

第2 学校教育

1. 市立小中学校の概要

[1] 学校一覧

1 小中学校一覧表

令和3年5月1日現在

学 校 名	所 在 地	電 話	校 長	児童・ 生徒数	学級数	府費教 職員数	市費教 職員数
		Fax	教 頭				
小 学 校	神 足 神足3丁目2番1号	951-1034	大秦 秀樹	449	18	24	1
		951-5389	森 久彰				
	長 法 寺 長法寺川原谷31番地	951-0027	奥本 尚美	354	15	20	1
		951-5388	寺嶋 領一				
	長岡第三 今里4丁目5番10号	951-0902	尾瀬さち子	421	19	28	0
		951-5390	奥田 賢				
	長岡第四 友岡1丁目2番4号	953-4004	吉岡 学	362	17	22	1
		953-1498	砂田 耕治				
	長岡第五 下海印寺東山1番地	952-0005	藤川 敬之	899	33	47	0
		951-5391	春名 貴之				
長岡第六 長岡2丁目3番1号	954-5300	高橋 芳江	297	17	25	0	
	951-5392	松尾 博史					
長岡第七 今里北ノ町35番地	954-6500	浅野 尊浩	459	19	24	1	
	951-5394	田中 淳子					
長岡第八 勝竜寺29番1号	952-4400	高平 秀揮	559	22	35	1	
	951-5395	木邑 一彰					
長岡第九 東神足2丁目17番1号	955-4081	藤井 一郎	441	20	27	0	
	951-5396	西出さつき					
長岡第十 井ノ内玉ノ上22番地	955-4600	大西 協子	323	16	25	0	
	951-5397	寺尾裕美子					
計	10校			4,564	196	277	5
中 学 校	長 岡 天神4丁目5番1号	951-1171	湯浅 修一	540	18	35	1
		951-8427	金田 昌樹				
	長岡第二 今里5丁目20番1号	954-5330	大平 哲夫	538	20	44	0
		951-8428	小山 慎也				
	長岡第三 勝竜寺28番1号	955-2556	大柳 充	612	20	40	0
		951-8429	義村 賢治				
	長岡第四 下海印寺西山1番地の1	951-2112	大木 義文	456	15	29	1
		951-8430	廉隅 楼雄				
計	4校			2,146	73	148	2

2 小・中学校学年別 児童・生徒数及び学級数

令和3年5月1日現在

学校	児童・生徒数		学年							特別支援 学級	計
	学校名	学級数	1	2	3	4	5	6			
小 学 校	神 足	児童数	79	65	64	86	64	74	17	449	
		学級数	3	2	2	3	2	3	3	18	
	長 法 寺	児童数	46	61	50	51	67	63	16	354	
		学級数	2	2	2	2	2	2	3	15	
	長岡第三	児童数	81	69	59	79	45	65	23	421	
		学級数	3	2	2	※ 3	2	2	5	19	
	長岡第四	児童数	48	69	54	50	56	58	27	362	
		学級数	2	2	2	2	2	2	5	17	
	長岡第五	児童数	137	132	167	148	143	151	21	899	
		学級数	4	4	5	※ 5	※ 5	※ 5	5	33	
	長岡第六	児童数	38	57	39	49	52	47	15	297	
		学級数	※ 2	2	※ 2	2	2	2	5	17	
	長岡第七	児童数	65	69	68	69	74	93	21	459	
		学級数	2	2	2	※ 3	※ 3	3	4	19	
	長岡第八	児童数	98	93	78	100	91	77	22	559	
		学級数	3	3	※ 3	3	3	※ 3	4	22	
	長岡第九	児童数	77	80	71	73	67	53	20	441	
		学級数	3	※ 3	※ 3	※ 3	2	2	4	20	
	長岡第十	児童数	45	64	46	43	58	47	20	323	
学級数		2	2	2	2	2	2	4	16		
計	児童数	714	759	696	748	717	728	202	4,564		
	学級数	26	24	25	28	25	26	42	196		

中 学 校	長 岡	生徒数	181	179	163			17	540
		学級数	5	5	5			3	18
	長岡第二	生徒数	186	165	166			21	538
		学級数	5	5	5			5	20
	長岡第三	生徒数	186	200	209			17	612
		学級数	5	※ 6	6			3	20
	長岡第四	生徒数	144	143	163			6	456
		学級数	4	4	※ 5			2	15
	計	生徒数	697	687	701			61	2,146
		学級数	19	20	21			13	73

※少人数学級

〔2〕学校教育目標及び指導の重点

Ⅰ 各小中学校の学校教育目標等

学 校 名	学 校 教 育 目 標 等
神足 小学校	[校訓（目指す子ども像）] 至誠（誠実で真面目な子） 進取（自ら進んで学ぶ子） 敬愛（思いやる子）
	[具体的な子どもの姿] ・真面目に取り組むことが「かっこいい」という価値観や規範意識の高揚が見られる。 ・授業や学校生活において学習意欲や生活意欲が高まり、積極的な挑戦が見られる。 ・人権意識や道徳性が高まり、自分や友だちを大切にする言動が随所に見られ、学級や学校の仲間と共により高みを目指そうとしている。
長法寺 小学校	[学校教育目標] 豊かな心でたくましく生きる力を身に付け、 自ら考え、正しく判断し、行動できる児童の育成
	[校訓] 責任：すべきことをする 自主：自ら進んで行う 勤勉：まじめに学ぶ 敬愛：思いやる
	[育てたい児童像] ・あきらめずしっかり取り組むことに価値を見出し、責任感を高める児童 ・授業や学校生活において学習意欲や生活意欲が高まり行動に反映できる児童 ・学習や生活に真面目さと「一生懸命」な姿が見られる児童 ・人権意識や道徳的実践力が高まり、自分や友達を大切にする児童

