

資料2-4-3

高校生ワークショップ報告

～長岡京市こども計画及び第3期子ども・子育て支援事業計画～

目次：長岡京市・高校生ワークショップ

1. 概要
2. 日時・場所
3. 全体の流れ
4. 当日の状況
5. まとめ資料

1. 概要

令和7年度から開始予定の「長岡京市こども計画及び第3期子ども・子育て支援事業計画」策定に当たって、こども・若者の意見を取り込むため、高校生のワークショップを開催し、自由な意見から抽出したキーワードなどを、計画の基本目標等に盛り込む予定。

2. 日時・場所

日 時：令和5年12月20日（水）
15：30～17：00
場 所：立命館高等学校

3. 全体の流れ

	内容
趣旨説明	「第2期長岡京市子ども・子育て支援事業計画」の紹介
オリエンテーション	ワークショップの進め方の説明
グループディスカッション	○あいさつ ○テーマ1 これまでを思い出そう！ 自分たちがいきいき、わくわくする瞬間って？ → 意見交換 ○テーマ2 未来を語ろう！（10年後の子どもたち） 子どもたちにとって夢があるまちって？ → 意見交換
グループ発表	AグループからDグループまで 4つのグループごとに発表

4. 当日の状況

(1) グループディスカッション（付箋記入・個人意見発表）



4. 当日の状況

(2) グループディスカッション (整理・まとめ)



4. 当日の状況

(3) グループ発表



5. まとめ資料

(テーマ1) 自分たちがいきいき、わくわくする瞬間 ～Aグループ～

関わり・交流

新しいことにチャレンジする時
人間関係がうまくいっている時
自分の知らないことに会える時
興味のあるものに出会う時
人との関わりが増える時
自分の好きなことをする時
自分のやりたいことを見つけた時

制服を初めて着た時
人に褒められた時
仲間と一つになれた時
犬とふれあう時
音楽を聞く時
推しの活躍を見る時
映画を見る時

共感体験

友達と楽しく遊んでいる時
人と協力して何かをつくりあげる
人に何かをプレゼントする時
同じ話題で盛り上がる時
家族、友達と協力して
何かをつくりあげる

達成感

部活(中学時代)に熱中していた時
本を一気に読み進める時
1つのことに対して集中している時
嫌いだった教科が楽しいと感じる時
嫌いから好きに変わる瞬間
勉強に集中してできた時
試合で良い結果が出た時

想像

考えを巡らせる
楽しい予定を考える時
妄想

自己アピール

自分を出している時
目立つ時
人前で話す時

5. まとめ資料

(テーマ1) 自分たちがいきいき、わくわくする瞬間 ～Bグループ～

団欒

食卓に自分の好きなご飯が並ぶ時
テレビを見ていて、話が盛り上がる時
課題を終えてテレビを見ている時
家族とアニメを観る時
住んでいる市に新しいお店が出来た時
祖父母の家に帰省する時
旅行に行った時

友達

久しぶりに会う友達との会話
友達と遊びに行く時
友達との放課後
久々に友達と会った時
中学の友達と会う時

イベント

クリスマスプレゼント
誕生日

勉強

解けなかった問題が解けるようになった時
授業で新しいことを学んだ時 テスト期間の勉強会
苦手科目で好成绩をとれた時

学校生活

文化祭などの準備期間 部活OFFの日 文化祭当日
昼休み 試合に勝った時 書道パフォーマンス
ゲームでサーブで点をとれた時

エンタメ

自分の趣味を楽しんでいる時
バスケットボールの試合観戦
MVがYouTubeに更新された時
推しのライブ
音楽を聴いている時
MVでジミが踊っている
ダンスを見ている時

5. まとめ資料

(テーマ1) 自分たちがいきいき、わくわくくする瞬間 ～Cグループ～

行事

中学の修学旅行でさいわいでいる時
体育祭や文化祭
学校行事
小学校の入学式で
知っている友達がいた時

自主活動

課題研究のプランや実験について
友達と話しあっているとき

無駄な時間系

家でゆっくりしている時
先生とだべっている時
学校休みのとき

意識高い系

知らない事を知れた時
未来の事を考えている時
新しい発見がある時

趣味

体を動かして遊んでいる時 旅行の移動中
新しい物をゲットした時 美味しい物を食べる前
宿題を終わらせて好きな事をしている時
お弁当に自分の好物入った時
好きな音楽を聞いている時
おかしコーナーでおかしえらぶ時

勉強

研究でオーストラリアに行った時
テストで良い点とった時
発表の準備をしている時
先生が授業に遅れてきた時
何かを完璧にできた時

友達

部活仲間との帰り道 雪が降った時
友達と意味のわからない話をしている時
趣味が一絶の友達という時

5. まとめ資料

(テーマ1) 自分たちがいきいき、わくわくくする瞬間 ～Dグループ～

日常系

部屋をきれいにした時
近所の犬になつかれた時
保育園の給食がおいしかった
新しい物を買った時
家のそうじを手伝った時に
お母さんがおかしをくれた時
小学生の時に夏休みに
みんなでサッカーしたこと

