# 第5 地域における育成・交流

# 1. 地域との連携・協働

## [1] すくすく教室

国の「放課後子どもプラン」の趣旨を踏まえ、平成19年度から開始した「放課後子ども教 室推進事業」。放課後や週末の小学校施設を子どもたちの安心・安全な活動場所として活用 し、地域住民の協力を得ながら学びや体験、交流などの場を創出していくことを目的として いる。

平成19年7月以降、準備の整った小学校区から順次取り組みを始め、平成20年度からは、 市内全10小学校区で活動が展開されている。

今後は「放課後児童対策パッケージ」に基づき、同一の小学校内等で放課後児童クラブ育 成事業と連携しながら実施し、全ての児童の安全・安心な居場所を確保していくことが求め られる。

なお、「すくすく教室」の名称の由来は、子どもたちが、地域社会の中で多くの住民に見 守られながら、長岡京市の象徴である竹のごとく、すくすくと育って欲しいという願いが込 められている。

#### ○ すくすく教室の実施方法

小学校区ごとに、住民で組織する運営団体に委託し、平日の放課後や、週末などに小学校 施設を活用して校区の小学生を対象に次のような活動に取り組む。

#### 活動内容(主なもの)

- ・学びの場として=読み聞かせ、学習支援、科学遊び、自然観察、英会話、そろばん など
- ・体験の場として=各種スポーツ、音楽、ものづくり、囲碁、将棋、茶道、農作物収穫 など
- ・交流の場として=伝承遊び、学校美化、校区イベント・地域行事への参加など



門松づくり



モルック

## ○ すくすく教室の実施状況(延べ人数)

年度	令	和2年)	度	令	和3年度	<b>!</b> *	令	和4年	度	令	和5年	隻	令	和6年月	隻
	開催日数	開催プログラム数	参加児童数	開催日数	開催プログラム数	参加児童数	開催日数	開催プログラム数	参加児童数	開催日数	開催プログラム数	参加児童数	開催日数	開催プログラム数	参加児童数
神足		拡ぐ	>	5	5	125	57	64	1,571	44	60	1,849	42	70	1,435
長法寺		大防 企	<b>)</b>	-	-	-	37	29	283	48	67	897	65	106	1,384
長三		の度	F .	-	-	-	29	29	721	35	35	976	34	35	977
長四		8)	`	8	8	130	32	54	1,076	33	88	1,551	32	91	1,635
長五		中新止型	<u>i</u>	-	-	-	3	3	113	25	70	1,074	28	67	1,628
長六			2	2	4	49	18	50	877	22	63	1,130	27	81	1,170
長七		<del>)</del>	7	-	-	-	33	99	1,698	59	118	2, 323	52	110	2,454
長八		1 ป	/	-	-	-	3	3	39	10	17	164	16	23	288
長九		ス 感染症	スター	17	19	620	47	63	1,391	64	75	1,289	66	86	1,789
長十		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ē	-	-	-	39	196	1,759	39	243	2, 484	43	250	2,867
合計				32	36	924	298	590	9,528	379	836	13,737	405	919	15,627

<sup>※</sup>令和3年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、教室を実施した校区と中止した校区があった。

# [2] 地域で支える中学校教育支援事業

学校が求める活動について地域の方々をボランティアとして派遣し、学校の教育活動を支援 する。ボランティア登録者が増えるよう活動内容を周知・啓発する。

### ○ 活動内容(主なもの)

- ・英語検定・数学検定の受験指導
- ・授業中の学習支援
- ・別室登校生徒への学習支援
- ·特別支援学級補助
- ・部活動の支援
- ・図書館支援
- ・環境整備



中学校における学習支援

# 2. 地域における青少年健全育成

## [1]青少年健全育成の取組

子どもたちが、自然体験や集団活動を通じて自主性や協調性、指導力を身につけるとともに、青少年が自ら社会の一員として積極的に役割を果たすような活動等の推進を図る。

事	業	名	内	容	対	象   備  考
地域子	ども体験る		<ul><li>(1)事前研修</li><li>(2)海洋体験</li><li>・ゲーム講習</li><li>・カッターボー</li><li>・レクリエーシ</li></ul>		小学高学年 及び中学生	どんぐり会指導
	二十歳の祝 来へのはば		式典		20歳になる	方
たそれ	がれコン⁺	ナート	市内中・高校生に 吹奏楽のコンサー		一般市民	少年補導委員会事業



