 24 で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたがお子さんに携帯電話やスマートフォンを持たせている理由は、次のうちどれにあたりますか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 子どもといつでも連絡が取れるようにするため | |
| 2. 子どもの所在地がわかるようにするため | |
| 3. 子どもが欲しがったから | 4. 持たせた方が情報処理能力がつくと思うから |
| 5. 友達が持っているから | 6. その他（ ） |

問 24-2 問 24 で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたは、お子さんの携帯電話やスマートフォンの使い方について、使用時間などの約束事をつくっていますか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------|------------|
| 1. つくっている | 2. つくっていない |
|-----------|------------|

問 24-3 問 24 で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。あなたは、お子さんの携帯電話やスマートフォンの利用時間、利用金額、利用サイト等を把握し、適切に監督することができますか。あてはまる番号1つに○

- | |
|-----------------------------|
| 1. 利用状況の把握も監督もできている |
| 2. 利用状況は把握しているが、監督まではできていない |
| 3. 利用状況の把握も監督もできていない |
| 4. 子どもの利用状況に関心がない |

問 24-4 問 24 で、「1. 持っている」を選んだ方におたずねします。お子さんのスマートフォン等にフィルタリングをかけていますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. かけている | 2. かけていない |
| 3. インターネットの閲覧機能のない携帯（子ども向け携帯等）を持たせている | |

お子さんの学校について

問 25 お子さんの通っている学校に期待する教育や指導は何ですか。

強く思うものを番号3つまでに○

1. 教科の学力をのばす
2. 学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める
3. 外国語を用いてコミュニケーションをとれる力を身に付ける
4. 社会のルールやモラルを守る心を育む
5. 人権を尊重する心や他人を思いやる心を育む
6. 芸術や文化を愛する心を育む
7. 地域の伝統文化や歴史を学び、郷土愛を育む
8. 地域や社会に貢献する公共の精神を培う
9. 障がいのある児童生徒の支援
10. 将来の進路や職業を考えさせる
11. 防災、防犯について教える
12. 健康や食について教える
13. 体力やスポーツの能力を向上させる
14. その他（ ）

問 26 問 25 で○をつけた「学校に期待する教育や指導」についておたずねします。学校は、全体として期待に応えてくれていると思いますか。あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. そう思う | 2. どちらかといえば、そう思う |
| 3. どちらかといえば、そう思わない | 4. そう思わない |

問 27 学校の取組について、①～③のそれぞれにあてはまる番号1つに○をつけてください。

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
①学校や学級の教育活動に関する情報提供（学校のホームページ、学校だよりや学級だよりなど）は役に立っている	1	2	3	4
②学校は、家での学習の仕方を教えてくれる	1	2	3	4
③子どもの教育について、学校の先生に相談したり、要望を伝えたりしやすい	1	2	3	4

問 28 学校教育に関する取組の中で、長岡京市にもっと充実してほしいものはどれですか。

あてはまる番号3つまでに○

1. 開かれた学校づくり（地域や家庭への情報発信など）
2. 地域との連携（学校評議員制度、すくすく教室※1、中学校教育支援事業※2など）
3. 保育園・幼稚園・小学校の連携（もうすぐ一年生事業など）
4. 学力の充実と向上（学習指導）
5. 英語教育の推進（英語検定の公費負担、日本人AET※3の配置など）
6. いじめ・不登校対策（関係機関との連携など）
7. 教育相談員・スクールカウンセラーなどの相談窓口
8. 障がいのある児童生徒の支援（支援員の配置など）
9. 将来の自立に向けた教育（職場体験などのキャリア教育など）
10. 体力向上に向けた取組
11. 安全対策
12. 教育のICT化（ICT機器を活用した授業の実施など）
13. 教員の資質・指導力の向上
14. 学校の施設、設備
15. わからない
16. その他（ ）

