

令和3年度

# 長岡京市の教育

～心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ  
あす  
明日の長岡京を創るしなやかな人づくり～

長岡京市教育委員会

# 長岡京市の教育

## 【長岡京市の教育統計～教育委員会の概要と各種統計～】

- 第1 教育行財政
- 第2 学校教育
- 第3 生涯学習・社会教育
- 第4 文化・スポーツ・文化財
- 第5 地域における育成・交流
- 第6 放課後児童健全育成

## 【付 録】

- 付録1 市のあらまし
- 付録2 教育委員会のあゆみ
- 付録3 教育関連施設

※ 本書は、統計編、付録編の2つで構成されており、それぞれの表紙の次のページに各目次があります。

※ 統計編、付録編で別のページ番号となっています。例えば、1ページ目は、統計編については「統1」、付録編については「付1」という形で番号が記載されています。

# 長岡京市の教育統計

～教育委員会の概要と各種統計～

第1 教育行財政

第2 学校教育

第3 生涯学習・社会教育

第4 文化・スポーツ・文化財

第5 地域における育成・交流

第6 放課後児童健全育成

# 【長岡京市の教育統計】 目次

※各ページ番号に「統」を記載

## 第1 教育行財政

### 1. 教育委員会と組織

〔1〕 教育委員会	1
〔2〕 会議の開催状況	2
〔3〕 教育委員の活動状況	3
〔4〕 教育委員会の機構と主な事務内容	4
〔5〕 各種審議会等	5

### 2. 教育財政

〔1〕 予算	6
〔2〕 決算	8

### 3. 教育施策の方針等

〔1〕 長岡京市の教育が目指す姿（「長岡京市第2期教育振興基本計画」）	9
〔2〕 教育に関連する各種計画	11
〔3〕 教育大綱	11
〔4〕 学校教育の重点	12
〔5〕 社会教育を推進するために	16

## 第2 学校教育

### 1. 市立小中学校の概要

〔1〕 学校一覧	19
〔2〕 学校教育目標及び指導の重点	21
〔3〕 学校施設一覧	29
〔4〕 児童生徒数等の推移	31
〔5〕 通学区域	32

### 2. 保健・安全・給食

〔1〕 学校保健	34
〔2〕 学校安全	35
〔3〕 学校給食	36

### 3. 就学援助・進路

〔1〕 就学援助	39
〔2〕 進路状況	40

### 4. 教育支援センター

〔1〕 教育支援センターの取組	41
〔2〕 教育相談・就学相談の件数	42
〔3〕 適応指導教室の状況	43

## 第3 生涯学習・社会教育

### 1. 生涯学習・社会教育

〔1〕 生涯学習・社会教育推進の取組	44
〔2〕 中央生涯学習センターの利用状況	46
〔3〕 生涯学習人材登録状況	47

### 2. 人権教育

〔1〕 人権教育推進の取組	48
〔2〕 市民啓発推進の状況	49

<b>3. 中央公民館</b>	
〔1〕 中央公民館の取組	50
〔2〕 中央公民館の利用状況	53
<b>4. 図書館</b>	
〔1〕 図書館の取組	58
〔2〕 蔵書構成	59
〔3〕 各種サービス利用状況	60
<b>第4 文化・スポーツ・文化財</b>	
<b>1. 文化振興</b>	
〔1〕 文化振興の取組	64
〔2〕 長岡京記念文化会館の利用状況	66
<b>2. スポーツ振興</b>	
〔1〕 スポーツ振興の取組	67
〔2〕 西山公園体育館の利用状況	70
〔3〕 スポーツセンターの利用状況	71
<b>3. 文化財保存活用</b>	
〔1〕 文化財の保護・継承の取組	72
〔2〕 歴史文化施設の利用状況	78
〔3〕 長岡京市内にある指定・登録文化財等一覧	79
<b>第5 地域における育成・交流</b>	
<b>1. 地域との連携・協働</b>	
〔1〕 すくすく教室	84
〔2〕 地域で支える中学校教育支援事業	85
<b>2. 地域における青少年健全育成</b>	
〔1〕 青少年健全育成の取組	86
〔2〕 青少年健全育成関係団体	87
<b>3. 北開田児童館（キッズナ）</b>	
〔1〕 北開田児童館の取組	88
〔2〕 北開田児童館の利用状況	91
<b>第6 放課後児童健全育成</b>	
<b>1. 放課後児童クラブ</b>	
〔1〕 放課後児童クラブの取組	92
〔2〕 放課後児童クラブ一覧	92
〔3〕 一日の生活の流れ・年間行事等	93

# 第 I 教育行財政

# 1. 教育委員会と組織

## [1] 教育委員会

### 事務局所在地

〒 617-8501

京都府長岡京市開田1丁目1番1号

電話 (075) 955-9532

FAX (075) 951-8400

### 教育長及び教育委員

(令和3年10月1日現在)

職名	氏名	現任期	就任日
教育長	にしむらふみのり 西村文則	令和3年4月1日～令和6年3月31日	令和3年4月1日
委員 (教育長職務代理者)	ふくざわひでお 福澤秀夫	令和2年10月1日～令和6年9月30日	平成28年10月1日
委員	きょうらくまほこ 京楽真帆子	令和3年10月1日～令和7年9月30日	平成29年10月1日
委員	おおしたかずゆき 大下和徹	平成30年10月1日～令和4年9月30日	平成30年10月1日
委員	もりながとしひろ 盛永俊弘	令和元年10月1日～令和5年9月30日	令和元年10月1日

### 教育委員会の組織及び運営

教育委員会とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の定めるところにより、学校その他の教育機関を管理し、学校の組織編成、教育課程、教科書その他の教材の取扱い及び教育職員の身分取扱いに関する事務を行い、また、社会教育その他の教育、学術及び文化に関する事務を管理し執行するために、都道府県や市町村等に設置される合議体の執行機関です。原則、教育長及び4人の委員で組織されます。教育委員会の職務権限に属する事務を具体的に処理し、執行するための事務機構として、事務局が設置されています。

教育長及び教育委員は市長が議会の同意を得て任命し、教育長の任期は3年、教育委員の任期は4年で、再任されることができると規定されています。

教育長職務代理者は、教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、教育長の職務を代行します。

### 教育委員会会議

教育委員会の会議は、原則として毎月1回開催される定例会及び緊急に会議に付すべき事案が生じた場合に開催される臨時会からなっています。

### 総合教育会議

市長は、市長と教育委員会で構成された「総合教育会議」を設置することとされており、教育に関する大綱の策定、教育の条件整備など重点的に講ずべき施策、児童・生徒等の生命・身体の保護等緊急の場合に講ずべき措置についての協議・調整を行います。

## [2] 会議の開催状況（令和2年4月1日～令和3年3月31日）

### 教育委員会会議の開催

- ① 定例会11回（毎月）※
- ② 臨時会1回（2月）

	会議名	開催日
1	4月定例会	令和2年4月15日（水）
2	6月定例会	令和2年6月17日（水）
3	7月定例会	令和2年7月15日（水）
4	8月定例会	令和2年8月26日（水）
5	9月定例会	令和2年9月23日（水）
6	10月定例会	令和2年10月21日（水）
7	11月定例会	令和2年11月18日（水）
8	12月定例会	令和2年12月16日（水）
9	1月定例会	令和3年1月20日（水）
10	2月定例会	令和3年2月17日（水）
11	2月臨時会	令和3年2月26日（金）
12	3月定例会	令和3年3月24日（水）

※ 5月定例会は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止

### 教育委員会会議の審議事項等

議案 29件（原案可決）

件	会議名	議案番号	議案名（※議案番号は暦年）
1	4月定例会	第13号	長岡京市文化財保護会審議委員の委嘱について
2		第14号	教育職員の勤務時間の上限等に関する方針の策定について
3	6月定例会	第15号	長岡京市教育振興基本計画審議会委員の委嘱について
4		第16号	長岡京市社会教育委員の委嘱について
5		第17号	長岡京市公民館運営審議会委員の委嘱について
6		第18号	長岡京市図書館協議会委員の任命について
7		第19号	長岡京市教育支援委員会委員の委嘱について
8		第20号	教育支援センター教育相談研究部門研究員の委嘱について
9		第21号	教育支援センターICT活用実践研究部門研究員の委嘱について
10		第22号	長岡京市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部改正について

件	会議名	議案番号	議案名（※議案番号は暦年）
11	7月定例会	第23号	長岡京市スポーツ推進審議会委員の任命について
12		第24号	長岡京市教育振興基本計画審議会の委嘱について
13		第25号	長岡京市社会教育委員の委嘱について
14		第26号	長岡京市公民館運営審議会委員の委嘱について
15		第27号	長岡京市図書館協議会委員の任命について
16	8月定例会	第28号	令和3年度から中学校において使用する教科書図書の採択について
17		第29号	令和3年度小・中学校において使用する教科用図書（学校教育法附則第9条に規定する教科用図書）の採択について
18	10月定例会	第30号	長岡京市いじめ防止対策推進委員会委員の委嘱について
19	11月定例会	第31号	長岡京市指定文化財の指定に関する諮問について
20	1月定例会	第1号	長岡京市指定文化財の指定について
21	2月定例会	第2号	長岡京市第2期教育振興基本計画を定めることについて
22		第3号	令和3年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」の策定について
23	3月定例会	第4号	長岡京市スポーツ推進委員の委嘱について
24		第5号	長岡京市教育委員会規則で定める申請等の押印の特例に関する規則の制定について
25		第6号	長岡京市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則の一部改正について
26		第7号	長岡京市教育委員会事務局組織規則の一部改正について
27		第8号	長岡京市教育委員会会議規則の一部改正について
28		第9号	長岡京市図書館設置条例施行規則の一部改正について

### 総合教育会議における協議・調整

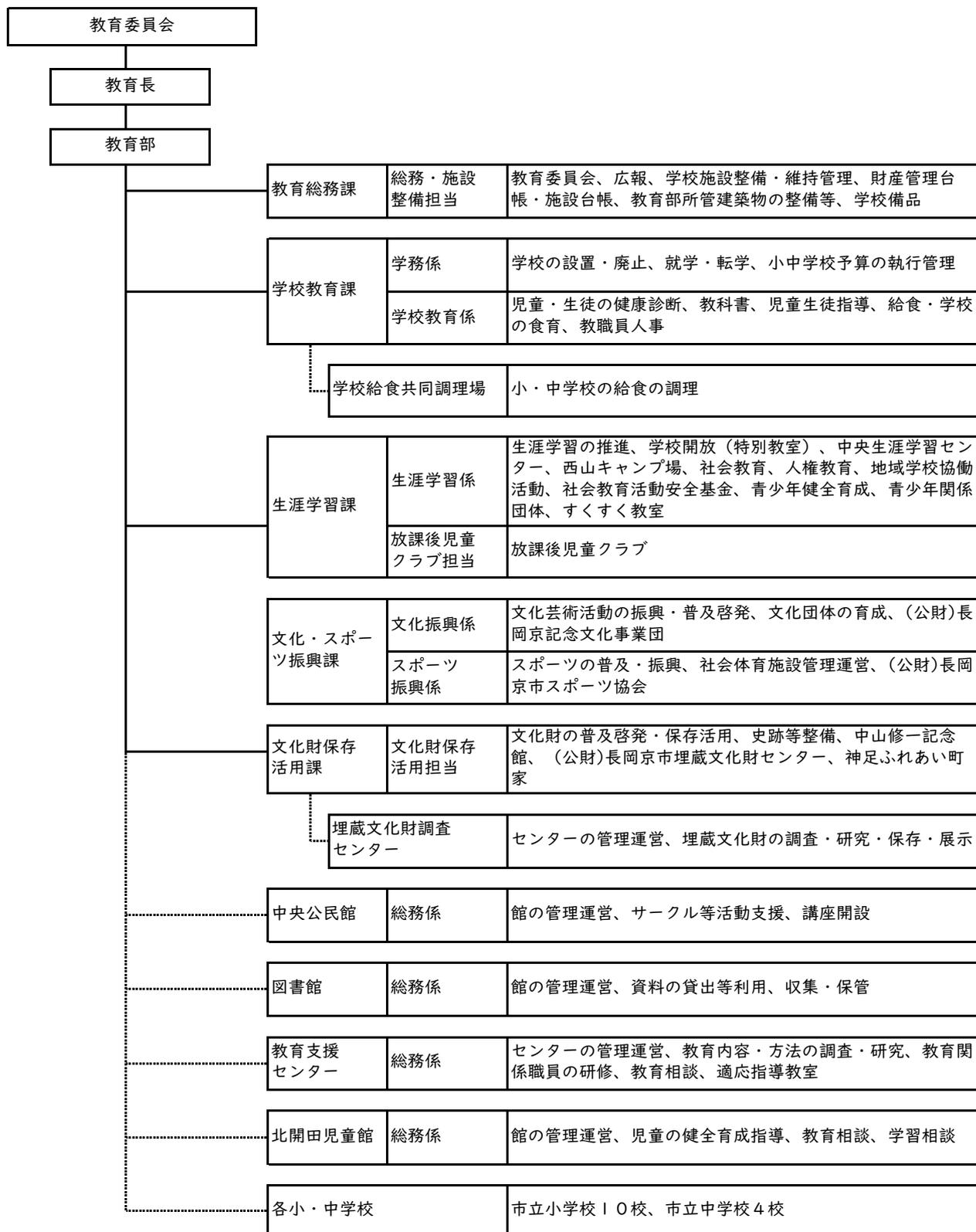
	開催日	案件
第1回	令和2年10月21日（水）	・教育大綱について ・ICTを活用した学校教育の推進について
第2回	令和3年2月17日（水）	・教育大綱について

### [3] 教育委員の活動状況（令和2年4月1日～令和3年3月31日）

	会議・行事等	内容
①	式典、行事等	・なし※
②	研修会、協議会等	・乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会※

※ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、例年の式典、行事、研修会、協議会等が中止

## 〔4〕教育委員会の機構と主な事務内容



(令和3年4月1日現在)

## [5] 各種審議会等

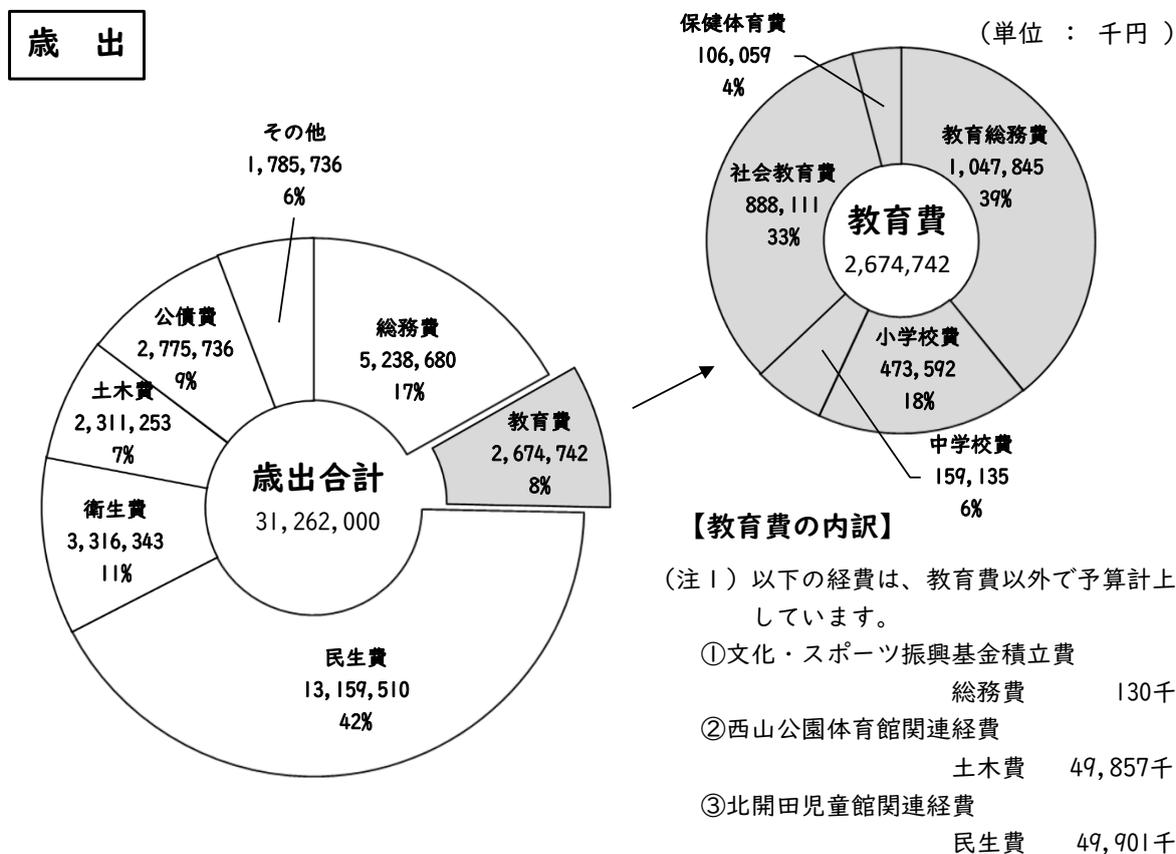
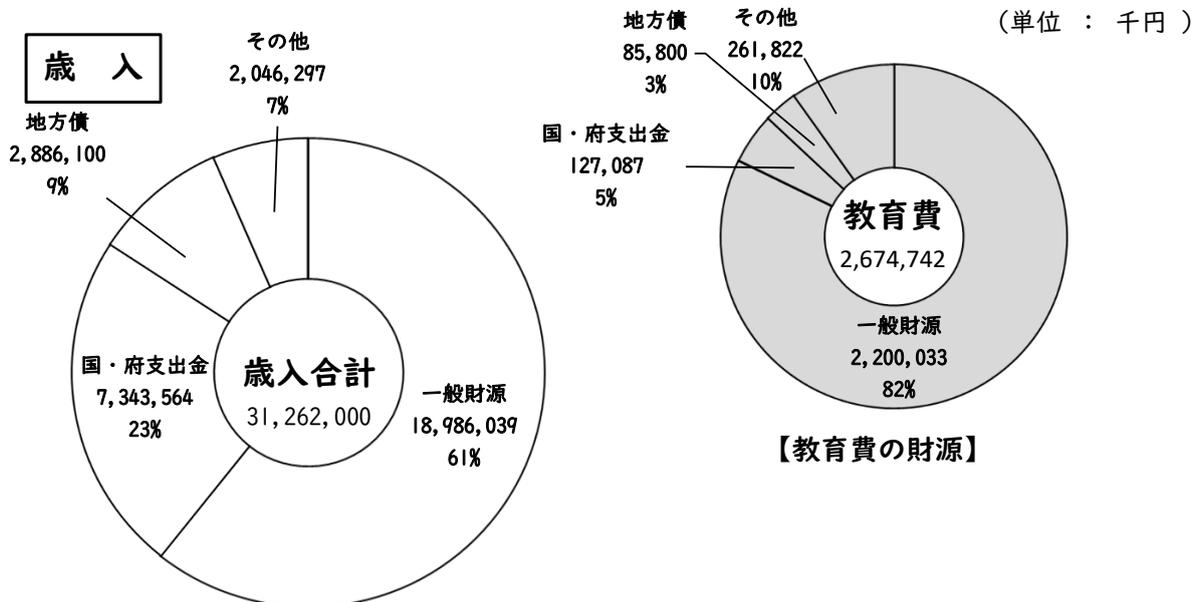
名 称	目的、職務等	委員数	委員の構成	任 期
教育振興基本計画審議会	「教育振興基本計画」の策定(見直しを含む。)を行うに当たり、幅広い意見を反映させるため計画の内容に関する検討、協議等を行う。 (平成27年3月30日 条例第2号)	12人以内	(1) 学識経験者 (2) 教育関係者 (3) 市民 (4) 市職員 (5) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者	教育振興基本計画の策定の完了の日まで
長岡京市立学校通学区域審議会	教育委員会の諮問に応じ、市内の小学校や中学校の通学区域に関する必要な調査や審議を行う。 (昭和50年7月1日 条例第24号)	20人以内	(1) 育友会 (2) 自治会代表 (3) 知識経験者 (4) 教育関係者 (5) 公募	当該諮問に係る審議が終了するまで
いじめ防止対策推進委員会	教育委員会の求めに応じ、学校におけるいじめに関し、防止等のための調査研究等、有効な対策の検討や通報や相談に対する助言等、事案の調査等を行うこと。 (平成26年9月30日 条例第10号)	5人以内	(1) 弁護士 (2) 医師 (3) 学識経験者 (4) 心理又は福祉に関する専門的な知識又は経験を有する者 (5) その他教育委員会が必要と認める者	3年
教育支援委員会	教育上特別な配慮を要する児童及び生徒の心身の障がいの種類、程度等の判断、障がい又は発達に課題のある幼児、児童及び生徒の就学及び教育的支援について調査及び審議を行い、適切な就学推進を図る。 (平成12年3月31日 教委規則第9号)	65人以内	(1) 長岡京市立小中学校長 (2) 特別支援学級担任 (3) 医師 (4) 児童福祉施設の職員 (5) その他教育委員会が必要と認める者	1年
社会教育委員会議	社会教育法第15条に定める社会教育委員の会議。社会教育に関する諸計画の立案、教育委員会の諮問に応じて意見を述べることや、職務のために必要な研究調査、社会教育関係団体への補助金交付に対して意見を述べることを行う。 (昭和35年3月23日 条例第4号)	12人以内	(1) 学校教育及び社会教育の関係者 (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者 (3) 学識経験のある者	2年
スポーツ推進審議会	教育委員会の諮問に応じ、スポーツ推進計画その他の他のスポーツの推進に関する重要事項について調査審議を行う。 (昭和55年12月25日 条例第40号)	17人以内	(1) スポーツに関する学識経験のある者 (2) 関係行政機関の職員 ※市長の意見を聴いて任命	2年
スポーツ推進委員	スポーツの推進のための事業の実施に係る連絡調整並びに住民に対するスポーツの実技の指導その他スポーツに関する指導及び助言を行う。 (昭和37年5月29日 条例第21号)	24人以内	社会的信望があり、スポーツに関する深い関心と理解を持ち、及びその職務を行うのに必要な熱意と能力を持つ者	2年
文化財保護審議会	文化財の保存及び活用に関し教育委員会の諮問に答え、又は教育委員会に意見を具申することやこのために必要な調査研究を行う。 (昭和50年7月1日 条例第25号)	10人以内	文化財に深い関心を有し学識経験のある者	2年
公民館運営審議会	公民館における各種の事業の企画、実施について調査、審議を行う。 (昭和62年12月25日 条例第24号)	12人以内	(1) 学校教育及び社会教育の関係者 (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者 (3) 学識経験のある者	2年
図書館協議会	図書館の運営に関し館長に対して意見を述べる。 (昭和62年9月30日 条例第18号)	10人以内	(1) 学校教育及び社会教育の関係者 (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者 (3) 学識経験のある者	2年

(注) 長岡京市教育委員会教育長に対する事務委任等に関する規則第2条の規定に基づき、教育委員会の議決により委嘱又は任命を行う附属機関等を掲載

## 2. 教育財政

### [1] 予算

#### (1) 令和3年度一般会計予算、教育予算（当初予算）



（注1）以下の経費は、教育費以外で予算計上しています。

- ①文化・スポーツ振興基金積立費  
総務費 130千円
- ②西山公園体育館関連経費  
土木費 49,857千円
- ③北開田児童館関連経費  
民生費 49,901千円

（注2）教育費には、幼児教育助成に関する費用が含まれていますが、当該事業は健康福祉部の所管となっています。）

## (2) 主な新規・拡充等の施策（「令和3年度当初予算説明書」より）

### ○学校教育

・学校 ICT 環境整備・活用推進事業（タブレット端末本格運用）	… 1億3,020万円（拡充）
・教育相談事業（土曜日午前中の専門相談員の配置拡大）	… 230万円（拡充）
・小学校施設安全・快適整備 神足小北西・北東棟防水外壁等改修工事、長六小トイレ等改修工事 長九小給食室・放課後児童クラブ等整備工事基本・実施設計	… 2億9,947万円（拡充） （うち、3月補正 2億7,482万円）
・中学校施設安全・快適整備 長中体育館外壁防水等改修工事、長中南西棟屋上防水改修工事 長三中・長四中貯水槽改修工事実施設計	… 2億8,182万円（拡充） （うち、3月補正 2億7,690万円）
・小学校施設再整備事業（長四小再整備工事基本・実施設計）	… 1億2,995万円（拡充）
・小中学校空調設備更新等検討業務委託	… 935万円（拡充）

### ○地域子育て支援

・北開田児童館空調設備改修工事実施設計	… 228万円〈新規〉
---------------------	-------------

### ○生涯学習・文化・スポーツ・文化財

・西山公園体育館受変電設備改修工事	… 1,261万円（拡充）
・文化財保存活用地域計画の策定	… 779万円（拡充）
・勝龍寺城築城450年を記念した講演会の実施	… 67万円（拡充）
・東京オリンピック・パラリンピック関連事業 （令和2年度からの繰越事業費1,107万円と一体で執行）	… 348万円（拡充）

## [2] 決算

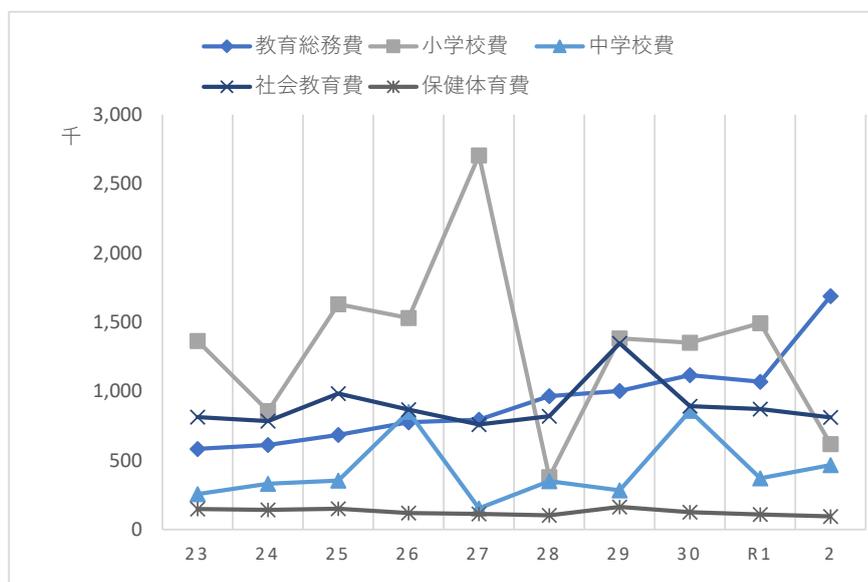
### 教育費の推移（決算額）

年度	一般会計		教育費			学校整備費		
	金額	指数	金額	指数	一般会計に占める割合	金額	指数	教育費に占める割合
単位	千円		千円		%	千円		%
平成23	24,987,160	100	3,163,157	100	12.7%	964,121	100	30.5%
平成24	24,353,292	97	2,722,697	86	11.2%	574,577	60	21.1%
平成25	27,294,239	109	3,800,373	120	13.9%	1,336,956	139	35.2%
平成26	27,448,270	110	4,140,344	131	15.1%	1,711,951	178	41.3%
平成27	29,050,785	116	4,525,365	143	15.6%	2,245,752	233	49.6%
平成28	26,449,286	106	2,615,589	83	9.9%	268,834	28	10.3%
平成29	28,636,415	115	4,175,866	132	14.6%	1,190,448	123	28.5%
平成30	28,254,655	113	4,339,384	137	15.4%	1,720,893	178	39.7%
令和元	30,507,076	122	3,908,745	124	12.8%	1,324,576	137	33.9%
令和2	39,087,220	156	3,679,688	116	9.4%	526,374	55	14.3%

※ 指数は、平成23年度を100として算出

※ 学校整備費は、下記事業の合計額で算出

- ・小学校学校施設安全・快適整備事業及び小学校学校施設安全・快適整備事業
- ・小学校施設整備事業及び中学校施設整備事業
- ・小学校施設耐震化事業及び中学校施設耐震化事業



### 3. 教育施策の方針等

#### 〔1〕長岡京市の教育が目指す姿（「長岡京市第2期教育振興基本計画」）

##### （1）基本理念

心のふれあいを大切に 生きる力をはぐくむ 明日の長岡京を創る <sup>あす</sup> しなやかな人づくり

「心のふれあいを大切に」は、多様な人々と関わりながら、自分の長所に気づき、自己肯定感を高めるとともに、互いの考え方を尊重し、共に学び合うことを示しています。

「生きる力をはぐくむ」は、変化が激しく複雑で予測困難な時代に、一人一人が生涯を通して主体的に学び、判断する力を身に付けるとともに、学んだことを生かして、自分の可能性を広げながら成長していくことを示しています。

これまでの地域の特性を生かした特色ある教育の姿勢を継承するとともに、子どもから大人まで、様々な人々との交流を通じて、自分自身や自分の暮らす地域に誇りを持ち、他者と協働・協力しながら明日の長岡京（新たな未来）を創ることができる、激動の時代を生き抜くしなやかさ（※）を備えた「人」の育成を目指します。

※「しなやかさ」とは 人に寄り添う協調性、折れない強さ、型にとられない柔軟性を含めた、しなやかに成長する強さを示しています。

##### （2）目指す人間像

基本理念で示した「明日の長岡京を創るしなやかな人」から導かれる、目指す人間像（本市の教育が目指す市民の姿）として、次の3つの人間像を示しています。

これらの人間像は、変化し続ける社会において、一人一人が幸せな人生を送るため、長岡京市の教育が目指す市民の姿を明確にしたものです。

##### 思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人

自分の命や人生を大切に、社会の一員として他者の存在や個性を大切にする、思いやりがあり、互いの違いを認め合い助け合える人の育成を目指します。

##### 何事にも前向きに挑戦して未来を拓く人

自ら進んで、他の人々を巻き込み協力しながら、様々な問題に、何事にも前向きに挑戦する、未来を拓く人の育成を目指します。

##### 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

基礎的な知識・技能に加え、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力など、幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人の育成を目指します。

##### （3）基本目標

“基本理念”と“目指す人間像”の実現に向けて、4つの基本目標を定めています。

基本目標1 子どもたちの「生きる力」の育成

基本目標2 持続可能な教育施策推進のための環境整備

基本目標3 生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり

基本目標4 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

#### (4) 施策の基礎となる視点

“基本理念”と“目指す人間像”の実現に向けて、4つの“基本目標”に基づき教育施策を展開するに当たり、今後基礎として踏まえるべき、全ての分野に共通する重要な視点として次の3つの視点を定めています。