長岡第三 小学校	<p>[学校目標]</p> <p>確かな学力 豊かな人間性 努力を続ける力</p>
	<p>[めざす子ども像]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が「毎日が楽しい」と感じる学校の実現 ・ 児童を成長させることができる学校の実現 ・ 保護者からさらに信頼される学校の実現
長岡第四 小学校	<p>[学校教育目標]</p> <p>展望する力(知)、つながる力(徳)、挑戦する力(体)の調和を 大切にした教育の推進</p> <p>— 一人ひとりの子どもに、愛情と信頼と期待とで 「包み込まれているという感覚」を実感させる —</p>
	<p>[目指す子ども像]</p> <p>よく考え 心豊かで 元気な子</p>
長岡第五 小学校	<p>[校訓]</p> <p>正しく 強く 明るく</p>
	<p>[めざす子ども像]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ よく考え、正しいと思うことは進んでする子 ・ 心・体・頭を鍛え、強くたくましい子 ・ なかまと力を合わせ、笑顔でがんばる子
	<p>[重点研究]</p> <p>道徳的課題に向き合い、学びを楽しむ児童の育成 ～1人1人を大切にした授業の創造～</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力充実 2 よりよい人間関係の育成 3 生活環境の充実 4 家庭・地域との信頼関係の構築 5 子どもと向き合う時間の確保と働きやすい環境

長岡第六 小学校	<p>〔教育目標〕</p> <p>人権 自立 共働 健康</p>
	<p>〔今年度の特に目指す子ども像〕</p> <p>自立…自分の考えを相手にしっかり伝える子 共働…友達と協力してきれいな学校にする子 健康…元気にあいさつ、マナーが守れる子</p>
長岡第七 小学校	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>人間尊重を基盤に、すべての教育活動を通して、確かな学力、豊かな心と健やかな体を育み、主体的に判断し、行動するなど、「たくましく生きる児童」を育成する。</p>
	<p>〔めざす子ども像〕</p> <p>① よく聞き、しっかり話せる子ども ② ねばり強くやり抜く子ども ③ 命を大切にする子ども</p>
長岡第八 小学校	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>地域や児童の願いを踏まえ、真理と正義を愛し、知・徳・体・食の調和のとれた、生きる力と創造性にあふれる心豊かな児童の育成を目指す。</p>
	<p>〔めざす子ども像〕</p> <p>自ら学び、深く考える児童（知育） 友達を大切にし、心やさしい児童（徳育） いのちと体を大切にし、元気で明るい児童（体育） 食について自ら考え、自分らしく生かす児童（食育）</p>

<p>長岡第九 小学校</p>	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>憲法と教育基本法並び教育関係諸法令に則り急速な社会の変化を踏まえ、豊かな人間性と個性を培い、主体的に未来を切り開く児童を育成する。</p> <p>① 地域や保護者、児童の願いを踏まえ、心身共に健康で、生命と人権を尊重し、自主的精神に満ちた児童を育成する。</p> <p>② 児童に質の高い学力を身に付けさせ、豊かな心とたくましく生きる力を育成する。</p>
<p>長岡第十 小学校</p>	<p>〔めざす子ども像〕 「仲間とともに輝く長九っ子」</p> <p>な…何事にも深く考えられる子 が…がんばって自ら学ぶ子 く…苦しいことに負けない子 つ…強くたくましい子 こ…心やさしくともに生きる子</p> <p>〔学校教育目標〕</p> <p>自ら考え、主体的に行動できる、心豊かな児童の育成</p> <p>自立 自分でよく考える 共生 思いやり認め合う 貢献 社会とつながる</p> <p>〔基本理念〕 自己肯定感の育成</p> <p>児童が、温かく包み込まれている環境の中で、自分の力を伸ばそうと努力し、自分の成長を喜びに感じられることが大切だと考える。</p> <p>①意欲や自信を育てる：わかる授業で育てる自己肯定感 基礎・基本の定着と知識・技能を活用しながら学ぶ学習</p> <p>②協調性や共感性を育てる：教職員の需要的・共感的な姿勢 考えを表現する力と他の人の意見を聞く姿勢の育成</p>
<p>長岡 中学校</p>	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>目標をもち、自ら学び、未来を切り拓く力を育てる。【自主】 豊かな人間性と人権感覚を身に付け、人間関係を広げ、仲間とともに生きる力を育てる。【友愛】 強くしなやかな意志、健康でたくましい身体を育てる。【剛健】</p> <p>〔学校経営の重点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の育成 ・豊かな人間性と社会性の育成 ・健康の増進と体力の向上 ・保護者・地域からの信頼を得る学校づくり