※1「すくすく教室」は、放課後や週末の小学校施設において、地域の方々が小学校に集い、子どもたちに、さまざまな学びや体験、交流の場を提供する取組です。

※2「中学校教育支援事業」は、地域の方々が学習支援等の学校支援ボランティアを行う取組です。

※3「AET（Assistant English Teacher）」は、学校における外国語授業の補助を行う助手です。

問 29 あなたは、授業参観や運動会などの学校行事にどの程度参加していますか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. よくする | 2. 時々する⇒問 30 へ |
| 3. あまりしない | 4. まったくしない⇒問 29-1 へ |

問 29-1 問 29 で、「3. あまりしない」または「4. まったくしない」とお答えの方におたずねします。あなたが学校行事にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 時間がないから | 2. 参加の仕方がわからないから |
| 3. 人間関係がわずらわしいから | 4. 活動が大変そうだから |
| 5. 活動に興味・関心がないから | 6. 活動内容がわからないから |
| 7. その他（ ） | |

問 30 あなたは、PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っていますか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. よくする | 2. 時々する⇒問 31 へ |
| 3. あまりしない | 4. まったくしない⇒問 30-1 へ |

問 30-1 問 30 で、「3. あまりしない」または「4. まったくしない」とお答えの方におたずねします。あなたが学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 時間がないから | 2. 参加の仕方がわからないから |
| 3. 人間関係がわずらわしいから | 4. 活動が大変そうだから |
| 5. 活動に興味・関心がないから | 6. 活動内容がわからないから |
| 7. その他（ | ） |

これからの長岡京市の教育について

問 31 あなたは、あなたのお子さんに対して、将来どのような人になってほしいと思いますか。

強く思うものを番号3つまでに○

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人 | |
| 2. 自ら学び、新しいものを創造し、未来を切り拓くことができる人 | |
| 3. 何事も前向きに挑戦する、強くてしなやかな意思のある人 | |
| 4. 豊かな語学力とコミュニケーション能力を持ち、国際社会で活躍する人 | |
| 5. 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人 | |
| 6. ルールを守り、正しい行動や判断ができる人 | |
| 7. 人とのつながりやふれあいを大切にする人 | |
| 8. 生まれ育ったまち（地域）を愛する人 | |
| 9. 社会に貢献することができる人 | |
| 10. 心身ともに健やかでたくましい人 | |
| 11. その他（ | ） |

問 32 長岡京市の子ども達が成長していく上で、最近社会において特に問題と感じていることはどんなことですか。強く思うものを番号3つまでに○

1. いじめや不登校の増加
2. SNSやスマートフォンの普及
3. 有害図書や性情報の氾濫
4. 服装や言葉遣い、生活習慣の乱れ
5. 登下校時における危険（不審者による付きまといなど）
6. 屋外での遊びや自然体験の減少
7. 社会のルールやモラルを守る意識の低下
8. 家庭におけるコミュニケーションの欠如
9. 家庭の教育力の低下（児童虐待など）
10. 家庭の経済力格差
11. 学校・家庭・地域のつながりの低下
12. 業務多忙のため、教員が児童生徒と向き合う時間を確保できないこと
13. その他（ ）

地域について

問 33 あなたは、地域の行事（自治会、子ども会などの行事や祭り）にお子さんと一緒に参加していますか。あてはまる番号1つに○

1. よく参加している 2. 時々参加している
3. あまり参加していない 4. まったく参加していない

問 34 あなたは、あなたのお子さん以外に、地域の子ども達と関わることがありますか。
あてはまる番号1つに○

1. よくある 2. 時々ある
3. あまりない 4. まったくない

問 35 あなたの家庭での、地域との関わりはどのようなものですか。あてはまる番号すべてに○

1. 子どもの登下校時にあいさつをしている
2. 町内会や自治会に携わっている
3. 地域の行事（子ども会を含む）に参加することがある
4. 地域のスポーツ関係の活動に家族が参加している
5. 地域の文化関係の活動に家族が参加している
6. 子どもがすすく教室※に参加している
7. 関わりはない
8. その他（ ）

※「すくすく教室」は、放課後や週末の小学校施設において、地域の方々が小学校に集い、子どもたちに、さまざまな学びや体験、交流の場を提供する取組です。

問 36 あなたのお住まいの地域の状況について、どのように感じていますか。①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	そう 思う	まあ そう 思う	あまり そう 思わない	そう 思わない	わからない
① 地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている	1	2	3	4	5
② 子どもに関することで協力し合えるような近所づきあいがある	1	2	3	4	5
③ 子どもに関する地域の活動が盛んである	1	2	3	4	5