目標達成

(自分の努力が目に見える形で評価された)

運動会の一輪車競争で1位になった時
大会で優勝したとき 野球の試合の全国大会
苦手なことが出来るようになった時
できなかったことができたとき
スキーの大会で前に出た時より結果が良かった時
小さい子供に教えている時
水泳のテストにうかった時

これからのこと

高校に入学した時
生徒会に初めて入れた時
目標ができたとき
高校卒業後
走っている時

みんなで協力

バスケットしている時
運動会で騎馬戦
鬼ごっこしたこと

ほめられた

(人に言ってもらえた)
人の為に何かして感謝された時
自分の描いた絵をほめられた時

5. まとめ資料

(テーマ2) 未来を語ろう！子どもたちにとって夢があるまちって？ ～Aグループ～

体験

自分のやりたいこと、興味を見つける場
新しいものにチャレンジできる
受け継がれているものを伝える
何かを協力してつくりあげるイベントを増やす
いろんな経験が出来る
親子参加できる行事を増やす
やったことがないことを体験できる
たくさん体験できる

交流

地域のひととの関わりが多い町
現場での関わりを増やす場がある
学校外のひとと関わる事が出来る
遊ぶ場所がある
いろんな立場のひとと関われる
いろんな施設がある
交流が大切にできる
高齢者と関われる

自由度・安心

自分の居られる場所を増やせる
自分らしきを出して活躍できる
得意なことをアピール出来る
考えていることを発表出来る
悩みを気軽に話せる
人前で話すことが苦手な人でも
自分を出せる町

情報

学校内で定期的に職業のことを調べられる時間がつくれる
情報を平等に共有出来るまち
移動がしやすい 行動範囲を広げられる

5. まとめ資料

(テーマ2) 未来を語ろう！子どもたちにとって夢があるまちって？ ～Bグループ～

安心・安全

(住みやすいまちをつくりたい！)
夜も安心できる町
みんながルールを守る

学校

(通いたいと思われたい！)
学校の制度が整っているまち
学校の校舎のリニューアル

公園

(飽きない！)
公園の道具がいっぱい
公園の増設

育児

(育児で支えあいたい！)

子育ての支援が厚いまち
子育て中のお母さんがふれあうことの
出来るフリースペースをつくる

運動

(気軽に体を動かす場所がほしい！)

競技場がある
スポーツに打ち込める
ダンスをする人などが自由に踊れ、
且つ迷惑にならないような場所の設置

交流

(交流できる場所がほしい！)

自分の好きなことを話せる場
お年寄り子どもが交流する所
子どもたちが交流できる
フリースペース

買い物

(友達とでかけたい！)

飲食店を増やす
駅前広場でのフリーマーケット
生活に必要なものが
買える場所があるまち

地域イベント

(地域をもっと知りたいたい！)

歴史を学ぶツアー
長岡京市の土産店の設置
地域の祭りへ学校の生徒が参加

5. まとめ資料

（テーマ2）未来を語ろう！子どもたちにとって夢があるまちって？ ～Cグループ～

チャンス

やりたいことを諦めなくていい状況
学ばない事を沢山学ぶ事ができる
みんな普通の人の生活ができる
チャンスが転がり続けてる
サポートしてくれる人がいる
色々なチャンスがある
日常では体験しないようなことを学校の企画などたくさんやらせてくれる

いろいろなことにチャレンジできる環境づくり
実力・思いのある人にチャンスを与える
小さいときに現実的な話をたくさん聞ける
ニュースなどで簡単に説明してほしい
仕事がたくさんある
いろいろなことを知る
いつもいい変化がある

多様性

大人と同じフィールドで対等に話す
ホームステイの受け入れ
ユニークさを受け入れる
海外交流
他の地域との交流
上下関係をより自由に

施設

何にも気にせず球技ができる公園
人が集まるような場所がある
プールがある
好きなことがある
安心して過ごせる場所
たまって話せる場所
予約して遊べる体育館

5. まとめ資料

（テーマ2）未来を語ろう！子どもたちにとって夢があるまちって？ ～Dグループ～

やりたいことを見つける

自分の好きなことを見つけられる
いろんな言い事ができる
公文や塾
全員が学ぶことができる町

環境

学校の先生が優しくしてくれる
美味しい給食を食べられる
ダメな事と良い事を知る
自然が多い町

交流

コミュニティが広い
他の学校の子と交流できる
地域との交流を大事にする
動物と関われる
近所の人と交流できる、
仲良くなる

自分もやりたいことに集中・持続できて
他人からの協力や理解を得られるまち
（自分も他人もハッピー！）
みんなでコミュニケーションが取れるまち！
場所、環境、機会ー 子ども発信！

協力

子育てに地域が
協力的な町

意見発信

子どもがもっと影響力をもつ
好きなこと、
やってみることを発信できる

遊び場

山や川などの自然にたくさん触れる
山や川などの自然にたくさん触れる
子どもの遊び場を増やす
大きい公園
遊具がたくさんある