長岡第二 中学校	<p>〔目指す生徒像〕</p> <p>主体的に生き抜く、創造性あふれる、心豊かな人間の育成</p>
	<p>〔教育理念〕</p> <p>誰も除外しない、どの子も見捨てない ～困難に直面している子どもにこそ優先順位を高く～</p>
	<p>〔本年度の重点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「しっかりしつける」【確かな「導き」】 ・「たっぷりほめる」【「自尊心」アップ】 ・「じっくり考えさせる」【「自学」と「自治」】
長岡第三 中学校	<p>〔教育目標〕</p> <p>「主体的に学ぶ力」「豊かにつながる力」「たくましく生きる力」の育成</p>
	<p>〔目指す生徒像〕</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自らを尊び、自己実現のために、意欲的に学ぶ生徒 ② 人を思いやり、人とつながることを大切にする生徒 ③ 公共の精神を尊び、学級や学校、地域社会に主体的に参画する生徒
	<p>〔本年度の重点〕</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒指導・教育相談実践力を高め、人間関係形成能力と集団形成能力を育てる学級づくりを推進する。 ② 思考・判断・表現する力を育成する授業改善に努め、生徒が主体的に取り組む学習活動を推進する。 ③ 学習成果の掲示・展示や朝読書等を通して学習環境を整え、生徒の学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立を図る。 ④ 生徒の個性や能力を引き出し、協働的な活動の中に教育的価値をつくり出す行事の取組と部活動の充実を図る。 ⑤ 家庭や地域への積極的な情報発信と、家庭や地域、校区小学校との絆づくりを推進する。

長岡第四 中学校	<p>[校訓]</p> <p>自分を大切に 人を大切に 物を大切に</p>
	<p>[教育目標]</p> <p>自ら学ぶ意欲をもち、生命と人権を尊重し、心豊かに健康でたくましく生きぬく生徒の育成</p>
	<p>[目指す学校像] 明日も学びに行きたくなる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気持ちの良い挨拶が飛び交う明るい学校（挨拶） ・失敗を恐れずあきらめることなく挑戦し続ける学校（挑戦） ・地域のために何ができるかを考え、地域を元気にする学校（貢献）
	<p>[目指す生徒像] 創造・共生・継続</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ意欲をもち、創造することができる生徒 ・生命と人権を尊重し、豊かな心を持つ生徒 ・心身ともに健康で、粘り強くやりぬく生徒
	<p>[学校経営方針] 持続可能な社会の作り手の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラムマネジメント ・インクルーシブ教育システム ・社会に開かれた教育活動 ・魅力ある学校づくりの推進

2 令和3年度 各学校の研究一覧表

学校名	教科領域等	研究主題
神足 小学校	全教科 特別活動	自ら課題を見だし、解決するために、話し合い、実践する児童の育成 を目指して～人間形成・社会参画・自己実現の視点を大切に～
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4年度）
長法寺 小学校	算数	一人一台端末の活用で『自ら学ぶ力』を高める ～算数科を中心とした授業改善を通して～
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4・R5年度）
長岡第三 小学校	全教科	みんなが大切にされる学級をめざして ～授業を通して聞く子を育てる～
		長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第四 小学校	算数科 理科 生活科 総学時	思考が見える化、思考を言語化しながら育てる論理的思考力（プログラ ミング的思考）の育成 ～主体的に学び合い、深め合い、高め合う学習活動をとおして～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）
長岡第五 小学校	道徳科	道徳的な課題に向き合い、学びを楽しむ児童の育成 ～一人一人を大切にしたい授業の創造～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）
長岡第六 小学校	人権教育	よりよい生き方を目指して学び合い、認め合い、自分やみんなを大切に する子の育成
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4年度）
長岡第七 小学校	全教科	教科の学びを深めるプログラミング教育 ～知る・楽しむ・やってみる～
		長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第八 小学校	社会科 生活科	児童が自らすすんで、生き生きと活動する授業の創造 ～話し合い活動を通してすべての児童が輝く授業をめざそう～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）

長岡第九 小学校	全教科 全領域	「つながる」人・もの・こと ～学級経営を基盤として～ 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
	食育	「食に関する指導充実事業」 「学級経営を基盤とした食に関する指導の充実を図る」 ～カリキュラム・マネジメントの工夫を通して～ 京都府教育委員会・長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第十 小学校	人権教育	「だれもが自分らしく生きることを目指して ～性の多様性に視点をあてた人権教育の推進～」 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
	全教科	新たな学力分析の在り方に係る調査研究 京都府教育委員会指定【長二中校区小中学校】（R3・R4年度）
長岡 中学校	人権教育	GIGAスクール構想に基づき、タブレットをはじめとするICT機器を 活用した「わかる」授業の創造 長岡京市教育委員会指定年度（R3・R4・R5年度）
長岡第二 中学校	全教科	「誰も除外しない、どの子も見捨てない」教育活動の創造 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3・R4年度）
	全教科	新たな学力分析の在り方に係る調査研究 京都府教育委員会指定【長二中校区小中学校】（R3・R4年度）
長岡第三 中学校	全教科	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善により質の高い学力の 向上をめざす タブレット活用重点校 長岡京市教育委員会指定（H30・R元・R2・R3年度）
	食育	「食に関する指導充実事業」 食育の視点から、生徒の生活や健康を考える。 京都府教育委員会・長岡京市教育委員会指定（R2・R3年度）
長岡第四 中学校	全教科 全領域	SDGsの視点に立った、新学習指導要領への3つの挑戦 (1) 主体的・対話的で深い学びへつながる授業への挑戦 (2) カリキュラムマネジメントへの挑戦 (3) 社会に開かれた教育課程への挑戦 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）