問 37 あなたは、地域の子どもたちをすこやかに育むために、地域の方が担うべき、または担ってもらいたいと希望することは何ですか。あてはまる番号3つまでに○

1. 地域全体で子どもを育てていこうという共通の意識を住民が持つ
2. 子どもたちへのあいさつや声かけなどを日常的に行う
3. ボランティア行事を開催して、地域に貢献することの大切さを伝える
4. 子どもが安心安全に過ごせるように見守る
5. 世代間の交流を深めるため、イベント（文化、スポーツ関係など）を催す
6. 自然や歴史や文化を伝え、地域を愛する心を育む
7. 子どもに社会のルールを学ぶ機会を設ける
8. その他（ ）

お子さんに関する悩みについて

問 38 あなたは、お子さんに関して、困ったり悩んだりすることはありますか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 日常的に悩みを抱えている | 2. 時々悩むことがある ⇒問 38-1 へ |
| 3. 悩むことはほとんどない ⇒問 39 へ | |

問 38-1 問 38 で「1. 日常的に悩みを抱えている」または「2. 時々悩むことがある」と回答した方におたずねします。あなたが困ったり悩んだりしていることは、次のうちどれにあたりますか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 生活態度や習慣に関すること | 2. 子どもの発達に関すること |
| 3. 友人関係（いじめを含む） | 4. 学校、先生に関すること |
| 5. 学力、勉強のこと | 6. 進路・進学先のこと |
| 7. 健康や運動能力のこと | 8. 非行 |
| 9. 不登校 | 10. しつけや教育に自信がない |
| 11. その他（ ） | |

問 38-2 問 38 で「1. 日常的に悩みを抱えている」または「2. 時々悩むことがある」と回答した方におたずねします。あなたは、困ったり悩んだりしていることを誰に相談しますか。
あてはまる番号すべてに○

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. 配偶者 | 2. 親 |
| 3. 兄弟姉妹 | 4. 親戚 |
| 5. 学校の先生 | 6. スクールカウンセラー |
| 7. 友人・知人 | 8. 近所の人 |
| 9. 子どもの塾や習い事の先生 | 10. 医療機関 |
| 11. 市の相談窓口（教育支援センターなど） | 12. 電話相談ダイヤル |
| 13. インターネットの掲示板 | 14. SNS |
| 15. 相談する人がいない | |
| 16. その他（ | ） |

生涯学習※について（自主的な学習について）

※ 生涯学習とは、生涯にわたり、自己の啓発・充実、生活の向上などのために、自らの意思で自発的に行う学習活動（スポーツ、趣味なども含む）のことです。

問 39 あなたは現在、生涯学習の活動をしていますか。または、したことがありますか。

あてはまる番号 1 つに○

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. している | 2. 以前はしていたが、今はしていない⇒問 39-1 へ |
| 3. したことがない ⇒問 39-2 へ | |

問 39-1 問 39 で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行った目的は何ですか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 生きがいをもつため | 2. 教養を高めるため |
| 3. 自由時間を有意義に過ごすため | 4. 健康を保つため |
| 5. 家庭での生活をよりよくするため | 6. 友達づくり、仲間づくりのため |
| 7. 仕事や就職・転職に役立てるため | |
| 8. 社会参加やボランティア活動に役立たせるため | |
| 9. 地域や社会をよりよくするため | 10. その他（ |
| | ） |

問 39-2 問 39 で、「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. したことがない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行わない理由は何ですか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. 身近に活動を行う機会や場所がない | |
| 2. 情報がない、または入手の方法がわからない | |
| 3. 相談する相手がいない | 4. 時間的に余裕がない |
| 5. 体力・健康に自信がない | 6. 費用が高い |
| 7. 適切な講師・指導者がいない | 8. 一緒にできる仲間がいない |
| 9. 自分の求める内容が見つからない | 10. 人間関係がわずらわしい |
| 11. 学習活動を行う必要性を感じない | 12. その他 () |

