

資料(評価指標)

※「評価指標」は、施策の参考となる統計数値です。

1:これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、取り組んでいたと考えている児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	82.9	84.8	80.9	76.2	中止	77.7
中3	割合	80.1	79	79.4	72.3	中止	85.8

2:学校の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると考えている児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	71.3	74.6	85.5	75.4	中止	79.2
中3	割合	67.9	64.8	81.2	73.7	中止	81.1

3:勉強することが好きな子どもの割合（国語や算数・数学の勉強が「好き」な子どもの割合）（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6 国語	割合	58.5	57.2	項目なし	59.6	中止	52.7
小6 算数	割合	64.5	68.8	66.2	68.9	中止	69.7
中3 国語	割合	58.1	59.9	項目なし	58	中止	60.3
中3 数学	割合	51.5	55.2	55.3	54.9	中止	87.1

4:正答率の割合(4分割) (全国学力・学習状況調査)

(単位:%)	教科	4分割	H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	国語・国語A	A	54.1	28.5	30.7	33.8	中止	31.8
		B	22.7	34.8	34.4	36.7		31.1
		C	21.7	34.4	28.2	23.0		33.1
		D	1.4	2.0	6.6	6.6		3.9
	国語B	A	34.0	20.4	17.5	中止	中止	中止
		B	32.7	38.7	41.1			
		C	26.7	33.8	28.7			
		D	6.5	7.0	12.6			
	算数・算数A	A	44.2	50.1	31.7	36.7	中止	42.7
		B	29.1	28.6	34.0	28.9		24.2
		C	24.3	20.0	29.0	30.8		28.9
		D	2.3	1.5	5.2	3.6		4.2
	算数B	A	15.2	19.3	26.8	中止	中止	中止
		B	39.5	38.6	26.8			
		C	32.4	32.9	32.6			
		D	12.8	9.0	13.8			
理科	A	中止	中止	22.5	中止	中止	中止	
	B			37.4				
	C			35.7				
	D			4.5				
中学校	国語・国語A	A	35.6	35.9	28.0	41.2	中止	20.3
		B	33.2	34.6	38.9	20.2		44.6
		C	29.7	26.8	30.5	31.7		30.8
		D	2.1	2.4	2.3	7.0		4.3
	国語B	A	40.6	54.1	20.6	中止	中止	中止
		B	29.8	18.5	40.5			
		C	23.5	21.0	33.6			
		D	6.1	6.4	5.2			
	数学・数学A	A	33.3	38.9	39.7	38.5	中止	28.4
		B	34.4	30.8	27.6	27.2		35.1
		C	25.7	23.4	28.2	25.6		28.8
		D	6.8	6.7	3.4	8.7		7.6
	数学B	A	23.9	18.7	21.4	中止	中止	中止
		B	38.6	42.7	39.0			
		C	24.8	31.1	25.7			
		D	12.6	7.4	14.3			
理科	A	中止	中止	20.7	中止	中止	中止	
	B			39.3				
	C			36.0				
	D			3.3				
英語	A	中止	中止	中止	16.8	中止	中止	
	B				48.9			
	C				30.4			
	D				3.8			

- A:全国平均正答数以上のうち、上位(平均正答数と満点の間以上)
 B:全国平均正答数以上のうち、下位(平均正答数と満点の間以下)
 C:全国平均正答数以下のうち、上位(平均正答数の1/2以上平均回答数以下)
 D:全国平均正答数以下のうち、下位(平均正答数の1/2以下)

5:保幼小関連の研修会の参加人数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
第1回	75	66	61	79	中止	64
第2回	59	61	64	75		中止
第3回	59	58	76	72		中止
第4回	57	/	/	/	/	/
合計	250	185	201	226		64

※第1回は教育支援センター主催、第2～4回は学校教育課主催

※H28のみ計4回実施

6:保幼小連絡会議の開催回数

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
一学期	各校1回	各校1回	各校1回	各校1回	中止	中止
三学期	各校1回	各校1回	各校1回	各校1回	各校1回	各校1回
年間合計	各校2回	各校2回	各校2回	各校2回	各校1回	各校1回