視点1 “うるおい”資源※の活用

視点2 ICTを活用した新たな展開

視点3 SDGsとの関わり

※うるおい資源 西山の緑・水、歴史・文化などの本市が有する地域資源

#### (5) 新たな教育の循環

##### ～まちが人をはぐくみ、人がまちをつくる循環～

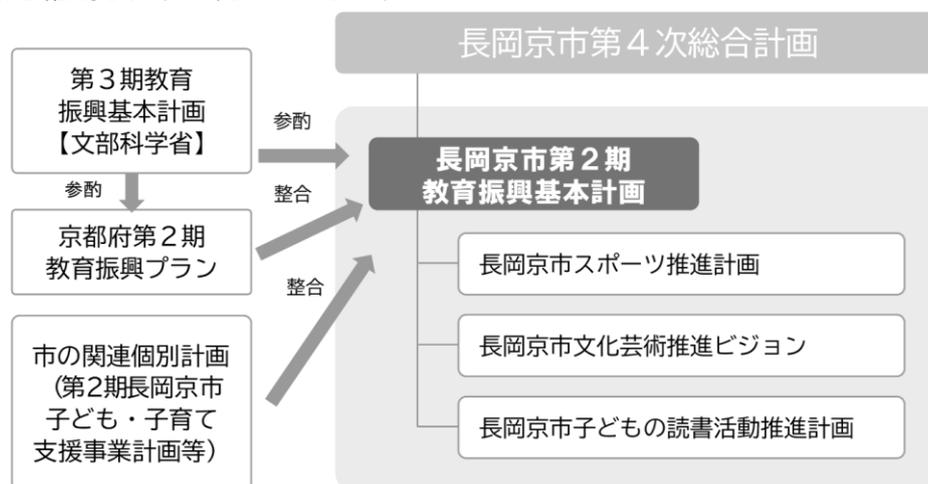
循環する学び（ふれあい、互いに影響し合う学び）の提供、まち全体に広がる学びを生み出す、学びが広がる（活動とまちがつながる）仕組みづくり、学校、家庭、地域の連携・協働のさらなる推進を図ります。



## 〔2〕教育に関連する各種計画

長岡京市ではまちづくりの基本方針である「長岡京市第4次総合計画（平成28年度～令和12年度）」に基づき、基本構想「住みたい 住み続けたい 悠久の都長岡京」の実現に向けて、各種施策に取り組んでいます。また、教育委員会では、令和3年3月に「長岡京市第2期教育振興基本計画」を策定し、10年間を通じて長岡京市の教育の目指す姿を明らかにし、その実現に向けて今後取り組むべき施策を示しました。

さらに、各分野では、長岡京市子どもの読書活動推進計画を平成31年3月に、長岡京市スポーツ推進計画（中間改定版）及び長岡京市文化芸術ビジョンを令和2年3月にそれぞれ策定し、施策及び事務事業を推進し、取り組んでいます。



## 〔3〕教育大綱

市長は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定により、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の「大綱」を定めることとされています。長岡京市においては、令和3年2月17日に開催された長岡京市総合教育会議で「大綱」についての協議が行われ、「長岡京市第2期教育振興基本計画」第3章の内容をもって「長岡京市教育大綱」と位置付けることが決定されました。

この大綱に基づき、教育に関する施策について総合的に推進していきます。

令和3年度

# 学校教育の重点

## 願う児童・生徒像

### 創造

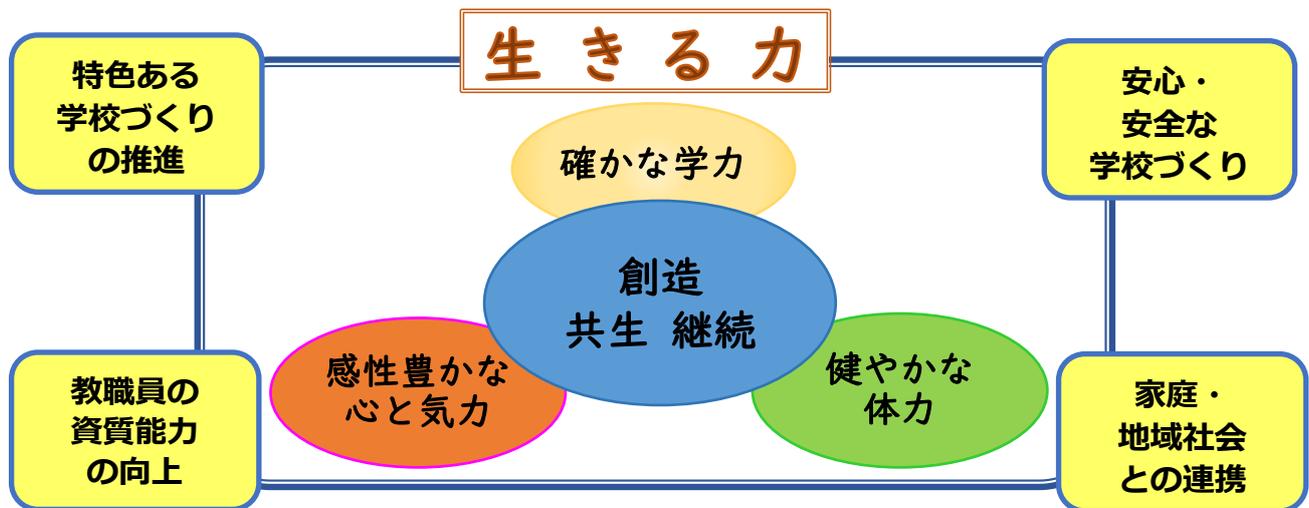
- 自己実現に向けて『**前向きに挑戦し、創造していく児童・生徒**』  
(思考し、判断し、表現する力)

### 共生

- 共に生きるために『**思いやり、互いの違いを認め合う児童・生徒**』  
(豊かな人間性と社会性)

### 継続

- 新しい時代を拓くために『**継続して努力する児童・生徒**』  
(健やかな心身と規則的な生活習慣を実現する力)



かしこ暮らしっく  
長岡京

小学校体育大会



中学校体育大会



中学校文化祭



あいさつ運動



長岡京市教育委員会

## 重点1 学力の充実・向上

◎個に応じた指導を積極的に進め、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。

### ①主体的に学ぶ子どもの育成

#### 【主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりの推進】

- ・新学習指導要領の円滑な実施
  - ・特色ある教育課程の編成と実施  
（各校の特色を生かしたカリキュラムマネジメント）
  - ・質の高い学力育成のための指導方法の工夫改善
  - ・1人1台端末（タブレット）、大型モニター、デジタル教科書等の効果的な活用
  - ・小中連携充実による9年間を見通した学力向上  
《学力向上対策会議の充実》
  - ・探究的な学習としての総合的な学習の時間の充実
- #### 【教科学習の充実と指導方法の調査研究】
- ・学力の状況の把握・分析を踏まえた授業改善、指導と評価の一体化  
《全国学力学習状況調査、府学力診断テスト等の活用》
  - ・言語活動の充実（ことばの力の育成）
  - ・理数教育の充実

#### 【英語（外国語活動・外国語）の推進】

- ・英語教育の推進（発達段階を踏まえた4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）の系統的な指導）  
《グローバル人材育成チャレンジ事業（中3英検受検）》

#### 【読書活動の充実】

- ・読書に関する啓発活動と適切な蔵書の更新  
《図書館司書の活用》

#### 【家庭における学習習慣の確立】

- ・学習習慣・生活習慣の形成に向けての、家庭との連携による取組の推進



### ②育ちと学びをつなぐ教育の推進

#### 【就学前・小学校・中学校の連携推進】

- ・幼児期と児童期をつなぐスタートカリキュラムの実施  
《連携加配の活用》 《保幼小連携会議の充実》
- 《公立小学校と幼児教育施設との共同による幼小接続推進事業の活用》

## 重点2 心の教育の推進

◎命を大切にす心、人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ「心の教育」の要として、児童生徒の実態を考慮しながら、教育活動全体を通じて道徳性の育成を図る。

◎児童生徒の生活実態の把握や内面理解に努め、個々の課題解決を図るとともに、望ましい集団活動を通して自らの課題を解決する意欲と実践力を育成する。

◎児童生徒と教職員及び児童生徒相互の心のふれあいを大切に、深い信頼関係に基づく人間関係の育成に努める。

◎学力の充実・向上と進路保障に努める。また、すべての人の基本的人権を尊重する心をはぐくむとともに、同和問題を人権問題の重要な柱として位置付け、あらゆる人権問題（同和問題、障がい者等の人権、性の多様性への理解等）の解決に向けて実践する態度を養う。

◎日頃の教育成果を発表する場を設定し、豊かな感性と芸術を愛好する心情をはぐくみ、新しい芸術文化の創造を目指す活動や地域の伝統文化や文化財を教材として扱うことに努めるとともに、郷土の歴史に触れる機会を設け、郷土愛の育成につながる教育を推進する。

### ①道徳性をはぐくむ教育の推進

#### 【道徳教育の充実】

- ・道徳教育推進教師を中心にすべての教職員が協力して道徳教育を展開
- ・「特別の教科 道徳」の充実（「考え、議論する道徳」の定着、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成）
- ・家庭や地域社会と一体となった道徳実践力を促す環境づくり

#### 【実態に即した生徒指導（学級経営等）】

- ・基本的な生活習慣の確立と自律する力の育成
- ・生徒指導体制の確立、組織的・計画的な指導の推進
- ・非行防止教室などの活用及び家庭や地域社会との連携の強化による規範意識の醸成
- ・児童生徒の実態把握と分析および関係機関との連携による虐待への迅速かつ適切な対応
- ・児童生徒の「居場所づくり」と「絆づくり」を目指す学級経営や学級活動の充実

#### 【人権教育の充実】

- ・あらゆる教育活動を通じた人権教育の推進と同和教育上の残された課題の解決
- ・実践的態度の育成を図る人権学習の推進と啓発活動の展開  
《人権学習実践事例集等の活用、公開授業の実施、人権啓発標語、ポスター等の応募》

### ②豊かな人間性をはぐくむ体験活動の推進

#### 【体験活動の充実】

- ・教育成果を発表できる場の設定  
《市教育美術展、吹奏楽演奏会等》
- ・市内の文化財の見学・活用
- ・市・中学校部活動方針を踏まえた部活動の実施  
関連事業【わたしの主張発表大会】  
【KYO 発見 仕事・文化体験活動等】



### 重点3 きめ細かな支援の充実

- ◎学習障がい(LD)、注意欠陥・多動性障がい(ADHD)、自閉症スペクトラム(ASD)等の発達障がいを含め、障がいのある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じ、障がいによる学習上又は生活上の困難の改善・克服を図りながら個性や能力の伸長に努め、心豊かでたくましく生きる力を培う。
- ◎子どもたちが抱える様々な課題に対して、組織的支援を進められるよう指導体制の構築を図り、一人一人が安心して学べる環境づくりを進める。

#### ①特別支援教育の推進

##### 【特別支援教育の充実】

- ・合理的配慮を踏まえた個別の教育支援計画等の作成と活用、指導の充実
- ・通級指導教室の充実
- ・就・修学指導の充実

##### 【関係機関との連携による発達障がいなどの早期支援】

- ・特別支援教育の推進体制の確立及び関係機関との連携の推進

##### 【学校における指導体制及び学習環境の充実】

- ・ながおかきょう”リンク・ブック”の普及と活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした校内の指導体制の確立  
《通級加配、非常勤講師・支援員の活用》  
《コーディネーター会議の充実、巡回相談の活用、教育支援センターとの連携》  
《特別支援教育コーディネーターの養成》

#### ②教育的支援が必要な子どもへの相談・支援体制

##### 【いじめ問題等への対策】

- ・いじめ防止基本方針を踏まえた組織的な対応、取組の充実

《いじめ問題対策連絡会議・いじめ防止対策推進委員会の活用》

《いじめ対策指導員の配置》

##### 【教育的支援が必要な子どもへの支援体制整備】

- ・不登校やいじめ、虐待の未然防止・早期発見・早期対応（児童生徒の実態把握と分析、組織的な教育相談活動の充実、関係機関との連携）

・教育支援センター研究部門との連携

・自殺予防教育（援助希求の態度の育成）の推進（養護教諭やスクールカウンセラーと連携した取組）

《不登校やいじめ・虐待に関する研修の充実》

《スクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザー、教育支援センター教育相談員等の活用》

《心の教育情報交換会の充実》

《スクールサポーターの活用》

### 重点4 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

- ◎人間としての生き方にかかわる指導を基盤にして、児童生徒の個々の目的意識を高め、キャリア教育を通して望ましい職業観や勤労観を身に付け、自らの進路を主体的に切り拓く能力を育成する。
- ◎人権尊重の精神を基盤にして、我が国の文化や伝統を尊重するとともに、異文化を理解し尊重する態度や異なる文化をもった人々と共に生きていく資質や能力を育成する。
- ◎SDGs(持続可能な開発目標)達成へ向けて、ESD(持続可能な開発のための教育)の推進
- ◎社会の高度情報化にともない、情報及び情報手段を主体的に選択し、情報活用能力の育成に努める。特に、情報の持つ価値について十分認識させるとともに、情報モラルに関する指導の充実にも努める。

#### ①キャリア教育の推進

##### 【キャリア教育の推進】

- ・体験的な学習の充実  
《KYO 発見仕事文化体験活動の実施・外部人材の活用》
- ・希望進路の実現を目指す学力の充実・向上
- ・校種間連携の強化
- ・キャリア教育及び進路相談の充実

#### ②グローバル化、SDGsなど社会の変化に応じた教育の推進

##### 【国際理解教育の推進】

- ・体験的な学習、課題学習を取り入れた年間指導計画の策定
- ・英語活動を通じたコミュニケーション能力の育成
- ・帰国児童生徒への適切な対応  
《AET(英語指導助手)等の派遣》  
《中学生英語暗唱大会》  
《長岡京市立中学校米国短期交換留学事業》

##### 【SDGs や ESD の視点での教育の推進】

- ・SDGs や ESD の視点での教育課程の改善・充実
- ・社会科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間を活用した指導の充実
- ・外部人材の活用

##### 【プログラミング教育・ICT を活用した教育の推進及び情報活用能力の育成】

- ・1人1台端末(タブレット)、大型モニター、デジタル教科書等の効果的な活用(再掲)
- ・プログラミング的思考をはぐくむプログラミング教育の推進
- ・情報モラルやマナーについての指導強化(ソーシャルメディア使用に対する指導の充実)
- ・教育支援センター研究部門との連携



## 重点5

## 健康・安全教育の推進

- ◎感染症や熱中症などに関する情報を正しく理解し、対応するとともに薬物乱用防止や望ましい生活習慣などの健康安全教育を推進する。
- ◎食に関する指導の充実を図り、家庭や地域社会と連携しながら望ましい食習慣の形成や学校給食における衛生管理を徹底する。
- ◎体力の向上及び健康の保持、増進とともに運動に親しむ態度や能力を育成し、競技力の向上を図るため学校体育や部活動の充実を図る。

### ①健康教育・安全教育・食育の推進

#### 【健康教育の推進】

・保健指導と保健管理の徹底(インフルエンザ・ノロウイルス・O157・熱中症・新型コロナウイルス感染症等への対応)

- ・学校保健会議の充実
- ・時代に即した性教育の充実
- ・生活習慣病の予防や喫煙、薬物乱用等健康に関する現代的課題についての適切な対応  
《薬物乱用防止教室等の活用》

#### 【安全教育(防犯・交通安全)及び防災教育の推進】

・危機対応能力(自ら判断し、自ら行動する力)を育成するための安全教育・防災教育の計画的な実施

- 《防犯ブザーの適切な活用》
- 《見守りタイ、こども110番のいえとの連携》
- 《交通安全教室の活用、通学安全整理員の活用》

#### 【安全管理の充実】

- ・危機管理マニュアル(危険等発生時対処要領)の検証

- ・施設・設備の安全点検、安全指導及び教職員研修等に関する学校安全計画の策定・実施

#### 【食育の推進と安全安心な給食の提供】

- ・食に関する指導計画を踏まえた、食に関する指導の充実《栄養教諭等の活用》
- ・食物アレルギーへの対応(対応マニュアルの活用)

### ②体力向上の取組の推進

#### 【学校体育・スポーツ活動の推進】

- ・体育科授業の充実(全国体力・運動能力調査や新体力テストの結果の活用)
- ・体育的行事の充実
- ・市・中学校部活動方針を踏まえた部活動の実施
- ・競技スポーツへの参加  
《陸上運動交歓記録会、乙訓小学校駅伝大会、中体連主催の大会、教育長杯への参加》



## 重点6

## よりよい学校づくりの推進

- ◎自らの人間性や創造性を高め、教員としての指導力を高める。(自己研鑽・校内研修の充実)
- ◎学校評議員や学校外の人材などの活用を図るとともに、教育活動や学校運営について、学校評価等の情報を積極的に発信するなど、開かれた学校づくりに努める。

### ①教職員の資質能力の向上

#### 【教職員研修事業】

・ICTを含めた実践的指導力の向上を図る研修の充実(OJT(On-the-Job Training))

- 《学校内外の研修機会の活用》
- 《学びをはぐくむ土台づくり支援事業》
- 《指導主事の派遣》
- ・公的教育関係研究会との連携  
《研究発表会・教育支援センター講座への参加、小教研・中教研との連携》

- 《学校評価の実施と公表、学校公開、学校評議員制度の活用、地域社会による学校支援の活用、中学校選択制の実施、学校外の人材の活用》

#### 【外部人材の活用】

- ・教員(学校)を支援する外部人材の活用  
《大学など外部の専門家からの助言(学びをはぐくむ土台づくり支援事業)(再掲)》
- 《指導主事の派遣》《部活動の支援》

### ②開かれた学校づくり

#### 【地域とともにある学校づくり】

- ・学校から地域・家庭への積極的な情報発信

## 重点7

## 学びを支える環境の整備

- ◎児童生徒に対する良好な教育環境の整備を進めるとともに就学が困難な子どもたちに対し、経済的な援助を行い、家庭への負担軽減を図る。

### ①学習環境等の整備・充実

#### 【指導内容に対応した教材、備品の配備】

- ・1人1台端末(タブレット)等の各種教材や教育用備品の適切な配備

#### 【就学や進学に対する支援体制の充実】

- ・就学支援制度や高校進学を支援するための援助制度の情報提供

### ②教職員にとって働き甲斐のある環境づくり

#### 【持続可能な学校指導体制の環境整備】

・教職員が子どもと向き合うとともに自らの資質向上に取り組める環境づくり

- 《出退勤管理による勤務時間の把握、業務時間外の自動応答メッセージ、市・学校部活動方針の順守、会議・行事等の整理、スクールロイヤー制度の活用》

# 社会教育を推進するために



わくわく講座



えほんのひろば



すくすく教室



みんなのスポーツデー



地域の生涯学習活動



公サ連オープンハウス



勝龍寺城土塁・空堀跡



人権啓発作品展示

人口減少や高齢化をはじめとする多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応していくとともに、本市の魅力や特色を改めて見つめ直し、その維持発展に取り組めます。そのため、一人一人の生涯にわたる学びを支援し、市民がつながる地域づくりを促進することに加え、SDGsの視点を取り入れた地域の持続的発展を支える取組の推進に努めます。



SDGsとは、2015年の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17の目標・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。SDGsの目標4「質の高い教育をみんなに」は、すべての人が公平に質の高い教育が受けられる世の中を目指す内容であり、その目標の達成に貢献することを目指し生涯学習の機会を促進していきます。

# 生涯を通じた、多様な学びによる豊かな人づくり、地域づくり

## 生涯を通じた多様な学びの充実と 人権教育の推進

### 【実現したい学びの姿】

社会教育施設や講座等が充実され、主体的に学ぶ市民が増えています。また、市民に多様性への理解や人権を尊重する意識が育っています。

### ① 生涯を通じた学びの機会の充実

いつでも、どこでも、誰でも、何度でも学ぶことのできる機会の充実と、学んだことを生かして新たなチャレンジができる社会の実現を目指します。学習情報の提供や相談体制(生涯学習相談員)の充実など、様々な学習支援を行います。

#### 主な事業・取組

##### 公民館市民講座等開設事業

・市民企画講座、少年少女発明クラブ、子育て講座、熟年生き生き講座等

##### 中央生涯学習センター事業

・夏休み・冬休み親子企画、ふらっとコンサート、文学講座等

### ② 地域へ広がる学びへの支援

市民の主体的な学びを支援するとともに、その成果を地域の課題解決に生かすことができる環境づくりとその充実を進め、「学び」と「活動」が循環する地域づくりを推進します。

#### 主な事業・取組

##### 社会教育推進事業

・社会教育関係団体への支援

##### 公民館市民講座等開設事業

・市民企画講座

##### 各種団体サークル等活動支援事業

・サークルの施設利用促進、公サ連まつり等

### ③ 人を育む読書活動の推進

自ら読書に親しみ、進んで読書習慣を身に付けていけるように、子どもの読書活動を推進します。また、誰もが生涯にわたって読書に親しむことのできる環境を目指し、取組を進めます。

#### 主な事業・取組

##### 図書館サービスの推進・充実

・「えほんのひろば」(絵本の読み聞かせ・手あそび)、「めっちゃ図書館」(ゲームを取り入れた絵本の読み聞かせ)、本の配送(アウトリーチ)サービス等

##### 読書活動の充実(小・中学校)

・図書館司書の配置、読書啓発活動の推進等

### ④ 人権教育・多様性への理解の推進

基本的人権が守られ、多様性への理解のもと、一人一人が個性と能力を発揮できる社会を目指し、様々な人権問題について学ぶ機会の創出や課題を解決するための学習活動を推進します。

#### 主な事業・取組

##### 人権教育・啓発推進事業

・人権問題研究市民集会、人権啓発作品募集、人権学習会や研修会の実施

##### 人権教育の充実(小・中学校)

・人権啓発標語やポスターの取組等

## 文化・スポーツの振興と 文化財の保存活用

### 【実現したい学びの姿】

市民が親しめる文化・芸術イベントやスポーツ大会の支援や運動・スポーツができる場所の提供により、文化・スポーツに関わる市民が増えています。また、文化財の魅力や価値についての市民への啓発が図られています。

### ① 文化・芸術の振興

文化や芸術を学ぶことを通じて、豊かな地域づくりが推進できる環境の整備とその活動の支援を推進します。また、文化施設を活用し、優れた文化・芸術に親しむ機会の充実を図ります。

#### 主な事業・取組

##### 文化・芸術のまちづくり事業

・長岡京芸術劇場、駅前広場コンサート等

##### 文化活動推進・支援事業

・名月の宴、市民文化まつり、長岡京展、市民文化教室、文化講座等

### ② スポーツの振興

いつでも、どこでも、誰でもスポーツを楽しむ生涯スポーツ社会の実現を目指します。市民、各種団体との連携を図りながら、スポーツ大会等の開催や総合型スポーツクラブの支援により市民のスポーツに接する場や機会の充実、体力の維持向上におけた取組を支援します。

#### 主な事業・取組

##### 総合型地域スポーツクラブ推進事業

・全小学校区での総合型地域スポーツクラブの設立

##### スポーツ交流推進事業

・若葉カップ全国小学生バドミントン大会、市民大運動会等

##### スポーツ施設環境の整備

・各施設の維持管理、市民のライフステージに応じた市民スポーツ活動の充実

##### 学校体育・スポーツ活動の推進(小・中学校)

・体育の授業づくりの推進や地域人材の活用、こどもたちの元気と笑顔倍増プロジェクト等

### ③ 文化財の保存と活用

地域の歴史文化の調査研究や展示、講演会等を通じて、文化財の価値や魅力をわかりやすく発信していきます。また、総合的・計画的な文化財の保存・活用を進めます。

#### 主な事業・取組

##### 総合的な文化財保存活用の推進

・文化財保存活用地域計画策定に向けたワークショップ、会議の開催

・新庁舎での歴史資料の展示公開に向けた検討

・「乙訓古墳群」の保存・整備、未調査の歴史資料の収集・調査・保存

# 子どもを中心につながる地域の学びの場の推進

## 家庭・地域・学校の 連携・協働による教育の充実

### 【実現したい学びの姿】

家庭・地域・学校がそれぞれ連携・協働し、子どもたちの成長を見守る体制が充実できています。また、地域の中で安心して子育てしている保護者が増えています。

### ① 地域ぐるみでの育成活動の推進

学校を支援する地域組織等を通じて、子どもたちが地域とふれあい、協力を得ながら成長していくことができるよう、学校・家庭・地域の連携・協働による取組を進めます。また、その中でコミュニティ・スクールの検討を行いながら、より効果的・継続的な活動となるよう引き続き支援していきます。

#### 主な事業・取組

##### 地域見守り活動の推進

- ・校区ごとのパトロールや祭りの実施、たそがれコンサート、「中学生とトーク」等

##### 地域で支える中学校支援事業

- ・地域コーディネーターの配置、ボランティアの活用(授業支援、放課後の学習支援、部活動支援、図書ボランティア等)

### ② 家庭教育への支援の充実

家庭の教育力を高めるため、発達段階に応じた子どものしつけや教育を行うことができるよう、家庭が果たすべき役割や子育てについて学ぶ講座の充実や、親が学べる場を充実します。また、親が抱える不安や悩みに対応し、相談の場づくりや情報提供を充実させるとともに、地域の中に子育てを通じた交流の場をつくり、子育て家庭が孤立しないよう地域での子育て支援に取り組みます。

#### 主な事業・取組

##### 家庭教育に関する学びの機会の充実

- ・保護者が学ぶ機会の充実や情報提供の推進

##### 教育に関する保護者相談体制の充実

- ・教育支援センターにおける教育相談の充実、相談体制の充実、相談窓口の周知

##### 児童館子どもの居場所づくり事業

- ・子育てサロンの実施

##### 家庭における学習習慣の確立

- ・家庭との連携による取組

## 子どもを健全に育む場の充実

### 【実現したい学びの姿】

子どもたちが、多様な場所において体験や交流など充実した時間を過ごすことで、健全に育っています。

### ① 放課後児童対策の充実

放課後における子どもたちの安全・安心な居場所であるとともに、就労等により昼間、保護者が家庭にいない児童が生活や遊びを通して自主性、社会性、創造性を培うことができる場として、充実を図ります。

#### 主な事業・取組

##### 放課後児童クラブ育成事業

- ・家庭に代わる生活の場の確保及び児童の健全な育成の推進
- ・保育施設の拡充等のサービス内容の充実
- ・保護者の仕事と子育ての両立の支援

### ② 体験・交流の場の充実

家庭ではできない貴重な体験やふれあいの場をつくることを通じて地域の協力者との連携を促進するとともに、児童館における集団での遊びのなかで子どもたちの協調性等を育むなど、地域における様々な体験・交流の視点をもった事業の充実を図ります。

#### 主な事業・取組

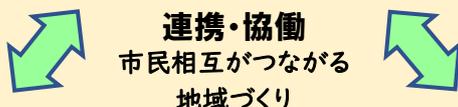
##### すくすく教室推進事業

- ・学校や地域、家庭が一体となった子どもの安全・安心な居場所の確保
- ・放課後や週末などの活動拠点を創出し、学習やスポーツ、文化活動などの取組の推進
- ・放課後児童育成事業との連携

##### 児童館子どもの居場所づくり事業(子どもの遊び場等)

- ・児童館事業の充実
- ・児童館施設利用者のニーズに沿った運営

## 社会教育



## 学校教育

## 家庭教育

## 生涯学習

生涯学習は、家庭教育・学校教育・社会教育のすべての学習を含んでおり、生涯にわたる学習活動のことを指します。

何かをきっかけに、何かを学びたいと思ったとき、「いつでも」「だれでも」「どこでも」「何度でも」学ぶことができるという環境が保障され、さらにその成果を適切に生かすことができる社会が、生涯学習社会です。

## 第2 学校教育

# 1. 市立小中学校の概要

## [1] 学校一覧

### 1 小中学校一覧表

令和3年5月1日現在

学 校 名	所 在 地	電 話	校 長	児童・ 生徒数	学級数	府費教 職員数	市費教 職員数
		Fax	教 頭				
小 学 校	神 足 神足3丁目2番1号	951-1034	大秦 秀樹	449	18	24	1
		951-5389	森 久彰				
	長 法 寺 長法寺川原谷31番地	951-0027	奥本 尚美	354	15	20	1
		951-5388	寺嶋 領一				
	長岡第三 今里4丁目5番10号	951-0902	尾瀬さち子	421	19	28	0
		951-5390	奥田 賢				
	長岡第四 友岡1丁目2番4号	953-4004	吉岡 学	362	17	22	1
		953-1498	砂田 耕治				
	長岡第五 下海印寺東山1番地	952-0005	藤川 敬之	899	33	47	0
		951-5391	春名 貴之				
長岡第六 長岡2丁目3番1号	954-5300	高橋 芳江	297	17	25	0	
	951-5392	松尾 博史					
長岡第七 今里北ノ町35番地	954-6500	浅野 尊浩	459	19	24	1	
	951-5394	田中 淳子					
長岡第八 勝竜寺29番1号	952-4400	高平 秀揮	559	22	35	1	
	951-5395	木邑 一彰					
長岡第九 東神足2丁目17番1号	955-4081	藤井 一郎	441	20	27	0	
	951-5396	西出さつき					
長岡第十 井ノ内玉ノ上22番地	955-4600	大西 協子	323	16	25	0	
	951-5397	寺尾裕美子					
計	10校			4,564	196	277	5
中 学 校	長 岡 天神4丁目5番1号	951-1171	湯浅 修一	540	18	35	1
		951-8427	金田 昌樹				
	長岡第二 今里5丁目20番1号	954-5330	大平 哲夫	538	20	44	0
		951-8428	小山 慎也				
	長岡第三 勝竜寺28番1号	955-2556	大柳 充	612	20	40	0
		951-8429	義村 賢治				
	長岡第四 下海印寺西山1番地の1	951-2112	大木 義文	456	15	29	1
		951-8430	廉隅 楼雄				
計	4校			2,146	73	148	2

2 小・中学校学年別 児童・生徒数及び学級数

令和3年5月1日現在

学校	児童・生徒数		学年							特別支援 学級	計
	学校名	学級数	1	2	3	4	5	6			
小 学 校	神 足	児童数	79	65	64	86	64	74	17	449	
		学級数	3	2	2	3	2	3	3	18	
	長 法 寺	児童数	46	61	50	51	67	63	16	354	
		学級数	2	2	2	2	2	2	3	15	
	長岡第三	児童数	81	69	59	79	45	65	23	421	
		学級数	3	2	2	※ 3	2	2	5	19	
	長岡第四	児童数	48	69	54	50	56	58	27	362	
		学級数	2	2	2	2	2	2	5	17	
	長岡第五	児童数	137	132	167	148	143	151	21	899	
		学級数	4	4	5	※ 5	※ 5	※ 5	5	33	
	長岡第六	児童数	38	57	39	49	52	47	15	297	
		学級数	※ 2	2	※ 2	2	2	2	5	17	
	長岡第七	児童数	65	69	68	69	74	93	21	459	
		学級数	2	2	2	※ 3	※ 3	3	4	19	
	長岡第八	児童数	98	93	78	100	91	77	22	559	
		学級数	3	3	※ 3	3	3	※ 3	4	22	
	長岡第九	児童数	77	80	71	73	67	53	20	441	
		学級数	3	※ 3	※ 3	※ 3	2	2	4	20	
	長岡第十	児童数	45	64	46	43	58	47	20	323	
学級数		2	2	2	2	2	2	4	16		
計		児童数	714	759	696	748	717	728	202	4,564	
		学級数	26	24	25	28	25	26	42	196	