問 40 長岡京市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々なかたちで行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。

あてはまる番号3つまでに○

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. 多様な分野の講座や講演会などの開催 | 2. 講座や講演会などの分かりやすい情報提供 |
| 3. 指導者やリーダーの育成 | 4. 異分野交流やネットワーク形成の支援 |
| 5. 新たな施設の拡充 | 6. 学習活動に必要な物品・環境の充実 |
| 7. いつでも気軽に利用できるスペースの提供 | |
| 8. 学習活動に関する相談業務 | 9. サークル・同好会の活動支援 |
| 10. 発表会や展覧会など、学習成果を発表する場の充実 | |
| 11. 市民が講師として活躍できる機会の充実 | 12. 特にない |
| 13. その他 () | |

問 41 長岡京市の教育（生涯学習を含みます。）について、ご意見がありましたら自由にご記入ください。

これでアンケートは終わりです。
ご協力ありがとうございました。

令和2年2月3日（月曜日）までにお子様を通じて、学級担任にお渡しください。



(4) 市民アンケート

市民アンケート

長岡京市教育振興基本計画策定のためのアンケート

あなた自身のことについて

問1 あなたの性別についてお聞きます。※あなたの認識する性別でお答えください。

1. 男性 2. 女性 3. () ※3. 自由記述…答えない、答えたくない、など

問2 あなたの年齢についてお聞きます。あてはまる番号1つに○

1. 20歳未満 2. 20歳代 3. 30歳代 4. 40歳代 5. 50歳代
6. 60歳代 7. 70歳以上

問3 あなたの家族構成についてお聞きます。あてはまる番号1つに○

1. ひとり暮らし 2. 夫婦ふたり
3. 親子(2世代) 4. 3世代(祖父母、父母、子など)
5. その他()

問4 あなたが住んでいる小学校区はどちらですか。あてはまる番号1つに○

1. 神足 2. 長法寺 3. 長岡第三 4. 長岡第四 5. 長岡第五
6. 長岡第六 7. 長岡第七 8. 長岡第八 9. 長岡第九 10. 長岡第十
11. わからない(住所をお書きください; 番地は不要です→_____)

問5 あなたは、長岡京市にいつから住んでいますか。あてはまる番号1つに○

1. 生まれたときから 2. 転入してきたときから

問6 あなたは、長岡京市に住んでどのくらいになりますか。あてはまる番号1つに○

1. 3年未満 2. 3年以上5年未満 3. 5年以上10年未満
4. 10年以上20年未満 5. 20年以上30年未満 6. 30年以上

問7 あなたのお仕事、または通っている学校の場所は長岡京市内・市外のどちらですか。

あてはまる番号1つに○

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. 市内で働いている | 2. 市外で働いている |
| 3. 市内の学校に通学 | 4. 市外の学校に通学 |
| 5. 通学、就労以外（家事専業、無職、その他） | |

問8 あなたは、長岡京市に親しみや愛着を感じますか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. とても感じる | 2. いくらか感じる | 3. あまり感じない |
| 4. まったく感じない | 5. わからない | |

お休みについて

問9 あなたには、一カ月のうち、休日（自由に使うことのできる日）は何日くらいありますか。あてはまる番号1つに○

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| 1. 1日 | 2. 2-3日 | 3. 4-5日 |
| 4. 6-7日 | 5. 8-10日 | 6. 11-15日 |
| 7. 16日以上 | 8. ほぼ毎日 | 9. 自由に使える日はない |

問10 あなたの休日以外の日の自由時間（勤務、通勤通学、睡眠、食事、身の回りの用事等を引いた時間）は、何時間くらいありますか。あてはまる番号1つに○

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1. 1-2時間 | 2. 2-3時間 | 3. 3-4時間 | 4. 4-5時間 |
| 5. 5-6時間 | 6. 6時間以上 | 7. ほとんどない | |