※「長岡京市保幼小連携会議全体会」とは別の取組で、各小学校とそれぞれ対象の施設間で連絡や交流等を行うものを、「保幼小連絡会議」と呼ぶ。

※「保幼小連絡会議」は、例年、一学期と三学期にそれぞれ1回ずつ、年間計2回実施。

※R2・R3については、コロナ禍のため一学期分は中止。

7:人が困っているときに、進んで助けたいと考えている児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	87.3	86.1	項目なし	87.1	中止	86.3
中3	割合	84.1	82.5	項目なし	86.8	中止	91.4

8:人の気持ちができる人間になりたいと思っている児童生徒の割合（京都府学力診断テスト（児童生徒質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小4	割合	96.2	96.2	96.6	93.9	中止	93.9
中1	割合	97.1	97.1	96.3	98.0	中止	96.3
中2	割合	95.2	97.5	95.5	96.1	中止	94.5

9:自分には良いところがあると思う児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)			H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合		77.8	82.3	87.2	83.7	中止	80.8
中3	割合		74.4	76.0	83.3	73.7	中止	79.4

10:地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙））

(単位:%)			H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合		-	46.6	56.1	53.2	中止	50.7
中3	割合		-	30	36.2	37.8	中止	45.9

11:朝食を毎日食べている児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査）

(単位:%)			H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合		97.3	95.9	97	96.5	中止	96.6
中3	割合		94.6	95.8	92.6	94.5	中止	95.0

12:体力・運動能力の総合評価A～Eの児童・生徒の割合（全国体力・運動能力、運動習慣等調査）

(単位:%)			H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校(5年男子)	A					10.3	中止	9.3
	B					28.1	中止	21.9
	C					35.3	中止	32.4
	D					16.8	中止	23.1
	E					9.5	中止	13.4
小学校(5年女子)	A					9.4	中止	12.4
	B					27.5	中止	19.9
	C					37.2	中止	36.1
	D					20.2	中止	25.7
	E					5.7	中止	5.8
中学校(2年男子)	A					7.6	中止	1.8
	B					23.7	中止	19.6
	C					38.6	中止	42.9
	D					23.7	中止	26.8
	E					6.5	中止	8.9
中学校(2年女子)	A					39.2	中止	19.4
	B					31.0	中止	33.3
	C					22.6	中止	29.6
	D					5.6	中止	10.2
	E					1.6	中止	7.4

新体力テスト(8種目)の合計得点により、次の区分で総合評価を判定。

【小学校5年生】A=65点以上、B=58~64点、C=50~57点、D=42~49点、E=41点以下

【中学校2年生】A=57点以上、B=47~56点、C=37~46点、D=27~36点、E=26点以下

13:通級指導教室の設置校数

(単位:校)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校		2	5	7	10	10	10
中学校		1	1	1	1	2	2

14:小中学校における不登校出現率

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校		0.31	0.48	0.39	0.45	0.59	0.92
中学校		3.24	3.11	3.39	2.89	3.14	4.2

15:学習機会や学習状況の把握できている数/不登校児童生徒数(不登校児童生徒報告書)

(単位:人)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	学習機会や学習状況の把握できている数	全数					
	不登校児童数	14	22	18	21	27	42
中学校	学習機会や学習状況の把握できている数	全数					
	不登校生徒数	67	64	70	60	67	90

16:いじめアンケートにおけるいじめの解消及び解消中の数/いじめ件数

(単位:件)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	解消及び解消中の数	1,409	1,194	1,485	1,330	1,085	1,291
	いじめ件数	1,461	1,290	1,577	1,461	1,127	1,341
中学校	解消及び解消中の数	119	98	103	71	50	96
	いじめ件数	154	124	132	121	75	108

17:学校に行くのは楽しいと思う児童生徒の割合(全国学力・学習状況調査(児童生徒質問紙))

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	86.4	86.7	-	84.7	実施なし	81.3
中3	割合	86.1	82.5	-	81.3	実施なし	86.0