二十歳の祝典~未来へのはばたき~



たそがれコンサート

## [2] 青少年健全育成関係団体

青少年の健全育成をめざし、次の団体が活動している。

- 長岡京市青少年健全育成推進協議会(青推協)
  - (目的) 青少年の健やかな成長と発達をめざす地域の育成組織が相互に連携を深め、青 少年を守り育てる諸活動を推進し、明るく住みよいまちづくりに努めること
  - (構成) 各小学校区単位で組織する

(主な事業) 青少年の健全育成に関する研究、研修及び啓発活動

- 〇 長岡京市少年補導委員会
  - (目的) 少年を対象とする機関または団体と協力して少年の健全な育成に寄与すること
  - (構成) 各小学校区に支部を置き、各行政区を班として組織する(令和7年5月現在委員数142名)
  - (主な事業) 少年の非行防止、事故防止活動及び社会環境の把握、浄化活動の推進、関係団体及び関係機関との連携による少年の健全育成活動の推進
- 長岡京市子供会指導者連絡協議会(どんぐり会)
  - (目的) 子供会を子どもたち自身の手で企画、運営できるように支援するとともに、会 員自らがジュニアリーダーとしてその役割を認識し活動する
  - (構成) 地域活動を行う青少年
  - (主な事業) 各子供会に対する指導及び援助、キャンプや海洋体験などの野外体験を通じた ジュニアリーダーの育成



キャンプ



安全・安心長岡京市子ども絵画展

# 3. 北開田児童館(キッズナ)

## [1] 北開田児童館の取組

北開田児童館では、昭和53年の開館以来今日まで、その設立主旨を基本として子ども 達の課題の解決を図るための取り組みを推進してまいりました。

平成9年度から取り組んできました児童館事業のオープン化により、子ども達の友達の 輪、交流の輪が広がり、協調性や社会性を養うのに大きな成果を挙げてきました。

近年、地区内の居住環境の改善や少子高齢化の進行、地域における連帯意識の希薄化など、児童館を取り巻く社会環境の変化により、児童館に対する子育て支援の拠点としての役割への期待が高まってきています。

以前から重点的に取り組んできた「地域・家庭の教育力の向上」については、子育て 支援を進めるために児童教育相談員を配置し、「見える学力」の向上とあわせて「見えな い学力」の向上にも取り組んでいます。

また、「指導者の育成」については、地域の青年指導者グループ「ボンバーズ」やジュニアリーダーの活動に対し、児童館事業を通じて指導・援助を行い、今後の地域活動の核となるリーダーの育成に力を入れていきたいと考えています。

引き続き、地域、子ども達のニーズに合った事業内容を検証し、「目指す子ども像」に向けて、より一層効果的な事業を展開してまいります。

## ○運営方針及び活動

#### I 目的

北開田児童館は、児童館の設立主旨を基本に置き、児童に健全な遊びを与え、健康を増進し、集団活動を通して豊かな人権感覚と情操を育むなど、児童の健全育成を目的とする。

#### 2 基本方針

学校・家庭・地域を結ぶ拠点として、子ども達に単なる遊び場を提供することにとどまらず、児童館活動を通して、学校・家庭と連携しながら子ども達の健全な発達と育成を目指すものとする。

#### 3 具体的な活動

- (1)児童・生徒の健全育成を図ると共に、豊かな行動力を培う。
  - ① 小学生キャンプ教室、体験教室、児童館くらぶ
  - ② 人権について考え、話し合う機会として、キッズナ・フレンドを開催する。
  - ③ オープン化事業の推進 小学生キャンプ教室、児童館くらぶ、体験教室等の事業の実施
  - ④ 児童館の活動に理解を深めてもらうため、「キッズナニュース」の一層の充実を 図る。