中 学 校	長 岡	生徒数	181	179	163			17	540
		学級数	5	5	5			3	18
	長岡第二	生徒数	186	165	166			21	538
		学級数	5	5	5			5	20
	長岡第三	生徒数	186	200	209			17	612
		学級数	5	※ 6	6			3	20
	長岡第四	生徒数	144	143	163			6	456
		学級数	4	4	※ 5			2	15
計		生徒数	697	687	701			61	2,146
		学級数	19	20	21			13	73

※少人数学級

## 〔2〕学校教育目標及び指導の重点

### Ⅰ 各小中学校の学校教育目標等

学 校 名	学 校 教 育 目 標 等
神足 小学校	[校訓（目指す子ども像）] 至誠（誠実で真面目な子） 進取（自ら進んで学ぶ子） 敬愛（思いやる子）
	[具体的な子どもの姿] ・真面目に取り組むことが「かっこいい」という価値観や規範意識の高揚が見られる。 ・授業や学校生活において学習意欲や生活意欲が高まり、積極的な挑戦が見られる。 ・人権意識や道徳性が高まり、自分や友だちを大切にする言動が随所に見られ、学級や学校の仲間と共により高みを目指そうとしている。
長法寺 小学校	[学校教育目標] 豊かな心でたくましく生きる力を身に付け、 自ら考え、正しく判断し、行動できる児童の育成
	[校訓] 責任：すべきことをする 自主：自ら進んで行う 勤勉：まじめに学ぶ 敬愛：思いやる
	[育てたい児童像] ・あきらめずしっかり取り組むことに価値を見出し、責任感を高める児童 ・授業や学校生活において学習意欲や生活意欲が高まり行動に反映できる児童 ・学習や生活に真面目さと「一生懸命」な姿が見られる児童 ・人権意識や道徳的実践力が高まり、自分や友達を大切にする児童

長岡第三 小学校	<p>[学校目標]</p> <p>確かな学力      豊かな人間性      努力を続ける力</p>
	<p>[めざす子ども像]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童が「毎日が楽しい」と感じる学校の実現</li> <li>・ 児童を成長させることができる学校の実現</li> <li>・ 保護者からさらに信頼される学校の実現</li> </ul>
長岡第四 小学校	<p>[学校教育目標]</p> <p>展望する力(知)、つながる力(徳)、挑戦する力(体)の調和を 大切にした教育の推進</p> <p>— 一人ひとりの子どもに、愛情と信頼と期待とで 「包み込まれているという感覚」を実感させる —</p>
	<p>[目指す子ども像]</p> <p>よく考え 心豊かで 元気な子</p>
長岡第五 小学校	<p>[校訓]</p> <p>正しく 強く 明るく</p>
	<p>[めざす子ども像]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ よく考え、正しいと思うことは進んでする子</li> <li>・ 心・体・頭を鍛え、強くたくましい子</li> <li>・ なかまと力を合わせ、笑顔でがんばる子</li> </ul>
	<p>[重点研究]</p> <p>道徳的課題に向き合い、学びを楽しむ児童の育成 ～1人1人を大切にした授業の創造～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力充実</li> <li>2 よりよい人間関係の育成</li> <li>3 生活環境の充実</li> <li>4 家庭・地域との信頼関係の構築</li> <li>5 子どもと向き合う時間の確保と働きやすい環境</li> </ol>

長岡第六 小学校	<p>〔教育目標〕 人権 自立 共働 健康</p>
	<p>〔今年度の特に目指す子ども像〕 自立…自分の考えを相手にしっかり伝える子 共働…友達と協力してきれいな学校にする子 健康…元気にあいさつ、マナーが守れる子</p>
長岡第七 小学校	<p>〔学校教育目標〕 人間尊重を基盤に、すべての教育活動を通して、確かな学力、豊かな心と健やかな体を育み、主体的に判断し、行動するなど、「たくましく生きる児童」を育成する。</p>
	<p>〔めざす子ども像〕 ① よく聞き、しっかり話せる子ども ② ねばり強くやり抜く子ども ③ 命を大切にする子ども</p>
長岡第八 小学校	<p>〔学校教育目標〕 地域や児童の願いを踏まえ、真理と正義を愛し、知・徳・体・食の調和のとれた、生きる力と創造性にあふれる心豊かな児童の育成を目指す。</p>
	<p>〔めざす子ども像〕 自ら学び、深く考える児童（知育） 友達を大切にし、心やさしい児童（徳育） いのちと体を大切にし、元気で明るい児童（体育） 食について自ら考え、自分らしく生かす児童（食育）</p>

<p>長岡第九 小学校</p>	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>憲法と教育基本法並び教育関係諸法令に則り急速な社会の変化を踏まえ、豊かな人間性と個性を培い、主体的に未来を切り開く児童を育成する。</p> <p>① 地域や保護者、児童の願いを踏まえ、心身共に健康で、生命と人権を尊重し、自主的精神に満ちた児童を育成する。</p> <p>② 児童に質の高い学力を身に付けさせ、豊かな心とたくましく生きる力を育成する。</p>
<p>長岡第十 小学校</p>	<p>〔めざす子ども像〕 「仲間とともに輝く長九っ子」</p> <p>な…何事にも深く考えられる子 が…がんばって自ら学ぶ子 く…苦しいことに負けない子 つ…強くたくましい子 こ…心やさしくともに生きる子</p> <p>〔学校教育目標〕</p> <p>自ら考え、主体的に行動できる、心豊かな児童の育成</p> <p>自立    自分でよく考える 共生    思いやり認め合う 貢献    社会とつながる</p> <p>〔基本理念〕 自己肯定感の育成</p> <p>児童が、温かく包み込まれている環境の中で、自分の力を伸ばそうと努力し、自分の成長を喜びに感じられることが大切だと考える。</p> <p>①意欲や自信を育てる：わかる授業で育てる自己肯定感 基礎・基本の定着と知識・技能を活用しながら学ぶ学習</p> <p>②協調性や共感性を育てる：教職員の需要的・共感的な姿勢 考えを表現する力と他の人の意見を聞く姿勢の育成</p>
<p>長岡 中学校</p>	<p>〔学校教育目標〕</p> <p>目標をもち、自ら学び、未来を切り拓く力を育てる。【自主】 豊かな人間性と人権感覚を身に付け、人間関係を広げ、仲間とともに生きる力を育てる。【友愛】 強くしなやかな意志、健康でたくましい身体を育てる。【剛健】</p> <p>〔学校経営の重点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力の育成</li> <li>・豊かな人間性と社会性の育成</li> <li>・健康の増進と体力の向上</li> <li>・保護者・地域からの信頼を得る学校づくり</li> </ul>

長岡第二 中学校	<p>〔目指す生徒像〕</p> <p>主体的に生き抜く、創造性あふれる、心豊かな人間の育成</p>
	<p>〔教育理念〕</p> <p>誰も除外しない、どの子も見捨てない ～困難に直面している子どもにこそ優先順位を高く～</p>
	<p>〔本年度の重点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「しっかりしつける」【確かな「導き」】</li> <li>・「たっぷりほめる」【「自尊心」アップ】</li> <li>・「じっくり考えさせる」【「自学」と「自治」】</li> </ul>
長岡第三 中学校	<p>〔教育目標〕</p> <p>「主体的に学ぶ力」「豊かにつながる力」「たくましく生きる力」の育成</p>
	<p>〔目指す生徒像〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 自らを尊び、自己実現のために、意欲的に学ぶ生徒</li> <li>② 人を思いやり、人とつながることを大切にする生徒</li> <li>③ 公共の精神を尊び、学級や学校、地域社会に主体的に参画する生徒</li> </ol>
	<p>〔本年度の重点〕</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 生徒指導・教育相談実践力を高め、人間関係形成能力と集団形成能力を育てる学級づくりを推進する。</li> <li>② 思考・判断・表現する力を育成する授業改善に努め、生徒が主体的に取り組む学習活動を推進する。</li> <li>③ 学習成果の掲示・展示や朝読書等を通して学習環境を整え、生徒の学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立を図る。</li> <li>④ 生徒の個性や能力を引き出し、協働的な活動の中に教育的価値をつくり出す行事の取組と部活動の充実を図る。</li> <li>⑤ 家庭や地域への積極的な情報発信と、家庭や地域、校区小学校との絆づくりを推進する。</li> </ol>

長岡第四 中学校	<p>[校訓]</p> <p>自分を大切に 人を大切に 物を大切に</p>
	<p>[教育目標]</p> <p>自ら学ぶ意欲をもち、生命と人権を尊重し、心豊かに健康でたくましく生きぬく生徒の育成</p>
	<p>[目指す学校像] 明日も学びに行きたくなる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちの良い挨拶が飛び交う明るい学校（挨拶）</li> <li>・失敗を恐れずあきらめることなく挑戦し続ける学校（挑戦）</li> <li>・地域のために何ができるかを考え、地域を元気にする学校（貢献）</li> </ul>
	<p>[目指す生徒像] 創造・共生・継続</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学ぶ意欲をもち、創造することができる生徒</li> <li>・生命と人権を尊重し、豊かな心を持つ生徒</li> <li>・心身ともに健康で、粘り強くやりぬく生徒</li> </ul>
	<p>[学校経営方針] 持続可能な社会の作り手の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムマネジメント</li> <li>・インクルーシブ教育システム</li> <li>・社会に開かれた教育活動</li> <li>・魅力ある学校づくりの推進</li> </ul>

## 2 令和3年度 各学校の研究一覧表

学校名	教科領域等	研究主題
神足 小学校	全教科 特別活動	自ら課題を見だし、解決するために、話し合い、実践する児童の育成 を目指して～人間形成・社会参画・自己実現の視点を大切に～
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4年度）
長法寺 小学校	算数	一人一台端末の活用で『自ら学ぶ力』を高める ～算数科を中心とした授業改善を通して～
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4・R5年度）
長岡第三 小学校	全教科	みんなが大切にされる学級をめざして ～授業を通して聞く子を育てる～
		長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第四 小学校	算数科 理科 生活科 総学時	思考が見える化、思考を言語化しながら育てる論理的思考力（プログラ ミング的思考）の育成 ～主体的に学び合い、深め合い、高め合う学習活動をとおして～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）
長岡第五 小学校	道徳科	道徳的な課題に向き合い、学びを楽しみ児童の育成 ～一人一人を大切にしたい授業の創造～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）
長岡第六 小学校	人権教育	よりよい生き方を目指して学び合い、認め合い、自分やみんなを大切に する子の育成
		長岡京市教育委員会指定（R3・R4年度）
長岡第七 小学校	全教科	教科の学びを深めるプログラミング教育 ～知る・楽しむ・やってみる～
		長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第八 小学校	社会科 生活科	新たな学力分析の在り方に係る調査研究
		京都府教育委員会指定【長二中校区小中学校】（R3・R4年度）
長岡第八 小学校	社会科 生活科	児童が自らすすんで、生き生きと活動する授業の創造 ～話し合い活動を通してすべての児童が輝く授業をめざそう～
		長岡京市教育委員会指定（R2・R3・R4年度）

長岡第九 小学校	全教科 全領域	「つながる」人・もの・こと ～学級経営を基盤として～ 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
	食育	「食に関する指導充実事業」 「学級経営を基盤とした食に関する指導の充実を図る」 ～カリキュラム・マネジメントの工夫を通して～ 京都府教育委員会・長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
長岡第十 小学校	人権教育	「だれもが自分らしく生きることを目指して ～性の多様性に視点をあてた人権教育の推進～」 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）
	全教科	新たな学力分析の在り方に係る調査研究 京都府教育委員会指定【長二中校区小中学校】（R3・R4年度）
長岡 中学校	人権教育	GIGAスクール構想に基づき、タブレットをはじめとするICT機器を 活用した「わかる」授業の創造 長岡京市教育委員会指定年度（R3・R4・R5年度）
長岡第二 中学校	全教科	「誰も除外しない、どの子も見捨てない」教育活動の創造 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3・R4年度）
	全教科	新たな学力分析の在り方に係る調査研究 京都府教育委員会指定【長二中校区小中学校】（R3・R4年度）
長岡第三 中学校	全教科	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善により質の高い学力の 向上をめざす タブレット活用重点校 長岡京市教育委員会指定（H30・R元・R2・R3年度）
	食育	「食に関する指導充実事業」 食育の視点から、生徒の生活や健康を考える。 京都府教育委員会・長岡京市教育委員会指定（R2・R3年度）
長岡第四 中学校	全教科 全領域	SDGsの視点に立った、新学習指導要領への3つの挑戦 (1) 主体的・対話的で深い学びへつながる授業への挑戦 (2) カリキュラムマネジメントへの挑戦 (3) 社会に開かれた教育課程への挑戦 長岡京市教育委員会指定（R元・R2・R3年度）

### [3] 学校施設一覽

#### 学校施設状況

##### 1 小学校

令和3年5月1日現在

学校名	校舎					屋内運動場			プール	給食室	敷地			
	鉄筋 (㎡)	鉄骨 ブロック (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	鉄筋化率 (%)	鉄筋 (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	水面積 (㎡)	面積 (㎡)	建物 (㎡)	グランド (㎡)	その他 (㎡)	計 (㎡)
神足	5,487	265	-	5,752	95.4	921	-	921	310	263	※① 7,233	12,677	-	19,910
長法寺	4,021	28	-	4,049	99.3	606	-	606	335	324	6,353	6,202	851	13,406
長岡第三	4,641	123	-	4,764	97.4	585	-	585	400	163	7,542	10,659	-	18,201
長岡第四	4,330	-	-	4,330	100.0	585	-	585	400	164	7,000	9,031	349	16,380
長岡第五	5,249	1,140	-	6,389	82.2	603	-	603	400	338	8,726	10,544	-	19,270
長岡第六	4,320	80	-	4,400	98.2	625	-	625	300	※④ 1,025	※② 8,605	6,374	※② 2,328	17,307
長岡第七	4,457	-	-	4,457	100.0	686	-	686	310	195	※③ 8,166	8,137	-	16,303
長岡第八	4,616	173	-	4,789	96.4	753	-	753	312	※④ 954	9,983	10,187	-	20,170
長岡第九	4,514	5	-	4,519	99.9	700	-	700	400	194	9,296	9,803	-	19,099
長岡第十	3,730	46	-	3,776	98.8	700	-	700	400	※④ 701	9,157	9,845	-	19,002
計	45,365	1,860	0	47,225	-	6,764	0	6,764	3,567	4,321	82,061	93,459	3,528	179,048

※①保育所占有面積(1,920㎡)を含む  
 ※②新田保育所との複合施設占有面積(1,965㎡)を含む  
 ※③保育園占有面積(1,100㎡)を含む  
 ※④学校給食共同調理場

##### 2 中学校

令和3年5月1日現在

学校名	校舎					屋内運動場		プール	武道場	給食室	敷地			
	鉄筋 (㎡)	鉄骨 ブロック (㎡)	木造 (㎡)	計 (㎡)	鉄筋化率 (%)	鉄筋 (㎡)	計 (㎡)	水面積 (㎡)	面積 (㎡)	面積 (㎡)	建物 (㎡)	グランド (㎡)	その他 (㎡)	計 (㎡)
長岡	6,471	113	-	6,584	98.3	1,242	1,242	400	262	-	8,074	9,811	-	17,885
長岡第二	6,611	116	-	6,727	98.3	998	998	425	400	-	9,976	9,222	-	19,198
長岡第三	5,370	331	41	5,742	93.5	1,026	1,026	400	400	-	11,338	14,858	※⑤ 260	26,456
長岡第四	4,382	319	44	4,745	92.3	999	999	400	250	581	11,296	10,787	6,471	28,554
計	22,834	879	85	23,798	-	4,265	4,265	1,625	1,312	581	40,684	44,678	6,731	92,093

※⑤近畿財務局からの借用

## 学校施設整備状況

### 1 小学校

学校名	開校年度	建築年度				備考
		校舎	屋内運動場	プール	給食室	
神足	明治6年	昭和48年・52年・平成27年	昭和56年	平成27年	平成25年	長法寺小から分離 神足小から分離 長法寺小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離 長岡第四小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離 神足小から分離 長岡第三小から分離
長法寺	明治5年	昭和44年・49年・53年・平成20年	昭和51年	昭和50年	平成18年	
長岡第三	昭和42年	昭和41年・42年・45年	昭和43年	昭和43年	昭和42年	
長岡第四	昭和43年	昭和42年・43年・47年	昭和44年	昭和44年	昭和43年	
長岡第五	昭和46年	昭和45年・46年・49年・54年・平成26年	昭和46年	昭和47年	平成26年	
長岡第六	昭和48年	昭和47年・50年・52年	昭和49年	令和元年	令和元年	
長岡第七	昭和49年	平成22年	平成22年	平成23年	平成22年	
長岡第八	昭和50年	昭和49年 <input type="checkbox"/> 立	平成21年	平成30年	平成30年	
長岡第九	昭和54年	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立・57年	昭和54年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年 <input type="checkbox"/> 立	
長岡第十	昭和55年	昭和54年 <input type="checkbox"/> 立	昭和55年 <input type="checkbox"/> 立	昭和55年 <input type="checkbox"/> 立	平成29年	

### 2 中学校

学校名	開校年度	建築年度				備考
		校舎	屋内運動場	プール	給食室	
長岡	昭和30年	昭和35年・38年・41年・45年・55年	平成2年	平成2年		長岡中から分離 長岡中から分離 長岡中から分離
長岡第二	昭和48年	昭和47年・48年・50年・54年	平成21年	昭和48年		
長岡第三	昭和51年	昭和50年 <input type="checkbox"/> 立・51年・58年	昭和51年 <input type="checkbox"/> 立	昭和53年		
長岡第四	昭和60年	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	昭和59年 <input type="checkbox"/> 立	平成30年	

立 (財)山城学校建設公社による立替施行

## 〔4〕児童生徒数等の推移

### 1. 学校数・児童・生徒数の推移

各年5月1日現在

年度	学校数		児童・生徒数(人)			【参考】	備考
	小学校	中学校	小学校	中学校	計	本市人口	
H24	10	4	4,538	2,065	6,603	79,960	
H25	10	4	4,525	2,093	6,618	80,165	
H26	10	4	4,532	2,089	6,621	80,178	
H27	10	4	4,530	2,102	6,632	80,597	
H28	10	4	4,518	2,070	6,588	80,555	
H29	10	4	4,574	2,065	6,639	80,999	
H30	10	4	4,589	2,064	6,653	81,177	
R元	10	4	4,579	2,076	6,655	81,218	
R2	10	4	4,587	2,134	6,721	81,051	
R3	10	4	4,564	2,146	6,710	81,065	

### 2. 年度別学校別 児童・生徒数の推移

各年5月1日現在

学校\年度	24	25	26	27	28	29	30	31	R2	R3	
小学校	神 足	468	469	484	480	483	462	460	465	450	449
	長 法 寺	365	351	358	354	353	374	372	379	370	354
	長岡第三	393	382	377	383	386	383	397	401	404	421
	長岡第四	405	402	375	353	360	362	344	343	351	362
	長岡第五	954	964	1,003	994	974	972	958	952	920	899
	長岡第六	263	261	270	253	258	268	281	277	298	297
	長岡第七	362	387	411	435	462	492	503	492	480	459
	長岡第八	643	633	599	594	547	548	561	539	539	559
	長岡第九	361	357	365	381	379	396	406	425	442	441
	長岡第十	324	319	290	303	316	317	307	306	333	323
計	4,538	4,525	4,532	4,530	4,518	4,574	4,589	4,579	4,587	4,564	
中学校	長 岡	518	518	517	524	528	546	539	531	545	540
	長岡第二	485	493	510	488	464	427	440	457	499	538
	長岡第三	690	690	685	683	682	669	654	637	627	612
	長岡第四	372	392	377	407	396	423	431	451	463	456
計	2,065	2,093	2,089	2,102	2,070	2,065	2,064	2,076	2,134	2,146	

# [5] 通学区域

## 通学区域一覧表

[ 小学校 ]

令和3年4月1日現在

学校名	区	域
神足小	一里塚	全域
	馬場	1丁目、2丁目
	神足	1丁目、2丁目、3丁目（※うち2丁目17番～21番は平成20年3月31日まで長八小校区）
	開田	全域
長法寺小	奥海印寺	東代
	今里	舞塚、宇津久志、大塚、南平尾、細塚、新池 薬師堂の一部（13番地、18番地）
	長法寺	全域
	粟生	<以下を除く> 田内 梶ヶ前の一部（27番地の枝番） 畑ヶ田の一部（24番地～26番地）
	うぐいす台	全域
	天神	3丁目、5丁目 2丁目の一部（1番～8番、15番7号～15号、21番8号、26番～31番） 4丁目の一部（3番22号～39号、4番～20番）
長岡第三小	今里	1丁目、2丁目、3丁目、4丁目、5丁目 更ノ町、藤ノ木、西ノ口、彦林、亀井、大西、赤ノ上、蓮ヶ糸、北平尾、向イ芝 畔町の一部<以下を除く> （13番地の3、14番地の3、15番地、18番地の2 23番地の2、24番地の3、24番地の4、25番地の4 25番地の5、26番地、27番地の2） 樋ノ尻の一部（38番地） 庄ノ淵の一部（20番地の2） 薬師堂の一部<以下を除く>（13番地、18番地）
	粟生	田内 梶ヶ前の一部（27番地の枝番） 畑ヶ田の一部（24番地～26番地）
	井ノ内	下東ノ口の一部（20・21番地とその枝番） 坂川の一部（1～14番地とその枝番、22番地の5～13） 南内畑の一部（28番地とその枝番）
	長岡	1丁目の一部（45番14号～17号） 3丁目の一部<以下を除く>（2番1号～5号・29号～38号）
長岡第四小	友岡	1丁目、2丁目、3丁目、4丁目 川原、山王、西畑、西山
	下海印寺	樽井（※平成24年8月31日まで長五小校区）
	花山	全域
	竹の台	全域
	緑が丘	全域（※平成20年3月31日まで長八小校区）
長岡第五小	調子	1丁目、2丁目
	友岡	川向イ
	奥海印寺	東代以外の区域
	下海印寺	樽井以外の区域
	梅が丘	全域
	金ヶ原	全域
	浄土谷	全域
	こがねが丘	全域
	泉が丘	全域
	河陽が丘	全域
	高台	全域
高台西	全域	
天神	2丁目の一部<以下を除く> （1番～8番、15番7号～15号、21番8号、26番～31番）	

学校名	区	域
長岡第六小	八条が丘	全域
	天神	1丁目 4丁目の一部(1番、2番、3番1号~21号・40号~49号)
	長岡	2丁目 1丁目の一部<以下を除く> (45番14号~17号) 3丁目の一部(2番1号~5号・29号~38号)
	野添	2丁目の一部(1番~5番、7番10号~12号、8番)
長岡第七小	今里	川原、貝川、桃ヶ本、北ノ町、三ノ坪 畔町の一部(13番地の3、14番地の3、15番地、18番地の2 23番地の2、24番地の3、24番地の4、25番地の4、 25番地の5、26番地、27番地の2) 樋ノ尻の一部<以下を除く> (38番地) 庄ノ淵の一部<以下を除く> (20番地の2)
	柴の里	全域
	野添	1丁目 2丁目の一部<以下を除く> (1番~5番、7番10号~12号、8番)
	一文橋	全域
長岡第八小	勝竜寺	全域
	城の里	全域
	東神足	2丁目的一部分(8番14号~24号・26号)
	久貝	全域
長岡第九小	調子	3丁目
	馬場	1丁目・2丁目以外の区域
	神足	1丁目・2丁目・3丁目以外の区域
	東和苑	全域
長岡第十小	東神足	1丁目 2丁目的一部分<以下を除く> (8番14号~24号・26号)
	井ノ内	<以下を除く> 下東ノロの一部(20・21番地とその枝番) 坂川の一部(1~14番地とその枝番、22番地の5~13) 南内畑の一部(28番地とその枝番)
	西の京	全域
	滝ノ町	全域

[ 中学校 ]

学校名	区	域
長岡中	神足小学校区	全域
	長法寺小学校区	全域
	長岡第六小学校区	全域
長岡第二中	長岡第三小学校区	全域
	長岡第七小学校区	全域
	長岡第十小学校区	全域
長岡第三中	長岡第四小学校区	調子1丁目・2丁目 友岡1丁目・2丁目・3丁目・4丁目 竹の台全域・緑が丘全域
	長岡第八小学校区	全域
	長岡第九小学校区	全域
長岡第四中	長岡第四小学校区	友岡川原、友岡山王、友岡西畑、友岡西山 下海印寺樽井 花山全域
	長岡第五小学校区	全域

## 2. 保健・安全・給食

### 〔1〕 学校保健

小学校児童数計	4,587
中学校生徒数計	2,134

#### 令和2年度児童・生徒の疾病・異常及びり患率状況

疾病・異常	小学校		中学校	
	人数	り患率(%)	人数	り患率(%)
う歯(未処理歯)	622	13.6	106	5.0
その他の歯疾患	165	3.6	123	5.8
裸眼視力1.0未満	1,824	39.8	1,166	54.6
眼の疾患・異常	220	4.8	61	2.9
鼻・副鼻腔疾患	533	11.6	346	16.2
耳疾患	546	11.9	347	16.3
口腔咽喉頭疾患・異常	85	1.9	45	2.1
喘息	116	2.5	42	2.0
蛋白検出	34	0.7	76	3.6
肥満傾向	256	5.6	57	2.7

※小数点第2位四捨五入

[2] 学校安全

1 令和2年度の災害種類別発生状況

種類		骨折	打撲	捻挫	挫傷 擦過傷	切創 裂創	歯折	脱臼	その他	合計
小学校	件数	79	85	75	25	16	6	0	31	317
	全体に対する割合	24.9%	26.8%	23.7%	7.9%	5.0%	1.9%	0.0%	9.8%	100.0%
中学校	件数	102	64	88	13	3	1	1	49	321
	全体に対する割合	31.9%	19.9%	27.4%	4.0%	0.9%	0.3%	0.3%	15.3%	100.0%
小中件数合計		181	149	163	38	19	7	1	80	638

2 令和2年度災害発生の場所と時間

(1) 小学校 317 件

<災害発生場所>

場 所		件数	全体に 対する 割合
校舎内	教室	59	18.6%
	廊下・階段・昇降口	22	6.9%
	体育館	69	21.8%
	校舎内その他	6	1.9%
校舎外	運動場・校庭	138	43.5%
	校舎外その他	4	1.3%
学校外	道路	16	5.1%
	体育施設	1	0.3%
	学校外その他	2	0.6%
計		317	100.0%

<災害発生時間帯>

時間帯		件数	全体に 対する 割合
休憩時	休憩（始業前）	18	5.7%
	休憩（業間時）	79	24.9%
	休憩（放課後）	34	10.7%
体育時	教科体育時	113	35.6%
	体育行事	0	0.0%
	体育クラブ(部活含む)	4	1.3%
その他	その他の教科	31	9.8%
	その他	38	12.0%
計		317	100.0%

(2) 中学校 321 件

<災害発生場所>

場 所		件数	全体に 対する 割合
校舎内	教室	13	4.1%
	廊下・階段・昇降口	14	4.4%
	体育館	142	44.2%
	校舎内その他	3	0.9%
校舎外	運動場・校庭	115	35.8%
	校舎外その他	7	2.2%
学校外	道路	6	1.9%
	体育施設	12	3.7%
	学校外その他	9	2.8%
計		321	100.0%

<災害発生時間帯>

時間帯		件数	全体に 対する 割合
休憩時	休憩（始業前）	0	0.0%
	休憩（業間時）	17	5.3%
	休憩（放課後）	7	2.2%
体育時	教科体育時	110	34.3%
	体育行事	17	5.3%
	体育クラブ(部活含む)	151	47.0%
その他	その他の教科	6	1.9%
	その他	13	4.0%
計		321	100.0%

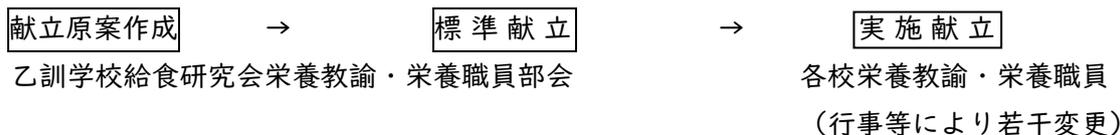
### [3] 学校給食

#### 1 目標

- (1) 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること
- (2) 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと
- (3) 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと
- (4) 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと
- (5) 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと
- (6) 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること
- (7) 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと

#### 2 献立の作成

乙訓二市一町で乙訓学校給食研究会を組織し、標準献立を作成している。



#### 3 給食用物資

##### (1) 主食

- ① パン：京都府でパン業者が指定され、パン規格、原材料、配合割合等が定められている。パンの種類は、規格パンの他に、特別加工パンが6種類あり、それぞれ低学年・中学年・高学年・中学生の4段階に分量区別をしている。

##### <規格パンの配合割合>

平成26年4月改訂

小麦	脱脂粉乳	砂糖	油脂(マーガリン)	イースト	食塩
100g	3%	8%	8%	3%	1.7%

- ② 米飯：京都府産及び乙訓産の米を使い平成27年度から週4回の米飯給食を実施している。学校毎に炊飯設備を整備し、自校給食室での炊飯を行っている。白飯だけでなく、麦ご飯、玄米ご飯や炊き込みご飯、混ぜ込みご飯等行事や季節感のある炊飯の工夫をしている。

##### (2) 牛乳

飲用前々日に製造し、検査を受けた200cc紙パック入り牛乳を飲用している。

##### (3) 副食

主に京都府学校給食会から購入。生鮮食料品については地元業者からも購入している。また、たけのこ、なす、花菜等の特産品をはじめ、地元の農家から野菜を継続して購入し、地産地消を推進している。

食材料は、安全で新鮮かつ衛生的に管理されているものを選ぶようにし、特に生のまま食べる果物については、低農薬有機栽培等のものを選定している。また、ねり製品（ちくわ、ベーコン等）も添加物を使用していないものを購入している。

#### 4 所要経費（令和3年度予定）

年間基準給食回数 小学校 186回 中学校 174回

給食費	1食単価	小学校	260円
		中学校	322円
	年額	小学校	48,400円
		中学校	56,028円

#### 5 児童1人1食当りの学校給食摂取基準（小学校中学年）

栄養素	乙訓地域摂取基準	令和2年度実績値
エネルギー(kcal)	635	636
たんぱく質(g)	27.0	24.1
脂 質 (%)	学校給食による摂取エネルギー 全体の25%	27.0
ナトリウム(食塩相当量)(g)	2.0未満	2.3
カルシウム(mg)	350	329
マグネシウム(mg)	50	89
鉄 (mg)	3.0	2.4
亜 鉛(mg)	2.0	3.4
ビタミンA(μgRE)	200	213
ビタミンB1(mg)	0.40	0.35
ビタミンB2(mg)	0.40	0.53
ビタミンC(mg)	20	27
食物繊維(g)	5.0	4.2