18:「将来の夢や目標を持っている」という設問に、肯定的な回答をする児童生徒の割合(全国学力・学習状況調査)

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	86.5	86.3	87.7	81.6	中止	79.6
中3	割合	68.1	71	75.9	69.3	中止	69.3

19:「外国語活動の勉強は好きだった」の回答率（京都府学力診断テスト）

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
		76.3	77.2	73.4	74.0	中止	66.8

※R3より質問項目が、「外国語(英語)の勉強は好きだった」に変更

20:英検3級以上の取得率

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
	"相当"も含む(※1)	-	-	64.6	43.5	-	55.3
	英検のみ(※2)	-	29.8	21.6	33.5	26.8	25.5

※H29年度より、中学校3年生対象の英検受検料の公費負担を開始。

※1:英検3級"相当"である、CEFR A1(セファール)の結果も含めたもの。

CEFRの結果は文科省による「公立中学校における英語教育実施状況調査」の結果から把握。R2年度は未実施。

※2:英検3級以上の数値。

21:授業などでもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査）

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	項目なし	項目なし	項目なし	87.8	中止	項目なし
中3	割合	項目なし	項目なし	項目なし	82.0	中止	項目なし

22:日常的に学校全体でICTを活用した授業を行っている学校の割合（全国学力・学習状況調査（学校質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	割合	60	60	90	90	中止	100
中学校	割合	100	75	100	100	中止	100

23:老朽化等に課題のある学校の建替え 2校の進捗状況

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
長岡第四小学校				整備基本構想	基本設計	実施設計
長岡第三小学校				整備基本構想	庁内検討	配置検討

24:学校施設の空調整備・維持保全率

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
特別教室の設置率(単位:%)	59.3	60.5	61.0	63.8	63.8	67.0
普通教室の更新数(教室数)	0	0	0	0	0	1
管理諸室(職員室・保健室等)の更新数(教室数)	0	1	1	0	4	1

25:1ヶ月の時間外勤務が80時間以上の教職員の割合

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
			23.2	17.2	15.3	14.5

※H30より出退勤管理開始

26:研修の受講者評価（満足と回答した比率）

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
				86.7	90.0	95.7

27:教育活動に必要な地域などの資源を活用している学校の割合（全国学力・学習状況調査（学校質問紙））

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小学校	割合	100	100	100	90	中止	100
中学校	割合	100	100	100	100	中止	100

28:市民企画講座等講座参加者数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	6,552	6,304	7,718	6,013	4,032	3,877

29:市民企画講座等 企画数・講座数

(単位:件)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	163	185	240	232	223	237

30:市民企画講座 企画者向けアンケートの5段階指数

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
指数(5段階)	-	5.0	4.7	4.6	4.8	4.6

31:主な社会教育施設等の利用者数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
利用者数	409,239	407,457	412,354	381,211	157,366	191,589

32:中央公民館 施設稼働率

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
社会教育ホール	53.8	56.5	55.9	53.6	38.9	42.2
市民ホール	45.7	49	43.6	41.3	26.2	39.5

33:中央生涯学習センター 貸室利用率

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	51.9	50.5	51.7	48.7	26.8	30.1

34:社会教育支援団体数(補助金交付団体数)

(単位:団体)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	14	14	13	13	13	12

35:公民館登録サークルの市民参加人数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	3,818	4,056	4,140	4,375	3,743	4,069

36:一般書貸出冊数

(単位:冊)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	215,698	218,451	217,992	207,460	188,580	212,060

37・児童書貸出冊数

(単位:冊)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	182,803	187,214	183,920	180,178	174,885	221,955

38:市民一人当たりの貸出冊数

(単位:冊)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	5.2	5.3	5.2	5.0	4.8	5.6

※貸出冊数は一人5冊まで

39:「読書が好き」な子どもの割合（全国学力・学習状況調査）

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	73.0	76.3	-	77.8	中止	-
中3	割合	58.0	58.2	-	58.4	中止	-

40:人権啓発事業への参加者数

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
人権作品(単位:点)	5,726	6,520	6,174	4,945	5,066	4,962
市民集会(単位:人)	200	217	267	230	790	77

