## ■第4回長岡京市緑の基本計画策定委員会【委員意見の概要・対応方針等】

第4回策定委員会でいただいたご意見について、下表のとおり、概要を整理し、基本計画案の修正・追記等の対応について、まとめました。

番号	項目	意見の概要	基本計画案の修正・追記等の対応	概要版 該当ページ
1	計画期間(20年間)	社会情勢等の変化に柔軟に対応できるように、例えば、5年後、10年後に見直すなど、記載してはどうか。	「5年ごとに検証」を追記しました。	11ページ
2	みどりの目標(緑被率)	現在の緑被率53.5%について、20年後の目標も同じ数値では、何もしないように見える。 あと、基本方針2「魅力のあるみどりを増やします」にも合わない。	「緑被率53.5%」を 「 <mark>緑被率53.5% 以上</mark> 」 に修正しました。	6ページ
3	都市農地の保全	都市農地の保全について、都市緑地法の改正や国も予算確保するなど、重要性が増しているが、 基本計画案にもっと記載すべきだと考える。農地の買取なども想定されることから、「農地の有 効な活用を探る」など、方向性だけでも記載したほうがよい。	「まちなかのみどりに関する課題」に 農地の保全に関する内容を追記しました。 また、施策に「特別緑地保全地区の活用の検討」を追記しました。	4ページ 10ページ
4	住宅地の緑の保全等への支援	長岡京市では、梅が丘などの住宅地の庭園の緑が特徴的であり、緑化が重要であると考える。生 垣以外にも、維持管理などについても支援できるように、検討してほしい。	本市では「生け垣等設置費助成金交付制度」によって、住宅地の緑化の推進を図ってきたました。 この制度は、住宅に生け垣や植樹帯を設置される場合、一定の条件を満たせば、助成金を交付するものです。近年、この制度の利用数は少ないことから、本制度の見直しを検討する旨、追記しました。	10ページ
5	小規模な公園・住宅開発 等に伴う提供公園	<b>施策②と施策①</b> をまとめたほうが分かりやすいと思う。	施策をまとめると、実施主体が分かりにくくなることから、 分けて記載します。 ( <b>施策②</b> は市・ <b>施策①</b> は民間事業者)。	9ページ
6	小規模な公園・住宅開発 等に伴う提供公園など	新しい住宅開発等では、庭園に緑がないことが多い。もっと、民有地の緑化を促進するように働きかけが必要ではないか。	具体的な対策として、 <b>施策®①⑦</b> を記載しています。	9ページ 10ページ
7	民間緑地について国認証 制度	民間の良好な緑地について、国が認証する制度ができたので、計画に記載しておいてはどうか。	施策①に具体的な施策として追記します。 ・優良緑地確保計画認定制度(TSUNAG)の活用を検討	10ページ
8	緑地の確保に関する地区 計画等	住民合意が得られれば、地区計画等によって、緑地の配置を義務化することもできる。方向性だけでも記載しておいた方がよい。	施策①に具体的な施策として追記します。 ・地域の合意形成が図れた区域では、緑化を規定した 地区計画等を検討	10ページ
9	緑の協会の講習会からの 発展	緑の協会の講習会に参加された方で、グループ形成につなげられないか。	施策(19)に具体的な施策を追記します。 ・講習会でのグループワーク等を通して、参加者の コミュニティ形成を促進	11ページ
10	公園整備基金の用途の見直し	公園整備基金について、整備だけではなく、維持管理にも充ててはどうか。	具体的な対策として、 <b>施策®</b> を記載しています。	9ページ
11	みどりのサポーター制度 の参加者増加	みどりのサポーターが減ってきている。これ以上、減れば公園の維持管理ができない公園が増え る。	具体的な対策として、 <b>施策</b> ®を記載しています。	11ページ
12	西山の保全(竹林の枯れ)	課題に「西山山麓の竹林の保全」とあるが、現在、竹林の枯れが進行している。具体的にどのような対策を検討しているのか。	所管課において、対策を実施、検討中	_
13	雨庭の活用等	雨庭は大きい公園でも設置可能。雨庭とは、広い意味での雨の道を作る・地域として対応しようという取組。昔は、京町家はコミュニティ単位での取組があったが、時代の流れで失われてしまった、それを復活させようという意図もある。	具体的な対策として、 <b>施策⑰</b> を記載しています。	10ページ
14	適正な樹木管理	樹木の伐採のタイミングについて記載できないか。伐採するだけではなく植え替えなども含めた、樹木の適切な管理更新の方向性を位置付けている。また、グリーンインフラの位置づけも行う。間伐材の活用も重要。	具体的な対策として、 <b>施策</b> (3)を記載しています。	10ページ