[3] 学校施設一覽

学校施設状況

1 小学校

令和3年5月1日現在

学校名	校舎					屋内運動場			プール	給食室	敷地			
	鉄筋 (㎡)	鉄骨 ブロック (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	鉄筋化率 (%)	鉄筋 (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	水面積 (㎡)	面積 (㎡)	建物 (㎡)	グランド (㎡)	その他 (㎡)	計 (㎡)
神足	5,487	265	-	5,752	95.4	921	-	921	310	263	※① 7,233	12,677	-	19,910
長法寺	4,021	28	-	4,049	99.3	606	-	606	335	324	6,353	6,202	851	13,406
長岡第三	4,641	123	-	4,764	97.4	585	-	585	400	163	7,542	10,659	-	18,201
長岡第四	4,330	-	-	4,330	100.0	585	-	585	400	164	7,000	9,031	349	16,380
長岡第五	5,249	1,140	-	6,389	82.2	603	-	603	400	338	8,726	10,544	-	19,270
長岡第六	4,320	80	-	4,400	98.2	625	-	625	300	※④ 1,025	※② 8,605	6,374	※② 2,328	17,307
長岡第七	4,457	-	-	4,457	100.0	686	-	686	310	195	※③ 8,166	8,137	-	16,303
長岡第八	4,616	173	-	4,789	96.4	753	-	753	312	※④ 954	9,983	10,187	-	20,170
長岡第九	4,514	5	-	4,519	99.9	700	-	700	400	194	9,296	9,803	-	19,099
長岡第十	3,730	46	-	3,776	98.8	700	-	700	400	※④ 701	9,157	9,845	-	19,002
計	45,365	1,860	0	47,225	-	6,764	0	6,764	3,567	4,321	82,061	93,459	3,528	179,048

※①保育所占有面積(1,920㎡)を含む
 ※②新田保育所との複合施設占有面積(1,965㎡)を含む
 ※③保育園占有面積(1,100㎡)を含む
 ※④学校給食共同調理場

2 中学校

令和3年5月1日現在

学校名	校舎					屋内運動場		プール	武道場	給食室	敷地			
	鉄筋 (㎡)	鉄骨 ブロック (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	鉄筋化率 (%)	鉄筋 (㎡)	計 (㎡)	水面積 (㎡)	面積 (㎡)	面積 (㎡)	建物 (㎡)	グランド (㎡)	その他 (㎡)	計 (㎡)
長岡	6,471	113	-	6,584	98.3	1,242	1,242	400	262	-	8,074	9,811	-	17,885
長岡第二	6,611	116	-	6,727	98.3	998	998	425	400	-	9,976	9,222	-	19,198
長岡第三	5,370	331	41	5,742	93.5	1,026	1,026	400	400	-	11,338	14,858	※⑤ 260	26,456
長岡第四	4,382	319	44	4,745	92.3	999	999	400	250	581	11,296	10,787	6,471	28,554
計	22,834	879	85	23,798	-	4,265	4,265	1,625	1,312	581	40,684	44,678	6,731	92,093

※⑤近畿財務局からの借用

学校施設整備状況

1 小学校

学校名	開校年度	建築年度				備考
		校舎	屋内運動場	プール	給食室	
神足	明治6年	昭和48年・52年・平成27年	昭和56年	平成27年	平成25年	長法寺小から分離 神足小から分離 長法寺小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離 長岡第四小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離
長法寺	明治5年	昭和44年・49年・53年・平成20年	昭和51年	昭和50年	平成18年	
長岡第三	昭和42年	昭和41年・42年・45年	昭和43年	昭和43年	昭和42年	
長岡第四	昭和43年	昭和42年・43年・47年	昭和44年	昭和44年	昭和43年	
長岡第五	昭和46年	昭和45年・46年・49年・54年・平成26年	昭和46年	昭和47年	平成26年	
長岡第六	昭和48年	昭和47年・50年・52年	昭和49年	令和元年	令和元年	
長岡第七	昭和49年	平成22年	平成22年	平成23年	平成22年	
長岡第八	昭和50年	昭和49年 <input type="checkbox"/> 立	平成21年	平成30年	平成30年	
長岡第九	昭和54年	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立・57年	昭和54年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立	
長岡第十	昭和55年	昭和54年 <input type="checkbox"/> 立	昭和55年 <input type="checkbox"/> 立	昭和55年 <input type="checkbox"/> 立	平成29年	

2 中学校

学校名	開校年度	建築年度				備考
		校舎	屋内運動場	プール	給食室	
長岡	昭和30年	昭和35年・38年・41年・45年・55年	平成2年	平成2年		長岡中から分離 長岡中から分離 長岡中から分離
長岡第二	昭和48年	昭和47年・48年・50年・54年	平成21年	昭和48年		
長岡第三	昭和51年	昭和50年 <input type="checkbox"/> 立・51年・58年	昭和51年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年		
長岡第四	昭和60年	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	平成30年	