生涯学習※について（自主的な学習について）

※ 生涯学習とは、生涯にわたり、自己の啓発・充実、生活の向上などのために、自らの意思で自発的に行う学習活動（スポーツ、趣味なども含む）のことです。

問11 現在、生涯学習の活動をしていますか。または、したことがありますか。

あてはまる番号1つに○

- | | | |
|---------|---------------------|------------|
| 1. している | 2. 以前はしていたが、今はしていない | 3. したことがない |
|---------|---------------------|------------|

→ 問12へ

→ 問15へ

問 12 問 11 で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。これまでに行った自主的な学習活動はどのような内容のものでしたか。①～⑬のそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

	1. 市内で 活動	2. 市外で 活動	3. 活動し たこと がない
①教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など）	1	2	3
②文化・芸術に関するもの（音楽、美術、茶道、華道、舞踊、書道など）	1	2	3
③社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など）	1	2	3
④スポーツに関するもの（野球、サッカー、バスケットボール、テニスなど）	1	2	3
⑤健康に関するもの（健康法、食事・栄養など）	1	2	3
⑥就職や転職の上で必要な知識や技能に関するもの（資格取得など）	1	2	3
⑦仕事の上で必要な知識や技能に関するもの（資格取得など）	1	2	3
⑧家庭での生活に役立つ技能（料理、日曜大工など）	1	2	3
⑨子育てや教育に関するもの	1	2	3
⑩情報通信技術（ICT）に関するもの（スマートフォン・パソコンやインターネットなど）	1	2	3
⑪ボランティア・地域づくり活動のために必要な知識・技能に関するもの（環境、福祉、防災など）	1	2	3
⑫自然体験や生活体験などの体験活動	1	2	3
⑬その他 ()	1	2	3

問 13 問 11 で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行った目的は何ですか。あてはまる番号すべてに○

1. 生きがいをもつため	2. 教養を高めるため
3. 自由時間を有意義に過ごすため	4. 健康を保つため
5. 家庭での生活をよりよくするため	6. 友達づくり、仲間づくりのため
7. 仕事や就職・転職に役立てるため	
8. 社会参加やボランティア活動に役立たせるため	
9. 地域や社会をよりよくするため	10. その他 ()

問 14 問 11 で、「1. している」または「2. 以前はしていたが、今はしていない」とお答えの方におたずねします。自主的な学習に参加して、どのような感想をお持ちですか。
あてはまる番号3つまでに○

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. 生活の質を高められた | 2. 他の人との親睦が深まり、友達・仲間が増えた |
| 3. 地域への関心が高まった | 4. 視野が広がった |
| 5. 日常生活に役立った | 6. 改めて勉強するようになった |
| 7. 仕事に役立った | 8. 社会のことが分かった |
| 9. あまり役に立たなかった | 10. その他 () |

問 15 問 11 で、「2. 以前はしていたが、今はしていない」または「3. していない」とお答えの方におたずねします。あなたが自主的な学習活動を行わない理由は何ですか。
あてはまる番号すべてに○

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. 身近に活動を行う機会や場所がない | |
| 2. 情報がない、または入手の方法がわからない | |
| 3. 相談する相手がいない | 4. 時間的に余裕がない |
| 5. 体力・健康に自信がない | 6. 費用が高い |
| 7. 適切な講師・指導者がいない | 8. 一緒にできる仲間がいない |
| 9. 自分の求める内容が見つからない | 10. 人間関係がわずらわしい |
| 11. 学習活動を行う必要性を感じない | 12. その他 () |

問 16 あなたが今後やってみたい学習活動はありますか。あてはまる番号3つまでに○

- | |
|--|
| 1. 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など） |
| 2. 文化・芸術に関するもの（音楽、美術、茶道、華道、舞踊、書道など） |
| 3. 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など） |
| 4. スポーツに関するもの（野球、サッカー、バスケットボール、テニスなど） |
| 5. 健康に関するもの（健康法、食事・栄養など） |
| 6. 就職や転職の上で必要な知識や技能に関するもの（資格取得など） |
| 7. 仕事の上で必要な知識や技能に関するもの（資格取得など） |
| 8. 家庭での生活に役立つ技能（料理、日曜大工など） |
| 9. 子育てや教育に関するもの |
| 10. 情報通信技術（ICT）に関するもの（スマートフォン・パソコンやインターネットなど） |
| 11. ボランティア・地域づくり活動のために必要な知識・技能に関するもの（環境、福祉、防災など） |
| 12. 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 13. 特にない |
| 14. その他 () |