- (2)地域・家庭の教育力の向上を図る。
  - ① 日常的に教育相談を実施し、学校・地域と連携をとりながら保護者を支援する。
  - ② 保護者、学校、地域と連携をとりながら、課題のある児童・生徒への支援をする。
  - ③ 地域の就学前児童と保護者を対象にたけのこ教室を開催し、保護者が子育てについて学び合い、つながりを築くことを支援する。
  - ④ 自習室の常時開放(火曜日は夜間も)を継続実施する。
- (3) 自主的な地域活動を支援する。
  - ① 子ども会活動において、児童の健全育成を図るとともに、こども会後援会のより一層の自主・自立運営への支援・助言を行う。
  - ② 児童館行事における児童の指導方針等の連携を図るとともに、活動を援助することで将来の地域活動のリーダーを育成する。
- (4)子育て支援の拠点の一つとしての役割を果たすとともに、市内全域へのオープン 化をめざす。
  - ① 市内の乳幼児とその保護者を対象とし、遊び場と交流の場としてキッズルームを常時開放する。
  - ② 乳幼児向けの絵本など、乳幼児の遊び場としての機能の充実を図る。
  - ③ 児童館を乳幼児親子対象に全市的なオープン化を進め、来館した親子への遊び場の提供と交流を促すことを目的として子育てサロンを実施する。



子育てサロン



小学生キャンプ教室

## 年間事業計画一覧表

区分	月	児童館事業	子ども会事業	その他事業
春休み	4			小学校入学式
			子ども会新歓交流会	中学校入学式
		第   回児童館運営協議会		
	5			
一学期		手作り教室		
	6			
	7	料理教室		
		低学年・高学年合同体験教室		
夏休み		小学生キャンプ教室	地蔵盆	
	8			
			ラジオ体操	
		太鼓出演(長岡天満宮)		
	9			
				市民運動会
	10		秋まつり	
二学期		手作り教室(2回)		
		太鼓出演(ガラシャウィーク)		
	П	太鼓・ダンス出演(北開田文化祭)		北開田文化祭
		太鼓出演(ガラシャ祭)		ガラシャ祭
		第2回児童館運営協議会		
	12	料理教室		
冬休み		手作り教室 料理教室		
	ı	<b>作华</b> 教王		
		太鼓・ダンス出演(長六まつり)		長六まつり
三学期	2	低学年・高学年合同体験教室		W// W / /
一丁州		キッズナ・フレンド		
				中学校卒業式
	3		納会総会	小学校卒業式
去仕 7	3	和洋折衷	1113 - 1110 - 4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
春休み		第3回児童館運営協議会		
		※なけので数字(年4回)		

<sup>※</sup>たけのこ教室(年4回)

<sup>※</sup>子育てサロン「キッズナにあつまれ~withたんぽぽ」(年22回)

<sup>※</sup>子育てサロン「遊びの広場」(年 | 2回)

[2] 北開田児童館の利用状況

区分	1月 4分 口 米4	4年 五元	日中均		利用	≁	M %	尔	3		
F		2 2 3 ( 3 ( 4 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5 ( 5	利用者数 (人)	乳幼児	小学校 (低学年)	小学校 (高学年)	中学校		高校生	К	~
4	25	887	35	bb	140	386		82	7		176
2	77	935	39	78	263	424		47	_		117
9	52	1,198	48	110	313	531		98	2		156
7	27	1,411	55	102	248	750	_	811	9		137
8	28	1,561	99	133	248	99 <i>L</i>	_	164	8		192
б	23	1,372	09	117	351	189		9	9		152
10	26	1,421	52	117	375	711		44	3		171
_	26	1,441	52	140	372	481		88			359
12	23	746	32	80	217	316		30	0		103
_	22	912	41	105	300	339		25	0		143
2	23	928	42	101	372	304		30	2		138
3	78	1,122	43	131	285	436		51	3		216
合計	298	13, 964		1,319	3, 584	6,135	8	830	36		2,060
月平均	25			110	299	511		69	3		172
日平均		47		7	12	21		3	0		7