#### 6 米飯給食

学校給食における食事内容の多様化を図り、栄養に配慮した米を中心とした正しい食事のあり方を身につけることを目的とする。

昭和53年の実験試行から始まった米飯給食は、順次増回し、平成27年以降は週4回実施している。

## 7 施設の整備

【経過】	平成 3 年 7 月	小学校へランチルームの整備を開始
	3 年 11 月	陶磁器食器(全 5 種)の導入
	19 年 3 月	長法寺小学校給食室 ドライシステムで運用開始 (オール電化)
	23 年 4 月	長岡第七小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	26 年 4 月	神足小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	26 年 9 月	長岡第五小学校給食室 ドライシステムで運用開始
	27 年 4 月	食物アレルギー対応専用食器の導入
	30 年 3 月	北部共同調理場の新設
	31 年 2 月	長岡第四中学校給食室の新設
	31 年 3 月	南部共同調理場の新設
	令和 2 年 3 月	中部共同調理場の新設

## 8 給食業務の一部民間委託

平成 11 年 9 月から平成 23 年 4 月にかけて、小学校給食の民間委託（調理・洗浄・清掃業務）を順次導入し、平成 30 年 8 月から令和 2 年 6 月にかけて、中学校給食において運搬業務を加えた民間委託を導入した。



【令和 3 年度の中学校での給食の様子】

## 9 研究指定

平成 15 年度	文部科学省委嘱	「安全かつ安心な学校給食推進事業」
平成 16・17 年度	文部科学省委嘱	「学校を中心とした食育推進事業」
平成 16・17 年度	京都府教育委員会指定	「『食』に関する指導の実践モデル市町村」
平成 18 年度	文部科学省委嘱	「栄養教諭を中核とした学校・家庭・地域の連携による食育推進事業」
平成 18～20 年度	京都府教育委員会指定	「食に関する指導普及推進事業推進市町村」
平成 21～ 令和 3 年度	京都府教育委員会指定	「食に関する指導充実事業」実践市町

### 3. 就学援助・進路

#### [1] 就学援助

令和2年度要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況

(単位：円・人)

区 分	小学校		中学校		合計	
	扶助費	延人数	扶助費	延人数	扶助費	延人数
学用品費 通学用品費	4,901,210	395	5,669,570	206	10,570,780	601
修学旅行費	362,508	71	119,453	19	481,961	90
校外活動費 (宿泊を伴うもの)	0	0	0	0	0	0
校外活動費 (宿泊を伴わないもの)	148,356	84	312,847	93	461,203	177
学校給食費	16,135,600	1,231	12,273,024	1,989	28,408,624	3,220
医療費	26,387	8	3,110	2	29,497	10
体育実技用具費	0	0	26,400	6	26,400	6
新入学児童生徒 学用品費	2,522,180	50	4,940,400	65	7,462,580	115
合 計	24,096,241	1,839	23,344,804	2,380	47,441,045	4,219

## 〔2〕進路状況

令和3年3月中学校卒業者の進路状況

令和3年3月31日現在

進路区分		地域・男女別		府内	府外	全体	
A 進学者 (就職進学者を含む)	高等学校 (本科)	全日制	国立	0	0	0	
			公立	465	1	466	
			私立	172	23	195	
			小計	637	24	661	
		定時制	公立	6	0	6	
			私立	0	1	1	
			小計	6	1	7	
		通信制	公立	3	1	4	
			私立	12	16	28	
			小計	15	17	32	
	高等学校(別科)				0	0	0
	高等専門学校				5	1	6
	特別支援学校高等部				3	0	3
	計(ア)				666	43	709
B 専修学校 入学者 (就職して入学者を含む)	専修学校	高等課程	0	0	0		
		一般課程	0	0	0		
	各種学校		0	0	0		
	公共職業訓練施設等		0	0	0		
	計		0	0	0		
就職者(A及びBを除く)				0	0	0	
無業者				0	0	0	
死亡・不詳				0	0	0	
合計(卒業生総数) (イ)				666	43	709	
進学率 (ア) / (イ) × 100%						100.0%	

## 4. 教育支援センター

### 〔1〕教育支援センターの取組

教育支援センターは、教育の振興を図り、教育活動に対する支援を行うため、市立総合交流センター5階に開設している。

#### 主な事業

- 教育に係る専門的、技術的事項の調査及び研究
- 教育関係職員の専門職としての資質と指導力の向上を図るための教職員研修
  - ・教育課題研修会、課題特化型研修会、経験別研修会
  - ・教職員を研究員委嘱して行う研究部門活動
  - ・その他、必要に応じた教職員研修会
- 本市の小学生及び中学生並びにその保護者が抱える教育上の問題についての相談
  - ・教育に関する多様な問題についての幅広い教育相談
  - ・就学前から義務教育終了時の進路決定に至るまでの就学発達相談
  - ・児童精神科医による診断と助言
  - ・教育相談及び就学相談と連携したプレイセラピー
- 不登校児童生徒に対する相談・支援
  - ・不登校問題等を抱える児童生徒、保護者、教育関係者への相談・支援
  - ・不登校の児童生徒の学校復帰を目指す適応指導教室（アゼリアひろば）の運営
  - ・メンタルサポーターの小学校派遣
- 児童生徒の健全育成の指導に関する取組
  - ・中学生英語暗唱大会
  - ・小学生アイデア作品展（新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）
  - ・わたしの主張発表大会
- 障がい又は発達に課題のある子どもの就学及び教育的支援について専門的・総合的立場から調査及び審議を行い適切な就学の推進を図るため「教育支援委員会」を設置
  - ・新入児審議部・在校生審議部・幹事会・全体会・学習会など委員会の運営
- 校務支援システムの活用支援
- 文部科学省委託事業「いじめ対策・不登校支援等推進事業」  
(平成28,29,30,令和元年度)

#### 相談員の構成（令和3年4月1日現在）

教育相談員	8名（一般職に属する非常勤職員）	
適応指導教室指導員	2名（一般職に属する非常勤職員）	計10名

## 〔2〕教育相談・就学相談の件数

### (1) 実件数

年度	主訴 内容  校種	教育相談						就学相談		
		不登校	心身の健康について	発達について	学校生活について	家庭生活について	その他	計	発達検査	面接・相談等
平成27年度	小学校	15	4	11	4	4	1	39	73	117
	中学校	13	0	5	1	1	0	20	9	23
	計	28	4	16	5	5	1	59	82	140
平成28年度	小学校	17	3	11	4	4	0	39	77	123
	中学校	12	1	4	0	2	0	19	9	23
	計	29	4	15	4	6	0	58	86	146
平成29年度	小学校	17	2	13	3	7	1	43	87	120
	中学校	20	1	3	1	2	0	27	27	39
	計	37	3	16	4	9	1	70	114	159
平成30年度	小学校	15	4	5	4	7	0	35	84	124
	中学校	24	3	4	1	2	0	34	16	35
	計	39	7	9	5	9	0	69	100	159
令和元年度	小学校	23	5	6	5	7	0	46	72	104
	中学校	23	3	5	2	5	0	38	29	40
	計	46	8	11	7	12	0	84	101	146
令和2年度	幼児	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	小学校	25	7	4	5	10	0	51	81	119
	中学校	23	2	4	3	7	0	39	23	36
	計	48	9	9	8	17	0	91	104	155

(2) 電話相談件数（令和2年度）

月 別	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
教育相談	45	40	44	34	23	56	33	43	36	25	37	44	460
就学相談	24	27	37	28	26	35	37	24	39	24	37	38	376

[3] 適応指導教室の状況

適応指導教室の対象とした児童生徒数

		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小計	合計
R元 年度	男	0	0	0	0	0	0	1(1)	1	2(1)	4(2)	9(5)
	女	0	0	0	0	1(1)	0	1(1)	3(1)	0	5(3)	
R2 年度	男	0	0	0	0	0	0	0	1(1)	2(1)	3(2)	10(5)
	女	0	0	0	0	0	1	1	2(1)	3(2)	7(3)	

注：（ ）内は、前年度からの継続入級児童生徒数の再掲

## 第3 生涯学习·社会教育

# 1. 生涯学習・社会教育

## 〔1〕生涯学習・社会教育推進の取組

### 1 推進組織支援事業

#### (1) 生涯学習人材登録制度

様々な分野の豊かな知識や技能をお持ちの方（教えたい人）に登録いただき、学びたい人の要請に応じ、教えたい人と学びたい人をつなぐための制度。学んだ知識を教え、学びが地域に還元される仕組みを目指す。



地域における生涯学習活動  
「はじめての太極拳」

#### (2) 生涯学習団体交流室

JR 長岡京駅前の中央生涯学習センター（バンビオ1番館）内の生涯学習団体交流室に生涯学習相談員を配置し、生涯学習に関する相談機能の充実を図るとともに、生涯学習講座を開催する。また、市内の様々な主体による生涯学習活動を支援し連携を図る。



生涯学習団体交流室  
(バンビオ1番館6階)



生涯学習講座  
(親子で作るダンボール工作)

### 2 学校特別教室等開故事業

市内小学校特別教室等を生涯学習を目的とする団体・サークルに開放。

開放日：月・水・金・土 開放教室数：21 教室

### 3 中央生涯学習センター管理運営事業

生涯学習・文化活動の拠点として、市民の自主的・自発的な学習環境の充実に努める。

・指定管理者 大阪ガスビジネスクリエイト株式会社

(平成29年4月1日～令和4年3月31日)

#### 4 社会教育推進事業、社会教育委員設置事業

##### (1) 社会教育関係団体

社会教育関係団体を支援し、連携・協力を進める。

また、夏季休業期間中のPTA主催地区プールに  
施設管理員を派遣する。

##### (2) 社会教育委員会議

市の社会教育に関し、協議し意見を述べる。



PTA主催地区プール

#### 5 西山キャンプ場管理運営事業

青少年が自然と美しさに触れ、野外生活の楽しさを味わい、仲間とともに働くことの尊さを体験する場として設置している。

開設期間：4月1日～11月10日

施設：7,700㎡

- ・つどいの広場
- ・テントサイト
- ・調理場（かまど6連+3連、給水場5個）
- ・簡易水洗トイレ

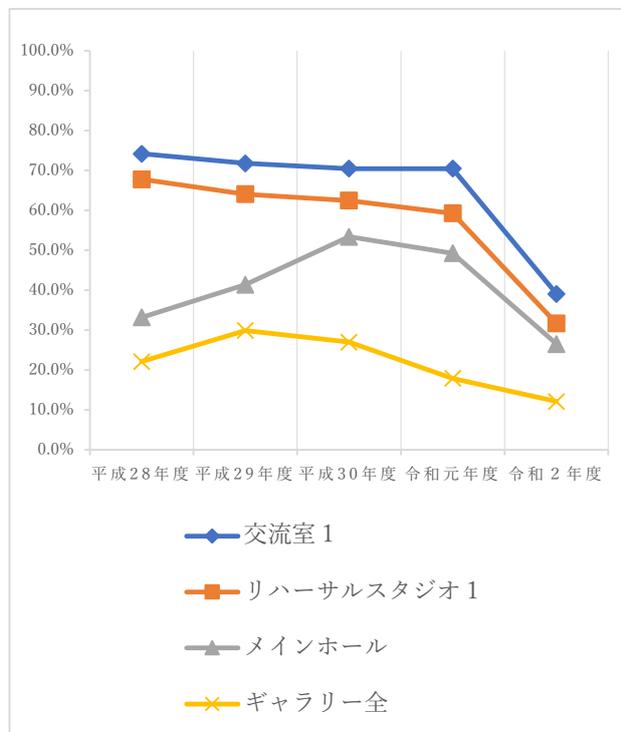
※駐車場なし



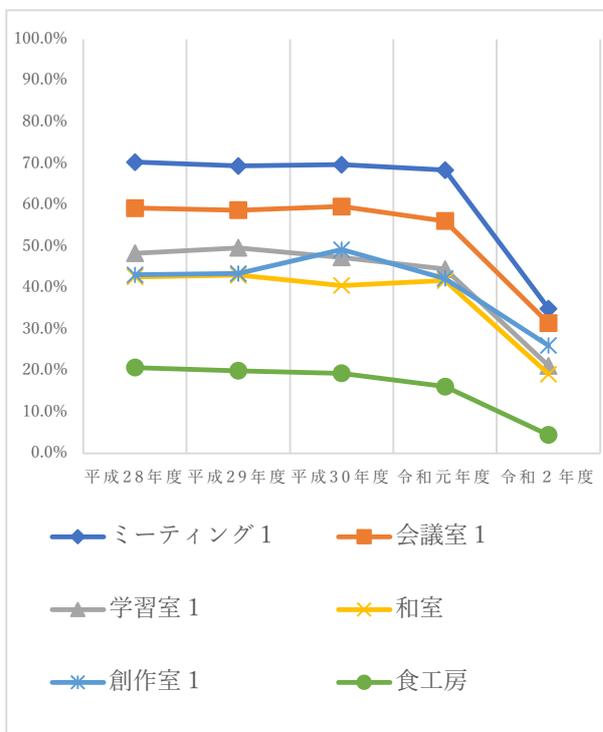
西山キャンプ場

## 〔2〕中央生涯学習センターの利用状況

中央生涯学習センターのホール・スタジオ等年度別稼働時間



中央生涯学習センターの会議室等年度別稼働時間率の推移



中央生涯学習センターの年度別全施設平均稼働時間率の推移

年度	全施設平均稼働時間率 (%)	開館日数 (日)
	平成28年度	51.9%
平成29年度	50.5%	357
平成30年度	51.7%	357
令和元年度	48.7%	358
令和2年度	26.8%	357

※稼働時間率 = 使用時間数 / 使用可能時間数 × 100

※令和2年度の使用可能時間数には新型コロナウイルスによる閉館日等を含みます。(使用可能時間数から閉館日等を除いた令和2年度の平均稼働時間率は38.4%です。)

### 〔3〕生涯学習人材登録状況

#### 分野別登録状況

分野	登録件数
A 趣味・けいこごと	48件
B 教養の向上	9件
C 体育・レクリエーション	12件
D 家庭教育・家庭生活	17件
E 職業知識・技術の向上	3件
F 市民意識・社会連帯意識	1件
G 指導者の養成	0件
H その他	0件



人材登録ボランティアによる生涯学習講座の様子

## 2. 人権教育

### 〔1〕 人権教育推進の取組

#### Ⅰ 人権教育・啓発推進事業

##### (1) 人権啓発標語・ポスター等作品募集

人権の大切さや思いやり、差別やいじめ等への怒りや悲しみなど、人権啓発に関する内容の作品募集。市内に在住・在学・在勤している小学4年生以上を対象。12月初旬～1月上旬を予定。

##### (2) 第37回人権問題研究市民集会

市民一人ひとりの人権意識の高揚を図るため、人権を考える機会として令和4年2月5日(土)に開催予定。人権啓発作品の展示会を行う。

##### (3) 社会教育関係団体指導者研修会

社会教育関係団体の指導者育成を図るため、研修を実施する。

##### (4) 人権マスコット「たけとん」の活用

世界人権宣言60周年を記念して、公募により決定した人権マスコットを人権啓発の機会を通して活用する。



人権マスコット「たけとん」



人権啓発作品展示(標語)



人権啓発作品展示(ポスター)

## [2] 市民啓発推進の状況

### 人権啓発作品募集状況

	小学生の部					中学生の部					一般の部				
	28年度	29年度	30年度	元年度	2年度	28年度	29年度	30年度	元年度	2年度	28年度	29年度	30年度	元年度	2年度
標語部門	943	951	963	942	1,153	1,685	1,629	1,704	1,756	2,657	837	957	1,005	867	2
ポスター部門	756	782	767	775	713	570	942	656	573	531	11	13	12	17	10
作文等部門	779	819	824	/	/	143	427	225	/	/	2	0	0	/	/
写真部門	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18	15	/
計	2,334	2,541	2,478	1,717	1,866	1,744	2,222	2,398	2,329	3,188	653	672	850	899	12

(単位：点)

	合計				
	28年度	29年度	30年度	元年度	2年度
標語部門	3,465	3,537	3,672	3,565	3,812
ポスター部門	1,337	1,737	1,435	1,365	1,254
作文等部門	924	1,246	1,049	/	/
写真部門	/	/	18	15	/
計	5,726	6,520	6,174	4,945	5,066

## 3. 中央公民館

### 〔1〕中央公民館の取組

中央公民館では、世代を超えて住みつづけたいまちを創造する意欲と実践力のある人間の育成に努める。これらを達成するため、社会の様々な教育機能を有機的に関連付け、生涯にわたって学び続けることができる学習環境の充実を目指す。

#### 1 基本方針

公民館は、生涯学習時代における社会教育の振興とコミュニティづくりの拠点であり、手をつなぎ、心をむすぶ活動が推進されるようにする。

##### (1) 市民の相互教育の機会の充実

市民が互いに安心して暮らすための実際生活の向上や自治意識の高揚を図るための学習の機会の充実を図る。

##### (2) 心のふれあいとより広がりのある地域活動の展開

公民館活動が地域に還元され、より多くの市民のものとなるよう啓発する。また、地域活動の核となる人材の発掘とリーダー育成に努める。

##### (3) 市民活動の主体的・自主的な学習環境づくり

市民啓発の教育活動を展開し、市民の自主的・主体的な学習活動を生み出し支援する活動の積極的推進を図る。

#### 2 努力点

##### (1) 学習機会の提供と学習内容の充実

生涯学習時代における社会教育機関の一つとして、市民が充実した生活を求めて集まり、学び合う場を提供する。あわせて、学習者の主体性を確立し学習内容を充実する。

##### (2) 人権・平和・環境・福祉教育の推進

人権を尊び、平和の大切さを共に考え、人と物とを大事にする共生の生活環境を構築するため、学びあう学習を推進するとともに高齢者や障がいのある人の立場を理解し、共に生きる地域社会づくりの教育事業を充実させる。

##### (3) くらしや地域に密着した学習活動の展開

地域住民の多様な学習ニーズに対応し、ライフステージや現代的課題に即した学習機会を提供する。

##### (4) 学習・文化情報の提供と学習相談の実施

市民の潜在的な要求を喚起し、学習や文化活動を促進・支援するため、学習・文化情報を収集し広く市民に提供する。また、学習促進に関する相談事業を充実する。

##### (5) サークル・団体との協働・連携と地域の教育・文化活動の振興

地域全体の文化振興とコミュニティ活動を促進するため、公民館を拠点として活動し

ている学習・文化活動サークル・団体等と協働・連携を図りながら、その活動が地域に根付いた活動となるよう支援する。

(6) 生涯学習関係機関・施設・行政との協働・連携

各社会教育施設及びその他関係機関相互の有機的な連携と情報のネットワーク化を推進する。また行政専門分野との協働・連携に努める。

3 令和3年度事業計画

事業名	実施日(期間)	参加対象者	参加予定人数	内容
少年少女発明クラブ	令和3年6月～ 令和4年2月	市内在住 小学4～6年生	25人	基本的な工作づくりや自由な発想でものづくりにチャレンジする。
多文化共生子育て講座	令和3年7月～ 令和4年3月	子育て中の外国人ほか	10組	長岡京市に在住している子育て中の外国人の親同士の交流や外国人と日本人の親が交流できる場を創造することにより、子育てへの支援を行う。
ぴよぴよクラブ	令和3年4月～ 令和4年2月	市内在住 2～3歳児親子	28組	2～3歳の親子同士が交流を図る中で、共に育っていくことを応援する。また、子育てを通じたネットワークづくりにつなげる。
子育てふれあいルーム	第1・3・5火曜日 第2・4水曜日 午前10:00～ 12:00 午後1:30～ 3:30	市内在住 3ヶ月～就学前の親子	-	児童室を開放し、親子のふれあい、親同士の子育てを通じた交流あるいは学びの場の創出をする。
子育てボランティア養成講座	令和3年10月～ 令和4年3月	現ボランティアと市内在住在勤の登録を希望するもの	20人	公民館主催事業、子育て支援事業のスタッフとしての、子育てボランティアの養成および支援を行う。
子育てボランティア養成講座 特別編	令和3年11月～ 令和4年3月	中央公民館子育てボランティア	20人	子育てボランティア登録者のさらなる技術向上を図り、子育て支援活動現場に役立てる。

サポーターふれあいネット	毎月第3水曜日	中央公民館子育てボランティア	24人	サポーターとして活動する者が一堂に会することで、「子育てふれあいルーム」運営に関し情報を共有するとともに、サポーター同士のネットワークをつくり、人的、質的調整及び連絡を図り互いに学びあう。
家庭教育学級特別編	令和3年7月～ 令和4年3月	市内在住 未就学児親子	30組	市内に設置されている短期大学と共同して、実生活に即した家庭教育を学べる場を提供する。
男女共同参画講座	令和3年9月～ 令和4年3月	市民	28組	男女共同参画社会の実現を目指し、ニーズに合った学習機会を提供する。
平和フォーラム	令和3年7月 10日(土) (注)新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止	市民	-	平和の尊さについて、青少年から大人までが、一緒に考える機会とする。
聴覚言語障がい者学級	令和3年9月～ 令和4年3月	市内在住 ろうあ者及び難聴者	25人	情報伝達に困難を伴う聴覚言語障がい者を対象として、特に社会に出てこれない人を照準とし、交流や情報交換・社会参加の場となることをめざす。
市民企画講座	令和3年5月～ 令和4年3月	市民	講座による	公民館が指定するテーマ(①ことも②くらし③かがやき④まち⑤みどり⑥けいえい)から選択し、市民自ら講座の企画・実施をする。
熟年生き生き講座	毎月第2水曜日 ※8月は 第3水曜日	市民	100人	大勢で歌唱することで、互いの共感や連帯感を生み出し、会話が促されやすくなることを利用し、仲間づくりにつなげる。

〔2〕中央公民館の利用状況

1 令和2年度社会教育ホール月別利用状況

(上段：件数 下段：人数)

使用月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	月平均	
開館日数	5	0	25	27	25	25	27	24	24	23	24	27	256	21.33	
レクリエーション室	3	0	26	57	47	55	53	53	51	27	26	53	451	37.58	
	19	0	358	813	678	742	809	782	702	334	402	770	6,409	534.08	
料理室	0	0	5	6	6	6	6	9	6	0	1	5	50	4.17	
	0	0	78	117	104	157	158	248	118	0	11	98	1,089	90.75	
実習室	6	0	23	34	28	30	27	25	23	23	18	32	269	22.42	
	41	0	194	268	231	253	204	293	163	153	136	246	2,182	181.83	
講座室	1	0	35	34	30	39	39	40	36	21	19	37	331	27.58	
	12	0	511	484	384	644	1,083	693	734	316	263	606	5,730	477.50	
学習室1	5	0	23	31	26	32	38	36	28	20	22	33	294	24.50	
	36	0	208	258	194	241	250	357	238	139	169	264	2,354	196.17	
学習室2	3	0	26	25	15	27	24	26	25	18	18	28	235	19.58	
	23	0	262	250	168	291	251	378	293	184	170	320	2,590	215.83	
和室	1	0	25	27	20	30	34	32	32	22	24	36	283	23.58	
	5	0	195	228	170	300	307	260	283	147	162	345	2,402	200.17	
視聴覚室	3	0	12	42	38	48	43	47	41	28	17	43	362	30.17	
	29	0	167	587	468	643	587	749	561	309	184	581	4,865	405.42	
児童室	0	0	14	17	18	21	19	17	17	16	17	16	172	14.33	
	0	0	157	254	244	354	403	208	224	156	222	181	2,403	200.25	
焼成炉室	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	12	1.00	
	0	0	15	32	8	127	16	32	1	1	1	8	241	20.08	
合計	件数	22	0	190	274	229	291	284	286	260	176	163	284	2,459	204.92
	人数	165	0	2,145	3,291	2,649	3,752	4,068	4,000	3,317	1,739	1,720	3,419	30,265	2,522.08
	一日平均件数	4.40	—	7.60	10.15	9.16	11.64	10.52	11.92	10.83	7.65	6.79	10.52	9.61	—
	一日平均人数	33.00	—	85.80	121.89	105.96	150.08	150.67	166.67	138.21	75.61	71.67	126.63	118.22	—

4/6～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため貸館休止

※平均は少数点第3位四捨五入

1/16～2/28 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため夜間区分貸館休止

4/1～6/30、12/18～3/31 新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

7/1～8/31 5/31までの支払い分で、新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

6/2～3/31 各部屋の「距離を保った利用人数」を設定(定員より減)

## 2 令和2年度社会教育ホール部屋別・時間別年間稼働率

区分	使用可能日数 (A)	使用可能回数 (B)	午前		午後		夜間		合計	
			使用回数 (C)	稼働率 (C)/(A)	使用回数 (D)	稼働率 (D)/(A)	使用回数 (E)	稼働率 (E)/(A)	使用回数 (F)	稼働率 (F)/(B)
レクリエーション室	256	768	181	70.7%	157	61.3%	118	46.1%	456	59.4%
料理室	256	768	22	8.6%	40	15.6%	0	0.0%	62	8.1%
実習室	256	768	138	53.9%	167	65.2%	15	5.9%	320	41.7%
講座室	256	768	141	55.1%	175	68.4%	29	11.3%	345	44.9%
学習室1	256	768	134	52.3%	149	58.2%	16	6.3%	299	38.9%
学習室2	256	768	134	52.3%	94	36.7%	23	9.0%	251	32.7%
和室	256	768	147	57.4%	111	43.4%	31	12.1%	289	37.6%
視聴覚室	256	768	141	55.1%	126	49.2%	101	39.5%	368	47.9%
合計	2,048	6,144	1,038	50.7%	1,019	49.8%	333	16.3%	2,390	38.9%

4/6～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため貸館休止

※稼働率は小数点第2位四捨五入

1/16～2/28 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため夜間区分貸館休止

4/1～6/30、12/18～3/31 新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

7/1～8/31 5/31までの支払い分で、新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

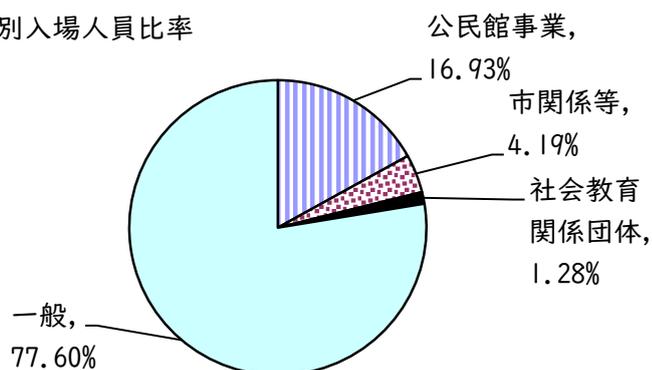
6/2～3/31 各部屋の「距離を保った利用人数」を設定（定員より減）

### 3 社会教育ホール利用状況グラフ

主催者別入場人員（令和2年度）

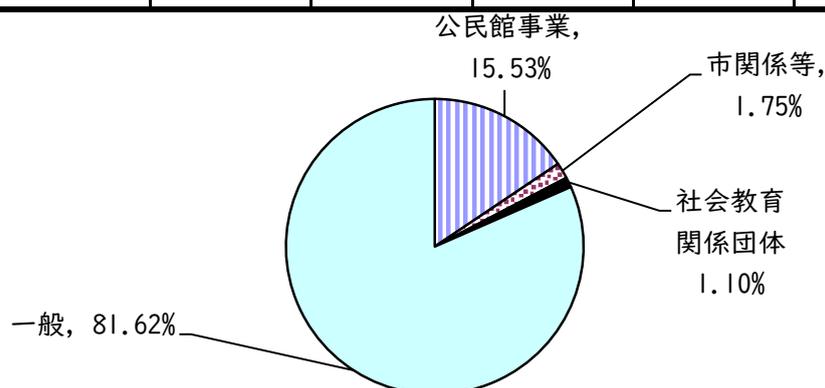
	公民館事業	市関係等	社会教育関係団体	一般	合計
人数 (人)	5,123	1,268	388	23,486	30,265
比率 (%)	16.93%	4.19%	1.28%	77.60%	100.00%

主催者別入場人員比率



主催者別利用状況（令和2年度）

	公民館事業	市関係等	社会教育関係団体	一般	合計
件数 (件)	382	43	27	2,007	2,459
比率 (%)	15.53%	1.75%	1.10%	81.62%	100.00%



4/6～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため貸館休止

1/16～2/28 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため夜間区分貸館休止

4/1～6/30、12/18～3/31

新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

7/1～8/31 5/31までの支払い分で、新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

6/2～3/31 各部屋の「距離を保った利用人数」を設定（定員より減）

#### 4 令和2年度市民ホール月別利用状況

区分 月	使用可能 日数 (A)	使用日数 (B)	使用率 (B)/(A)	使用可能 回数 (C)	使用回数				回転率 (D)/(C)	使用件数	入場者数
					午前	午後	夜間	合計 (D)			
4月	5	0	0.0%	15	0	0	0	0	0.0%	0	0
5月	0	0	0.0%	0	0	0	0	0	0.0%	0	0
6月	25	4	16.0%	75	3	2	2	7	9.3%	4	184
7月	26	8	30.8%	78	8	6	1	15	19.2%	8	581
8月	26	8	30.8%	78	5	7	5	17	21.8%	8	681
9月	24	10	41.7%	72	7	8	3	18	25.0%	11	578
10月	27	14	51.9%	81	9	7	4	20	24.7%	15	579
11月	25	15	60.0%	75	11	12	3	26	34.7%	15	1,042
12月	24	15	62.5%	72	11	11	9	31	43.1%	19	974
1月	24	7	29.2%	72	5	3	3	11	15.3%	6	335
2月	22	10	45.5%	66	7	9	1	17	25.8%	11	461
3月	25	19	76.0%	75	14	14	9	37	49.3%	24	1,476
計	253	110	43.5%	759	80	79	40	199	26.2%	121	6,891

4/6～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため貸館休止

※使用率・回転率は小数点第2位四捨五入

1/16～2/28 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため夜間区分貸館休止

4/1～6/30、12/18～3/31 新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

7/1～8/31 5/31までの支払い分で、新型コロナウイルス感染拡大防止を原因として、使用中止される場合は使用料を全額還付

6/2～3/31 各部屋の「距離を保った利用人数」を設定（定員より減）

5 令和2年度中央公民館月別部屋別稼働率

(日数は単位：日、稼働率は単位：%)