立 (財)山城学校建設公社による立替施行

〔4〕児童生徒数等の推移

1. 学校数・児童・生徒数の推移

各年5月1日現在

年度	学校数		児童・生徒数(人)			【参考】	備考
	小学校	中学校	小学校	中学校	計	本市人口	
H24	10	4	4,538	2,065	6,603	79,960	
H25	10	4	4,525	2,093	6,618	80,165	
H26	10	4	4,532	2,089	6,621	80,178	
H27	10	4	4,530	2,102	6,632	80,597	
H28	10	4	4,518	2,070	6,588	80,555	
H29	10	4	4,574	2,065	6,639	80,999	
H30	10	4	4,589	2,064	6,653	81,177	
R元	10	4	4,579	2,076	6,655	81,218	
R2	10	4	4,587	2,134	6,721	81,051	
R3	10	4	4,564	2,146	6,710	81,065	

2. 年度別学校別 児童・生徒数の推移

各年5月1日現在

学校\年度	24	25	26	27	28	29	30	31	R2	R3	
小学校	神 足	468	469	484	480	483	462	460	465	450	449
	長 法 寺	365	351	358	354	353	374	372	379	370	354
	長岡第三	393	382	377	383	386	383	397	401	404	421
	長岡第四	405	402	375	353	360	362	344	343	351	362
	長岡第五	954	964	1,003	994	974	972	958	952	920	899
	長岡第六	263	261	270	253	258	268	281	277	298	297
	長岡第七	362	387	411	435	462	492	503	492	480	459
	長岡第八	643	633	599	594	547	548	561	539	539	559
	長岡第九	361	357	365	381	379	396	406	425	442	441
	長岡第十	324	319	290	303	316	317	307	306	333	323
計	4,538	4,525	4,532	4,530	4,518	4,574	4,589	4,579	4,587	4,564	
中学校	長 岡	518	518	517	524	528	546	539	531	545	540
	長岡第二	485	493	510	488	464	427	440	457	499	538
	長岡第三	690	690	685	683	682	669	654	637	627	612
	長岡第四	372	392	377	407	396	423	431	451	463	456
計	2,065	2,093	2,089	2,102	2,070	2,065	2,064	2,076	2,134	2,146	

[5] 通学区域

通学区域一覧表

[小学校]

令和3年4月1日現在

学校名	区	域
神足小	一里塚	全域
	馬場	1丁目、2丁目
	神足	1丁目、2丁目、3丁目（※うち2丁目17番～21番は平成20年3月31日まで長八小校区）
	開田	全域
長法寺小	奥海印寺	東代
	今里	舞塚、宇津久志、大塚、南平尾、細塚、新池 薬師堂の一部（13番地、18番地）
	長法寺	全域
	粟生	<以下を除く> 田内 梶ヶ前の一部（27番地の枝番） 畑ヶ田の一部（24番地～26番地）
	うぐいす台	全域
	天神	3丁目、5丁目 2丁目の一部（1番～8番、15番7号～15号、21番8号、26番～31番） 4丁目の一部（3番22号～39号、4番～20番）
長岡第三小	光風台	全域
	今里	1丁目、2丁目、3丁目、4丁目、5丁目 更ノ町、藤ノ木、西ノ口、彦林、亀井、大西、赤ノ上、蓮ヶ糸、北平尾、向イ芝 畔町の一部<以下を除く> （13番地の3、14番地の3、15番地、18番地の2 23番地の2、24番地の3、24番地の4、25番地の4 25番地の5、26番地、27番地の2） 樋ノ尻の一部（38番地） 庄ノ淵の一部（20番地の2） 薬師堂の一部<以下を除く>（13番地、18番地）
	粟生	田内 梶ヶ前の一部（27番地の枝番） 畑ヶ田の一部（24番地～26番地）
	井ノ内	下東ノ口の一部（20・21番地とその枝番） 坂川の一部（1～14番地とその枝番、22番地の5～13） 南内畑の一部（28番地とその枝番）
長岡第四小	長岡	1丁目、2丁目、3丁目、4丁目 川原、山王、西畑、西山
	友岡	1丁目、2丁目、3丁目、4丁目 川原、山王、西畑、西山
	下海印寺	樽井（※平成24年8月31日まで長五小校区）
	花山	全域
	竹の台	全域
長岡第五小	緑が丘	全域（※平成20年3月31日まで長八小校区）
	調子	1丁目、2丁目
	友岡	川向イ
	奥海印寺	東代以外の区域
	下海印寺	樽井以外の区域
	梅が丘	全域
	金ヶ原	全域
	浄土谷	全域
	こがねが丘	全域
	泉が丘	全域
	河陽が丘	全域
高台西	全域	
天神	2丁目一部<以下を除く> （1番～8番、15番7号～15号、21番8号、26番～31番）	

学校名	区	域
長岡第六小	八条が丘	全域
	天神	1丁目 4丁目の一部(1番、2番、3番1号~21号・40号~49号)
	長岡	2丁目 1丁目の一部<以下を除く> (45番14号~17号) 3丁目の一部(2番1号~5号・29号~38号)
	野添	2丁目の一部(1番~5番、7番10号~12号、8番)
長岡第七小	今里	川原、貝川、桃ヶ本、北ノ町、三ノ坪 畔町の一部(13番地の3、14番地の3、15番地、18番地の2 23番地の2、24番地の3、24番地の4、25番地の4、 25番地の5、26番地、27番地の2) 樋ノ尻の一部<以下を除く> (38番地) 庄ノ淵の一部<以下を除く> (20番地の2)
	柴の里	全域
	野添	1丁目 2丁目の一部<以下を除く> (1番~5番、7番10号~12号、8番)
	一文橋	全域
長岡第八小	勝竜寺	全域
	城の里	全域
	東神足	2丁目的一部分(8番14号~24号・26号)
	久貝	全域
長岡第九小	調子	3丁目
	馬場	1丁目・2丁目以外の区域
	神足	1丁目・2丁目・3丁目以外の区域
	東和苑	全域
長岡第十小	東神足	1丁目 2丁目的一部分<以下を除く> (8番14号~24号・26号)
	井ノ内	<以下を除く> 下東ノロの一部(20・21番地とその枝番) 坂川の一部(1~14番地とその枝番、22番地の5~13) 南内畑の一部(28番地とその枝番)
	西の京	全域
	滝ノ町	全域