問17 あなたが学習活動で得た知識や技術は、どのように生かしていきたいと思えますか。あてはまる番号3つまでに○

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. 自分の人生をより豊かにする | 2. 家庭での生活で役立てる |
| 3. 学習成果を発表する | 4. 友達や仲間をつくる |
| 5. 身につけたことを伝えたり、教えたりする | |
| 6. 社会参加やボランティア活動を行う | 7. 仕事の上で役立てる |
| 8. 何かに生かそうとは思わない | |
| 9. その他（ | ） |

問18 長岡京市では、みなさんの学習活動などに対する支援を様々なかたちで行っていますが、今後、さらに力を入れて取り組むべきだと思うことはありますか。
あてはまる番号3つまでに○

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 多様な分野の講座や講演会などの開催 | |
| 2. 講座や講演会などの分かりやすい情報提供 | |
| 3. 指導者やリーダーの育成 | |
| 4. 異分野交流やネットワーク形成の支援 | |
| 5. 新たな施設の拡充 | |
| 6. 学習活動に必要な物品・環境の充実 | |
| 7. いつでも気軽に利用できるスペースの提供 | |
| 8. 学習活動に関する相談業務 | |
| 9. サークル・同好会の活動支援 | |
| 10. 発表会や展覧会など、学習成果を発表する場の充実 | |
| 11. 市民が講師として活躍できる機会の充実 | |
| 12. 特にない | |
| 13. その他（ | ） |

施設について

問 19 あなたは長岡京市（内）の文化・スポーツ施設を利用したことがありますか。

次の①～⑪のそれぞれについて、「1. 利用したことがある」「2. 利用したことがない」のいずれかに○をつけてください。

	1. 利用した ことがある	2. 利用した ことがない
①中央公民館	1	2
②中央生涯学習センター（バンビオ）	1	2
③図書館	1	2
④神足ふれあい町家	1	2
⑤埋蔵文化財調査センター	1	2
⑥中山修一記念館	1	2
⑦学校の教室	1	2
⑧学校の体育館やグラウンド（夜間の使用を含む）	1	2
⑨西山公園体育館	1	2
⑩スポーツセンター	1	2
⑪北開田児童館（キッズナ）	1	2

問 20 問 19 で①中央公民館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。
どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号すべてに○

- | | |
|--|---|
| 1. 施設で行われる講演会、講座などに参加
2. ホールでのイベント（演奏会、習い事の発表会など）に参加・見学
3. 自主的なサークル活動、団体活動で利用
4. 会合、会議などのために部屋を一時的に利用
5. 公サ連まつり、市民文化まつりなどの祭り
6. 待ち合わせ場所や時間調整などの休息場所に利用
7. その他（ | ） |
|--|---|

問 20-1 問 19 で①中央公民館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。
どのくらいの回数で利用されていますか。（または利用されていましたか。）
あてはまる番号 1 つに○

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. 毎週 | 2. 毎月 | 3. 数か月に 1 回程度 |
| 4. 半年に 1 回程度 | 5. 年に 1 回程度 | 6. 数年に 1 回程度 |

問 20-2 問 19 で①中央公民館を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. 利用する時間がないから | 2. 利用する機会・必要性がないから |
| 3. 開館日や開館時間が合わないから | 4. 興味のある講座やイベントがないから |
| 5. どこにあるか、何をするとところかよく知らないから | |
| 6. その他 () | |

問 21 問 19 で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号すべてに○

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 施設で行われるイベント（演奏会、講演会、発表会など）に参加・見学 |
| 2. サークル活動、団体活動で利用 |
| 3. 会合、会議などのために部屋を利用 |
| 4. 習い事やレッスン |
| 5. 待ち合わせ場所や時間調整などの休息場所に利用 |
| 6. その他 () |