施設名	市民ホール				社会教育ホール				レクリエーション室		料理室		実習室		講座室		学習室1		学習室2		和室		視聴覚室	
	開館日数		稼働率		開館日数		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率		稼働率	
年度	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2	元	2
4月	25	5	45.3%	0.0%	24	5	53.0%	18.3%	83.3%	20.0%	12.5%	0.0%	59.7%	40.0%	43.1%	6.7%	65.3%	33.3%	47.2%	20.0%	47.2%	6.7%	65.3%	20.0%
5月	27	0	37.0%	0.0%	26	0	54.6%	0.0%	76.9%	0.0%	26.9%	0.0%	56.4%	0.0%	48.7%	0.0%	67.9%	0.0%	48.7%	0.0%	50.0%	0.0%	61.5%	0.0%
6月	25	25	40.0%	9.3%	26	25	50.5%	30.3%	83.3%	36.0%	21.8%	6.7%	60.3%	36.0%	42.3%	46.7%	57.7%	30.7%	33.3%	37.3%	47.4%	33.3%	57.7%	16.0%
7月	26	26	67.9%	19.2%	25	27	54.5%	41.0%	77.3%	70.4%	25.3%	8.6%	62.7%	50.6%	40.0%	42.0%	66.7%	38.3%	48.0%	32.1%	48.0%	34.6%	68.0%	51.9%
8月	27	26	30.9%	21.8%	26	25	45.0%	36.7%	71.8%	62.7%	15.4%	10.7%	59.0%	45.3%	38.5%	40.0%	38.5%	34.7%	41.0%	22.7%	34.6%	26.7%	61.5%	50.7%
9月	21	24	46.0%	25.0%	23	25	61.4%	46.3%	88.4%	73.3%	21.7%	9.3%	66.7%	50.7%	63.8%	52.0%	69.6%	44.0%	58.0%	37.3%	46.4%	40.0%	76.8%	64.0%
10月	27	27	49.4%	24.7%	26	27	66.0%	43.7%	89.7%	66.7%	34.6%	8.6%	64.1%	38.3%	65.4%	60.5%	70.5%	48.1%	62.8%	30.9%	67.9%	43.2%	73.1%	53.1%
11月	26	25	43.6%	34.7%	26	24	63.5%	50.3%	84.6%	76.4%	34.6%	18.1%	76.9%	41.7%	60.3%	58.3%	66.7%	51.4%	56.4%	38.9%	56.4%	47.2%	71.8%	70.8%
12月	23	24	50.7%	43.1%	23	24	60.0%	44.3%	84.1%	70.8%	29.0%	9.7%	63.8%	37.5%	55.1%	52.8%	65.2%	41.7%	58.0%	38.9%	53.6%	45.8%	71.0%	56.9%
1月	23	24	27.5%	15.3%	22	23	56.1%	29.7%	87.9%	39.1%	24.2%	0.0%	54.5%	39.1%	50.0%	30.4%	63.6%	29.0%	50.0%	27.5%	54.5%	31.9%	63.6%	40.6%
2月	22	22	56.1%	25.8%	25	24	55.5%	26.4%	82.7%	37.5%	16.0%	1.4%	62.7%	30.6%	50.7%	26.4%	65.3%	30.6%	56.0%	26.4%	46.7%	33.3%	64.0%	25.0%
3月	26	25	3.8%	49.3%	26	27	25.0%	42.9%	25.6%	65.4%	1.3%	8.6%	46.2%	45.7%	24.4%	45.7%	37.2%	40.7%	20.5%	37.0%	28.2%	45.7%	16.7%	54.3%
合計	298	253	41.3%	26.2%	298	256	53.6%	38.9%	77.6%	59.4%	21.9%	8.1%	61.1%	41.7%	48.3%	44.9%	61.0%	38.9%	48.1%	32.7%	48.3%	37.6%	62.3%	47.9%

4/6～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため貸館休止  
 1/16～2/28 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため夜間区分貸館休止  
 4/1～6/30、12/18～3/31 新型コロナウイルス  
 7/1～8/31 5/31までの支払い分で、新型コロナウイルス感染拡大防止  
 6/2～3/31 各部屋の「距離を保った利用人数」を設定(定員より減)

※稼働率は小数点第2位四捨五入

## 4. 図書館

### [1] 図書館の取組

本市の図書館は、図書館法に基づき設置されたものであり、市民の教養・調査研究・レクリエーションに資すべき役割とともに市民の“憩いの文化”“感じる文化”“考える文化”を育てる「生涯学習の場」である。

#### 1 運営方針

- (1) 生涯学習の中核施設として、市民サービスに努める
- (2) 図書、その他の資料を介して、市民の教養・調査研究・レクリエーションに資し、その自己啓発と暮らしに役立てる
- (3) 親しみがあり、気軽に利用できる運営に努める

#### 2 各種行事

- (1) えほんのひろば（6ヶ月～2才11ヶ月までの親子）・・・年9回実施予定(※)  
絵本の読み聞かせや紹介・パネルシアター・手あそびなど
- (2) めっちゃ図書館（3歳～小学校低学年）（大人）・・・年6回実施予定  
絵本の読み聞かせ・体験型のイベント・講演など
- (3) いい本みつけ！（小学生）・・・年3回（7・12・3月）の第2土曜日  
ブックトーク（本の紹介）
- (4) 子どもの本を読む会（大人）・・・毎月木曜日(※) 8月は休み  
児童書・児童文学の読書会
- (5) ビブリオバトル（中学生～大人）・・・年2回実施予定
- (6) おか～しあったとさ（幼児～小学生）・・・年9回（7・12・3月以外）の第2土曜日(※)  
すばなし（素話）、絵本の読み聞かせなど
- (7) おか～しあったとさ in 勝竜寺城公園（幼児～小学生）・・・第4土曜日(※)  
勝竜寺城公園にて、すばなし（素話）、絵本の読み聞かせなど
- (8) 身近な科学あそび（小学生）・・・年1回(※)  
科学の実験を通して工夫する力を養う
- (9) 冬の文学講座・・・年2回  
司書による「宮沢賢治」文学講座
- (10) 読書講演会・・・10/9(土)笠谷和比古氏、11/27(土)あまんきみこ氏
- (11) 中高生読書活動（知恵の実）（中学生・高校生）・・・未定  
有志の市内中学生・高校生が自主的に読書会や図書館で様々な取り組みを企画する
- (12) よもう！たのしもう！かがくの本！（小学生・大人）・・・年4回実施  
科学の絵本の魅力を伝える講座

- (13) 戦争と平和展・・・7月～8月末  
 平和にまつわる本の展示貸出、絵本の読み聞かせを行い平和や人権の理解を深める
- (14) 読書ボランティア養成講座・・・年2回(※)  
 絵本の遊び方や読み聞かせの技術指導を行う
- (15) 文庫まつり(小学生以下の子どもとその親)・・・年1回  
 読み聞かせや手遊びなど
- (16) 雑誌リサイクルデー・・・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止  
 随時、図書館1階にて譲渡
- (17) わくわくぶくろ・・・9・1月  
 司書がテーマごとに選んだ本を福袋にして貸出
- (18) ひとほこライブラリー・・・通年  
 市民有志によるおすすめ本の展示
- (19) ボランティアによる絵本の読み聞かせ(乳幼児とその保護者)・・・不定期

行事における(※)印は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため  
 5月・6月・8月・9月は中止

## 〔2〕 蔵書構成

### 蔵書構成（令和3年4月1日現在）

(1) 分類別図書冊数

(単位：冊、%)

分類	一般書	児童書	合計	構成比率
総記	6,530	902	7,432	2.9%
哲学	7,052	890	7,942	3.1%
歴史	16,275	3,485	19,760	7.6%
社会科学	29,037	3,922	32,959	12.7%
自然科学	11,215	8,073	19,288	7.4%
工学	14,172	2,811	16,983	6.5%
産業	4,993	1,573	6,566	2.5%
芸術	14,069	3,766	17,835	6.9%
言語	2,866	941	3,807	1.5%

文学	64,098	29,209	93,307	36.0%
絵本	—	30,498	30,498	11.8%
紙芝居	—	2,806	2,806	1.1%
小計	170,307	88,876	259,183	100.0%
雑誌	7,568	2,941	10,509	
合計	177,875	91,817	269,692	—

(2) 他の資料

リスニング資料	1,026 点
新聞	7 紙
雑誌	140 誌(うち 8 誌は児童向け) 10,509 冊
全国の電話帳	1,544 冊
カセットブック (視覚障がい者用)	73 タイトル 799 巻

[3] 各種サービス利用状況

1 貸出状況 (令和 2 年度)

◎ 総貸出冊数 395,396 冊 (個人貸出+団体貸出+相互貸出+学校貸出)

(1) 貸出冊数

(単位:冊)

	貸出館	一般書	児童書	雑誌	点字	小計	合計	一日平均
4月	本館	11,407	10,158	1,265	1	22,831	23,467	1,676
	バンビオ	376	214	45	1	636		
5月	本館	7,535	6,954	821	0	15,310	16,225	1,623
	バンビオ	434	417	64	0	915		
6月	本館	15,858	13,497	1,813	0	31,168	32,116	1,338
	バンビオ	548	341	59	0	948		

7月	本館	17,229	14,154	1,952	2	33,337	34,300	1,319
	バンビオ	582	338	43	0	963		
8月	本館	17,067	17,524	2,127	5	36,723	37,642	1,568
	バンビオ	562	286	71	0	919		
9月	本館	16,866	15,039	2,135	5	34,045	34,912	1,396
	バンビオ	576	237	54	0	867		
10月	本館	16,852	15,556	2,096	5	34,509	35,382	1,415
	バンビオ	557	264	52	0	873		
11月	本館	15,604	16,317	1,888	5	33,814	34,537	1,502
	バンビオ	494	182	47	0	723		
12月	本館	15,971	15,142	1,898	0	33,011	33,808	1,470
	バンビオ	550	216	31	0	797		
1月	本館	17,578	16,655	2,115	4	36,352	37,219	1,618
	バンビオ	584	245	38	0	867		
2月	本館	13,264	13,182	1,692	4	28,142	28,777	1,693
	バンビオ	419	175	41	0	635		
3月	本館	17,131	17,445	1,952	6	36,534	37,466	1,499
	バンビオ	536	347	49	0	932		
小計(本館)		182,362	171,623	21,754	37	375,776	385,851	1,490
小計(バンビオ)		6,218	3,262	594	1	10,075		
合計		188,580	174,885	22,348	38	385,851	385,851	1,490

開館日数 259日

団体貸出 登録 63団体 貸出 35団体 (単位：冊)

貸出冊数	一般書	児童書	点字資料	雑誌資料	合計
		1,261	3,925	0	91

相互貸借貸出 登録 78団体 貸出 61団体 (府外図書館4団体) (単位：冊)

貸出冊数	一般書	児童書	点字資料	雑誌資料	合計
		928	117	0	74

学校貸出 登録 14校 貸出 14校 (単位：冊)

貸出冊数	一般書	児童書	点字資料	雑誌資料	合計
		135	2,991	6	17

## (2) 貸出者数

(単位：人)

	成人		児童		合計	一日平均
	男	女	男	女		
4月	2,898	4,235	1,050	1,172	9,355	668
5月	1,787	2,628	646	715	5,776	578
6月	3,918	5,602	1,249	1,533	12,302	513
7月	4,134	5,975	1,297	1,537	12,943	498
8月	4,259	6,041	1,525	1,941	13,766	574
9月	4,148	6,222	1,357	1,610	13,337	533
10月	4,156	6,312	1,480	1,866	13,814	553
11月	3,884	5,862	1,518	1,879	13,143	571
12月	3,971	5,786	1,384	1,603	12,744	554
1月	4,269	6,327	1,530	1,747	13,873	603
2月	3,222	4,834	1,167	1,310	10,533	620
3月	4,209	6,477	1,633	1,842	14,161	566
合計	44,855	66,301	15,836	18,755	145,747	563

開館日数 259日

## (3) 予約受付冊数

(単位：冊)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
カウンター	40	134	87	69	569	672	716	644	642	699	534	660	5,466
電話	15	280	77	81	36	16	1	4	8	7	7	8	540
WEB	2,726	5,903	4,347	4,267	4,090	3,779	2,201	2,033	1,909	1,878	1,848	1,937	36,918
携帯	336	559	445	396	418	417	2,042	2,030	2,164	2,338	2,261	2,426	15,832
合計	3,117	6,876	4,956	4,813	5,113	4,884	4,960	4,711	4,723	4,922	4,650	5,031	58,756

(4) 長岡京市立総合交流センターにおける返却資料預かり件数及び冊数

(単位：冊)

	一般	児童	計
4月	829	487	1,316
5月	745	484	1,229
6月	1,142	909	2,051
7月	1,316	938	2,254
8月	1,329	1,028	2,357
9月	1,390	971	2,361
10月	1,331	936	2,267
11月	1,376	1,056	2,432
12月	1,222	699	1,921
1月	1,352	880	2,232
2月	1,066	582	1,648
3月	1,602	1,116	2,718
合計	14,700	10,086	24,786



めっちゃ図書館(おかしばなし)



ひとはこライブラリー

## 第4 文化・スポーツ・文化財



### 3 「長岡京芸術劇場」の実施

平成 23 年に「こころを整える～文化発心」をテーマに京都府内各地で開催された『第 26 回 国民文化祭・京都 2011』を契機とした文化振興を継続していくために、平成 24 年度から、「駅前広場コンサート」「国民文化祭記念コンサート」「学生オーケストラの響宴」を、国民文化祭出演団体を中心に実施してきた。

平成 28 年度から文化・芸術のまちづくりの基幹事業として、これまでの「長岡京音楽祭」を見直し、新たに「長岡京芸術劇場」を実施している。

※長岡京芸術劇場（令和 3 年度）実施状況（予定含む）

公 演 名	開 催 日
第 32 回長岡京市中学校 吹奏楽合同演奏会	令和 3 年 7 月 8 日
国民文化祭記念コンサート	令和 3 年 12 月 5 日
京都市立芸術大学企画コンサート	令和 4 年 1 月 22 日
長岡京室内アンサンブルコンサート	令和 4 年 2 月 11 日
オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラ吹奏楽コンサート	令和 4 年 2 月 26 日

## ○文化活動推進・支援事業

### 1 文化活動団体の活動支援

文化芸術の伝承及び自主活動を推進するため、市民文化団体への支援を図ると共に、自主自立の文化意識の高揚に努める。

文化活動団体

団 体 名	長岡京市文化協会
設立年月日	昭和 58 年 5 月 29 日
目 的	会員相互の文化活動の向上と市民の文化意識の高揚
組 織	3 部会 10 連盟 81 団体（個人含む）、846 名 （※令和 2 年度実績）
主 な 事 業	・「長岡京展」（令和 3 年 3 月 5 日（金）～7 日（日）） （※令和 2 年度実績）

（注）「名月の宴」及び「市民文化まつり」は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止



令和2年度 長岡京展

## 2 文化奨励事業の推進

文化芸術の推進を図るため、広く市民の模範となる文化・芸術活動及び事業に対し支援する。

昨今の新型コロナウイルス感染症の影響による対象事業中止を受けて、令和2年度からは、既存の補助金に加えて、オンライン開催等を対象とした「新しい生活様式に対応した長岡京市文化奨励事業補助金」を新設し、コロナ禍における文化・芸術活動を支援している。

長岡京市文化奨励事業補助金（過去の実績）

	30年度	令和元年度	令和2年度	
申請件数	6	6	3	3※
交付件数	6	6	0	3※

※ 新設補助金（新しい生活様式に対応した長岡京市文化奨励事業補助金）の実績値

## ○文化会館運営支援

（公財）京都府長岡京記念文化事業団が実施する芸術・文化の創造活動やすぐれた芸術・文化の公開等の事業運営に対して支援をするとともに、文化・芸術の振興を図る。

### 〔2〕長岡京記念文化会館の利用状況

年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
開館日数	222	255	277	287	288
使用率 （使用者数（延べ））	63.5% (77,736)	62.0% (87,805)	65.7% (89,894)	54.4% (83,298)	23.3% (11,878)

## 2. スポーツ振興

### 〔1〕スポーツ振興の取組

近年の急速な少子・高齢化や社会環境の急激な変化は、スポーツ・レクリエーション活動の実践にも大きな影響を及ぼしつつある。

これらの変化を踏まえながら「あんたもスポーツ心を！」のローガンのもと、スポーツ・レクリエーション活動が継続的、日常的に行われるよう、次の事項を重点として推進する。

#### 1 重点目標及び具体的施策

##### (1) 体育・スポーツ活動へのいざない

###### ① 市民大運動会の開催

スポーツに関する意識を高め、市民の健康、体力づくりと「あんたもスポーツ心を！」の啓発を図り、健康で生き生きとした活力ある市民生活に寄与することを目的に（公財）長岡京市スポーツ協会に委託し、市民総参加の「スポーツ・レクリエーションの日」として小学校区ごとに一斉に開催する。

###### ② 長岡京ガラシャロードレース（市民マラソン）の開催

小学生以上を対象に、ジョギング、約3km、約5km、約10kmの各コースを設け、自分の体力に応じたコースを走破することにより、健康、体力づくりに関する意識の向上を図る。

###### ③ 校区活性化事業

各校区内の連携を通じて、スポーツ活動の活性化と、スポーツ団体指導者へニュースポーツの啓発を行い、総合型地域スポーツクラブ等へのプログラム提供に努める。

また、地域スポーツ振興事業として各校区からアイデアを募集し、それぞれの特性を活かして地域の活性化を図る。

###### ④ 市民スポーツフェスティバルの開催

（公財）長岡京市スポーツ協会に委託し、誰でも参加できる体力測定や女性スポーツ交流会及び幼児期からでも楽しめる様々なスポーツ教室を開催し、市民の健康・体力の増進を図る。

また、創設済の総合型地域スポーツクラブが「総合型クラブフェスティバル」を開催し、生涯スポーツの推進を図る。

###### ⑤ スポーツ賞の顕彰

スポーツ活動の促進と競技力の向上に役立てるため、体育・スポーツの普及振興や

競技会で功績のあった者を顕彰する。

## (2) 体育・スポーツ活動の推進

### ① 学校開放事業の推進

開放時間の見直しを行うなど事業の充実を図る。また、積極的に児童に対するプログラムサービスの提供を図る。

### ② スポーツ指導者の育成

スポーツ活動の活性化と、ニーズに合った適切な指導・助言ができる資質を備えた指導者の確保と育成を図る。

### ③ スポーツ団体組織の援助と育成

スポーツ活動が市民生活の活性化へと結びつき、豊かな心を育むよう、その推進母体である(公財)長岡京市スポーツ協会に対して援助・支援を行う。

「いつでも」「どこでも」「だれでも」スポーツを楽しむことを理念の一つとする「総合型地域スポーツクラブ」の調査・研究を行うとともに、新たなクラブの創設に向けて、校区の関係団体役員を対象とした巡回説明会や一般市民向けの研修会を行う。また、創設済クラブに補助金を交付するなどの援助・支援を行う。

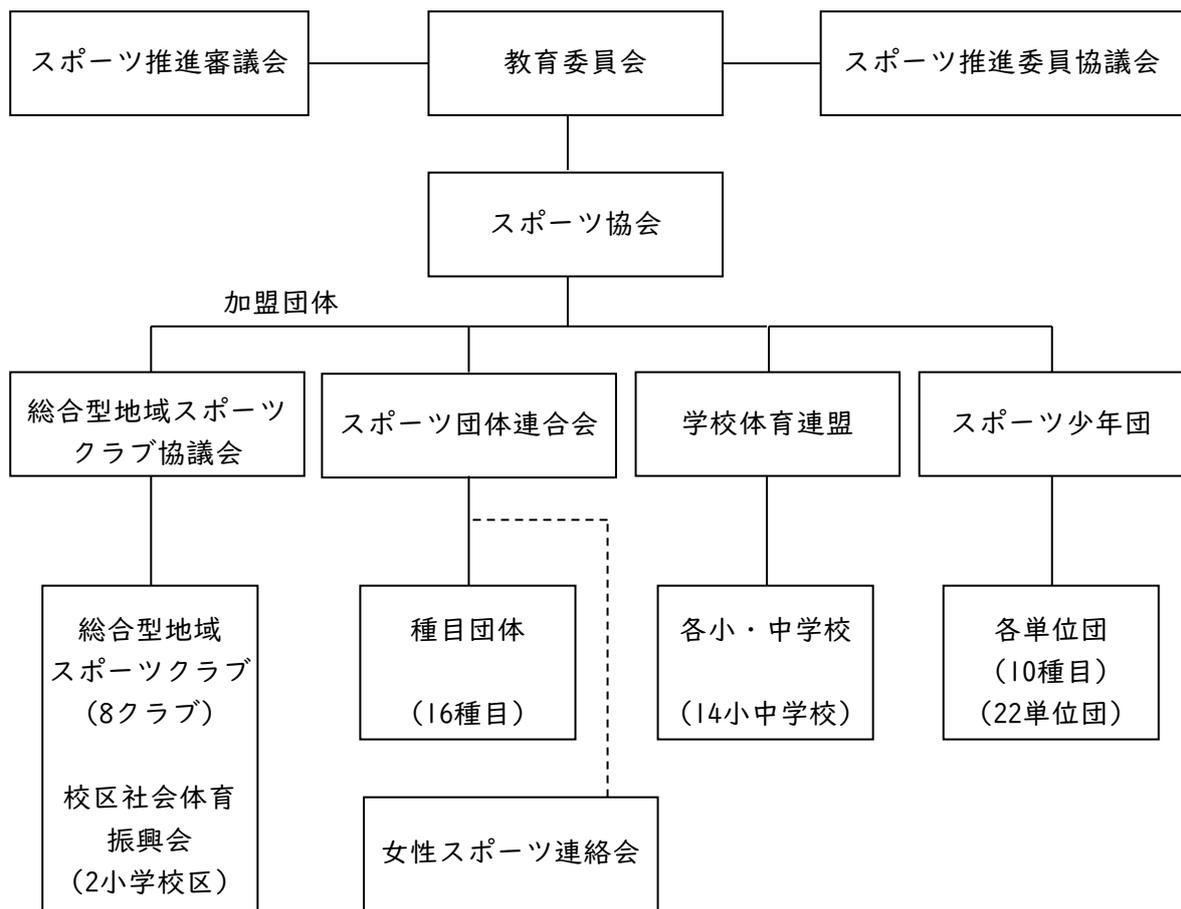
## 2 令和3年度 スポーツ振興事業計画一覧表

事業名	目的	対象	回数	備考
第40回 長岡京ガラシャ ロードレース	自分の体力に応じたコースを走破することにより、健康・体力づくりに関する意識の向上を図る。	市民	1回	
第33回 市民スポーツ フェスティバル	誰でもが参加できる健康・体力測定や、幼児期からでも楽しめるスポーツ教室などを開催し、市民の健康・体力の増進を図る。	市民	1回	スポーツ協会へ委託
総合型クラブ フェスティバル	創設済の総合型地域スポーツクラブが、それぞれの特性を活かした事業を実施し、総合型地域スポーツクラブの取り組みを市民にアピールするとともに生涯スポーツの推進を図る。	市民	1回	スポーツ協会へ委託
スポーツ賞の 顕彰	スポーツの普及・振興や競技会で優秀な成績を収めた者を顕彰することにより、運動・スポーツ活動への関心を高める。	市民	1回	

第37回若葉カップ全国小学生バドミントン大会	大会を通じてバドミントン競技の普及と技術の向上を目指すとともに、全国の小学生相互の交流を図る。	小学生	1回	実行委員会への補助
学校開放事業	市内小中学校体育施設を開放することにより、スポーツ活動の場を提供するとともに、地域住民の交流を図る。	市民	通年	
地域スポーツ振興事業	各校区からアイデアを募集し、それぞれの特性を活かしたスポーツ振興事業を開催し、市民の健康増進及び地域の活性化を図る。	市民	通年	小学校区毎に開催
総合型地域スポーツクラブ推進事業	「総合型地域スポーツクラブ」の創設に向けた調査・研究を行うとともに、説明会や研修会を行う。また、創設済クラブに補助金を交付するなどの援助・支援を行う。	市民	通年	

(注) 市民大運動会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止  
 その他の予定についても、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止の可能性があります。

### 3 スポーツ振興の組織



#### 4 スポーツ推進審議会

『長岡京市スポーツ推進計画』に基づく取り組み状況を確認しながら、随時、必要な方策について審議する。

#### 5 スポーツ推進委員

市民の体育・スポーツ活動に対する関心を高め、日常的な活動を推進するためのコーディネーターとしてスポーツ推進委員19名を委嘱している。

多様化する市民ニーズに対応するため、自らの資質の向上を図りながら、市民のスポーツ活動への参加を促すための活動を行っている。

### [2] 西山公園体育館の利用状況

(上段：使用可能コマ数 中段：使用コマ数 下段：稼働率(%) (使用者数(延べ))

年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
開館日数	258	308	299	307	255
大体育室	2,064	2,447	2,174	2,452	1,996
	1,842	2,178	1,862	1,933	1,690
	89.2% (37,094)	89.0% (51,534)	85.6% (88,892)	78.8% (87,681)	78.8% (43,092)
小体育室	2,055	2,077	2,176	2,452	2,026
	1,974	1,981	2,072	2,239	1,799
	96.1% (31,847)	95.4% (34,168)	95.2% (54,857)	91.3% (50,439)	88.8% (24,604)
武道場	2,056	2,080	2,276	2,448	2,010
	1,495	1,598	1,788	1,817	1,377
	72.7% (28,613)	76.8% (35,163)	78.6% (25,806)	74.2% (23,058)	68.5% (12,153)
研修室	1,032	1,230	1,196	1,222	983
	366	429	377	338	230
	35.5% (7,042)	34.9% (11,108)	31.5% (10,039)	27.7% (7,831)	23.4% (2,650)
談話室	-	-	-	592	984
	-	-	-	79	56
	-	-	-	13.3% (554)	5.7% (179)
トレーニング室利用者数 (延べ)	12,945	14,872	13,513	11,608	6,177
合計人数	117,541	146,845	193,107	181,171	88,855

\*平成28年度は、屋根・空調設備等の大規模工事を実施

\*平成29年度は、トイレ・競技フロアの大規模工事を実施

\*談話室は令和元年10月から使用開始

### [3] スポーツセンターの利用状況

(上段：使用可能コマ数 中段：使用コマ数 下段：稼働率(%) (使用者数(延べ))

年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
開館日数	349	348	343	348	294
体育館	2,784	2,760	2,478	2,764	2,303
	2,475	2,473	2,109	2,352	1,755
	88.9% (41,261)	89.6% (46,774)	85.1% (40,978)	85.1% (42,191)	76.2% (30,048)
グラウンド	1,341	1,359	1,222	1,318	1,138
	787	855	753	786	774
	58.7% (25,898)	62.9% (27,590)	61.6% (21,117)	59.6% (20,898)	68.0% (24,452)
テニスコート	2,688	2,758	2,379	2,659	2,246
	1,985	2,057	1,694	1,915	1,566
	73.8% (23,230)	74.6% (35,268)	71.2% (26,205)	72.0% (23,972)	68.7% (17,060)
合計人数	90,389	109,632	88,300	87,061	71,560



市民スポーツフェスティバル  
(西山公園体育館)



文化賞・スポーツ賞表彰式  
(中央公民館)

### 3. 文化財保存活用

#### 〔1〕文化財の保護・継承の取組

本市は、古来より生活環境に恵まれた地であったため、市域のいたるところに各時代の遺跡が所在する。加えて、日本の政治・文化・経済の中心であった、「長岡京」（784-794年）の都城跡が市街地のほぼ全域に及んでおり、埋蔵文化財包蔵地の数は120か所近くを数える。

これらをはじめとする文化財を保護するため、昭和50年7月に文化財保護条例を制定し、昭和50年10月には文化財保護審議会を設置した。また、埋蔵文化財保護および急増する発掘調査に対応するため、昭和57年7月に財団法人長岡京市埋蔵文化財センターを設立した。

さらに、昭和60年7月には長岡京市立埋蔵文化財調査センターを開所し、埋蔵文化財の普及啓発事業の一環として、センター内に収蔵・展示している遺物等を自由に閲覧できるよう広く市民に開放している。

今後も貴重な文化遺産を守り、後世に伝えていくため、宅地開発等による破壊の危機にさらされている古墳などを積極的に保護するとともに、市史編さん事業等で明らかになった古文書類・美術工芸品・民俗資料等を収蔵・展示する施設の必要性が高まっている。



大河ドラマ活用推進事業（令和2年度）



「ようこそ！まちなか博」実施事業（令和2年度）

## 1. 文化財啓発事業

### (1) 文化財保護審議会

### (2) 文化財関係会議

- ・長岡京連絡協議会
- ・乙訓文化財事務連絡協議会
- ・全国史跡整備市町村協議会
- ・京都府文化財保護指導委員説明会  
令和3年度指導委員 大江隆一氏
- ・京都府文化財所有者等連絡協議会
- ・京都府文化財保護推進会議

### (3) 展示（埋蔵文化財）

（公財）長岡京市埋文センター委託

- ・埋蔵文化財調査センター特別収蔵室
- ・その他

長法寺小学校・長岡第三小学校（北棟4階資料室）・長岡第九小学校・西山グリーンハウス（1階展示室）・バンビオ1番館・JR長岡京駅地下道ギャラリー・今里自治会館・三菱ロジスネクスト(株)・長岡京@navi.（西山天王山駅観光案内所）

### (4) 行事

（公財）長岡京市埋文センター委託

- ・文化財講演会
- ・発掘調査現地説明会 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。
- ・「スライドでみる おとくにの発掘」（乙訓文化財事務連絡協議会主催）  
※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。
- ・夏休み歴史教室 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止しました。

### (5) 講師派遣

### (6) 寄稿

### (7) 大河ドラマ活用推進事業

- ・大河ドラマ活用推進プロジェクトチーム
- ・近世城郭の原点 勝龍寺城築城450年祭記念講演会
- ・勝竜寺城公園企画展  
「光秀・ガラシャモバイルミュージアム」」（国際日本文化研究センター制作）  
「瓦で見る近世城郭の原点」

### (8) 文化財保存活用地域計画作成事業



市役所庁舎前の発掘現場（令和2年6月）

## 2. 埋蔵文化財調査事業

### (1) 埋蔵文化財発掘調査および報告書作成（公財）長岡京市埋文センター委託

- ・市内遺跡発掘調査（国庫補助事業）
- ・開発事業に伴う発掘調査（原因者負担）
- ・住宅建設等に伴う立会調査

### (2) 文化財調査報告書の刊行

『文化財調査報告書』第78冊・第79冊、2022年

## 3. 史跡等整備・活用事業

### (1) 史跡 恵解山古墳の整備と活用

### (2) 史跡 乙訓古墳群の整備と活用

### (3) 維持管理

- ・恵解山古墳公園
- ・井ノ内車塚古墳
- ・井ノ内稻荷塚古墳
- ・長法寺七ツ塚2・7号墳

#### 4. 歴史資料活用・保存事業

##### (1) 歴史資料の調査

- ・調査および整理
- ・収集

##### (2) 歴史資料の保存・管理

- ・資料および保管室の害虫防除処理
- ・井ノ内地区旧公図（地籍図）の修理
- ・市内所在資料の保存支援  
今里自治会（今里区有文書）
- ・廃棄公文書の選別・保存  
平成12年・22年永年文書