[中学校]

学校名	区	域
長岡中	神足小学校区	全域
	長法寺小学校区	全域
	長岡第六小学校区	全域
長岡第二中	長岡第三小学校区	全域
	長岡第七小学校区	全域
	長岡第十小学校区	全域
長岡第三中	長岡第四小学校区	調子1丁目・2丁目 友岡1丁目・2丁目・3丁目・4丁目 竹の台全域・緑が丘全域
	長岡第八小学校区	全域
	長岡第九小学校区	全域
長岡第四中	長岡第四小学校区	友岡川原、友岡山王、友岡西畑、友岡西山 下海印寺樽井 花山全域
	長岡第五小学校区	全域

2. 保健・安全・給食

〔1〕 学校保健

小学校児童数計	4,587
中学校生徒数計	2,134

令和2年度児童・生徒の疾病・異常及びり患率状況

疾病・異常	小学校		中学校	
	人数	り患率(%)	人数	り患率(%)
う歯(未処理歯)	622	13.6	106	5.0
その他の歯疾患	165	3.6	123	5.8
裸眼視力1.0未満	1,824	39.8	1,166	54.6
眼の疾患・異常	220	4.8	61	2.9
鼻・副鼻腔疾患	533	11.6	346	16.2
耳疾患	546	11.9	347	16.3
口腔咽喉頭疾患・異常	85	1.9	45	2.1
喘息	116	2.5	42	2.0
蛋白検出	34	0.7	76	3.6
肥満傾向	256	5.6	57	2.7

※小数点第2位四捨五入

[2] 学校安全

1 令和2年度の災害種類別発生状況

種類		骨折	打撲	捻挫	挫傷 擦過傷	切創 裂創	歯折	脱臼	その他	合計
小学校	件数	79	85	75	25	16	6	0	31	317
	全体に対する割合	24.9%	26.8%	23.7%	7.9%	5.0%	1.9%	0.0%	9.8%	100.0%
中学校	件数	102	64	88	13	3	1	1	49	321
	全体に対する割合	31.9%	19.9%	27.4%	4.0%	0.9%	0.3%	0.3%	15.3%	100.0%
小中件数合計		181	149	163	38	19	7	1	80	638

2 令和2年度災害発生の場所と時間

(1) 小学校 317 件

<災害発生場所>

場 所		件数	全体に 対する 割合
校舎内	教室	59	18.6%
	廊下・階段・昇降口	22	6.9%
	体育館	69	21.8%
	校舎内その他	6	1.9%
校舎外	運動場・校庭	138	43.5%
	校舎外その他	4	1.3%
学校外	道路	16	5.1%
	体育施設	1	0.3%
	学校外その他	2	0.6%
計		317	100.0%

<災害発生時間帯>

時間帯		件数	全体に 対する 割合
休憩時	休憩（始業前）	18	5.7%
	休憩（業間時）	79	24.9%
	休憩（放課後）	34	10.7%
体育時	教科体育時	113	35.6%
	体育行事	0	0.0%
	体育クラブ(部活含む)	4	1.3%
その他	その他の教科	31	9.8%
	その他	38	12.0%
計		317	100.0%

(2) 中学校 321 件

<災害発生場所>

場 所		件数	全体に 対する 割合
校舎内	教室	13	4.1%
	廊下・階段・昇降口	14	4.4%
	体育館	142	44.2%
	校舎内その他	3	0.9%
校舎外	運動場・校庭	115	35.8%
	校舎外その他	7	2.2%
学校外	道路	6	1.9%
	体育施設	12	3.7%
	学校外その他	9	2.8%
計		321	100.0%

<災害発生時間帯>

時間帯		件数	全体に 対する 割合
休憩時	休憩（始業前）	0	0.0%
	休憩（業間時）	17	5.3%
	休憩（放課後）	7	2.2%
体育時	教科体育時	110	34.3%
	体育行事	17	5.3%
	体育クラブ(部活含む)	151	47.0%
その他	その他の教科	6	1.9%
	その他	13	4.0%
計		321	100.0%

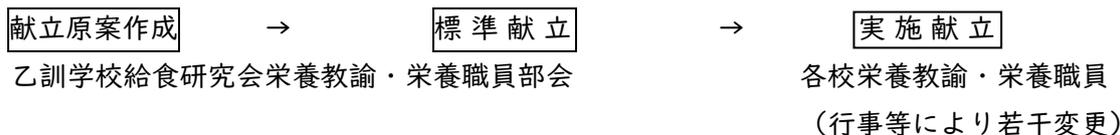
[3] 学校給食

1 目標

- (1) 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること
- (2) 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと
- (3) 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと
- (4) 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと
- (5) 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと
- (6) 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること
- (7) 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと

2 献立の作成

乙訓二市一町で乙訓学校給食研究会を組織し、標準献立を作成している。



3 給食用物資

(1) 主食

- ① パン：京都府でパン業者が指定され、パン規格、原材料、配合割合等が定められている。パンの種類は、規格パンの他に、特別加工パンが6種類あり、それぞれ低学年・中学年・高学年・中学生の4段階に分量区別をしている。

<規格パンの配合割合>

平成26年4月改訂

小麦	脱脂粉乳	砂糖	油脂(マーガリン)	イースト	食塩
100g	3%	8%	8%	3%	1.7%

- ② 米飯：京都府産及び乙訓産の米を使い平成27年度から週4回の米飯給食を実施している。学校毎に炊飯設備を整備し、自校給食室での炊飯を行っている。白飯だけでなく、麦ご飯、玄米ご飯や炊き込みご飯、混ぜ込みご飯等行事や季節感のある炊飯の工夫をしている。

(2) 牛乳

飲用前々日に製造し、検査を受けた200cc紙パック入り牛乳を飲用している。

(3) 副食

主に京都府学校給食会から購入。生鮮食料品については地元業者からも購入している。また、たけのこ、なす、花菜等の特産品をはじめ、地元の農家から野菜を継続して購入し、地産地消を推進している。

食材料は、安全で新鮮かつ衛生的に管理されているものを選ぶようにし、特に生のまま食べる果物については、低農薬有機栽培等のものを選定している。また、ねり製品（ちくわ、ベーコン等）も添加物を使用していないものを購入している。

4 所要経費（令和3年度予定）

年間基準給食回数 小学校 186回 中学校 174回

給食費	1食単価	小学校	260円
		中学校	322円
	年額	小学校	48,400円
		中学校	56,028円

5 児童1人1食当りの学校給食摂取基準（小学校中学年）

栄養素	乙訓地域摂取基準	令和2年度実績値
エネルギー(kcal)	635	636
たんぱく質(g)	27.0	24.1
脂 質 (%)	学校給食による摂取エネルギー 全体の25%	27.0
ナトリウム(食塩相当量)(g)	2.0未満	2.3
カルシウム(mg)	350	329
マグネシウム(mg)	50	89
鉄 (mg)	3.0	2.4
亜 鉛(mg)	2.0	3.4
ビタミンA(μgRE)	200	213
ビタミンB1(mg)	0.40	0.35
ビタミンB2(mg)	0.40	0.53
ビタミンC(mg)	20	27
食物繊維(g)	5.0	4.2

6 米飯給食

学校給食における食事内容の多様化を図り、栄養に配慮した米を中心とした正しい食事のあり方を身につけることを目的とする。

昭和53年の実験試行から始まった米飯給食は、順次増回し、平成27年以降は週4回実施している。

7 施設の整備

【経過】	平成 3 年 7 月	小学校へランチルームの整備を開始
	3 年 11 月	陶磁器食器(全 5 種)の導入
	19 年 3 月	長法寺小学校給食室 ドライシステムで運用開始 (オール電化)
	23 年 4 月	長岡第七小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	26 年 4 月	神足小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	26 年 9 月	長岡第五小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	27 年 4 月	食物アレルギー対応専用食器の導入
	30 年 3 月	北部共同調理場の新設
	31 年 2 月	長岡第四中学校給食室の新設
	31 年 3 月	南部共同調理場の新設
	令和 2 年 3 月	中部共同調理場の新設

8 給食業務の一部民間委託

平成 11 年 9 月から平成 23 年 4 月にかけて、小学校給食の民間委託（調理・洗浄・清掃業務）を順次導入し、平成 30 年 8 月から令和 2 年 6 月にかけて、中学校給食において運搬業務を加えた民間委託を導入した。



【令和 3 年度の中学校での給食の様子】

9 研究指定

平成 15 年度	文部科学省委嘱	「安全かつ安心な学校給食推進事業」
平成 16・17 年度	文部科学省委嘱	「学校を中心とした食育推進事業」
平成 16・17 年度	京都府教育委員会指定	「『食』に関する指導の実践モデル市町村」
平成 18 年度	文部科学省委嘱	「栄養教諭を中核とした学校・家庭・地域の連携による食育推進事業」
平成 18～20 年度	京都府教育委員会指定	「食に関する指導普及推進事業推進市町村」
平成 21～ 令和 3 年度	京都府教育委員会指定	「食に関する指導充実事業」実践市町

3. 就学援助・進路

[1] 就学援助

令和2年度要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況

(単位：円・人)

区 分	小学校		中学校		合計	
	扶助費	延人数	扶助費	延人数	扶助費	延人数
学用品費 通学用品費	4,901,210	395	5,669,570	206	10,570,780	601
修学旅行費	362,508	71	119,453	19	481,961	90
校外活動費 (宿泊を伴うもの)	0	0	0	0	0	0
校外活動費 (宿泊を伴わないもの)	148,356	84	312,847	93	461,203	177
学校給食費	16,135,600	1,231	12,273,024	1,989	28,408,624	3,220
医療費	26,387	8	3,110	2	29,497	10
体育実技用具費	0	0	26,400	6	26,400	6
新入学児童生徒 学用品費	2,522,180	50	4,940,400	65	7,462,580	115
合 計	24,096,241	1,839	23,344,804	2,380	47,441,045	4,219