※R2の市民集会はオンライン視聴者数

※R3の市民集会は展示会形式で実施

41:文化まつり等文化事業における参加者数（出品者・出演者・鑑賞者）

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
参加者数	11,583	9,931	11,263	8,499	2,380	4,376

42:長岡京芸術劇場事業数・来場者数

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
事業数(単位:件)	6	6	5	5	5	5
来場者数(単位:人)	3518	4083	3419	3575	749	1796

43:長岡京記念文化会館 使用率

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
使用率(単位:%)	63.5	62.0	65.7	54.4	23.3	40.9

44:市民スポーツ実施率

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
週1回以上運動、スポーツをする人の割合	-	-	43.9	-	-	-

※スポーツに関する市民意識調査を5年ごとに実施、平成25年度 42.9%

45:西山体育館 稼働率

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
開館日数(単位:日)	258	308	299	307	255	246
大体育室(単位:%)	89.2	89.0	85.6	78.8	78.8	88.2
小体育室(単位:%)	96.1	95.4	95.2	91.3	88.8	89.1
武道場(単位:%)	72.7	76.8	78.6	74.2	68.5	73.8
研修室(単位:%)	35.5	34.9	31.5	27.7	23.4	38.0
談話室(単位:%)	-	-	-	13.3	5.7	22.1

※平成28年度は、屋根・空調設備等の大規模工事を実施

※平成29年度は、トイレ・競技フロアの大規模工事を実施

※談話室は令和元年10月から使用開始

46:スポーツセンター 稼働率

年度	H28	H29	H30	R1	R2	R3
開館日数(単位:日)	349	348	343	348	294	280
体育館(単位:%)	88.9	89.6	85.1	85.1	76.2	82.6
グラウンド(単位:%)	58.7	62.9	61.6	59.6	68.0	67.7
テニスコート(単位:%)	73.8	74.6	71.2	72.0	68.7	68.2

47:指定・登録文化財の件数

(単位:件)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
国指定文化財	7	7	7	7	7	7
国登録文化財	24	24	24	24	24	24
府指定文化財	12	12	12	12	13	13
府登録文化財	2	2	2	2	2	2
府暫定登録文化財	-	70	71	71	127	128
市指定文化財	41	41	41	41	41	41

※府暫定登録文化財は平成29年4月から制度開始

48:埋蔵文化財調査センターの啓発事業参加者数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
啓発事業参加者数	2,657	2,848	3,882	2,453	2,772	923

49:地域の育成組織の事業における来場者・参加者数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
来場者・参加者数	1,703	1,735	1,838	1,986	340	356

50:「今住んでいる地域の行事に参加していますか」という設問に、肯定的な回答をする児童生徒の割合（全国学力・学習状況調査）

(単位:%)		H28	H29	H30	R1	R2	R3
小6	割合	69.4	65.5	64.7	66	中止	56.0
中3	割合	36.8	33.7	34.4	42.3	中止	41.9

51:子育てに「非常に不安や負担を感じる」と回答した割合（子ども子育て支援事業計画アンケート）

(単位:%)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
回答割合	-	-	45	-	-	-

(計画策定時のみアンケートを実施)

52:児童館利用者（乳幼児親子）の来館者数と満足度

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
来館者数(単位:人)	4,615	5,774	4,795	4,744	182	485
満足度(単位:%)	85	84	82	78	88	92

53:放課後児童クラブの施設整備箇所

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
整備箇所		長五小 長六小 長十小	長三小			

54:すくすく教室の1教室あたりの参加者数

(単位:人)	H28	H29	H30	R1	R2	R3
参加者数 (年間延人数/活動(教室)数)	23.2	23.9	22.8	21.3	-	26

※R2は新型コロナ感染予防のため教室開催無し

55:児童館利用者（児童）の来館者数と満足度

	H28	H29	H30	R1	R2	R3
来館者数(単位:人)	12,163	12,243	12,251	10,111	1,645	1,650
満足度(単位:%)	81	82	80	78	82	74