##### (3) 歴史資料の記録

- ・撮影
- ・紙焼き作成
- ・デジタルデータ作成
- ・データ保存用ファイルサーバの管理

##### (4) 普及啓発（歴史資料）

- ・資料の公開・利用（閲覧・複写・掲載・貸出）
- ・古文書講座「ふるさとワーク」  
※新型コロナウイルス感染稜拡大防止のため中止しました。
- ・展示
  - ① 平和を考える市民フォーラムパネル展示
  - ② 勝竜寺城公園  
勝龍寺城土塁・空堀跡や天主についてのパネル展示
- ・展示支援  
佐藤家住宅（国登録）
- ・ガラシャ祭2021ぶちガラシャウィーク歴史講演会「戦国時代の西岡と藤孝・光秀」
- ・刊行物の贈呈・販売



ガラシャ祭2020歴史シンポジウム

## 5. 文化財保存・活用事業

### (1) 京都府指定・登録等補助事業

乙訓寺十一面観音立像修復

乙訓寺防火資機材整備、長岡天満宮防火資機材整備、光明寺防火資機材整備

角宮神社危険木剪定

### (2) 国・京都府維持管理費補助金

・国指定文化財

乙訓寺

・京都府指定・登録文化財等

長岡天満宮・楊谷寺・寂照院・乗願寺

### (3) 京都府社寺等文化資料保全事業

春日神社本殿覆屋保存修理・長岡天満宮社務所玄関屋根保存修理

光明寺防災設備修繕・角宮神社危険木剪定

### (4) 長岡京市文化財補助金

上記(1)～(3)の補助事業に連動



春日神社本殿覆屋保存修理検査風景（令和2年度）

## 6. 公益財団法人長岡京市埋蔵文化財センター支援事業

- ・長岡京市埋蔵文化財調査研究事業補助金の交付

## 7. 埋蔵文化財調査センター充実事業

- ・（公財）長岡京市埋蔵文化財センター委託業務
  - 埋蔵文化財の調査および研究
  - 出土品の収蔵
  - 資料の収集・整理・保存および貸出
  - 遺跡台帳等の整備
  - 特別収蔵室展示品の一般公開
  - 施設の管理
- ・施設および設備の修繕

## 8. （仮称）長岡京市ふるさと資料館検討事業

- ・京都府南部地域ミュージアム連絡協議会
- ・京都府ミュージアムフォーラム

## 9. 中山修一記念館管理運営事業

- ・指定管理者  
非営利活動法人 長岡京市ふるさとガイドの会  
平成31年4月1日～令和6年3月31日

## 10. 神足ふれあい町家管理運営事業

・指定管理者

特定非営利活動法人 乙訓障害者事業協会

令和2年4月1日～令和7年3月31日

### 〔2〕 歴史文化施設の利用状況

歴史文化施設の来館者数

単位：人

年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
埋蔵文化財調査センター	1,149	1,643	2,363	1,194	2,772
神足ふれあい町家	18,251	18,939	19,383	16,454	8,247
中山修一記念館	2,278	2,350	2,625	1,995	2,926



埋蔵文化財調査センター 特別企画展



神足ふれあい町家「ふれあいひなまつり」



神足ふれあい町家「ギャラリーMACHIYA」

[3] 長岡京市内にある指定・登録文化財等一覧

(令和3年4月1日現在)

種別	名称および員数	件数	時代	指定日・登録日	所在地	管理者	
国指定	重要文化財	絵画	絹本着色二河白道図 <small>にがびやくどうず</small> 1幅	鎌倉	明40. 5. 27	東京国立博物館勧告	光明寺
			絹本着色四十九化仏阿弥陀来迎図 1幅	"	"	奈良国立博物館寄託	"
			紙本着色法然上人絵伝 <small>ぐがん</small> (弘願本) 3巻	南北朝	昭30. 2. 2	京都国立博物館寄託	個人
	彫刻	木造毘沙門天立像 1軀	平安	明34. 8. 2	今里3丁目14-7	乙訓寺	
		木造千手観音立像 1軀	"	大 9. 4. 15	京都国立博物館寄託	光明寺	
		木造十一面観音立像 1軀	鎌倉	昭53. 6. 15	"	勝龍寺	
	史跡	乙訓古墳群 5基	1	古墳	平28. 3. 1	長法寺南原4・4-2・4-3・9・10・10-1・10-2・10-3、長法寺谷山5、市有道路敷	個人
		長法寺南原古墳 25,574.50㎡			(平30. 2. 13 追加指定)		
		恵解山古墳 <small>いげのやま</small> 19,495.995㎡			昭56. 10. 13		
		井ノ内車塚古墳 1,352㎡			平28. 3. 1		
井ノ内稲荷塚古墳 2,015㎡			平28. 3. 1				
今里大塚古墳 3,739.32㎡		平28. 3. 1	(平30. 2. 13一部追加指定)	勝竜寺・久貝二丁目地内	長岡京市		
国登録	建造物	石田家住宅主屋 1棟	江戸	平12. 12. 4	神足2丁目13-10	長岡京市	
		佐藤家住宅主屋 1棟	明治	平20. 10. 23	長法寺祭ノ神7	個人	
		佐藤家住宅雑具蔵 1棟	江戸	"	"	"	
		佐藤家住宅新蔵 1棟	明治	"	"	"	
		佐藤家住宅西米蔵 1棟	江戸	"	"	"	
		佐藤家住宅東米蔵 1棟	"	"	"	"	
		佐藤家住宅長屋門 1棟	"	"	"	"	
		佐藤家住宅露地門及び庭堀 1棟	明治	"	"	"	
		佐藤家住宅築地堀 1棟	江戸	"	"	"	
		佐藤家住宅高堀 1棟	昭和	"	"	"	
		中野家住宅主屋 1棟	江戸	平22. 9. 10	調子1丁目31・32・33・34合併	長岡京市	
		中野家住宅茶室 1棟	昭和	"	"	"	
		中野家住宅土蔵 1棟	江戸	"	"	"	
		河合家住宅主屋 1棟	"	平23. 1. 26	粟生樋ヶ前19	個人	
		河合家住宅土蔵 1棟	"	"	"	"	
		河合家住宅表門及び高堀 1棟	大正	"	"	"	
		河合家住宅露地門及び仕切り堀 1棟	"	"	"	"	
		河合家住宅築地堀 1棟	江戸	"	"	"	
		田村家住宅離れ(旧鈴木医院) 1棟	大正	平24. 8. 13	長法寺南谷11	"	
		田村家住宅茶室任無亭 1棟	江戸	"	"	"	
田村家住宅井戸屋形 1棟	明治	"	"	"			
石田家住宅主屋 1棟	江戸	平25. 3. 29	井ノ内北内畑26	"			
石田家住宅土蔵 1棟	大正	"	"	"			
石田家住宅土堀 1棟	江戸~大正	"	"	"			
府指定	建造物	長岡天満宮本殿 1棟	明治	平23. 3. 25	天神2丁目15-13	長岡天満宮	
		絵画	絹本着色紅玻璃阿弥陀像 1幅	鎌倉	平 7. 3. 14	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺
	彫刻	絹本着色阿弥陀如来像 1幅	"	平 9. 3. 14	"	"	
		木造阿弥陀如来坐像 1軀	平安	昭61. 4. 15	浄土谷宮ノ谷4	乗願寺	
木造千手観音立像 1軀	"	平 4. 4. 14	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺			
附 紙本墨書承元四年修造勸進結縁願文 1巻、紙本墨書修造勸進結縁奉加状 1巻、紙本墨書戒名札 1巻			(平10. 3. 13 追加指定)				

種別	名称および員数	件数	時代	指定日・登録日	所在地	管理者	
府指定	彫刻	木造十一面観音坐像 1軀	南北朝	平8.3.15	東神足2丁目12-4	観音寺	
		木造四天王立像 4軀	鎌倉	平9.3.14	奥海印寺明神前31	寂照院	
		木造菩薩立像 1軀	鎌倉	令3.3.30	勝竜寺19-25	勝龍寺	
	古文書類	調子家文書 725点	1	鎌倉~明治	平7.3.14 (平13.3.23追加指定)	府立山城郷土資料館寄託	個人
		寂照院金剛力士像造立結縁交名 (紙背御成敗式目) 1巻	1	南北朝	平17.3.18	府立山城郷土資料館寄託	長岡京市
	考古資料	恵解山古墳出土品 一括	1	古墳	平11.3.19	府立山城郷土資料館寄託	長岡京市
名勝	楊谷寺庭園 365㎡	1	江戸	昭62.4.15	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺	
保全地区	楊谷寺文化財環境保全地区 11.4ha	1		平13.3.23	浄土谷堂ノ谷2 他	楊谷寺他	
府登録	建造物	楊谷寺 3棟	江戸	昭58.4.15	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺	
		本堂 1棟	江戸				
庫裏及び書院 1棟		江戸					
	表門 1棟	江戸					
	天然記念物	寂照院のモウソウチク林 400㎡	1	平24.3.23	奥海印寺明神前31	寂照院	
府暫定登録	建造物	角宮神社本殿 1棟	江戸	平29.8.21	井ノ内南内畑35	角宮神社	
		角宮神社春日神社本殿 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		角宮神社末社八幡宮本殿 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		走田神社本殿覆屋 1棟	近代	〃	奥海印寺走田3	走田神社	
		走田神社本殿 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		楊谷寺阿弥陀堂 1棟	江戸	〃	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺	
		楊谷寺経蔵 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		楊谷寺鐘楼 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		楊谷寺稻荷社 1棟	江戸	〃	〃	〃	
		楊谷寺独鈷水堂 1棟	近代	〃	〃	〃	
		楊谷寺玄関 1棟	江戸	〃	〃	〃	
	楊谷寺手洗屋形 1棟	近代	〃	〃	〃		
	乗願寺本堂 1棟	江戸	〃	浄土谷堂ノ谷4	乗願寺		
	子守勝手神社本殿 1棟	江戸	平29.11.25	粟生清水谷27	子守勝手神社		
絵画	絹本着色阿弥陀聖衆来迎図 1幅	1	室町	平29.8.21	粟生西条内26-1	光明寺	
	絹本着色阿弥陀聖衆来迎図 1幅	1	江戸	〃	〃	〃	
	絹本着色地藏菩薩像 ※1 1幅	1	鎌倉	〃	〃	〃	
	絹本着色地藏菩薩像 ※3 1幅	1	南北朝	〃	〃	〃	
	絹本着色十六羅漢像 その一~その十六 16幅	16	室町	〃	〃	〃	
	絹本着色羅漢像 その一・その二 ※4 2幅	2	南北朝~室町	〃	〃	〃	
	絹本着色楊柳観音像 ※5 1幅	1	室町	〃	〃	〃	
	絹本着色仏涅槃図 ※2 1幅	1	南北朝	〃	〃	〃	
絹本着色十一尊図 1幅	1	鎌倉	〃	京都国立博物館寄託	〃		
	光明寺障壁画(旧宝永度内裏常御殿障壁画) 附 紙本着色大和絵人物図屏風) ※6 55面	1	江戸	令3.3.30	粟生西条内26-1	〃	
彫刻	木造千手観音坐像 1軀	1	鎌倉	平29.8.21	奥海印寺明神前31	寂照院	
	木造金剛力士立像 阿形 ※11 1軀	1	南北朝	〃	〃	〃	
	木造金剛力士立像 吽形 ※11 1軀	1	南北朝	〃	〃	〃	
	木造釈迦如来立像 1軀	1	鎌倉	〃	粟生西条ノ内26-1	光明寺	
	木造神将形立像 阿形 ※8 1軀	1	江戸	〃	勝竜寺19-25	勝龍寺	
	木造神将形立像 吽形 ※9 1軀	1	江戸	〃	〃	〃	
	木造十一面観音立像 ※10 1軀	1	江戸	平29.11.25	今里3丁目14-7	乙訓寺	
木造十一面観音立像 ※7 1軀	1	江戸	令2.3.27	勝竜寺19-25	勝龍寺		
古文書類	長岡天満宮文書 一括	1	江戸~昭和	平29.8.21	天神2丁目15-13	長岡天満宮	
	楊谷寺文書 一括	1	江戸	〃	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺	
	楊谷寺棟札類 7枚	1	江戸	〃	〃	〃	
	樋口家文書 一括	1	江戸~昭和	〃	〃	個人	
	乙訓寺文書 一括	1	江戸	平29.11.25	今里3丁目14-7	乙訓寺	

種 別	名 称 および 員 数	件数	時 代	指定日・登録日	所 在 地	管 理 者		
府 暫 定 登 録	古 文 書 類	石田瀨兵衛家文書 一括	1	江戸～昭和	平29.11.25		個 人	
		佐藤久左衛門家文書 一括	1	〃	〃		〃	
		能勢四郎右衛門家文書 一括	1	戦国～昭和	〃		〃	
		石田市左衛門家文書 232点	1	江戸～大正	平30.3.23		〃	
	考 古 資 料	鉄製品 恵解山古墳出土品 一括	1	古 墳	平30.3.23	奥海印寺東条10-1	長岡京市	
		重層ガラス玉 宇津久志1号墳出土 1点	1	〃	〃	〃	〃	
		漆紗冠 長岡京跡出土 1点	1	長岡京	〃	〃	〃	
		土偶 雲宮遺跡出土 1点	1	縄 文	〃	〃	〃	
		銅剣 神足遺跡出土 1口	1	弥 生	〃	〃	〃	
		土笛 谷山遺跡出土 1点	1	〃	〃	〃	〃	
		陶棺 北平尾1号墳出土 1合	1	古 墳	〃	〃	〃	
		漆器鉢 長岡京跡出土 1点	1	長岡京	〃	〃	〃	
		漆器合子 長岡京跡出土 1点	1	〃	〃	〃	〃	
		祭祀具 西山田遺跡出土 一括	1	〃	〃	〃	〃	
	須恵器絵画線刻土器 井ノ内遺跡出土 1点	1	平 安	〃	〃	〃		
旧石器 南栗ヶ塚遺跡出土 16点	1	旧石器	平31.2.1	〃	〃			
歴 史 資 料	算額 寛政2年12月今堀直方奉納 3面	1	江 戸	平29.8.21	天神2丁目15-13	長岡天満宮		
	曳覆曼荼羅版木 1枚	1	室 町	平29.11.25	市教育委員会寄託	寂照院		
	書跡・典籍 後柏原天皇宸翰三首和歌懐紙 1幅	1	戦 国	平29.8.21	浄土谷堂ノ谷2	楊 谷 寺		
史跡	楊谷寺境内 1件	1	江 戸	平29.8.21	浄土谷堂ノ谷2	楊 谷 寺		
市 指 定 物	乙 訓 寺 5棟	本 堂 (附宮殿) 1棟	1	江 戸	昭63.11.3	今里3丁目14-7	乙 訓 寺	
		鎮守八幡社 1棟	1	〃				
		鐘 楼 1棟	1	〃				
		表 門 1棟	1	〃				
		裏 門 1棟	1	〃				
	附 棟札2枚(元禄8年)							
	光 明 寺 17棟	本 堂 (御影堂) 1棟	1	江 戸	平 3.11.3	粟生西条内26-1	光 明 寺	
		附 棟札3枚、渡廊下(本堂・阿弥陀堂間) 1棟	1	〃				
		阿弥陀堂 1棟	1	〃				
		附 棟札3枚						
		釈 迦 堂 1棟	1	〃				
		勅 使 門 1棟	1	〃				
		経 蔵 1棟	1	〃				
		観 音 堂 1棟	1	〃				
		鐘 楼 1棟	1	〃				
		附 銘札1枚						
		總 門 1棟	1	〃				
		薬 医 門 1棟	1	〃				
		御 廟 1棟	1	〃				
		御廟拝殿 1棟	1	〃				
		附 御廟門・石柵1棟(文化5年)	1	〃				
	勢 至 堂 1棟	1	〃					
	納 骨 堂 1棟	1	〃					
	大 書 院 1棟	1	〃					
	附 玄関1棟	1	〃					
棟札1枚								
講 堂 1棟	1	〃						
食 堂 1棟	1	〃						

種別	名称および員数	件数	時代	指定日・登録日	所在地	管理者
市指定	衆寮門 1棟		〃			
	赤根天神社 1棟	1		平6.11.3	今里4丁目214-1	赤根天神社
	本殿 拝所 1棟		〃			
	附 本殿覆屋1棟、瓦製狛犬1対					
	長法寺の三重石塔 1基	1	鎌倉	平19.11.3	長法寺谷田16	長法寺
	長法寺の宝篋印塔 1基	1	南北朝	〃	〃	〃
	長岡天満宮 10棟	1		平24.11.3	天神2丁目15-13	長岡天満宮
	祝詞舎 1棟		明治			
	透塀 3棟		〃			
	築地塀 1棟		昭和			
	神饌所 1棟		〃			
	八幡宮神社本殿 1棟		江戸			
	春日大明神本殿 1棟		〃			
	社務所(連歌所) 1棟		大正			
手水舎(旧祝詞舎) 1棟		〃				
市指定	絹本着色地藏菩薩像 ※1 1幅	1	鎌倉	平2.11.3	粟生西条内26-1	光明寺
	絹本着色仏涅槃図 ※2 1幅	1	南北朝	〃	〃	〃
	絹本着色地藏菩薩像 ※3 1幅	1	室町	〃	〃	〃
	絹本着色羅漢図 ※4 2幅	1	〃	〃	〃	〃
	絹本着色楊柳観音像 ※5 1幅	1	〃	〃	〃	〃
	紙本着色光明寺縁起絵巻 3巻	1	江戸	〃	京都国立博物館寄託	〃
	附 黒漆塗箱1合、筆者目録1枚、 筆者包紙1枚					
	光明寺旧大書院・釈迦堂障壁画 ※6 55面	1	〃	〃	粟生西条内26-1	〃
	紙本着色巖島図 19面					
	紙本着色龍田図 8面					
	紙本墨画四季真山水図 12面					
	紙本着色春日野行幸図 4面					
	紙本着色大和絵風景図 12面					
	附 金襴御寄附書1枚、包紙1枚					
絹本着色阿弥陀三尊来迎図 1幅	1	南北朝	平19.11.3	浄土谷堂ノ谷2	楊谷寺	
市指定	木造十一面観音立像 ※7 1軀	1	鎌倉	昭53.11.3	勝竜寺19-25	勝龍寺
	木造二天王立像(持国天) ※8 1軀	1	〃	〃	〃	〃
	木造二天王立像(多聞天) ※9 1軀	1	〃	〃	〃	〃
	木造十一面観音立像 ※10 1軀	1	〃	昭54.11.3	今里3丁目14-7	乙訓寺
	木造金剛力士立像 ※11 2軀	1	南北朝	平29.3.1	奥海印寺明神前31	寂照院
附 像内文書6点						
市指定	古文書類					
	古市村・神足村絵図 1舗	1	江戸	平4.11.3	市教育委員会	長岡京市
	古市村・神足村実相院領絵図写 1舗	1	〃	〃	今里3丁目14-7	乙訓寺
	古市村・神足村実相院領絵図 2舗	1	〃	〃	〃	〃
	附 古市村・神足村乙訓寺領絵図 1舗					
	山城国乙訓郡神足村微細絵図2舗1組	1	〃	〃	府立山城郷土資料館寄託	個人
鷹司様御領分乙訓郡井内村之図 1舗	1	〃	〃	〃	個人	
今里区有文書 4,941点	1	江戸～昭和	平13.11.3	今里3丁目7-21	今里自治会	
市指定	考古資料					
	井筒 1体	1	長岡京	昭57.11.3	奥海印寺東条10-1	長岡京市
	しせんきじゅうはちりょうきょう 四仙騎獣八稜鏡 1面	1	〃	昭59.11.11	〃	〃
	長岡京邸宅跡出土柱等 一括	1	〃	〃	〃	〃
	(柱9本、礎板4枚、軒丸瓦3点、瓦片10点)					
どうせいすい 銅製 錘 1点	1	〃	平18.11.3	〃	〃	
「蘇民将来」呪符木簡 1点	1	〃	〃	〃	〃	

種別	名称および員数	件数	時代	指定日・登録日	所在地	管理者	
市 指 定	考古資料 さし ぜに 緋 銭 井ノ内稲荷塚古墳出土品	1緋 一括	長岡京 古墳	平18.11.3 平19.11.3	奥海印寺東条10-1 //	長岡京市 //	
	民俗資料 こんれんじ 金蓮寺の太鼓	1張	江戸	平18.11.3	長岡1丁目45-3	金蓮寺	
	史 跡	走田9号墳石室 35.47㎡ 開田城跡土塁 450.84㎡ 乙訓寺窯跡2号窯 89.08㎡ 勝龍寺城土塁・空堀跡 1289.52㎡	1 1 1 1	古墳 戦国 奈良～平安 安土・桃山	平9.11.3 平17.9.1 平18.11.3 令3.2.1	奥海印寺明神前31 天神1丁目313-1・313-12 今里4丁目4-14 東神足2丁目7-6・8-6・10-2 ・23-18・23-19	寂照院 エスリード長岡 天神管理組合・ 長岡京市 個人 長岡京市
	天然 記念 物	びやく しん 柏 榎 キシマツツジ ヤマモモ 乙訓寺のモチノキ	1本 1群 1本 1本	樹齢400 ～500年 樹齢100 ～150年 樹齢500 ～600年 樹齢400 ～500年	昭52.11.3 昭53.11.3 // 平7.11.3	粟生西条内26-1 天神2丁目15-13 浄土谷船ヶ谷 今里3丁目14-7	光明寺 長岡天満宮 個人 乙訓寺

・※として数字を付したものはそれぞれ同一物件である。指定名称や時代が異なる場合もある。

## 第5 地域における育成・交流

# 1. 地域との連携・協働

## [1] すくすく教室

国の「放課後子どもプラン」の趣旨を踏まえ、平成19年度から開始した「放課後子ども教室推進事業」。放課後や週末の小学校施設を子どもたちの安心・安全な活動場所として活用し、地域住民の協力を得ながら学びや体験、交流などの場を創出していくことを目的としている。

平成19年7月以降、準備の整った小学校区から順次取り組みを始め、平成20年度からは、市内全10小学校区で活動が展開されている。

今後は「放課後子ども総合プラン」に基づき、同一の小学校内等で放課後児童クラブ育成事業と連携しながら実施し、全ての児童の安全・安心な居場所を確保していくことが求められる。

なお、「すくすく教室」の名称の由来は、子どもたちが、地域社会の中で多くの住民に見守られながら、長岡京市の象徴である竹のごとく、すくすくと育てて欲しいという願いが込められている。

### ○ すくすく教室の実施方法

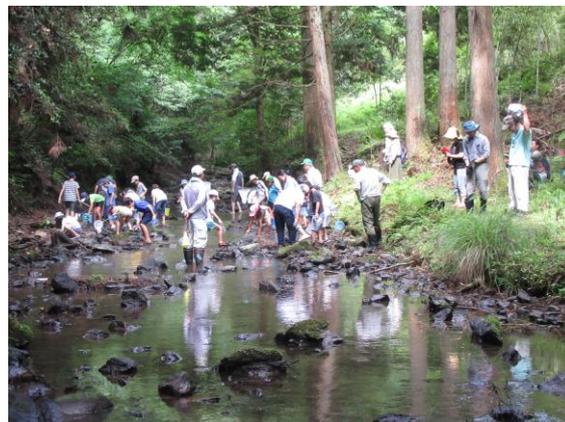
小学校区ごとに、住民で組織する運営団体に委託し、平日の放課後や、週末などに小学校施設を活用して校区の小学生を対象に次のような活動に取り組む。

#### 活動内容（主なもの）

- ・ 学びの場として＝読み聞かせ、学習支援、科学遊び、自然観察、英会話、そろばん など
- ・ 体験の場として＝各種スポーツ、音楽、ものづくり、囲碁、将棋、茶道、農作物収穫 など
- ・ 交流の場として＝伝承遊び、学校美化、校区イベント・地域行事への参加など



タケノコ掘り体験



自然観察

○ すくすく教室の実施状況（延べ人数）

年度	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度		
	開催日数	開催プログラム	参加児童数	開催日数	開催プログラム	参加児童数	開催日数	開催プログラム	参加児童数	開催日数	開催プログラム	参加児童数	開催日数	開催プログラム数	参加児童数
神足	105	380	10,038	122	433	9,723	116	462	10,463	115	471	9,546	令和2年度は、 拡大防止のため中止		
長法寺	88	137	2,346	89	144	2,501	85	143	2,476	86	143	2,172			
長三	55	128	3,356	43	76	2,434	44	66	2,431	42	64	2,483			
長四	47	111	2,508	48	112	2,669	52	121	2,834	48	112	2,500			
長五	37	151	3,008	37	150	4,326	36	145	3,049	35	135	3,000			
長六	34	107	1,661	5	12	271	31	89	1,791	24	88	1,882			
長七	42	121	2,860	46	123	2,805	48	120	2,967	48	111	2,249			
長八	24	59	1,029	19	43	777	16	44	847	19	48	1,005			
長九	73	99	4,361	73	102	4,351	78	97	3,870	70	84	3,348			
長十	33	192	3,278	36	209	3,658	36	204	3,267	37	220	3,213			
合計	538	1,485	34,445	518	1,404	33,515	542	1,491	33,995	524	1,476	31,398			

〔2〕地域で支える中学校教育支援事業

学校が求める活動について地域の方々をボランティアとして派遣し、学校の教育活動を支援する。ボランティア登録者が増えるよう活動内容を周知・啓発する。

○ 活動内容（主なもの）

- ・ 英語検定・数学検定の受験指導
- ・ 授業中の学習支援
- ・ 別室登校生徒への学習支援
- ・ 特別支援学級補助
- ・ 部活動の支援
- ・ 図書館支援
- ・ 環境整備



中学校における学習支援

## 2. 地域における青少年健全育成

### 〔1〕青少年健全育成の取組

子どもたちが、自然体験や集団活動を通じて自主性や協調性、指導力を身につけるとともに、青少年が自ら社会の一員として積極的に役割を果たすような活動等の推進を図る。

事業名	内容	対象	備考
地域子ども体験交流活動	・サマーキャンプは中止のため 冬研修を開催（市内散策やレクリエーション）	小学4～6年生 及び中学生  ※2日開催。 各日とも20名 程度を募集	どんぐり会指導
成人式	式典	新成人	
たそがれコンサート	市内中・高校生による 野外コンサート （令和3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止）	一般市民	少年補導 委員会事業



成人式



たそがれコンサート

## 〔2〕青少年健全育成関係団体

青少年の健全育成をめざし、次の団体が活動している。

### ○ 長岡京市青少年健全育成推進協議会（青推協）

（目的） 青少年の健やかな成長と発達をめざす地域の育成組織が相互に連携を深め、青少年を守り育てる諸活動を推進し、明るく住みよいまちづくりに努めること

（構成） 各小学校区単位で組織する

（主な事業） 青少年の健全育成に関する研究、研修及び啓発活動

### ○ 長岡京市少年補導委員会

（目的） 少年を対象とする機関または団体と協力して少年の健全な育成に寄与すること

（構成） 各小学校区に支部を置き、各行政区を班として組織する（令和3年5月現在委員数149名）

（主な事業） 少年の非行防止、事故防止活動及び社会環境の把握、浄化活動の推進、関係団体及び関係機関との連携による少年の健全育成活動の推進

### ○ 長岡京市子供会指導者連絡協議会（どんぐり会）

（目的） 子供会を子どもたち自身の手で企画、運営できるように支援するとともに、会員自らがジュニアリーダーとしてその役割を認識し活動する

（構成） 子供会を中心に地域活動を行う青少年

（主な事業） 各子供会に対する指導及び援助、海洋体験



どんぐり会冬研修



長岡京市少年補導委員会委員研修会

### 3. 北開田児童館（キッズナ）

#### 〔1〕北開田児童館の取組

北開田児童館では、昭和53年の開館以来今日まで、その設立主旨を基本として子ども達の課題の解決を図るための取組みを推進してまいりました。

平成9年度から取り組んできました児童館事業のオープン化により、子ども達の友達の輪、交流の輪が広がり、協調性や社会性を養うのに大きな成果を挙げてきました。

近年、地区内の居住環境の改善や少子高齢化の進行、地域における連帯意識の希薄化など、児童館を取り巻く社会環境の変化により、児童館に対する子育て支援の拠点としての役割への期待が高まっています。

以前から重点的に取り組んできた「地域・家庭の教育力の向上」については、子育て支援を進めるために児童教育相談員を配置し、「見える学力」の向上とあわせて「見えない学力」の向上にも取り組んでいます。

また、「指導者の育成」については、地域の青年指導者グループ「ボンバーズ」やジュニアリーダーの活動に対し、児童館事業を通じて指導・援助を行い、今後の地域活動の核となるリーダーの育成に力を入れていきたいと考えています。

引き続き、地域、子ども達のニーズに合った事業内容を検証し、「目指す子ども像」に向けて、より一層効果的な事業を展開してまいります。

#### ○運営方針及び活動

##### 1 目的

北開田児童館は、児童館の設立主旨を基本に置き、児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、集団活動を通して豊かな人権感覚と情操を育むなど、児童の健全育成を目的とする。

##### 2 基本方針

学校・家庭・地域を結ぶ拠点として、子ども達に単なる遊び場を提供することにとどまらず、児童館活動を通して、学校・家庭と連携しながら子ども達の健全な発達と育成を目指すものとする。

##### 3 具体的な活動

(1) 児童・生徒の健全育成を図ると共に、豊かな行動力を培う。

- ① 小学生キャンプ教室、こどもフェスティバル、体験教室、児童館くらぶ
- ② 児童館合宿を実施し、人権について考え、話し合う機会を提供する。

③ オープン化事業の推進

小学生キャンプ教室、児童館クラブ、体験教室等のオープン化事業の推進

④ 児童館の活動に理解を深めてもらうため、「児童館ニュース」の一層の充実を図る。

(2) 地域・家庭の教育力の向上を図る。

① 日常的に教育相談を実施し、学校・地域と連携をとりながら保護者を支援する。

② 保護者、学校、地域と連携をとりながら、課題のある児童・生徒への支援をしていく。

③ 地域の就学前児童と保護者を対象にたけのこ教室を開催し、保護者が子育てについて学び合い、つながりを築くことを支援する。

④ 自習室の常時開放（火曜日は夜間も）を継続実施する。

(3) 自主的な地域活動を支援する。

① 子ども会活動において、児童の健全育成を図るとともに、こども会後援会のより一層の自主・自立運営への支援・助言を行う。

② ボンバーズの例会に参加し、児童館行事における児童の指導方針等の連携を図るとともに、活動を援助することで将来の地域活動のリーダーを育成する。

(4) 子育て支援の拠点の一つとしての役割を果たすと同時に、市内全域へのオープン化をめざす。

① 市内の乳幼児とその保護者を対象とし、遊び場と交流の場としてキッズルームを常時開放する。

② 乳幼児向けの絵本など、乳幼児の遊び場としての機能の充実を図る。



ダンス教室



習字クラブ

年間事業計画一覧表

区分	月	児童館事業	子ども会事業	その他事業
春休み	4		親子体験交流教室（中止）	小学校入学式 中学校入学式
	5	太鼓出演（竹の里ホーム）（中止）		
一学期	6	こどもフェスティバル（中止）		
	7	第1回児童館運営協議会 低学年体験教室 高学年体験教室		
夏休み	8	小学生キャンプ教室（延期） 太鼓出演（旭が丘ホーム）（中止） 料理教室（中止） 太鼓出演（深田保育所）（中止） 太鼓出演（長岡天満宮）（中止）	地藏盆  ラジオ体操	
	9		秋まつりみこし作り（中止）	
二学期	10	和太鼓合宿（中止）	秋まつり（中止）	市民運動会
	11	太鼓出演（北開田文化祭）（中止） 太鼓出演（ガラシャ祭）（中止） 小学生キャンプ教室 第2回児童館運営協議会（書面）		北開田文化祭 ガラシャ祭
	12	料理教室（中止）		
冬休み	1	低学年体験教室		
三学期	2	太鼓・ダンス出演（長六まつり）（中止） 高学年体験教室		長六まつり
	3	児童館合宿 高学年体験教室 和洋折衷 第3回児童館運営協議会	納会総会	中学校卒業式 小学校卒業式