問 21-1 問 19 で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのくらいの回数で利用されていますか。（または利用されていましたか。）あてはまる番号1つに○

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. 毎週 | 2. 毎月 | 3. 数か月に1回程度 |
| 4. 半年に1回程度 | 5. 年に1回程度 | 6. 数年に1回程度 |

問 21-2 問 19 で②中央生涯学習センター（バンビオ）を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. 利用する時間がないから | 2. 利用する機会・必要性がないから |
| 3. 開館日や開館時間が合わないから | 4. 興味のある講座やイベントがないから |
| 5. どこにあるか、何をするとところかよく知らないから | |
| 6. その他 () | |

問 22 問 19 で③図書館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのようなことで利用されましたか。あてはまる番号3つまでに○

- | | | |
|------------------|----------------|----------|
| 1. 本の貸出返却 | 2. 本を読む | 3. 雑誌を読む |
| 4. 新聞を読む | 5. 自分で調べ物をする | |
| 6. 図書館の職員に調べてもらう | 7. 図書館の行事に参加する | |
| 8. ボランティア活動を行う | 9. その他 () | |

問 22-1 問 19 で③図書館を「1. 利用したことがある」とお答えの方におたずねします。どのくらいの回数で利用されていますか。(または利用されていましたか。) あてはまる番号1つに○

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. 毎週 | 2. 毎月 | 3. 数か月に1回程度 |
| 4. 半年に1回程度 | 5. 年に1回程度 | 6. 数年に1回程度 |

問 22-2 問 19 で③図書館を「2. 利用したことがない」とお答えの方におたずねします。利用されない理由は何ですか。あてはまる番号1つに○

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. 利用する時間がないから | 2. 利用する機会・必要性がないから |
| 3. 開館日や開館時間が合わないから | 4. 図書館の利用方法がわからないから |
| 5. 読みたい本がおいていないから | |
| 6. 読みたい本が貸出中ですぐに借りられないから | |
| 7. 本を探しにくいから | 8. 返却がわずらわしいから |
| 9. 読みたい本(電子書籍を含む)は自分で購入するから | |
| 10. 読書が好きではないから | |
| 11. どこにあるか、何をするとところかよく知らないから | |
| 12. その他 () | |

問 23 長岡京市では、今後どのような公共スポーツ施設を整備・充実していくことが必要だと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------|
| 1. 陸上競技場 | 2. 野球場 | 3. サッカー場 |
| 4. テニスコート | 5. 多目的運動場(グラウンドゴルフ・ゲートボールなど) | |
| 6. 体育館 | 7. 武道場 | |
| 8. 室内トレーニング施設(筋力トレーニング・エアロビクス) | | |
| 9. ウォーキングコース | 10. わからない | |
| 11. 必要はない | | |
| 12. その他 () | | |

市の歴史や文化遺産（文化財）について

問 24 あなたは、長岡京市の歴史や文化遺産（文化財）について、どう思われますか。
あてはまる番号 1 つに○

1. 大切に次世代に伝えたい	2. 大切にする必要はない
3. どちらでもない	4. その他 ()

- 問 25 お住まいの地域に、自慢したい歴史的なエピソード・文化遺産（文化財）はありますか。あてはまる番号 1 つに○

1. ある ⇒問 26 へ 2. ない 3. どちらでもない ⇒問 27 へ

- | |
|--|
| |
|--|

1. 博物館などのガイダンス施設の整備	2. 文化遺産を紹介する映像
3. インターネットで紹介する SNS・ウェブページ	
4. パンフレット・チラシ	5. 文化遺産をめぐるスタンプラリー
6. シンポジウム・講演会	7. その他（ ）

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 魅力や価値を明らかにする学術的支援 | 2. 知名度を高める広報的支援 |
| 3. 修理・維持のための金銭的支援 | 4. 行政の支援は特に必要はない |
| 5. その他 () | |

- | | |
|--|---|
| 1. 保存・活用のための寄附
3. ゴミ拾いなどの清掃活動
5. SNS・ウェブページでの情報発信
7. その他（ ） | 2. 伝統行事の担い手として参加
4. 観光客などを案内するガイド
6. 特になし |
|--|---|