〔2〕進路状況

令和3年3月中学校卒業者の進路状況

令和3年3月31日現在

進路区分		地域・男女別		府内	府外	全体
A 進学者 (就職進学者を含む)	高等学校 (本科)	全日制	国立	0	0	0
			公立	465	1	466
			私立	172	23	195
			小計	637	24	661
		定時制	公立	6	0	6
			私立	0	1	1
			小計	6	1	7
		通信制	公立	3	1	4
			私立	12	16	28
			小計	15	17	32
	高等学校(別科)		0	0	0	
	高等専門学校		5	1	6	
	特別支援学校高等部		3	0	3	
	計(ア)		666	43	709	
B 専修学校 入学者 (就職して入学者を含む)	専修学校	高等課程	0	0	0	
		一般課程	0	0	0	
	各種学校		0	0	0	
	公共職業訓練施設等		0	0	0	
	計		0	0	0	
就職者(A及びBを除く)		0	0	0		
無業者		0	0	0		
死亡・不詳		0	0	0		
合計(卒業生総数) (イ)		666	43	709		
進学率 (ア) / (イ) × 100%					100.0%	

4. 教育支援センター

〔1〕教育支援センターの取組

教育支援センターは、教育の振興を図り、教育活動に対する支援を行うため、市立総合交流センター5階に開設している。

主な事業

- 教育に係る専門的、技術的事項の調査及び研究
- 教育関係職員の専門職としての資質と指導力の向上を図るための教職員研修
 - ・教育課題研修会、課題特化型研修会、経験別研修会
 - ・教職員を研究員委嘱して行う研究部門活動
 - ・その他、必要に応じた教職員研修会
- 本市の小学生及び中学生並びにその保護者が抱える教育上の問題についての相談
 - ・教育に関する多様な問題についての幅広い教育相談
 - ・就学前から義務教育終了時の進路決定に至るまでの就学発達相談
 - ・児童精神科医による診断と助言
 - ・教育相談及び就学相談と連携したプレイセラピー
- 不登校児童生徒に対する相談・支援
 - ・不登校問題等を抱える児童生徒、保護者、教育関係者への相談・支援
 - ・不登校の児童生徒の学校復帰を目指す適応指導教室（アゼリアひろば）の運営
 - ・メンタルサポーターの小学校派遣
- 児童生徒の健全育成の指導に関する取組
 - ・中学生英語暗唱大会
 - ・小学生アイデア作品展（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）
 - ・わたしの主張発表大会
- 障がい又は発達に課題のある子どもの就学及び教育的支援について専門的・総合的立場から調査及び審議を行い適切な就学の推進を図るため「教育支援委員会」を設置
 - ・新入児審議部・在校生審議部・幹事会・全体会・学習会など委員会の運営
- 校務支援システムの活用支援
- 文部科学省委託事業「いじめ対策・不登校支援等推進事業」
(平成28,29,30,令和元年度)

相談員の構成（令和3年4月1日現在）

教育相談員	8名（一般職に属する非常勤職員）	
適応指導教室指導員	2名（一般職に属する非常勤職員）	計10名

〔2〕教育相談・就学相談の件数

(1) 実件数

年度	主訴 内容 校種	教育相談							就学相談	
		不登校	心身の健康について	発達について	学校生活について	家庭生活について	その他	計	発達検査	面接・相談等
平成27年度	小学校	15	4	11	4	4	1	39	73	117
	中学校	13	0	5	1	1	0	20	9	23
	計	28	4	16	5	5	1	59	82	140
平成28年度	小学校	17	3	11	4	4	0	39	77	123
	中学校	12	1	4	0	2	0	19	9	23
	計	29	4	15	4	6	0	58	86	146
平成29年度	小学校	17	2	13	3	7	1	43	87	120
	中学校	20	1	3	1	2	0	27	27	39
	計	37	3	16	4	9	1	70	114	159
平成30年度	小学校	15	4	5	4	7	0	35	84	124
	中学校	24	3	4	1	2	0	34	16	35
	計	39	7	9	5	9	0	69	100	159
令和元年度	小学校	23	5	6	5	7	0	46	72	104
	中学校	23	3	5	2	5	0	38	29	40
	計	46	8	11	7	12	0	84	101	146
令和2年度	幼児	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	小学校	25	7	4	5	10	0	51	81	119
	中学校	23	2	4	3	7	0	39	23	36
	計	48	9	9	8	17	0	91	104	155

(2) 電話相談件数（令和2年度）

月 別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
教育相談	45	40	44	34	23	56	33	43	36	25	37	44	460
就学相談	24	27	37	28	26	35	37	24	39	24	37	38	376

[3] 適応指導教室の状況

適応指導教室の対象とした児童生徒数

		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小計	合計
R元 年度	男	0	0	0	0	0	0	1(1)	1	2(1)	4(2)	9(5)
	女	0	0	0	0	1(1)	0	1(1)	3(1)	0	5(3)	
R2 年度	男	0	0	0	0	0	0	0	1(1)	2(1)	3(2)	10(5)
	女	0	0	0	0	0	1	1	2(1)	3(2)	7(3)	

注：（ ）内は、前年度からの継続入級児童生徒数の再掲