※たけのこ教室（年3回）

〔2〕北開田児童館の利用状況

(令和2年4月～令和3年3月)

区分 月	開館日数 (日)	利用者数 (人)	日平均 利用者数 (人)	利用者区分 (人)					
				幼 児	小学校 (低学年)	小学校 (高学年)	中学校	高校生	大 人
4	14	71	5	0	18	9	0	2	42
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	121	4	2	39	34	37	5	4
7	25	108	4	2	36	29	26	4	11
8	25	167	6	9	72	61	17	3	5
9	24	234	9	8	124	61	33	3	5
10	26	202	7	14	104	46	20	3	15
11	23	176	7	9	75	52	23	1	16
12	22	164	7	5	82	53	18	0	6
1	22	158	7	3	79	58	14	0	4
2	22	198	9	4	112	73	5	0	4
3	26	228	8	4	119	93	4	0	8
合計	255	1,827		60	860	569	197	21	120
月平均	21			5	72	47	16	2	10
日平均		7		0	3	2	1	0	0

※小数点以下四捨五入

※4/18～5/31 新型コロナウイルス緊急事態宣言発出のため休館

## 第6 放課後児童健全育成

# 1. 放課後児童クラブ

## 〔1〕放課後児童クラブの取組

放課後の児童を対象に小学校敷地内で家庭に代わる生活の場を確保し、児童の健全な育成を図るとともに、保護者の仕事と子育ての両立を支援する。

放課後子ども総合プランに基づき、すくすく教室推進事業との連携を図る。

### ○ 開設時間

・月曜日～金曜日 12時30分～18時30分                      ・土曜日 8時30分～18時

・長期休業期間中 8時～18時

8時～18時30分（民間）

## 〔2〕放課後児童クラブ一覧

（令和3年5月1日現在）

放課後児童クラブ	児童数	指導員	施設	開設年月
神足小学校放課後児童クラブ	121	9 (6)	学校敷地内(RC造) 170.3㎡	昭和43年 4月
長法寺小学校放課後児童クラブ	70	7 (5)	// (プレハブ造) 103.3㎡	//
長岡第三小学校放課後児童クラブ	106	13(10)	// (プレハブ造) 382.2㎡	//
長岡第四小学校放課後児童クラブ	100	10(7)	// (プレハブ造) 90.7㎡	昭和45年 4月
長岡第五小学校放課後児童クラブ	99	7 (4)	// (鉄骨造) 807.6㎡	昭和47年 4月
	112	8 (5)		
長岡第六小学校放課後児童クラブ	90	9 (7)	// (鉄骨造) 293.8㎡	昭和48年 4月
長岡第七小学校放課後児童クラブ	113	8 (5)	// (プレハブ造) 207.1㎡	昭和49年 4月
長岡第八小学校放課後児童クラブ	55	6 (4)	// (プレハブ造) 177.2㎡	昭和50年 4月
	63	6 (4)	// (プレハブ造) 84.9㎡	
長岡第九小学校放課後児童クラブ	111	10(7)	// (プレハブ造) 177.2㎡	昭和54年 4月
長岡第十小学校放課後児童クラブ	77	6 (3)	// (プレハブ造) 336.3㎡	昭和55年 4月
合 計	1,117	99(67)		

※指導員数（ ）内はアルバイト内数

※長岡第五小、長岡第七小、長岡第九小及び長岡第十小の放課後児童クラブについては民間委託を導入しています。

### [3] 一日の生活の流れ・年間行事等

●一日の生活の流れ（参考）

時 間	内 容			
	学校休業日 (春・冬)	学校休業日 (夏季)	土 曜 日	平 日
8:00	延長保育	延長保育		
8:30	開 所 (登校)	開 所 (登校)	開 所 (登校)	
9:00	学 習	学 習	学 習	
10:00	取り組み 又は自由遊び	取り組み 又は自由遊び	自由遊び	
12:00	昼 食	昼 食	昼 食	
12:30	自由遊び	掃 除	自由遊び	開 所
13:00		昼寝・読み聞かせ		
14:00		自由遊び		(通所) 14:30
15:00	おやつ	おやつ	おやつ	~15:45頃
15:30	取り組み 又は自由遊び	取り組み 又は自由遊び	取り組み 又は自由遊び	宿 題 おやつ 取り組み
17:00	集団下校 お迎え	集団下校 お迎え	お迎え (随時)	又は自由遊び 集団下校
18:00	閉 所	閉 所	閉 所	お迎え
18:30				延長保育 閉 所

※夏季休業中に、学校によってプールに入る時間があります。

※民間運営委託の放課後児童クラブ（長岡第五小、長岡第七小、長岡第九小及び長岡第十小）は、開所及び閉所時間が異なります。

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、上記予定が変更となる可能性があります。



放課後児童クラブの行事（交通安全教室）

●年間行事等（参考）

月	内 容	備 考
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別育成期間（入学式以前の新1年生対象）</li> <li>・入所式（小学校入学式終了後）</li> <li>・班決め（班長・副班長）</li> <li>・下校班決め</li> </ul>	保護者参加
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年別懇談会</li> <li>・避難訓練</li> <li>・新1年生歓迎行事（親子ゲームなど）</li> </ul>	保護者参加 保護者会行事
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運動会代休開所（8時30分～18時00分）</li> <li>・校外保育</li> </ul>	プレゼント作りなど
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの生活と合宿説明会</li> <li>・夏季休業期間一日保育（8月下旬まで）</li> <li>・合宿（夏季休業期間中）</li> </ul>	保護者会行事 保護者会行事
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プールでの遊び（地域プールの日のみ）</li> <li>・映画鑑賞（校外保育）</li> <li>・食事作り、工作、縁日遊び</li> </ul>	中央公民館市民ホール等
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運動会代休開所（8時30分～18時00分）</li> <li>・校外保育</li> </ul>	万博公園・植物園など
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもまつりの取り組み</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもまつり</li> <li>・観劇（学校体育館に劇団を呼んで）</li> <li>・不審者訓練</li> </ul>	保護者会行事 半分の学校が集まって
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百人一首の取り組み</li> <li>・もちつき</li> <li>・冬季休業期間一日保育</li> <li>・大掃除、食事作り</li> </ul>	保護者会行事
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年別懇談会</li> </ul>	保護者参加
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒所式に向けての取り組み</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒所式</li> <li>・春季休業期間一日保育</li> </ul>	

\*年間を通しての取り組み

遊びのチャレンジ（一輪車・ヤットコ・竹馬・こま・けん玉）

\*新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、上記予定が変更となる可能性があります。

# 付 録

付録 1 市のあらまし

付録 2 教育委員会のあゆみ

付録 3 教育関連施設

# 【付 録】 目次

※各ページ番号に「付」を記載

## 付録1 市のあらまし

〔1〕 市民憲章、市章、市歌	1
〔2〕 市の花 きりしまつつじ、市の木 もみじ、市の鳥 メジロ	2
〔3〕 地勢	3
〔4〕 市の概況	4

## 付録2 教育委員会のあゆみ

〔1〕 歴代の教育委員長及び教育長	5
〔2〕 歴代の教育委員（任命制以降）	6
〔3〕 教育委員会の沿革	7

## 付録3 教育関連施設

### 1. 長岡京市における教育文化施設

〔1〕 施設立地状況	12
〔2〕 施設連絡先一覧	13

### 2. 教育委員会所管の主な施設概要

〔1〕 中央公民館	15
〔2〕 図書館	16
〔3〕 教育支援センター	17
〔4〕 北開田児童館	18
〔5〕 その他所管施設	19

# 付録 1 市のあらまし

## 長岡京市民憲章

(昭和 52 年 11 月 3 日制定)

長岡京市の古い歴史と伝統は心にうるおいを与え、西山の豊かな緑は明日への英気を養ってくれます。

この恵まれた歴史と自然を生かし、みんなが力を合わせて生きがいのあるまちをつくるために、この憲章を定めます。

わたくしたち長岡京市民は、

1. 緑と水を大切に、健康で美しい環境のまちをつくりましょう。
1. 明るい笑顔と助け合う心を大切に、住みよいまちをつくりましょう。
1. 学ぶ心と歴史遺産を大切に、文化の豊かなまちをつくりましょう。
1. 働く喜びと家庭のうるおいを大切に、産業とくらしの調和のとれたまちをつくりましょう。
1. 平和と人権を大切に、心のふれあいまちをつくりましょう。

## 長岡京市章

(昭和 47 年 10 月 1 日告示)



昭和 34 年、長岡町制定 10 周年記念に市民から募集し市の徽章に選定したものです。

「長」の文字を図案化し、重なった円が住民の和と発展する年輪を表しています。

## 長岡京市歌

(昭和 48 年 7 月 28 日制定)

(一) 緑はもえる長岡の  
歴史は長く美しく  
自然の光り空にみち  
ほこりは高く長岡京

(二) きりしまつつじ咲きかおり  
ますぐに伸びる若竹の  
いきおい強く栄えゆく  
希望明るく長岡京

(三) 未来を開く産業の  
豊かな市(まち)に住いして  
文化をうたうこえたかく  
ちからみなぎる長岡京

作詞 山崎愛子  
補作 藤本浩一  
作曲 高橋半 (なかば)

## 市の花 きりしまつつじ

(昭和 44 年 10 月制定)



キリシマツツジ昭和 44 年秋、長岡町制 20 周年を記念して、平和な、住みよい、美しいまちづくりを願い、また、町を象徴するのにふさわしい花として、長岡天満宮八条ヶ池畔のキリシマツツジが町の花に制定されました。市制施行後も市の花として市民や訪問客からも愛されています。

## 市の木 もみじ

(昭和 47 年 10 月制定)

市制施行を記念し、市民にとって最も身近に親しまれ、また、緑のまち長岡京市のイメージにふさわしいとして、モミジが市の木に制定されました。



## 市の鳥 メジロ

(平成 4 年 10 月制定)



長岡京市では、平成 4 年 10 月 1 日市制施行 20 周年を記念し、市の鳥を公募しました。その結果、市の鳥として「メジロ」が制定されました。

メジロは、名前の通り、目の周囲が白い輪の模様で「チー、チー」と愛らしく鳴く鳥です。

## 地 勢

### (1) 位 置

京都盆地の西南部に位置し、北は向日市・京都市、東は京都市、南は大山崎町、西は西山連峰を境に大阪府と接している。東西約 6.5 キロメートル、南北約 4.3 キロメートル、総面積 19.17 平方キロメートルで東西に長い長方形をなしています。

総面積の約 65 パーセントが可住地の平たん部であり、残りの西山山地は、市街地の背景として本市の景観の主体となっています。西山山地は、近畿圏近郊緑地保全区域に指定され、景観の保全が図られています。中央部は住宅・商業・工業・農業に広く利用されています。東部は工場適地に指定されており、工業が盛んです。河川は、小畑川が東部を南北に、小泉川が西南部をほぼ東西に貫流して桂川に注いでいます。

交通は、東部を JR 東海道本線、中央部を阪急京都線がそれぞれ並行して通過し、京都へは JR 長岡京駅・阪急長岡天神駅から 10～15 分、大阪へは 26～40 分で行くことができます。

また、阪急バスが両駅から大山崎町・向日市へと連絡しています。さらに、東海道本線の東側には東海道新幹線・名神高速道路・国道 171 号線が縦走しており、交通の便に恵まれています。

気候は、山城盆地特有の晴れの日が多く、おおむね温和で、京都市内の盆地気候よりもしのぎやすいです。

### (2) 市の面積

19.17 平方キロメートル

### (3) 市の広がり

東西 6.5 キロメートル

南北 4.3 キロメートル

### (4) 海 抜

最高 490 メートル

最低 10 メートル

(平成 19 年 10 月 1 日現在)



東経 135 度 39 分～43 分

北緯 34 度 54 分～57 分

# 市の概況

## 市政施行

昭和 47 年 10 月 1 日

## 人口・世帯の状況

世帯数	81,065 世帯	
人口	男	39,185 人
	女	41,880 人
	合計	81,065 人

(令和 3 年 5 月 1 日現在)



明智光秀の娘、細川ガラシャ（明智玉）が新婚時代を過ごした城を再現した「勝竜寺城公園」。公園周辺では毎年輿入れ行列を再現した「長岡京ガラシャ祭」が開催されています。

## まちづくりの基本方針

長岡京市第 4 次総合計画（平成 28 年度～令和 12 年度）に基づき、基本構想「住みたい 住みつけたい 悠久の都 長岡京」の実現に向けて、各種施策に取り組んでいます。

## 沿革

本市の歴史は古く、約 2 万～3 万年前の後期旧石器時代から人々の活動が確認されています。その後も豊かな水と緑に恵まれ、現在に至るまで連綿と人々の生活の場となってきました。特に古墳時代では各時期の首長墓が築かれ、常に中央王権とつながっていたことがわかっています。また 6 世紀初めには継体天皇による「弟国宮」が、8 世紀末には桓武天皇による「長岡京」と二度にわたって宮都が置かれました。中世には多くの戦禍に巻き込まれますが、人々はたくましく生き抜き、江戸時代には、村々は皇室・公家・寺社等に細分して領有されますが、平和な農村として、京都の生活を支えつつ、明治に至ります。

明治 22 年、町村制の実施によって江戸時代の村 15 ケ村が合併して新神足村、海印寺村、乙訓村の 3 ケ村となりました。人々は平たん部では米・麦・茶などの農産物を、西部丘陵地では特産物「たけのこ」を産出する農村として、豊かな土地、大都市の近郊、交通の至便さなどに恵まれて発展を続けてきました。

昭和 24 年には 3 ケ村が合併し、長岡町が誕生しました。昭和 34 年ごろからは日本経済のめざましい成長にともない、京都・大阪の衛星都市という立地条件の良さから人々が流入し、また工場の進出によって急速に都市化が進行しました。

人口は昭和 45 年には 5 万人を超え、昭和 47 年 10 月 1 日に市制を施行し「長岡京市」となりました。市名は古代の都「長岡京」から命名したものです。その後も人口は増え続け、平成 23 年 5 月 9 日には 8 万人を突破しています。

平成 25 年 12 月に開業した阪急西山天王山駅や平成 25 年 4 月に開通した京都縦貫自動車道第二外環状道路といった鉄道と高速道路をつなぐ新たな公共交通の完成による利便性の高まりによって、現在も人口の微増傾向は続いています。

## 付録2 教育委員会のあゆみ

## [1] 歴代の教育委員長及び教育長

### 歴代の教育委員長

氏名	在任期間
藤井 庄造	昭27.11.1 ~ 昭28.12.7
吉沢 菊太郎	昭28.12.7 ~ 昭29.6.16
藤井 庄造	昭29.6.16 ~ 昭31.9.30
能勢 善造	昭31.10.1 ~ 昭33.9.30
吉田 音次郎	昭33.10.15 ~ 昭39.10.8
能勢 善造	昭40.1.5 ~ 昭40.4.15
湯川 市之丞	昭40.6.11 ~ 昭44.9.30
大下 市左衛門	昭44.10.20 ~ 昭52.6.30
牧川 修	昭52.7.1 ~ 昭58.9.30
田淵 諦純	昭58.10.1 ~ 昭59.9.30
菊池 博	昭59.10.1 ~ 昭60.5.15
田淵 諦純	昭60.6.22 ~ 昭61.6.21
山本 八郎	昭61.6.22 ~ 平9.3.31
石田 政弘	平9.4.22 ~ 平11.4.29
橋本 喜代治	平11.4.30 ~ 平17.9.30
浅輪 信子	平17.10.7 ~ 平27.3.31

### 歴代の教育長（平成26年度まで※）

氏名	在任期間
菱田 齊治郎	昭27.11.1 ~ 昭28.3.31
吉岡 憲夫	昭28.4.1 ~ 昭30.9.30
清水 照若	昭30.10.1 ~ 昭31.9.30
菱田 齊治郎	昭31.10.1 ~ 昭51.3.31
弓削 輝一	昭51.4.1 ~ 昭56.3.31
田中 理一郎	昭56.4.1 ~ 昭58.9.30
湯浅 成治	昭58.10.1 ~ 昭63.9.30
中小路 脩	昭63.10.1 ~ 平7.3.31
小西 誠一	平7.4.1 ~ 平12.9.30
芦田 富男	平12.10.1 ~ 平24.9.30
山本 和紀	平24.10.1 ~ 平27.3.31

### 歴代の教育長（平成27年度以降※）

氏名	在任期間
山本 和紀	平27.4.1 ~ 令3.3.31
西村 文則	令3.4.1 ~

※「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正（平成27年4月1日施行）に伴い、教育委員長職を廃止し、教育委員長と教育長を一本化した新「教育長」を設置することにより、教育行政における責任体制の明確化を図りました。

[2] 歴代の教育委員（任命制以降）

能勢善造 昭和31.10.1～昭和40.4.15	吉田音次郎 昭和31.10.1～昭和39.10.10	中山弥太郎 昭和31.10.1～昭和33.3.4	丸岡キヨ 昭和31.10.1～昭和43.9.30	菱田齊治郎 昭和31.10.1～昭和51.3.31
大下市左衛門 昭和40.6.10～昭和52.6.30	湯川市之丞 昭和39.12.15～昭和44.9.30	上田正三 昭和33.9.27～昭和38.9.30	奥田孫一 昭和43.10.1～昭和50.4.18	弓削輝一 昭和51.4.1～昭和56.3.31
牧川修 昭和52.7.1～昭和59.12.31	清水末太郎 昭和44.10.1～昭和50.8.1	田淵諦純 昭和38.10.1～平成1.6.30	余語武雄 昭和50.6.25～昭和59.9.30	田中理一郎 昭和56.4.1～昭和58.9.30
山本八郎 昭和60.3.2～平成9.3.31	菊池博 昭和50.10.1～平成5.9.30	前田みゑ子 平成1.7.1～平成7.9.30	檜垣勝 昭和59.10.1～平成4.9.30	湯浅成治 昭和58.10.1～昭和63.9.30
北畑博子 平成9.6.6～平成26.9.30	橋本喜代治 平成5.10.1～平成17.9.30	石田政弘 平成7.10.1～平成12.4.30	浅輪信子 平成4.10.1～平成28.9.30	中小路脩 昭和63.10.1～平成7.3.31
安久井由紀子 平成26.10.1～平成30.9.30	竹下賢 平成17.10.1～平成29.9.30	尾崎ムゲン 平成12.6.20～平成13.10.18	福澤秀夫 ※平成28.10.1～	小西誠一 平成7.4.1～平成12.9.30
大下和徹 ※平成30.10.1～	京樂真帆子 ※平成29.10.1～	大利一雄 平成14.3.1～平成19.9.30		芦田富男 平成12.10.1～平成24.9.30
		中小路貴司 平成19.10.1～平成24.6.30		山本和紀 平成24.10.1～平成27.3.31
		藤原有希子 平成24.7.1～令和元.9.30		「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正（平成27年4月1日施行）までは、教育長は教育委員の一人とされていたため、掲載しています。
		盛永俊弘 ※令和元.10.1～		

（注1）教育委員は、昭和31年9月30日までは公選制、昭和31年10月1日以降は任命制による委員となっています。  
本表は、任命制移行の教育委員を掲載しています。

（注2）教育委員任命の際の前任者の欄の下に追記する形で掲載しています。

（注3）現教育委員には※を記載しています。

### [3] 教育委員会の沿革

年月	事項	年月	事項
明治 5. 7.	長法寺校創設	56. 10.	恵解山古墳が文化庁から史跡指定を受ける
5. 8.	学制公布	56. 12.	「長岡京市立小・中学校において使用する教材の取扱いに関する規則」の公布
6. 9.	神足校創設	57. 7.	財団法人長岡京市埋蔵文化財センターの発足
昭和 22. 3.	教育基本法、学校教育法公布、6・3制実施	57. 11.	井筒（井戸の周囲に設けた囲い）が長岡京市指定文化財となる
24. 10.	3か村合併に伴い長岡町となる 長岡町立神足小学校、長法寺小学校と改称	58. 3.	「長岡京市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則」の公布
27. 10.	長岡町教育委員会の発足	58. 4.	楊谷寺本堂など3棟が京都府登録文化財となる
30. 4.	組合立長岡中学校の開校	58. 5.	長岡京市文化協会の発足
31. 6.	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の公布	59. 3.	「長岡京市国体・スポーツ振興基金条例」の公布
35. 7.	日本学校安全会への加入	59. 11.	四仙騎獣八稜鏡など2件が長岡京市指定文化財となる
35. 10.	長岡町立長岡中学校と改称	60. 3.	「長岡京市埋蔵文化財調査センター設置条例」の公布
36. 4.	公民館運営審議会の設置	60. 4.	長岡第四中学校の開校 北開田児童館が教育委員会事務局に移管
36. 5.	中央公民館を旧町役場内に設置	60. 7.	埋蔵文化財調査センターの設立
36. 10.	公民館教室の講座開設	60. 8.	長岡京市西山キャンプ場の開所 長岡京市少年友好使節団(昭和の遣唐使)の派遣
37. 4.	長岡町社会体育指導委員の設置	60. 11.	教育相談事業の開始 長岡京市校名問題に関する協議会の発足
37. 11.	第1回町民文化祭の開催 長岡町社会体育振興会の発足	60. 12.	財団法人長岡京市体育協会の発足
38. 10.	第1回町民大運動会の開催	61. 4.	「長岡京市学校災害補償規則」の公布 乗願寺木造阿弥陀如来坐像が京都府指定文化財となる
40. 4.	障害児学級の開設（神足小学校）	61. 7.	西山公園体育館の竣工
41. 4.	市内で初めての発掘調査が行われる（乙訓寺）	61. 8.	長岡京市少年友好使節団(第2次)の派遣 ミニ国体の開催
42. 4.	長岡第三小学校の開校	62. 3.	図書館・教育センターの竣工
43. 4.	長岡第四小学校の開校	62. 4.	楊谷寺庭園が京都府指定名勝となる
44. 11.	中央公民館新築の開館	62. 8.	長岡京市少年友好使節団(第3次)の派遣
46. 4.	長岡第五小学校の開校	62. 9.	リハーサル国体の開催
46. 5.	町営学童保育所の開設	62. 10.	「長岡京市図書館設置条例」の公布 「長岡京市教育センター設置条例」の公布
46. 6.	社会教育委員会議の設置	62. 11.	図書館・教育センターの業務開始
47. 10.	市制施行に伴い長岡町教育委員会から長岡京市教育委員会へ改称	62. 12.	「長岡京市中央公民館設置条例」の公布
48. 4.	長岡第六小学校・長岡第二中学校の開校	63. 3.	中央公民館の竣工
48. 11.	第1回市民文化まっりの開催	63. 5.	長岡京文化センターの開所
49. 4.	長岡第七小学校の開校	63. 10.	第43回国民体育大会・京都大会の開催（長岡京市はバドミントン会場）
49. 7.	ことば・きこえの教室の開設（長岡第七小学校）	63. 11.	乙訓寺本堂など5棟が長岡京市指定文化財となる
50. 4.	長岡第八小学校の開校	平成 元. 3.	京都府指定文化財、乗願寺木造阿弥陀如来坐像修復の完了
50. 7.	長岡京市文化財保護条例の制定 長岡京市立学校通学区区域審議会の設置	元. 9.	長岡中学校・長岡第二中学校のLL教室完成
50. 10.	長岡京市文化財保護審議会の設置	元. 11.	第1回市民バドミントンフェスティバルの開催
51. 4.	長岡第三中学校の開校	2. 6.	長岡京市生涯学習推進会議の設置
52. 6.	長岡京市立学校開放事業の開始（長岡第四小学校）	2. 7.	西独スポーツ少年団の訪問
52. 11.	光明寺の柏楨が長岡京市指定天然記念物となる	2. 8.	長岡京市サッカー少年団の中国訪問
53. 3.	移動図書館車「まちかど号」の配置	2. 9.	長岡第三中学校・長岡第四中学校のLL教室完成
53. 5.	北開田児童館の開館	2. 10.	生涯学習広報紙「ふれあいネットワーク」の創刊
53. 6.	勝龍寺木造十一面観音立像が文化庁から重要文化財指定を受ける	2. 11.	紙本着色光明寺縁起絵巻など7件が長岡京市指定文化財となる
53. 11.	勝龍寺木造十一面観音立像など6件が長岡京市指定文化財となる	3. 3.	長岡中学校屋内運動場・プール合体施設の完成
54. 4.	長岡第九小学校の開校	3. 7.	長岡京市少年合唱団の中国訪問
54. 11.	乙訓寺木造十一面観音立像が長岡京市指定文化財となる	3. 11.	光明寺本堂など17棟が長岡京市指定文化財となる
55. 4.	長岡第十小学校の開校 米飯給食の実施		
55. 12.	長岡京市スポーツ振興審議会の設置		
56. 4.	社会教育活動安全基金の制定 長岡京市体育協会の発足		

年月	事項	年月	事項
4. 3.	市学校週5日制検討調整会議の発足	11. 9.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第四小学校）
4. 4.	楊谷寺木造千手観音立像が京都府指定文化財となる		全小・中学校トイレのリニューアル（各校男女1カ所）
4. 5.	勝竜寺城公園の開所	11. 10.	長法寺小学校・長岡第三小学校・長岡第四小学校・長岡第八小学校・長岡第十小学校のコンピュータ室完成
4. 8.	長岡京市少年バレーボール団の中国訪問 長岡中学校・長岡第三中学校のコンピュータ室完成	12. 3.	「長岡京市立学校施設使用条例」の公布 「長岡京市史資料集成2 長岡京市の寺社」の刊行 「京タケノコと鍛冶文化」の刊行
4. 9.	長岡第三小学校（北西・北東棟）の大規模改造工事完了	12. 4.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第三小学校）
4. 11.	古市村・神足村絵図など5件が長岡京市指定文化財となる	12. 8.	英語指導助手(AET)を4名体制に編成
5. 1.	長岡第二中学校の柔剣道場完成	12. 9.	各中学校コンピュータ機器の更新 学校評議員制度の開始
5. 7.	適応指導教室の開設	12. 12.	神足石田家住宅が国登録有形文化財となる
5. 8.	長岡第二中学校・長岡第四中学校のコンピュータ室完成	13. 1.	埋蔵文化財調査センターに長岡京市遺跡地図情報システム(GIS)を導入
5. 11.	教育委員会広報紙「ながおかきょう教育だより」の創刊	13. 3.	楊谷寺とその周辺約11.4haが楊谷寺文化財環境保全地区として京都府指定となる 京都府指定文化財の調子家文書が追加指定される 「長岡京市史資料集成3 長岡京市の景観」の刊行 「長岡京市男女共同参画計画～第3次計画～」の策定
6. 11.	赤根天神社本殿などが長岡京市指定文化財となる	13. 4.	学校給食業務の一部民間委託（神足小学校）
7. 3.	長岡第三中学校の柔剣道場完成 調子家文書など2件が京都府指定文化財となる	13. 11.	今里区有文書が長岡京市指定文化財となる
7. 8.	長岡第四小学校校舎の大規模改造工事完了	14. 1.	京都府図書館総合目録ネットワークへ参加
7. 10.	長岡中学校のスクールカウンセラーが市内初で開室	14. 4.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第五小学校） 京都国体記念事業の開催
7. 11.	乙訓寺のモチノキが長岡京市指定天然記念物となる	14. 8.	国立国会図書館総合目録ネットワークへ参加
8. 3.	観音寺木造十一面観音坐像が京都府指定文化財となる	14. 9.	中山修一記念館の開館
9. 3.	寂照院木造四天王立像など2件が京都府指定文化財となる 「長岡京市史」全七巻の完成 移動図書館車「まちかど号」の廃止	15. 4.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第六小学校）
9. 4.	スポーツセンターの開所	15. 5.	長岡第七小学校区総合型地域スポーツクラブの設立
9. 8.	平成9年度全国高等学校総合体育大会バドミントン競技の開催	15. 10.	図書館のホームページ開設（パソコン・携帯電話による蔵書検索・予約の受付開始）
9. 9.	長岡第六小学校のコンピュータ室完成	16. 4.	図書館の祝日開館・平日の開館時間延長の開始
9. 11.	走田9号墳石室・井ノ内稻荷塚古墳が長岡京市指定文化財となる	16. 9.	長岡第六小学校コンピュータ機器の更新
10. 3.	長岡第四中学校の武道場完成	16. 10.	長岡第三中学校と米国マサチューセッツ州アーリントンのオトソン中学校が姉妹校提携
10. 3.	楊谷寺木造千手観音立像の修繕中に胎内文書が確認され追加で京都府指定文化財となる	17. 3.	寂照院金剛力士像造立結縁交名（紙背御成敗式目）が京都府指定文化財となる
10. 4.	長岡中学校・長岡第三中学校・長岡第四中学校に「心の教室相談員」を配置	17. 4.	総合交流センター内に教育支援センター及び女性交流支援センターが開設 「長岡京市スポーツ振興計画」の策定
10. 7.	心の教育推進大会の開催 特別教室等の開放を試行	17. 5.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第七小学校・長岡第八小学校） 総合交流センター内に中央生涯学習センターの開設及び同センターへの指定管理者制度の導入 総合交流センターで図書館貸出資料預かりサービスの開始
10. 9.	男女共同参画情報紙「アンサンブル」の創刊	17. 7.	アーリントンのオトソン中学校の友好訪問団が長岡京市を訪問
10. 10.	神足小学校・長岡第五小学校・長岡第七小学校・長岡第九小学校のコンピュータ室完成	17. 9.	開田城跡土塁が長岡京市指定史跡となる
11. 3.	恵解山古墳の出土品が京都府指定文化財となる 「長岡京市史資料集成1 長岡京市の古文書」の刊行 スポーツセンターのグラウンド・テニスコートに夜間照明設置	17. 10.	学校選択制導入により中学校希望調査を実施
11. 4.	各小・中学校に図書館司書を配置 長岡第三小学校・長岡第三中学校・長岡第四中学校にスクールカウンセラーを配置、スクールカウンセラー配置校を除く各小・中学校に「心の教室相談員」を配置 学校特別教室等の開放	18. 4.	学校選択制（中学校）の開始 学校給食業務の一部民間委託（長岡第九小学校）
11. 7.	留守家庭児童会全施設に空調設備を設置		