- 174

問 33 あなたは、家庭において子どもたちに何を身につけてほしいとお考えですか。

強く思うものを番号3つまでに○

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. 基本的な生活習慣（早寝早起きなど） | 2. 家での学習や読書の習慣 |
| 3. 家庭内での役割を担うこと（お手伝いなど） | 4. 社会のルールやモラルを守る心 |
| 5. 他人を思いやる心 | 6. 命を大切にする心 |
| 7. 自分自身や家族を大切にする心 | 8. 自ら考え行動する力 |
| 9. その他（ | ） |

問 34 あなたが、学校に期待する教育や指導は何ですか。強く思うものを番号3つまでに○

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. 教科の学力をのばす | |
| 2. 学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める | |
| 3. 外国語を用いてコミュニケーションをとれる力を身に付ける | |
| 4. 社会のルールやモラルを守る心を育む | |
| 5. 人権を尊重する心や他人を思いやる心を育む | |
| 6. 芸術や文化を愛する心を育む | |
| 7. 地域の伝統文化や歴史を学び、郷土愛を育む | |
| 8. 地域や社会に貢献する公共の精神を培う | |
| 9. 障がいのある児童生徒の支援 | |
| 10. 将来の進路や職業を考えさせる | |
| 11. 防災、防犯について教える | |
| 12. 健康や食について教える | |
| 13. 健康管理、体力やスポーツの能力を向上させる | |
| 14. その他（ | ） |

地域について

問 35 あなたは、学校に関係する地域等の行事・活動に参加されたことがありますか。

あてはまる番号すべてに○

- | | |
|---|---|
| 1. 校区民も参加する運動会 | |
| 2. 学校の施設開放（教室や体育館など） | |
| 3. 校区の安全を守る見守り活動 | |
| 4. 学校支援活動（すくすく教室※ ¹ や中学校教育支援事業※ ² ） | |
| 5. 参加したことがないが、これから参加してみたい | |
| 6. 参加したことがない、これからも参加するつもりはない | |
| 7. その他（ | ） |

※1 「すくすく教室」は、放課後や週末の小学校施設において、地域の方々が小学校に集い、子どもたちに、さまざまな学びや体験、交流の場を提供する取組です。

※2 「中学校教育支援事業」は、地域の方々が中学校と協働して学習支援等を行う取組です。

問 36 あなたのお住まいの地域の状況について、どのように感じていますか。①～③のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

	そう 思う	まあ そう 思う	あまり そう 思わ ない	そう 思わ ない	わ か ら な い
①地域の大人たちが子どもを見守ろうとしている	1	2	3	4	5
②子どもに関することで協力し合えるような近所づきあいがある	1	2	3	4	5
③子どもに関する地域の活動が盛んである	1	2	3	4	5

問 37 子どもたちをすこやかに育むために、地域でどのようなことに力を入れて取り組むべきだと思いますか。あてはまる番号3つまでに○

1. 地域全体で子どもを育てていこうという共通の意識を住民が持つ
2. 子どもたちへのあいさつや声かけなどを日常的に行う
3. ボランティア行事を開催して、地域に貢献することの大切さを伝える
4. 子どもが安心安全に過ごせるように見守る
5. 世代間の交流を深めるため、イベント（文化、スポーツ関係など）を催す
6. 自然や歴史や文化を伝え、地域を愛する心を育む
7. 子どもに社会のルールを学ぶ機会を設ける
8. その他（ ）

問 38 長岡京市の教育（生涯学習を含みます。）について、ご意見がありましたら自由に記入ください。

これでアンケートは終わりです。
ご協力ありがとうございました。

**令和2年1月31日（金曜日）までに同封の返信用封筒（切手不要）に入れて
ご投函いただきますようお願いします**



**長岡京市第２期教育振興基本計画策定のためのアンケート調査
集計結果 報告書**

令和２年３月

編集・発行：長岡京市教育委員会 教育部
教育総務課 総務・施設整備担当

〒617-8501 京都府長岡京市開田一丁目１番１号
T E L : 075-955-9532 F A X : 075-951-8400