年月	事項	年月	事項
18. 4.	西山公園体育館・スポーツセンター・長岡公園テニスコートに指定管理者制度を導入	23. 3.	長岡天満宮本殿が京都府指定文化財となる
	アーリントンの友好訪問団と長岡京市立中学校の生徒による友好姉妹都市訪問団が相互に訪問	23. 4.	学校給食業務の一部民間委託（長法寺小学校）
18. 10.	各小中学校（長岡第六小学校を除く）コンピュータ機器の更新	23. 6.	図書館空調機器修繕
18. 11.	乙訓寺窯跡2号窯・金蓮寺の太鼓など5件が長岡京市指定文化財となる	23. 7.	小・中成績処理システムの完成及び市内全小中学校での運用開始
19. 2.	長岡第四小学校区総合型地域スポーツクラブの設立	23. 10.	10月29日～11月6日の期間、「こころを整える～文化発心」のテーマで「第26回国民文化祭・京都2011」が京都市内で開催され、長岡京市では「オーケストラの祭典in長岡京」・「クラシックバレエの饗宴」を実施
19. 3.	長法寺小学校の耐震補強工事完了	23. 11.	長岡第十小学校（体育館）の耐震補強工事完了 中央公民館が優良公民館表彰を受賞
19. 4.	長法寺小学校でオール電化器具配備のドライシステム給食室が運用開始	23. 12.	長岡第三小学校（南・西棟）、長岡第九小学校（体育館）、長岡第三中学校（体育館）の耐震補強工事完了
	教育センターの教育支援センターへの統合	24. 2.	長岡第七小学校（グラウンド）の造成工事完了
	長岡第九小学校区総合型地域スポーツクラブの設立	24. 3.	長岡第六小学校（南東棟）の解体工事完了 長岡第七小学校（プール）の改築工事完了
19. 7.	放課後・週末等に学校施設を活用して子どもたちに様々な体験の場を提供する「すくすく教室」の開始		寂照院のモウソウチク林が京都府登録天然記念物となる
19. 9.	神足ふれあい町家の開所	24. 4.	「文化振興課」と「青少年・スポーツ課」を統合し、「文化・スポーツ振興室」を新設
19. 11.	楊谷寺絹本着色阿彌陀三尊来迎図など4件が長岡京市指定文化財となる		長岡京市体育協会が財団法人から公益財団法人へ移行
20. 7.	「学校支援地域本部事業」の開始		長岡京市埋蔵文化財センターが財団法人から公益財団法人へ移行
20. 9.	市内全小中学校の普通教室への空調導入		教育支援センターの教育相談土曜対応の開始
20. 10.	長法寺佐藤家住宅の主屋など9件が国登録有形文化財となる	24. 6.	長岡第七小学校グラウンドの芝生化
21. 3.	長法寺小学校の増築及び大規模改造工事完了	24. 8.	長法寺田村家住宅の離れなど3件が国登録有形文化財となる
21. 4.	学校給食業務の一部民間委託（長岡第十小学校）	24. 9.	総合交流センターで図書館貸出本の受渡しサービス開始
21. 9.	小学校に外国語活動指導員を配置	24. 10.	各小中学校コンピュータ機器の更新（大型モニター、学習支援ソフト導入）
21. 11.	長岡第五小学校（北棟）耐震補強工事完了	24. 11.	「古今伝授の間ゆかりの地」石碑の建立
21. 12.	長岡第六小学校（西棟）耐震補強工事完了		長岡天満宮祝詞舎など10棟が長岡京市指定文化財となる
22. 3.	長岡第八小学校（体育館）、長岡第二中学校（体育館）の改築工事完了	24. 12.	長岡第六小学校（体育館）、長法寺小学校（体育館）の耐震補強工事完了
	各小中学校へ校務用コンピュータを導入		長法寺小学校区総合型地域スポーツクラブの設立
	「長岡京市スポーツ振興計画」の中間年改定	25. 1.	長岡第二中学校（東・南西棟）の耐震補強工事完了
22. 4.	教育委員会事務局に「教育部」を設置	25. 3.	井ノ内石田家住宅の主屋など3件が国登録有形文化財となる
	留守家庭児童会の土曜日開所時間の延長開始（午前8時30分～午後6時）		長岡第五小学校（南棟）の耐震補強工事完了
22. 5.	長岡第九小学校太陽光発電パネルの設置工事完了	25. 4.	長岡京市総合型地域スポーツクラブ協議会の発足
22. 7.	長岡第五小学校区総合型地域スポーツクラブの設立		留守家庭児童会育成事業の一部民間委託（長岡第七小学校）
22. 9.	調子中野家住宅の主屋など3件が国登録有形文化財となる	25. 8.	図書館雑誌スポンサー制度の開始
22. 11.	長岡第四小学校（東棟・体育館）の耐震補強工事完了	25. 10.	教育相談専用電話の設置
	長岡第三中学校（北東棟）の耐震補強工事完了	25. 12.	長岡第四小学校（南・北棟）、長岡第三小学校（北西・北東棟）の耐震補強工事
	「『長岡京発見之地』の石碑」の建立	26. 1.	長岡第二中学校（北棟）の耐震補強工事完了
22. 12.	長岡中学校（南西・南東棟）の耐震補強工事完了	26. 2.	北開田児童館の駐輪場・駐車場開設
	長岡第十小学校太陽光発電パネルの設置工事完了		
23. 1.	長岡第三小学校（体育館）の耐震補強工事完了		
	粟生河合家住宅の主屋など5件が国登録有形文化財となる		
23. 3.	「長岡京市教育振興基本計画」の策定		
	長岡第七小学校（校舎・体育館）の改築工事完了		

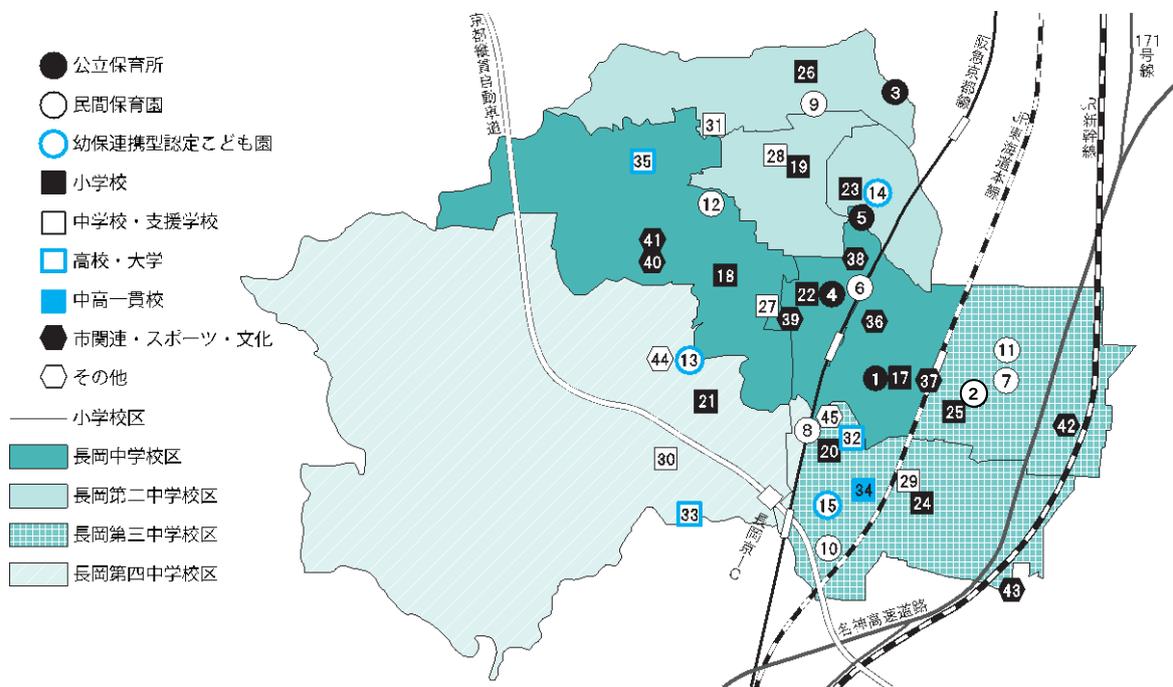
年月	事項	年月	事項
26. 2.	中央公民館の新電力事業者(特定規模電気事業者)による電力供給開始	30. 2.	長法寺南原古墳が国史跡の乙訓古墳群に追加指定される
26. 3.	神足小学校(北西・北東棟)の耐震補強工事及び給食棟の増築工事完了	30. 3.	長岡第十小学校の敷地内に学校給食北部共同調理場完成 長岡第十小学校(エレベータ棟)の増築工事完了 長岡第十小学校放課後児童クラブ・開放センター複合施設の完成
26. 7.	「長岡京1230歴史大学」の開講 若葉カップ第30回記念大会の開催	30. 4.	長岡第五小学校放課後児童クラブを民間委託
26. 10.	国指定史跡の恵解山古墳公園の完成	30. 8.	長岡第二中学校で給食開始
26. 12.	北開田児童館の愛称が「キッズナ」に決定	30. 10.	図書館資料の配送サービス(アウトリーチ)の試行開始
27. 1.	図書館マスコットキャラクターが「ふみとくん」 「ホンガ・スキー」に決定	30. 12.	長岡第三小学校放課後児童クラブの改築整備完了
27. 3.	スポーツ推進計画の策定 長岡第三中学校(南・北中棟)、長岡中学校(北・東棟)及び長岡第五小学校(東棟)の耐震補強工事完了 長岡第五小学校(西棟)の増築工事完了 図書館の外壁修繕工事完了	31. 2.	長岡第四中学校(給食室及び技術室棟、エレベータ棟)の完成 長岡第四中学校で給食開始
27. 4.	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正により、教育委員長と教育長を一本化した新「教育長」を設置し、教育行政における責任体制の明確化を図る	31. 3.	長岡第六小学校(エレベータ棟)の増築工事完了 長岡第八小学校の敷地内に学校給食南部共同調理場完成 長岡第八小学校プールの改築工事完了 長岡第八小学校(エレベータ棟)の増築工事完了 長岡第三中学校(エレベータ・配膳室棟)の増築工事完了
27. 6.	「就学指導委員会」を「教育支援委員会」に名称変更	31. 4.	「子どもの読書活動推進計画」の策定 図書館資料の配送サービス(アウトリーチ)の運用開始
27. 8.	長岡第十小学校区総合型地域スポーツクラブの設立	令和 元. 5.	長岡第六小学校の敷地内に新田保育所・長岡第六小学校プール複合施設の完成 長岡第九小学校放課後児童クラブを民間委託 公益財団法人長岡京市体育協会が公益財団法人長岡京市スポーツ協会に名称変更
27. 10.	全国高等学校総合体育大会の開催(長岡京市はバドミントン会場)	元. 8.	長岡第三中学校で給食開始
27. 10.	図書館システムの更新による新サービスの開始	元. 11.	長岡第八小学校区総合型地域文化・スポーツクラブの設立 図書館に中高生対象としたティーンズコーナーを設置
28. 1.	長岡第五小学校(体育館)の耐震補強工事完了	元. 11.	勝竜寺城公園リニューアルオープン
28. 2.	長岡第六小学校(北・南西棟)、長岡第八小学校(北・南棟)及び長岡第十小学校(東棟)の耐震補強工事完了 全小・中学校校舎等の耐震補強工事完了	2. 2.	市民ヘブクリサイクル(除籍本の無償譲渡)開始 長岡中学校(エレベータ棟)の増築・配膳室整備工事完了
28. 3.	神足小学校・開田保育所複合施設の完成 「恵解山古墳」「今里大塚古墳」「井ノ内車塚古墳」「井ノ内稲荷塚古墳」が乙訓古墳群として国史跡に指定される 北開田児童館キッズナ(多目的トイレ)の改修工事完了 「長岡京市教育振興基本計画」の中間改定	2. 3.	中央生涯学習センターが優良公民館表彰を受賞 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための小・中学校臨時休校 (令和2年4月 入学式及び始業式後再休校) 長岡第六小学校の敷地内に学校給食中部共同調理場完成
28. 8.	西山公園体育館(屋根・空調設備)の改修工事完了	2. 3.	「長岡京市歴史資料集成Ⅰ 勝龍寺城関係資料集」の刊行
28. 8.	北開田児童館キッズナ(1・2階男女トイレ)の改修工事完了	2. 4.	図書館屋上等防水改修工事完了 「長岡京市スポーツ推進計画」の中間改定 「長岡京市文化芸術推進ビジョン」の策定
29. 3.	寂照院木造金剛力士立像が長岡京市指定文化財となる	2. 4.	長法寺小学校が「子供の読書活動優秀実践校」 文部科学大臣表彰受賞 図書館が「子供の読書活動優秀実践図書館」 文部科学大臣表彰受賞
29. 4.	中央公民館の空調設備改修工事完了 長岡第十小学校放課後児童クラブを民間委託 長岡中学校が「子供の読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰受賞		
29. 6.	長岡第三小学校区総合型地域スポーツクラブの設立		
29. 9.	図書館の新電力事業者(特定規模電気事業者)による電力供給開始		
29. 11.	長岡第五小学校放課後児童クラブの改築工事完了		
29. 12.	長岡第六小学校放課後児童クラブの改築工事完了		
30. 1.	長岡第二中学校(エレベータ棟)の増築・配膳室整備工事完了		

年月	事項	年月	事項
<p>2. 5.</p> <p>2. 6.</p> <p>3. 2.</p> <p>3. 3.</p> <p>3. 4.</p>	<p>勝竜寺城公園管理棟内に「お玉ちゃん文庫」を設置</p> <p>小・中学校再開 長岡中学校で給食開始</p> <p>長岡京市教育委員会と学校法人京都西山学園京都西山短期大学との連携に関する協定締結 勝龍寺城土塁・空堀跡が長岡京市指定史跡（城跡）となる</p> <p>「長岡京市第2期教育振興基本計画」の策定 国のGIGAスクール構想により児童生徒へ1人1台のタブレット端末配備 長岡京市指定文化財木造聖観音立像が木造菩薩立像として京都府指定文化財となる</p> <p>「文化スポーツ振興室」と「生涯学習課」を再編し 「文化財保存活用課」を新設、室を「文化・スポーツ振興課」に改称</p>		

## 付録3 教育関連施設

# 1. 長岡京市における教育文化施設

## 〔1〕 施設立地状況



No	名称	No	名称	No	名称
1	開田保育所(神足小学校と複合施設)	17	神足小学校(開田保育所と複合施設)	33	府立西乙訓高等学校
2	こうたり保育園	18	長法寺小学校	34	立命館中学校・高等学校
3	滝ノ町保育所	19	長岡第三小学校	35	京都西山短期大学
4	新田保育所(長岡第六小学校と複合施設)	20	長岡第四小学校	36	長岡京市役所(長岡京市教育委員会)
5	深田保育所	21	長岡第五小学校	37	教育支援センター
6	ゆりかご保育園	22	長岡第六小学校(新田保育所と複合施設)	37	男女共同参画センター
7	きりしま保育園	23	長岡第七小学校	37	中央生涯学習センター
8	きらら保育園	24	長岡第八小学校	37	生涯学習団体交流室
9	西山井ノ内保育園	25	長岡第九小学校	38	北開田児童館
10	ひまわり保育園	26	長岡第十小学校	38	中央公民館
11	さくらんぼ保育園	27	長岡中学校	39	図書館
12	長岡京コペル保育園	28	長岡第二中学校	39	府立長岡京記念文化会館
13	海印寺こども園	29	長岡第三中学校	40	多世代交流ふれあいセンター
14	今里こども園	30	長岡第四中学校	41	西山公園体育館
15	友岡こども園	31	府立向日が丘支援学校	42	スポーツセンター
16	一里塚幼稚園	32	府立乙訓高等学校	43	洛西浄化センター公園
				44	埋蔵文化財調査センター
				45	京都職業能力開発促進センター

○各小学校に放課後児童クラブ施設あり

○小規模保育施設を除く

## 〔2〕施設連絡先一覧

### 教育委員会教育施設

施設名	所在地	電話番号
中央公民館	天神4丁目1番1号	075-951-1278
図書館	天神4丁目1番1号	075-951-4646
教育支援センター	神足2丁目3番1号バンビオ1番館	075-963-5516
北開田児童館	長岡1丁目26番27号	075-955-1110
埋蔵文化財調査センター	奥海印寺東条10番地1	075-955-3622
中山修一記念館	久貝3丁目3番3号	075-957-7176
神足ふれあい町家	神足2丁目13番10号	075-951-5175
中央生涯学習センター	神足2丁目3番1号バンビオ1番館	075-963-5500
スポーツセンター	神足下八ノ坪1番地	075-951-3363
西山公園体育館	長法寺谷山1番地	075-953-1161

※小学校・中学校の所在地と電話番号は30ページに記載しています。

### その他の教育施設

#### 大学

学校名	所在地	電話番号
京都西山短期大学	粟生西条26番地	075-951-0023

#### 高等学校

学校名	所在地	電話番号
府立乙訓高等学校	友岡1丁目1番1号	075-951-1008
府立西乙訓高等学校	下海印寺西明寺41番地	075-955-2210

#### 中学校・高等学校

学校名	所在地	電話番号
立命館中学校・高等学校	調子1丁目1番1号	075-323-7111

### 私立幼稚園

幼稚園名	所在地	電話番号
あかね幼稚園	今里4丁目17番19号	075-951-8402
むらさき幼稚園	今里5丁目12番9号	075-953-0505
めぐみ幼稚園	調子1丁目1番19号	075-954-7878
長岡カトリック幼稚園	今里南平尾17番地	075-951-9805
一里塚幼稚園	開田2丁目2番3号	075-953-0308

### 認定こども園

園名	所在地	電話番号
幼保連携型認定こども園 海印寺保育園	奥海印寺坂ノ尻2番地の5	075-954-5264
今里こども園	今里北ノ町35番地の2	075-955-7715
友岡こども園	友岡3丁目8番18号	075-954-1820

### その他

施設名	所在地	電話番号
府立向日が丘支援学校	井ノ内朝日寺11番地	075-951-8361
京都職業能力開発促進センター	友岡1丁目2番1号	075-951-7391
府立長岡京記念文化会館	天神4丁目1番1号	075-955-5711

## 2. 教育委員会所管の主な施設概要

### 〔1〕 中央公民館

所在地 長岡京市天神四丁目1番1号  
 開館 昭和63年5月  
 構造 鉄筋コンクリート3階建  
 敷地面積 11,174 m<sup>2</sup>  
 建築面積 3,570 m<sup>2</sup>（長岡京記念文化会館含む）

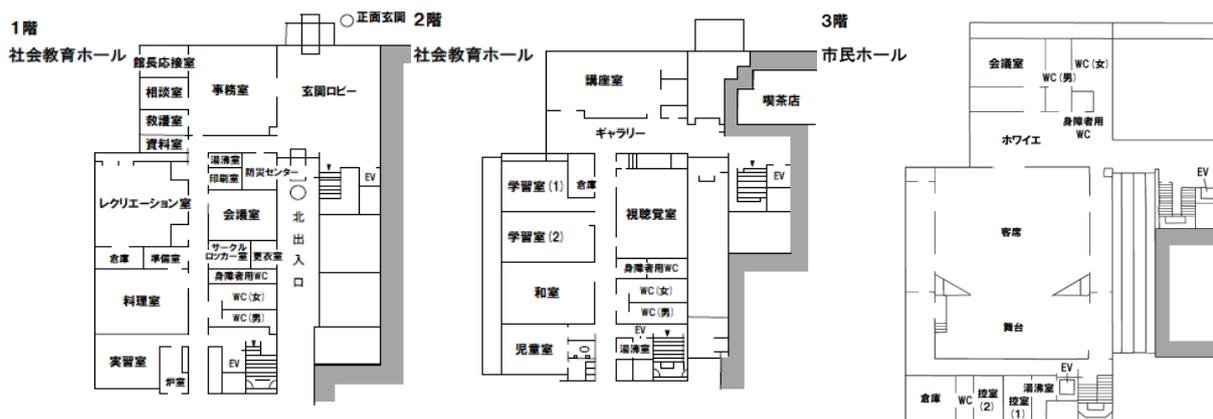


#### ○社会教育ホール

1階	面積	定員	2階	面積	定員
・レクリエーション室	104.0 m <sup>2</sup>	40名	・講座室	101.7 m <sup>2</sup>	70名
・料理室	72.3 m <sup>2</sup>	36名	・学習室(1)	50.7 m <sup>2</sup>	24名
・実習室	54.3 m <sup>2</sup>	28名	・学習室(2)	71.3 m <sup>2</sup>	36名
・焼成炉室	16.8 m <sup>2</sup>		・和室	69.3 m <sup>2</sup>	30名
			・視聴覚室	87.0 m <sup>2</sup>	30名
			・児童室	51.0 m <sup>2</sup>	

#### ○市民ホール

3階	面積	定員
・ホール客席	223.4 m <sup>2</sup>	400名
舞台	116.9 m <sup>2</sup>	
・会議室	39.0 m <sup>2</sup>	10名
・控室(1)	17.0 m <sup>2</sup>	8名
・控室(2)	17.0 m <sup>2</sup>	8名



## 〔2〕 図書館

所在地 長岡京市天神4丁目1番1号  
 開館 昭和62年11月3日  
 敷地面積 11,174.10 m<sup>2</sup> (文化センター敷地内)  
 建築面積 1,045.93 m<sup>2</sup>  
 (図書館・文化財保存活用課)  
 延床面積 2,045.74 m<sup>2</sup> (図書館部分)



1階 799.51 m<sup>2</sup>

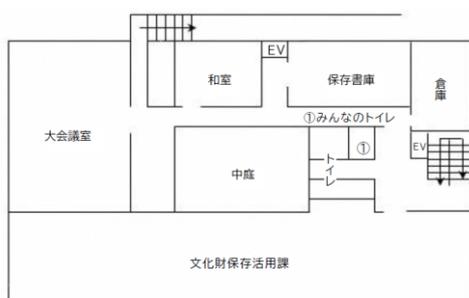
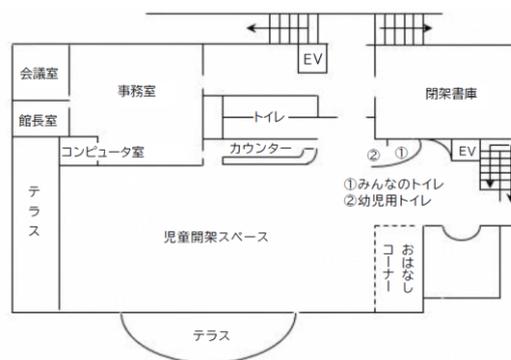
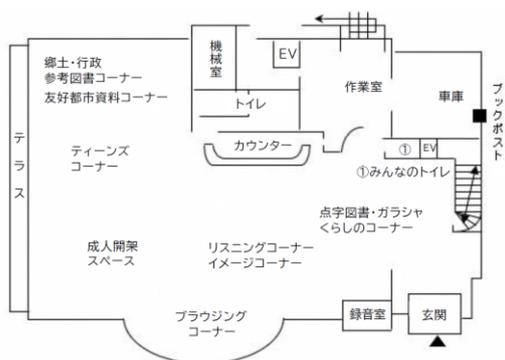
- 成人開架スペース
  - ・ブラウジングコーナー
  - ・くらしのコーナー
  - ・イメージコーナー
  - ・点字図書コーナー
  - ・郷土、行政、参考図書コーナー
  - ・ガラシャコーナー
  - ・リスニングコーナー
  - ・友好都市資料コーナー
  - ・ティーンズコーナー
- 書庫、作業室
- 録音室
- 車庫

2階 666.66 m<sup>2</sup>

- 児童開架スペース
- おはなしコーナー
- 事務室
- 会議室
- 閉架書庫
- 館長室
- コンピュータ室

3階 294.76 m<sup>2</sup> (図書館部分)

- 大会議室
- 保存書庫
- 和室



### 〔3〕 教育支援センター

所在地 長岡京市神足2丁目3番1号  
 バンビオ1番館5階

開所 平成17年4月

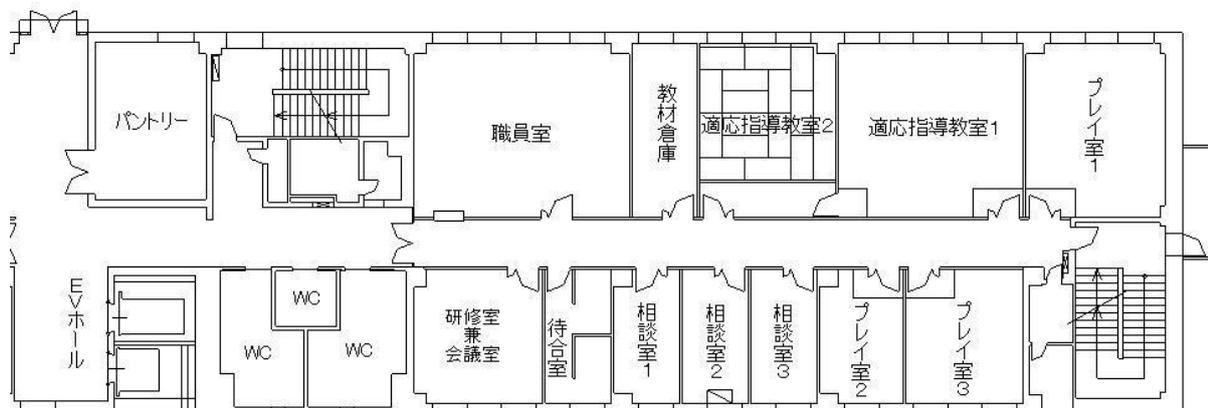
敷地面積 3,039.16㎡

延床面積 506.62㎡

(教育支援センター専有部分)



バンビオ1番館5階（教育支援センター）見取り図



#### ○ 施設の状況

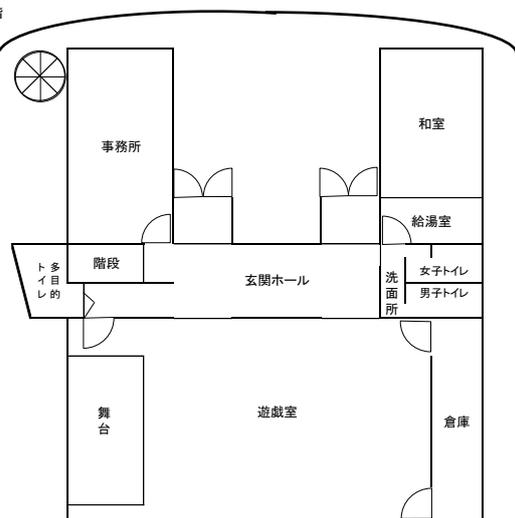
職員室	64.64 ㎡	適応指導教室 1	55.06 ㎡
教材倉庫	19.69 ㎡	適応指導教室 2	40.73 ㎡
教育相談室 1	15.81 ㎡	プレイ室 1	46.38 ㎡
教育相談室 2	15.84 ㎡	プレイ室 2	19.71 ㎡
教育相談室 3	15.87 ㎡	プレイ室 3	28.67 ㎡
待合室	15.89 ㎡	研修室兼会議室	30.75 ㎡
廊下・湯沸室他	137.58 ㎡		
		計	506.62 ㎡

## 〔4〕 北開田児童館

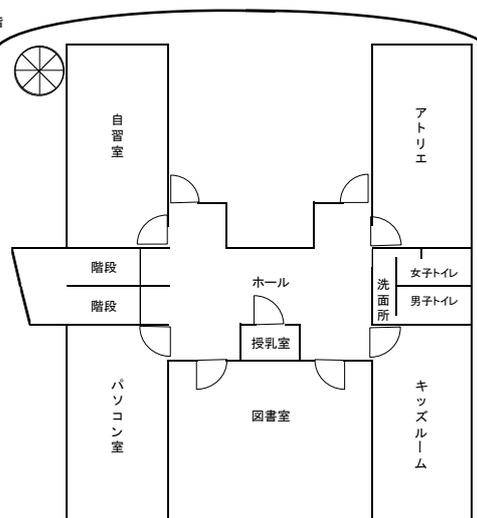
所在地 長岡京市長岡1丁目26番27号  
 開館 昭和53年5月6日  
 構造 鉄筋コンクリート2階建  
 敷地面積 593.65 m<sup>2</sup>  
 建築面積 1階 330.26 m<sup>2</sup>  
 2階 314.06 m<sup>2</sup>



1階



2階



## 〔5〕 その他所管施設

### 中央生涯学習センター

所在地	長岡京市神足2丁目3番1号 バンビオ1番館2階、3階、4階、6階
開館日	平成17年4月1日
延床面積	6,195.21㎡
専有面積	2,903.98㎡



### 西山公園体育館

所在地	長岡京市長法寺谷山1番地
竣工	昭和61年7月
敷地面積	23,400㎡
建築面積	5,788.46㎡
延床面積	7,183.77㎡
1階床面積	5,451.31㎡
2階床面積	1,732.46㎡
構造	鉄筋コンクリート造 (一部鉄骨鉄筋コンクリート)
屋根	(鉄骨造)



### スポーツセンター

所在地	長岡京市神足下八ノ坪1番地
開所日	平成9年4月27日
敷地面積	21,143.66㎡
建築面積	1,546.19㎡
延床面積	1,617.716㎡
体育館 1階床面積	1,310.205㎡
2階床面積	116.611㎡
グラウンド面積	10,028㎡ (夜間照明施設有)
テニスコート面積	1,600㎡ (夜間照明施設有)



## 埋蔵文化財調査センター

所在地	長岡京市奥海印寺東条10番地1
開所日	平成60年7月
敷地面積	1,727㎡
建築面積	616㎡
A棟	206㎡
B棟	261㎡
C棟	124㎡
便所棟	25㎡
	<u>計 616㎡</u>
延床面積	1,166㎡
A棟	594㎡
B棟	304㎡
C棟	243㎡
便所棟	25㎡
	<u>計 1,166㎡</u>
構造	A～C棟 鉄骨造 便所棟 コンクリートブロック造



## 中山修一記念館

所在地	長岡京市久貝3丁目3番3号
開館日	平成14年9月1日
敷地面積	450㎡
建築面積	112㎡
延床面積	112㎡
構造	木造



## 神足ふれあい町家

所在地	長岡京市神足2丁目13番10号
開館日	平成19年4月27日
敷地面積	369㎡
建築面積	202㎡
延床面積	202㎡
構造	木造

